

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

«Родниковский политехнический колледж»

Ивановская область, г. Родники, пл. Ленина, д.10.

Согласовано
Директор ООО «СМУ-11»
Ф.И. Васильев



Утверждено приказом № 90-б
От 28.08.2015 г.
Директор ОГБПОУ «РПК»



В.В. Сумин

Основная профессиональная образовательная программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП - 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Квалификации:

1 курс – Штукатур – 2 разряд

2 курс - Штукатур – 3 разряд

3 курс - Маляр строительный – 3, 4 разряд

Штукатур – 3, 4 разряд

Родники
2015 г.

Пояснительная записка

1.1. Нормативно – правовая база

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ОГБПОУ «РПК» г. Родники разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 746.

Нормативно – правовую основу разработки общеобразовательной и профессионально образовательной программ по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ составляют:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- ✓ Приказ Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения об учебной практике и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ «Об установлении соответствия профессий среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки № 1199 от 29.10.2013.

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

✓ Рекомендации Минобразования и науки РФ № 06-259 от 17.03.2015 года по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

✓ Приказ Минобразования и науки РФ № 968 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968».

✓ Общероссийский классификатор профессий, должностей служащих и тарифных разрядов ОК016-94.

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

- дата начала занятий – 1 сентября (или 2 сентября, если 01.09. выпадает на воскресенье);
- норма учебной нагрузки обучающихся – 36 академических часов в неделю;
- продолжительность учебной недели – 6 дневная;
- продолжительность учебных занятий – 45 минут;
- система контроля и оценки процесса и результатов освоения ППКРС (в том числе, формы и процедуры текущего контроля знаний, системы оценок, включая шкалу отметок

и другое) – описано в локальном акте «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации»;

- учебная практика на 1, 2, 3 курсах проводится рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями (в отдельных случаях по заявкам работодателей или социальных партнеров учебная практика может быть проведена концентрированно блоками на 1, 2 и 3 курсах). Производственная практика проводится концентрированно во 2-ом полугодии 3-го курса в цехах предприятий – социальных партнеров по заявкам работодателей;

- консультации предусмотрены в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год (1, 2, 3 курсы);

- каникулярное время составляет – 24 недели.

1.3 Характеристика подготовки по профессии

Нормативный срок освоения ППКРС СПО при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев, что составляет 123 недели (4428 часов), в том числе:

Элементы учебного процесса	Количество часов
Обучение по предметам общеобразовательного цикла, профессионального цикла и разделу «Физическая культура»	2522
Общеобразовательный цикл	2052
Профессиональные модули	430
Физическая культура	40
Общепрофессиональный цикл	250
Учебная практика	1302
Производственная практика	360
Промежуточная аттестация	72
Экзамены	108
Государственная итоговая аттестация ППКРС СПО	72
Итого обязательной нагрузки	4428

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования.

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
- леса и подмости.

В результате освоения профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности (ВПД), общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК).

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональной компетенции:

1. Выполнение штукатурных работ.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

2. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

3. Выполнение малярных работ.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

4. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

5. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

ПК 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.

ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

6. Выполнение мозаичных работ.

ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.

ПК 6.2. Устраивать мозаичные полы.

ПК 6.3. Выполнять ремонт мозаичных полов.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

При подготовке квалифицированных рабочих по профессии «Мастер отделочных строительных работ» за основу принят следующий план подготовки по этапам обучения с присвоением по результатам поэтапной аттестации уровней квалификации:

Этап	Курс обучения, полугодие	Освоение ВПД (проф.модули/МДК)	Диапазон квалификации
1	1-ый курс	ВПД 1. Выполнение штукатурных работ. МДК.01.01. Технология штукатурных работ	Штукатур– 2 разряд
2	2-ой курс	ВПД 2. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций. МДК.02.01. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций ВПД 3. Выполнение малярных работ. МДК.03.01. Технология малярных работ	Штукатур- 3 разряд
3	3-ий курс	ВПД 2. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций. МДК.02.01. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций ВПД 3. Выполнение малярных работ. МДК.03.01. Технология малярных работ ВПД 4. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. МДК.04.01. Технология облицовочных работ ВПД 5. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами. МДК 05.01. Технология облицовочных работ синтетическими материалами ВПД 6. Выполнение мозаичных работ. МДК 06.01. Технология мозаичных работ	Маляр строительный– 2, 3, 4 разряд Штукатур3, 4 разряд по результатам ГПИ

Квалификации, присваиваемые в ходе подготовки, соответствуют квалификационному уровню:

Маляр строительный–3, 4 разряд.

Штукатур–3, 4 разряд.

1.4.Требования к условиям реализации общеобразовательной и профессиональной образовательных программ

Условия реализации основной профессиональной образовательной программы регламентированы учебным планом по профессии «Мастер отделочных строительных работ», в котором определены перечень, объемы, последовательность изучения основных и дополнительных общеобразовательных дисциплин, учебных дисциплин общепрофессионального цикла, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, этапы учебной и производственной практик, виды промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебный план составлен с учетом норм нагрузки:

- максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено следующим образом:

- на освоение общеобразовательной подготовки среднего (полного общего образования) – 2052 часа, из них на обязательные учебные дисциплины – 1872 часа (на 1 курсе – 923 часа, на 2 курсе – 949 часов), на дополнительные учебные дисциплины – 180 часов (на 3 курсе).

- на освоение общепрофессионального (250 часов) и профессионального (2018 часов) циклов среднего профессионального образования 2268 часов.

Общеобразовательный цикл, основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Содержание общепрофессионального цикла представлено учебными дисциплинами:

ОП.01. Основы материаловедения

ОП.02. Основы электротехники

ОП.03. Основы строительного черчения

ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ

ОП.05. Безопасность жизнедеятельности (основы военной службы/основы медицинских знаний).

Профессиональный цикл изучается в объеме 2018 часов. В профессиональный цикл входят профессиональные модули, а так же раздел Физическая культура:

ПМ.01. Выполнение штукатурных работ.

МДК.01.01. Технология штукатурных работ.

ПМ.02. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

МДК.02.01. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПМ.03. Выполнение малярных работ.

МДК.03.01. Технология малярных работ.

ПМ.04. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

МДК.04.01. Технология облицовочных работ.

ПМ.05. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами.

МДК 05.01. Технология облицовочных работ синтетическими материалами.

ПМ. 06. Выполнение мозаичных работ.

МДК 06.01. Технология мозаичных работ.

ФК.00 Физическая культура.

Объем времени, выделенный на обязательную и вариативную часть учебного плана, распределен на основе требований к структуре ППКРС:

индекс	Наименование циклов ОПОП	Часы обязательно и вариативной части ОПОП-ППКРС профессии	Часы обязательных учебных занятий в соответствии с ФГОС	Часы, добавленные за счет вариативной части
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	250	160	90
ОП.01.	Основы материаловедения	105	32	73
ОП.02	Основы электротехники	38	32	6
ОП.03	Основы строительного черчения	38	32	6
ОП.04	Основы технологии отделочных строительных работ	37	32	5
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	32	32	-
ПМ.00	Профессиональные модули	430	376	54

индекс	Наименование циклов ОПОП	Часы обязательно и вариативной части ОПОП-ПКРС профессии	Часы обязательных учебных занятий в соответствии с ФГОС	Часы, добавленные за счет вариативной части
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ			
МДК.01.01	Технология штукатурных работ	86	80	6
ПМ.02.	Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.			
МДК.02.01.	Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций.	88	80	8
ПМ.03.	Выполнение малярных работ.			
МДК.03.01.	Технология малярных работ.	106	80	26
ПМ.04.	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.			
МДК.04.01.	Технология облицовочных работ.	52	50	2
ПМ.05.	Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами.			
МДК 05.01.	Технология облицовочных работ синтетическими материалами.	60	50	10
ПМ.06.	Выполнение мозаичных работ.			
МДК 06.01.	Технология мозаичных работ.	38	36	2
ФК.00	Физическая культура	40	40	-
ПА.00	Промежуточная аттестация	72	72	-
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация:	72	72	-
	выпускная практическая квалификационная работа			
	защита письменной квалификационной работы			

индекс	Наименование циклов ОПОП	Часы обязательно и вариативной части ОПОП-ППКРС профессии	Часы обязательных учебных занятий в соответствии с ФГОС	Часы, добавленные за счет вариативной части
УП.00	Учебная практика	1404	1404	-
ПП.00	Производственная практика			
	Всего:	2268	2124	144

Количество часов профессионального цикла увеличено за счет часов общеобразовательного цикла.

Суммарный объем времени (в часах) учебной практики и производственной практики составляет 1404 часа:

- учебную практику - 1044 часа;
- производственную практику - 360 часов.

На аттестацию по предметам общеобразовательного цикла выделено 108 часов, 72 часа на ППКРС, на промежуточную аттестацию 72 часа.

На внеаудиторную работу учащихся выделено 1386 часов.

1.5 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Контроль и оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ, учебных дисциплин и профессиональных модулей по итогам каждого курса. Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением, и доводится до сведения обучающихся не позднее 2 месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств (далее, ФОС). ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные

средства, предназначенные для определения соответствия(или не соответствия) индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателем результатов подготовки. Для государственной итоговой аттестации – ФГОС разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;

- оценка общих и профессиональных компетенции обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении производственного обучения и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию нескольких профессиональных модулей и предусматривать сложность не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего по курсам
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс	34	7	-	-	-	11	52
2 курс	34,2	3,8	-	3	-	11	52
3 курс	8,8	18,2	10	2	2	2	43
Всего:	77	29	10	5	2	24	147

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для обеспечения учебного процесса

Кабинеты:

- основы строительного черчения;
- основы материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- основы технологии отделочных строительных работ.

Лаборатории:

- информационных технологий;
- материаловедения.

Мастерские:

- для подготовки маляра;
- для подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций;
- для подготовки облицовщика-плиточника;
- для подготовки облицовщика-мозаичника;
- для подготовки облицовщика синтетическими материалами;
- для подготовки штукатура.

Полигоны:

- участок краскозаготовки.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Утверждаю
 Директор ОГБПОУ «РПК»
 В.В. Сумин
 «28» августа 2015 г.



Учебный план
 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
 со сроком обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов практик	Формы промежуточной аттестации (распределение по семестр.)	Учебная нагрузка обучающихся (в часах)						Распределение обязательной нагрузки и практик по курсам и семестрам (часов в семестр)						
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная нагрузка	В т.ч.			1 курс		2 курс		3 курс		
						Всего занятий	Лекций, семинаров, уроков	Лабораторных и практических занятий, практик	Курсовые проекты (работы)	1сем	2сем	3сем	4сем	5сем	6сем
										17 недель	24 недели	17 недель	24 недели	17 недель	24 недели
ОУД	Общеобразовательные учебные дисциплины		3006	954	2052				365	558	437	512 108 620	120	60	
ОУД.01	Русский язык	-, ДЗ, -, Э	171	57	114	104	10		16	36	31	31			
ОУД.02	Литература	-, -, ДЗ	254	85	171	171			35	56	40	40			
ОУД.03	Иностранный язык	-, -, ДЗ	251	80	171	171	-		42	42	43	44			
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (профильная учебная дисциплина)	-, -, Э	370	85	285	285	-		57	76	76	76			
ОУД.05	История	-, -, ДЗ	256	85	171	171	-		29	55	43	44			
ОУД.06	Физическая культура	3,3,3, ДЗ	256	85	171	171	-		43	42	43	43			
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, -, ДЗ	108	36	72	62	10		36	36					
ОУД.08	Информатика (профильная учебная дисциплина)	-, -, ДЗ	157	49	108	57	51		24	26	29	29			

	материалами														
УП.05	Учебная практика	ДЗ	210		210								150	60	
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	66											66	
ПМ.06	Выполнение мозаичных работ	ЭК	159	19	140									140	
МДК.06.01	Технология мозаичных работ	ДЗ	57	19	38									38	
УП.06	Учебная практика	ДЗ	66		66									66	
ПП.06	Производственная практика	ДЗ	36		36									36	
ФК.00	Физическая культура	3, ДЗ	80	40	40							20		20	
ПА.02	Промежуточная аттестация		72		72									72	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		72		72									72	
	ВСЕГО		5781	1353	4428					612	864	612	864	612	864
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Государственная итоговая аттестация: Выпускная квалификационная работа (всего 2 недели)		Всего в семестр	дисциплин и МДК							504	720	534	624	222	168
			учебной практики							108	144	78	132	390	192
			производственной практики												360
			экзаменов										3		
			дифференцированных зачетов								8		9	4	13
зачетов							1	1	1		3	1			

**Аннотации рабочих программ по направлению подготовки
8.00.00 Техника и технологии строительства по профессии
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
Общеобразовательный цикл
«Русский язык»**

1. Цель учебной дисциплины:

воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Русский язык» (ОУД.01) входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» относится к обязательной части.

Для освоения дисциплины «Русский язык» обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов

«Культура речи», «Иностранный язык» на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины «Русский язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», «История», а также курсов по выбору студентов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных

универсальных действий:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности

достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; разговаривать и писать; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
 - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины: 114 часов.

«Литература»

1. Цель учебной дисциплины:

Формирование у обучающихся коммуникативной компетентности: коммуникативные способности, коммуникативные умения и навыки; систему коммуникативных знаний литературы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Литература» ОУД.02) входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» и относится к обязательной части. Для освоения дисциплины «Литература» обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов

«Культура речи», «Иностранный язык» на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины «Литература» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Русский язык и культура речи» «Иностранный язык», «История», «География» а также курсов по выбору обучающихся.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения,
- объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;

- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
 - определять род и жанр произведения;
 - сопоставлять литературные произведения;
 - выявлять авторскую позицию;
 - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
 - аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
 - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
 - участия в диалоге или дискуссии;
 - самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
 - определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
 - определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины: 171 час.

«Иностранный язык»

1. Цель дисциплины: развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» (ОУД 03) относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ». Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, навыки в ходе изучения предметов «Русский язык», «География», «История», «Литература», «Мировая художественная культура».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплин профессионально направленного модуля.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Речевые умения согласно требованиям стандарта.

Социокультурные знания и умения

Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.

Компенсаторные умения

Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устноречевого общения.

Учебные умения

Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке.

Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики,

реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: в области говорения

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны

и страны/стран изучаемого языка; *в области аудирования* относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать не-обходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения

читать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, функциональные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи; *в области письменной речи* писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

владеть способами познавательной деятельности:

применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников,

в том числе из разных областей знаний;

понимать контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;

пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, перифразом; прогнозировать содержание текста по его заголовку и/или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 171 час.

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»

1. Цель дисциплины: сформировать у обучающихся базовые знания, навыки, терминологию, ознакомить с основными математическими понятиями и их практическим применением.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (ОУД.05) является профильной, относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла программы по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» .

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать/понимать

• значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и

практике;

широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира;

Алгебра

уметь

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы, находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при

необходимости

справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики уметь:

- вычислять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

Начала математического анализа уметь:

- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать

задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Уравнения и неравенства уметь:

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
 - использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
 - изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
 - составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- построения и исследования простейших математических моделей.

Геометрия уметь:

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 285час.

«История»

1. Цель дисциплины:

формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина ОУД.05 История относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естествознание», «История», «География».

Освоение дисциплины «История» является основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного цикла: «Обществознание», «Право».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности
- оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации;
- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- построение логической цепи рассуждений;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися, и того, что ещё неизвестно);
- планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий);
- оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё
- подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных

знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории;
- периодизацию истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 171 час.

«Физическая культура»

1. Цель учебной дисциплины:

Формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Физическая культура» (ОУД.09) входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

формирование способности к мобилизации сил и энергии;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать \понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных

привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины: 171 час.

«Основы безопасности жизнедеятельности».

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по основам безопасности жизнедеятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОУД.07) входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» .

Для освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Биология», «История», «Физическая культура».

Освоение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является необходимой для формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- формирование основ гражданской идентичности личности

- способность к мобилизации сил и энергии;

- способность к волевому усилию - к выбору в ситуации

мотивационного конфликта и к преодолению препятствий

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и

социального происхождения,

- характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок постановки на воинский учет, медицинского

освидетельствования, призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту; альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

- выполнять последовательно действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;
- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- вести здоровый образ жизни;
- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- уметь пользоваться бытовыми приборами, лекарственными препаратами и средствами бытовой химии, бытовыми приборами экологического контроля

качества окружающей среды и продуктов питания;

- соблюдать общие требования безопасности при пользовании транспортными средствами, при нахождении на улице, правила поведения на воде, меры пожарной и

инфекционной безопасности;

- оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях;
- вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

«Информатика»

1. Цель дисциплины: получение обучающимися базовых знаний по теории информации, основам вычислительной техники и информационных технологий, выработка практических навыков использования разнообразных программных сред, представляющих пользователю набор функциональных и сервисных возможностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информатика» (ОУД.08) относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» Изучение дисциплины «Информатика» основано на знании, умений, навыков сформированных обучающимися в ходе изучения дисциплин «Математика», «Информатика» на предыдущем уровне.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения Дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов, а так же при подготовке и выполнении лабораторных и практических занятий для всех последующих курсов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- создание идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- поиск, выделение и оценка информации по заданной теме в источниках различного типа;
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- выделение и осознание студентами того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- соблюдение требований информационной безопасности, информационной этики и права;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
 - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации;
 - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
 - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
 - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
 - назначение и функции операционных систем;
- уметь:
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
 - распознавать информационные процессы в различных системах;
 - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
 - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
 - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
 - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
 - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
 - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
 - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
 - автоматизации коммуникационной деятельности;
 - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов.

«Физика»

1 Цель дисциплины: сформировать у обучающихся базовые знания, навыки, терминологию, ознакомить с основными физическими понятиями, их механизмом, закономерностями и практическими приложениями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Физика» (ОУД.09) является профильной, относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ .

Для освоения дисциплины «Физика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Физика», «Биология», «Химия», на предыдущем уровне образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения;
- формулирование познавательной цели при изучении физических законов, процессов и явлений;
- поиск и выделение информации из различных источников информации и современных информационных технологий;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- моделирование процессов;
- анализ и синтез процессов и явлений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование;
- выделение и осознание студентами того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- формулирование и обсуждение проблем естественнонаучного содержания за защиту окружающей среды;
- использование знаний для обеспечения безопасности собственной жизни,
- рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на:

освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
 - смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
 - смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
 - вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;
- уметь:
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
 - отличать гипотезы от научных теорий;
 - делать выводы на основе экспериментальных данных;
 - приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснить известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
 - приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов

электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов.

«Химия»

1. Цель дисциплины: Формирование знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Химия» (ОУД.10) является профильной, входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» и относится к обязательной части.

Для освоения дисциплины «Химия» обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности сформированные в ходе изучения предметов «Физика»,

«Математика», « Иностранный язык», «Биология».

Освоение дисциплины «Химия» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионально направленного модуля.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных

универсальных действий:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности.
- формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации
- знаково-символические моделирование;
- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование;
- формулирование проблемы;
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия.
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.

- постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно;
- -определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата;
- составление плана и последовательности действий, выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с веществами химической природы;
- выполнять простые химические опыты;
- проводить химические реакции;
- составлять формулы химических соединений;

знать:

- периодическую таблицу и химические элементы входящие в неё;
- основные законы химии;
- относительную атомную массу каждого химического элемента;
- формулы химических соединений;
- основные химические понятия, существующие в химии;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 114 часов.

«Обществознание»

1. Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся духовно нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитанию гражданской

ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям; овладение системой знаний об обществе, необходимых для успешной социализации личности.

2. Место дисциплины в структуре общеобразовательных дисциплин.

Дисциплина ОУД.11 Обществознание относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естествознание», «История», «География».

Освоение дисциплины «Обществознание» является основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного цикла: «История», «Право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности;
- оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор;
- формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации;
- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- построение логической цепи рассуждений;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно);
- планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий);
- оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры); осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

систематизировать, анализировать и обобщать социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением
4. Общая трудоемкость дисциплины: 171 час

«Биология»

1. Цель дисциплины: освоение знаний в области биологии и овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Биология» (ОУД.12) является профильной дисциплиной, входит в

общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» и относится к обязательной части.

Для освоения дисциплины «Биология» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов:

«Биология», «Химия», «Физика» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Биология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Материаловедение», Основы технологии общестроительных работ».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения;
- формулирование познавательной цели при изучении биологических процессов и явлений;
- поиск и выделение информации;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- моделирование процессов;
- анализ и синтез процессов и явлений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование;
- выделение и осознание студентами того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- обоснование и соблюдение мер профилактических заболеваний, правил поведения в природе.

В результате изучения обучающийся должен знать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
 - строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
 - сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
 - вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
 - биологическую терминологию и символику;
- уметь:
- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной

- картины мира;
- единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды;
 - причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем;
 - необходимость сохранения многообразия видов;
 - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания);
 - описывать особенности видов по морфологическому критерию;
 - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
 - сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа; анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
 - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
 - находить информацию о биологических объектах в различных источниках и критически ее оценивать;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
4. Общая трудоемкость дисциплины - 36 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД 13 География

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП – общеобразовательная дисциплина.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа по учебной дисциплине «География» для изучения географии в группах реализующих образовательную программу среднего общего образования.

Данная программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Особенностью изучения географии как учебного предмета заключается в увеличении

глубины рассмотрения тем за счёт увеличения доли самостоятельной работы обучающихся (работа со словарём понятий и терминов, решение тестовых заданий, подготовки и защиты рефератов, докладов, презентаций, заполнение

сравнительных таблиц, работа с контурными картами и т. п.).

Содержание рабочей программы соответствует современному геополитическому положению в мире и отражает все реалии современного мира.

Изучение дисциплины «География» взаимосвязано с изучением других дисциплин общеобразовательного цикла: «Обществознанием», «Литературой», «Историей» и т.д.

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.16 География обучающийся должен: иметь представление:

- о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества.

знать:

- закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства;
- динамику и территориальные особенности процессов, протекающих в географическом пространстве;
- основные проблемы взаимодействия природы и общества;
- природные и социально-экономические аспекты экологических проблем.

уметь:

- владеть географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- географически анализировать и интерпретировать разнообразную информацию;
- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.

1.4. Профильная составляющая (направленность) учебной дисциплины:

Профильная составляющая учебной дисциплины «География» реализуется за счёт отбора профильных дидактических единиц, за счёт использования межпредметных

связей с дисциплинами «Обществознание», «История», «Литература», и

дисциплинами профессионального цикла. Одной из форм работы является привлечение обучающихся к проектной деятельности, отражающей профильную направленность данной специальности.

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 108 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 72 часа;

самостоятельная работа - 36 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **ОУД.14 Экология**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества, умение;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии

достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек- общество-природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Учебная дисциплина изучается на 2 курсе.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Дополнительные учебные дисциплины

Изучение дополнительных учебных предметов обеспечивает удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида

деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов отражают:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
УД 15 История родного края

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Освоение содержания учебной дисциплины «История родного края» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, локальной и региональной общности, ответственности за экологическую обстановку малой Родины и России в целом;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта наших земляков, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия, уважение к культуре своего и других народов, населяющих наш край и др.
- приобретение гражданской позиции как активного и ответственного члена общества;
- понимание своих обязанностей в отношении к природоохранению и природосбережению;
- формирование экологического мировоззрения;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;

- способность планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;

- владение умениями работать с учебной и дополнительной информацией, использовать современные источники информации по истории Ивановского края;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, проектная деятельность и др.);

- владение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность к сотрудничеству с одноклассниками, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды;

- применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- знание основных этапов и ключевых событий истории края с древнейших времён и до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории - наших земляков; важнейших достижений региональной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края; основных

достопримечательностей края и его топонимики; изученные виды исторических источников, их роль в изучении прошлого Ивановского края;

- содержание процессов становления и развития системы государственного управления на территории Ивановского края, развития хозяйства и социально-экономических отношений, проявлений общественно-политической борьбы;

- способность определять основные этапы освоения и заселения территории Ивановской области, формирования культуры населения края, хозяйства области; давать характеристику внутренних различий районов и городов области;

- сформированность умения соотносить даты событий отечественной и местной истории;

определять последовательность и длительность важнейших событий большой и малой Родины; сравнивать и анализировать данные разных источников; показывать на карте места значительных историко-культурных событий;

- владение навыками рассказа о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;

- владение умением описывать исторических событий и памятников культуры края на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников и статистических данных;

- использовать приобретённые знания при написании творческих работ, в том числе сочинений-эссе, рефератов и др.;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты местной (локальной) истории;

- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям региональной истории и к личностям знаменитых земляков, культурным достижениям края;

- бережно относиться к государственным символам региона;

применять приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии нашего края;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;

- способствовать сохранению памятников истории и культуры Ивановской области (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры) и др.
- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек - общество-природа» на примере малой Родины;
 - сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности, анализируя историю и изменение экологической обстановки родного края;
 - владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
 - владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
 - сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде родного края;
 - сформированность способности к выполнению действий, направленных на улучшение экологической обстановки малой Родины и России в целом.

Учебная дисциплина изучается на 3 курсе.

Промежуточная аттестация в форме зачёта.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **ОУД 16. Психология**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Освоение учебной дисциплины «Психология общения» обеспечивает достижения студентами следующих результатов:

Личностных:

- Формирование мировоззрения, соответствующему уровню развития науки и общественной практики;
- Формирование различных форм общественного сознания;

- Способность к самооценке на основе наблюдения за собственным поведением, способность самосовершенствования;

Метапредметных:

- Применение навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности, эффективно решать конфликты.

- овладение нормами профессионального поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;

- умение ориентироваться в различных источниках информации, получаемую из различных источников;

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

-самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

-использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

-выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсоснабжения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

Предметные

- Формирование системы предметных знаний, которая выражается через учебный материал;

- Формирование системы предметных действий, которые направлены на применение этих знаний, их преобразование и получение нового знания.

-Формирование системы основополагающих элементов научного знания, которая

выражается через учебный материал различных курсов (система предметных знаний),

-Формирование системы формируемых действий (система предметных действий), которые преломляются через специфику предмета и направлены на применение знаний, их преобразование и получение нового знания.

-Формирование представлений о науке психология, о значимости психологических знаний для специалиста в служебном и повседневном общении.

-Формирование представлений о правилах делового, речевого, телефонного этике.

-Отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты (доклады, рефераты, презентации).

-Освоение базовых понятий, категорий психологии.

Учебная дисциплина изучается на 3 курсе.

Промежуточная аттестация в форме зачёта.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

УД.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Уровень подготовки: базовый

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины

Цели и задачи учебной дисциплины: требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ);
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Максимальная учебная нагрузка – 90 час

Самостоятельная работа – 30 час

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 60 час

в т.ч. практических занятий – 32 час

Форма контроля: зачет

Учебная дисциплина изучается на 3 курсе.

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 «Основы материаловедения».

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по основам материаловедения, свойств и особенностей строительных материалов и смесей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы материаловедения» (ОП.01) входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Аннотация составлена на основании программы учебной дисциплины «Основы материаловедения» для профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» Для освоения дисциплины «Основы материаловедения» обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформирование в ходе изучения предметов «Биология», «Химия», «Физика».

Освоение дисциплины «Основы материаловедения» является необходимой для выбора, изготовления и использования строительных материалов в ходе изучения предметов профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных

универсальных действий:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь:

определять основные свойства материалов;

- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;

знать:

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения
- определять пригодность применяемых материалов;
- свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и

допустимую крепость применяемых растворов;

• виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;

- создавать безопасные условия труда;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 105 часов.

ОП.02 «Основы электротехники»

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по основам электротехники, объяснение явлений, сопровождающиеся действием электрического

тока, составление электрических и магнитных цепей; применение оборудования с электроприводом

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы электротехники» (ОП.02) входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Аннотация составлена на основании программы учебной дисциплины «Основы электротехники» для профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ». Для освоения дисциплины «Основы электротехники» обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Химия», «Физика».

Освоение дисциплины «Основы электротехники» является необходимой для использования средств малой механизации и электрического инструмента в ходе изучения предметов профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- пользоваться электрифицированным оборудованием;

- подбирать по справочным материалам приборы и устройства электронной техники с определенными параметрами и характеристиками;

знать:

- основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием;

- название электротехнических приборов и электротехнических машин, устройство, область их применения;

- условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин; буквенные обозначения электрических величин; правила составления электрических схем; правила техники безопасности при работе с электрическими приборами; основы электроники, механики, гидравлики, автоматики в пределах выполняемой работы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 часов.

ОП.03 «Основы строительного черчения»

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по основам строительного черчения, читать архитектурно-строительные чертежи, проекты,

схемы производства работ, читать инструкционные карты и карты трудовых процессов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы строительного черчения» (ОП.03) входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» .

Аннотация составлена на основании программы учебной дисциплины «Основы строительного черчения» для профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ». Для освоения дисциплины «Основы строительного черчения» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Химия», «Физика», «Математика».

Освоение дисциплины «Основы строительного черчения» является необходимой для знаний основных правил построения чертежей и схем, необходимых в ходе изучения предметов профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;

знать:

- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и системы проектной документации для строительства (СПДС); основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;

- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; правила чтения технической и технологической документации; виды производственной

документации

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 часов.

ОП.04 «Основы технологии отделочных строительных работ»

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по основам отделочных работ, классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы свойства материалов, используемых при отделочных работах; наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы технологии отделочных работ» (ОП.04) входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ».

Аннотация составлена на основании программы учебной дисциплины «Основы технологии отделочных работ» для профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ». Для освоения дисциплины «Основы технологии отделочных работ» обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Основы строительного черчения», «Основы материаловедения».

Освоение дисциплины «Основы технологии отделочных работ» является необходимой для использования этих знаний в ходе изучения предметов профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

знать:

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий; строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 37 часов.

ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по основам безопасности жизнедеятельности научить организовывать и проводить мероприятия по

защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (ОП.05) входит в Общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ». Аннотация составлена на основании программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Биология», «История», «Физическая культура».

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является необходимой для формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от

оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила

безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим обороны; □
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;
- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- вести здоровый образ жизни;
- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- уметь пользоваться бытовыми приборами, лекарственными препаратами и средствами бытовой химии, бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдать общие требования безопасности при пользовании транспортными средствами, при нахождении на улице, правила поведения на воде, меры пожарной и инфекционной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях;
- вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 часа.

П.00 Профессиональные цикл
ПМ.00 Профессиональные модули
ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ»

1. Цель модуля: формирование систематизированных знаний по основам штукатурных работ, овладения указанным видом профессиональной деятельности

и соответствующими профессиональными компетенциями.

2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП:

Междисциплинарный курс (МДК01.01) «Технология штукатурных работ» входит в профессиональный модуль ПМ.01 основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Аннотация составлена на основании программы междисциплинарного курса (МДК01.01) «Технология штукатурных работ» для профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ».

Для освоения МДК «Технология штукатурных работ» обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Основы строительного черчения», «Основы материаловедения», «Основы технологии отделочных работ».

Освоение МДК «Технология штукатурных работ» является необходимой для использования этих знаний в ходе проведения учебной и производственной практики УП.01 и ПП.01.

3. Требования к результатам освоения :

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячить поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных

растворов по заданному составу;

- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;

сложности;

- отделять откосы заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;

сложности;

• наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;

- отделять фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими,

звукопоглощающими,

- термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на

прямолинейных поверхностях с разделкой углов;

- облицовывать ГКЛ на клей;
- облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;
- отделять швы между ГКЛ;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;

- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
 - свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
 - наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
 - способы устройств вентиляционных коробов;
 - способы промаячивания поверхностей;
 - приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
 - способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
 - устройство и принцип действия машин и механизмов;
 - устройство шаблонов для вытягивания тяг;
 - свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей,
- применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
 - составы мастик для крепления сухой штукатурки;
 - виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
 - основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
 - технология и устройства марок и маяков;
 - отделка оконных и дверных проемов;
 - технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
 - технологию выполнения декоративных штукатурок;
 - технологию выполнения специальных штукатурок;
 - технологию вытягивания тяг и падуг;
 - технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
 - технологию отделки швов различными материалами;
 - требования СНиП к качеству штукатурок;
 - техника безопасности при выполнении штукатурных работ;
 - основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
 - технологию выполнения гипсовой штукатурки;
 - технику безопасности при отделке штукатурки;
 - виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
 - требования СНиП к качеству штукатурок
4. Общая трудоемкость составляет 86 часов.

Учебная практика УП.01 по штукатурным работам

1. Цель: Отработка навыков штукатурных работ.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП:

Учебная практика по штукатурным работам относится к базовой части профессионального модуля (ПМ.01.) по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности сформированные в ходе изучения предметов «Материаловедение», «Основы

технологии отделочных работ» и междисциплинарного курса МДК 01. 01.

3. Требования к результатам освоения содержания УП. 01 Виды работ

- Подготовка поверхностей под оштукатуривание;
 - Приготовление растворов из сухих растворных смесей, декоративных и специальных;
 - Выполнение простой штукатурки;
 - Выполнение улучшенного оштукатуривания вручную поверхностей различной сложности;
 - Выполнение высококачественного оштукатуривания вручную поверхностей различной сложности;
 - Отделка откосов;
 - Вытягивание тяг с разделкой углов;
 - Ремонтные работы оштукатуренной поверхности различной степени сложности;
 - Провешивание поверхностей;
 - Устройство марок и маяков;
 - Улучшенное оштукатуривание поверхностей;
 - Высококачественное оштукатуривание поверхностей
 - Оштукатуривание откосов
 - Вытягивание тяг и разделка углов
 - Оштукатуривание колонн
 - Отделка фасадов декоративной штукатуркой
 - Выполнение декоративной штукатурки
4. Общая трудоемкость составляет 252 часа.

**ПП.01 Производственная практика по профессии
08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»**

1. Цель практики: Формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, закрепление, расширение и систематизация знаний полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей в условиях деятельности конкретного предприятия, учреждения; приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, навыков социализации в условиях трудового коллектива.

2. Место практики в структуре ОПОП:

Производственная практика (ПП. 01.) относится к базовой части профессионального модуля (ПМ.01 -«Выполнение штукатурных работ»)

Для проведения практики обучающиеся используют компетенции, сформированные в ходе изучения предметов «Материаловедение», «Технология отделочных работ», междисциплинарных курсов МДК.01.01 и учебной практики УП.01

3. В результате прохождения практики обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Выполнение штукатурных работ.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

4. Общая трудоемкость составляет 90 часов.

ПМ.02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций»

1. Цель модуля: формирование систематизированных знаний по основам монтажных работ, овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП:

Междисциплинарный курс МДК 02.01 Технология монтажа каркаснообшивочных конструкций входит в профессиональный модуль ПМ.02 основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ».

Аннотация составлена на основании программы междисциплинарного курса МДК 01.02 Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций для профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ и утвержденной методической комиссией строительного профиля. Для освоения МДК «Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций» обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Основы строительного черчения», «Основы материаловедения», «Основы технологии отделочных работ».

Освоение МДК «Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций» является необходимой для использования этих знаний в ходе проведения учебной и

производственной практики УП.02 и ПП.02.

3. Требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций;
 - устройства ограждающих конструкций, перегородок;
 - выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит;
 - выполнения ремонта каркасно-обшивочных конструкций;
- уметь:
- читать архитектурно-строительные чертежи;
 - организовывать рабочее место;
 - проводить входной визуальный контроль
 - качества используемых материалов;
 - определять объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых материалов согласно проекту;
 - создавать безопасные условия труда;
 - определять целесообразность использования машин, инструментов и приспособлений в соответствии с проектом, условиями производства работ и требованиями охраны труда;
 - подготавливать площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей;
 - размечать места установки в проектное положение каркасно-обшивочных конструкций;
 - выполнять очистку, обеспыливание, грунтование различных поверхностей;
 - приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и др. растворы и смеси;
 - подготавливать материалы для монтажа каркасов;
 - подготавливать листовые материалы к монтажу;
 - осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;
 - монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции;
 - владеть приемами монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком;
 - возводить конструкции из пазогребневых плит;
 - устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели типа «аквапанель» и др. в проектное положение с обеих сторон каркаса, стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, с полом и потолком; облицовывать инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы;

- устанавливать строительные леса и подмости;
 - укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов;
 - крепить к облицовкам навесное оборудование, предметы интерьера;
 - устанавливать на внешние и внутренние поверхности пенополистирольные и минераловатные плиты типа «теплая стена», различные листовые материалы на клеящие составы;
 - выбирать способы установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей;
 - заделывать швы;
 - определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и др., стыков, оснований пола, подлежащие ремонту;
 - осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и др.;
- знать:
- основные положения Трудового кодекса РФ;
 - правила техники безопасности;
 - перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации;
 - виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов; требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки; приемы и способы подготовки: очистка, обеспыливание, обезжиривание, грунтование;
 - приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов;
 - виды маяков, их назначение; последовательность операций при их установке;
 - назначение и порядок установки защитных уголков;
 - технологию сопряжения узлов различных конструкций с каркасом;
 - виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления;
 - правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов;
 - назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов;
 - виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения;
 - технологию монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя, «аквапанель» наружная и др.),
 - особенности стыковки листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.;
 - технологию облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления;

- виды и назначение крепежных изделий;
 - технологию монтажа двух и трехслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и др., облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов;
 - технологию и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления;
 - правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера;
 - способы приклеивания гипсокартонных, гипсоволокнистых панелей, пенополистирольных и минераловатных плит типа «теплая стена» к стенам; технологии, состав и последовательность выполняемых операций в зависимости от неровности поверхностей;
 - общие сведения о ремонте поверхностей; виды дефектов, способы их обнаружения и устранения;
 - особенности ремонта поверхностей, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и др;
 - виды дефектов выполненных работ, причины их порождающие;
 - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
 - общие сведения о видах контроля, осуществляемого в ходе выполнения работ;
 - содержание, последовательность и технологию всех работ с использованием комплектных систем;
 - требования к качеству работ на каждом этапе технологического цикла
4. Общая трудоемкость МДК составляет 86 часов.

УП.02 . Учебная практика по монтажу каркасно-обшивочных конструкций»

1.Цель: Отработка навыков монтажных работ каркасно-обшивочных конструкций

2. Место учебной практики в структуре ОПОП:

Учебная практика по монтажу каркасно-обшивочных конструкций относится к базовой части профессионального модуля (ПМ.02.) по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ».

Обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности сформированные в ходе изучения предметов «Материаловедение», «Основы технологии отделочных работ», междисциплинарных курсов «Технология штукатурных работ» и «Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций».

3. Требования к результатам освоения содержания практики.

Виды работ:

- выполнения подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций;
- устройства ограждающих конструкций, перегородок;
- выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием

листовых материалов, панелей, плит;

- выполнения ремонта каркасно-обшивочных конструкций;
 - размечать места установки в проектное положение каркасно-обшивочных конструкций;
 - выполнять очистку, обеспыливание, грунтование различных поверхностей;
 - приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и др. растворы и смеси;
 - подготавливать материалы для монтажа каркасов;
 - подготавливать листовые материалы к монтажу;
 - осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;
 - монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции;
 - владеть приемами монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком;
 - возводить конструкции из пазогребневых плит;
 - устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели типа «аквапанель» и др. в проектное положение с обеих сторон каркаса, стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, с полом и потолком; облицовывать инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы;
 - устанавливать строительные леса и подмости;
 - укладывать и закреплять различные виды
4. Общая трудоемкость составляет 150 часов.

ПП.02 Производственная практика по профессии

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

1. Цель практики: Формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, закрепление, расширение и систематизация знаний полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей в условиях деятельности конкретного предприятия, учреждения; приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, навыков социализации в условиях трудового коллектива.

2. Место практики в структуре ОПОП:

Производственная практика (ПП.02.) относится к базовой части профессионального модуля ПМ.02 – Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

Для проведения практики обучающиеся используют компетенции, сформированные в ходе изучения предметов «Материаловедение», «Технология отделочных работ» и междисциплинарного курса «Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций» и учебной практики УП.02

3. В результате прохождения практики обучающийся должен обладать

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркаснообшивочных конструкций.

ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

4. Общая трудоемкость составляет 36 часов.

ПМ.03 «Выполнение малярных работ»

1. Цель модуля: формирование систематизированных знаний по основам малярных работ, овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями.

2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП:

Междисциплинарный курс (МДК 03.01) «Технология малярных работ» входит в профессиональный модуль ПМ.03 основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ».

Аннотация составлена на основании программы междисциплинарного курса МДК 03.01 Технология малярных работ для профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ. Для освоения МДК Технология малярных работ обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформирование в ходе изучения «Основы строительного черчения», «Основы материаловедения», «Основы технологии отделочных работ».

Освоение МДК Технология малярных работ является необходимой для использования этих знаний в ходе проведения учебной и производственной практики

УП.03 и ПП.03

3. Требования к результатам освоения модуля:

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- подготовить различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготовить различные поверхности к оклейке обоями; подготовить обои к работе;
- приготовить нейтрализующие растворы;
- приготовить шпаклевочные составы;
- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- приготовить клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- вытягивать филенки;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
- отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;

- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- оклеивать потолки обоями оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонтировать окрашенные поверхности
- различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда; знать:
- основы трудового законодательства;
- правила чтение чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
 - требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
 - назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
 - способы копирования и вырезания трафаретов;
 - способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
 - устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования СНиП при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
 - технологическую последовательность выполнения малярных работ;
 - способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
 - виды росписей;
 - способы вытягивание филенок;
 - приемы окрашивания по трафарету;

- виды, причины и технологию устранения дефектов;
 - контроль качества малярных работ;
 - правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
 - технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
 - виды обоев;
 - принцип раскроя обоев;
 - условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
 - виды, причины и технологию устранения дефектов;
 - правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
 - технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
 - требования СНиП к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
 - правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ
4. Общая трудоемкость составляет 106 часов.

УП.03 .Учебная практика по выполнению малярных работ

1. Цель: Отработка навыков по выполнению малярных работ

2. Место учебной практики в структуре ОПОП:

Учебная практика по выполнению малярных работ относится к базовой части профессионального модуля (ПМ.03.) по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ».

Обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности сформированные в ходе изучения предметов «Материаловедение», «Основы технологии отделочных работ», междисциплинарного курса «Технология малярных работ».

3. Требования к результатам освоения содержания практики

Виды работ:

- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- подготовить различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготовить различные поверхности к оклейке обоями; подготовить обои к работе;
- приготовить нейтрализующие растворы;
- приготовить шпаклевочные составы;
- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- приготовить клей;

- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
 - грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
 - шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
 - окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
 - покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
 - вытягивать филенки;
 - выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
 - отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
 - отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
 - наносить клеевые составы на поверхности;
 - оклеивать потолки обоями оклеивать стены различными обоями;
 - ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
 - ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами.
4. Общая трудоемкость составляет 150 часов.

ПП.03 Производственная практика по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

1. Цель практики: Формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, закрепление, расширение и систематизация знаний полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей в условиях деятельности конкретного предприятия, учреждения; приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, навыков социализации в условиях трудового коллектива.

2. Место практики в структуре ОПОП:

Производственная практика (ПП.03.) относится к базовой части профессионального модуля (ПМ.03)

Для проведения практики обучающиеся используют компетенции, сформированные в ходе изучения предметов «Материаловедение», «Технология отделочных работ» и междисциплинарного курса «Технология малярных работ» и учебный практики УП.03

3. В результате прохождения практики обучающийся должен обладать комплексом профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

4. Общая трудоемкость составляет 66 часов.

ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

1. Цель модуля: формирование систематизированных знаний по основам облицовочных работ, овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями.

2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП:

Междисциплинарный курс МДК04.01 Технология облицовочных работ плитками и плитами входит в профессиональный модуль ПМ.04 основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Аннотация составлена на основании программы междисциплинарного курса МДК.04 Технология облицовочных работ плитками и плитами для профессии 08.01.08

Мастер отделочных строительных работ. Для освоения МДК Технология облицовочных работ плитками и плитами обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Основы строительного черчения», «Основы материаловедения», «Основы технологии отделочных работ».

Освоение МДК Технология облицовочных работ плитками и плитами является необходимой для использования этих знаний в ходе проведения учебной и производственной практики УП.04 и ПП.04.

3. Требования к результатам освоения модуля:

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
- выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- правильно организовывать и содержать рабочее место;
- просчитывать объемы работ;

- экономно расходовать материалы;
 - определять пригодность применяемых материалов;
 - соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
 - сортировать, подготавливать плитки к облицовке;
 - подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
 - устраивать выравнивающий слой;
 - провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;
 - готовить вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
 - готовить растворы для промывки облицованных поверхностей;
 - контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
 - соблюдать безопасные условия труда;
 - облицовывать вертикальные поверхности:
 - плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;
 - облицовывать горизонтальные поверхности:
 - полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;
 - укладывать тротуарную плитку;
 - осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
 - соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
 - осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
 - осуществлять смену облицованных плиток; осуществлять ремонт плиточных полов;
- знать:
- основы трудового законодательства;
 - правила чтения чертежей;
 - методы организации труда на рабочем месте;
 - нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
 - основы экономики труда;
 - правила техники безопасности;
 - виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
 - способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
 - способы установки и крепления фасонных плиток;
 - устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;
 - способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
 - правила приготовления растворов вручную;
 - свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую

крепость применяемых растворов;

- виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;
 - требования СНиП при производстве облицовочных работ;
 - виды и назначение облицовок;
 - виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
 - способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
 - правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;
 - способы установки и крепления фасонных плиток;
 - способы облицовки стеклом «марблит»;
 - способы декоративной облицовки;
 - требования, предъявляемые к качеству облицовки;
 - правила техники безопасности;
- правила ремонта полов и смены облицованных плиток
4. Общая трудоемкость составляет 52 часа.

УП.04 .Учебная практика по выполнению облицовочных работ плитками и плитами

1. Цель: Отработка навыков по выполнению облицовочных работ

2. Место учебной практики в структуре ОПОП:

Учебная практика по выполнению облицовочных работ плитками и плитами относится к базовой части профессионального модуля (ПМ.04.) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности сформированные в ходе изучения предметов «Материаловедение», «Основы технологии отделочных работ», междисциплинарного курса «Технология облицовочных работ».

3. Требования к результатам освоения содержания практики.

Виды работ:

- сортировать, подготавливать плитки к облицовке;
- подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
- устраивать выравнивающий слой;
- провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;
- готовить вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
- готовить растворы для промывки облицованных поверхностей;

- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;

- облицовывать вертикальные поверхности:

плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;

- облицовывать горизонтальные поверхности:

полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;

- укладывать тротуарную плитку;

- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;

- осуществлять смену облицованных плиток; осуществлять ремонт плиточных полов;

4. Общая трудоемкость составляет 216 часов.

ПП.04 Производственная практика по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

1. Цель практики: Формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, закрепление, расширение и систематизация знаний полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей в условиях деятельности конкретного предприятия, учреждения; приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, навыков социализации в условиях трудового коллектива.

2. Место практики в структуре ОПОП:

Производственная практика ПП. 04. относится к базовой части профессионального модуля ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

Для проведения практики обучающиеся используют компетенции, сформированные в ходе изучения предметов «Материаловедение», «Технология отделочных работ» и междисциплинарного курса «Технология облицовочных работ» и УП 04.

3. В результате прохождения практики обучающийся должен обладать комплексом профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести

ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

4. Общая трудоемкость составляет 66 часов.

ПМ.05 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами

1. Цель модуля: формирование систематизированных знаний по основам облицовочных работ синтетическими материалами, овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями.

2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП:

Междисциплинарный курс МДК 05.01 Технология облицовочных работ синтетическими материалами входит в профессиональный модуль ПМ.05 основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Аннотация составлена на основании программы междисциплинарного курса МДК 05.01 Технология облицовочных работ синтетическими материалами для профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных. Для освоения МДК Технология облицовочных работ синтетическими материалами обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформирование в ходе изучения «Основы строительного черчения», «Основы материаловедения», «Основы технологии отделочных работ».

Освоение МДК «Технология облицовочных работ синтетическими материалами» является необходимой для использования этих знаний в ходе проведения учебной и производственной практики УП.05 и ПП.05.

3. Требования к результатам освоения:

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при облицовке синтетическими материалами;

- выполнения облицовки поверхностей различной сложности синтетическими материалами;
- выполнения ремонта облицованных поверхностей синтетическими материалами;
- уметь:
 - выбирать материалы, инструменты, оборудование;
 - сортировать, подбирать и подготавливать полимерные плитки, стандартные отделочные изделия;
 - разбивать и провешивать поверхности оснований для устройства полов, их облицовки стандартными изделиями, укладывать маячные рейки по готовым разметкам;
 - читать архитектурно-строительные чертежи;
 - организовывать и содержать рабочее место при выполнении облицовки синтетическими материалами;
 - подготавливать к работе сварочную машину для сварки линолеума;
 - подготавливать основания вручную и механизированным способом;
 - приготавливать шпатлевки и мастики;
 - подбирать цвета и оттенки синтетических масс по заданному рисунку;
 - укладывать, разравнивать, шпатлевать, шлифовать подготовительные слои при устройстве наливных бесшовных полов;
 - просчитывать объемы работ и потребность материалов;
 - рассчитывать материалы и стоимость работ;
 - контролировать качество подготовительных работ;
 - наклеивать рулонные материалы и резиновые паркетные на основание полов с разметкой, подгонкой и прирезкой полотнищ;
 - настилать полы простого рисунка;
 - укладывать насухо ковровое покрытие и линолеум;
 - облицовывать плоские и криволинейные поверхности синтетическими плитками устраивать полы из ксилолитовой массы или готовых ксилолитовых плиток (по рисунку);
 - устанавливать пластмассовые плинтусы и поручни;
 - устраивать ворсолановые, ковровые и тартановые покрытия;
- контролировать качество при облицовке синтетическими материалами различной сложности;
- соблюдать безопасные условия труда;
- ремонтировать покрытия полов из линолеума, релина и облицовки поверхностей из полимерных плиток;
- знать:
 - основы трудового законодательства;
 - правила чтения архитектурно-строительных чертежей;
 - методы организации труда на рабочем месте;
 - нормы расходов материала;
 - основные свойства материалов используемых при устройстве наливных

бесшовных полов, полов из линолеума, резины, синтетических материалов, полимерных плиток, применяемых для облицовки поверхностей;

- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при работе;
 - способы приготовления синтетической массы для наливных бесшовных полов, холодных мастик для наклейки рулонных материалов и облицовки поверхностей синтетическими материалами и полимерными плитками;
 - способы сверления отверстий в полимерных плитках;
 - способы приготовления горячих мастик;
 - свойства красителей, применяемых при изготовлении синтетических масс;
 - способы подборки цветовых сочетаний для получения различных оттенков синтетических масс;
 - правила использования инструментов машин и механизмов;
 - технологическую последовательность облицовки синтетическими материалами;
 - способы крепления отделочных изделий и элементов;
 - способы сварки швов линолеума;
 - способы и приемы облицовки криволинейных поверхностей синтетическими материалами, полимерными плитками;
 - способы и приемы ремонта и смены покрытий из рулонных синтетических материалов и резинового паркета, синтетическими материалами, полимерной плиткой, стандартными отделочными материалами;
 - требования СНиП, предъявляемые к качеству облицовки полов из синтетических материалов;
 - виды, причины появления и способы устранения дефектов облицовки синтетическими материалами;
 - правила техники безопасности
4. Общая трудоемкость составляет 60 часов.

УП.05 .Учебная практика по выполнению облицовочных работ синтетическими материалами

1. Цель: Отработка навыков по выполнению облицовочных работ синтетическими материалами

2. Место учебной практики в структуре ОПОП:

Учебная практика по выполнению облицовочных работ синтетическими материалами относится к базовой части профессионального модуля ПМ.05. по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности сформированные в ходе изучения предметов «Материаловедение», «Основы технологии отделочных работ», междисциплинарного курса «Технология облицовочных работ синтетическими материалами».

3. Требования к результатам освоения содержания практики Виды работ

- сортировать, подбирать и подготавливать полимерные плитки, стандартные

отделочные изделия;

- разбивать и провешивать поверхности оснований для устройства полов, их облицовки стандартными изделиями, укладывать маячные рейки по готовым разметкам;
- укладывать, разравнивать, шпатлевать, шлифовать подготовительные слои при устройстве наливных бесшовных полов;
- наклеивать рулонные материалы и резиновые паркетные на основание полов с разметкой, подгонкой и прирезкой полотнищ;
- настилать полы простого рисунка;
- укладывать насухо ковровое покрытие и линолеум;
- облицовывать плоские и криволинейные поверхности синтетическими плитками устраивать полы из ксилолитовой массы или готовых ксилолитовых плиток (по рисунку);
- устанавливать пластмассовые плинтусы и поручни;
- устраивать ворсолоновые, ковровые и тартановые покрытия;
- ремонтировать покрытия полов из линолеума, релина и облицовки поверхностей из полимерных плиток;

1. Общая трудоемкость составляет 210 часов.

ПП.05 Производственная практика по профессии

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

1. Цель практики: Формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, закрепление, расширение и систематизация знаний полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей в условиях деятельности конкретного предприятия, учреждения; приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, навыков социализации в условиях трудового коллектива.

2. Место практики в структуре ОПОП:

Производственная практика ПП. 05 относится к базовой части профессионального модуля ПМ.05 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами.

Для проведения практики обучающиеся используют компетенции, сформированные в ходе изучения предметов «Материаловедение», «Технология отделочных работ» и междисциплинарного курса «Технология облицовочных работ синтетическими материалами» и УП 05.

1. В результате прохождения практики обучающийся должен обладать комплексом

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

ПК 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.

ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

4. Общая трудоемкость составляет 66 часов.

ПМ.06 Выполнение мозаичных работ

1. Цель модуля: формирование систематизированных знаний по основам мозаичных работ, овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями.

2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП:

Междисциплинарный курс МДК 06.01 Технология мозаичных работ входит в профессиональный модуль ПМ.06 основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Аннотация составлена на основании программы междисциплинарного курса МДК 06.01 Технология мозаичных работ для профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ. Для освоения МДК «Технология мозаичных работ» обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Основы строительного черчения», «Основы материаловедения», «Основы технологии отделочных работ».

Освоение МДК «Технология мозаичных работ» является необходимой для использования этих знаний в ходе проведения производственной практики ПП.06.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве мозаичных полов; устройства мозаичных полов;
 - выполнения ремонта мозаичных полов;
- уметь:
- выбирать материалы, инструменты, оборудование;
 - приготавливать цементный раствор или мозаичную массу вручную по заданному рецепту;
 - насекать и очищать основания под укладку мозаичной массы;
 - укладывать подстилающий слой с уплотнением;
 - разбивать места установки временных рамок для укладки разноцветных мозаичных составов в полы и архитектурных деталей;
 - собирать, разбирать и очищать формы для изготовления деталей архитектурного оформления;
 - заготавливать медные и латунные жилки, нарезать из толстого стекла лекальные жилки;
 - читать архитектурно-строительные чертежи;
 - организовывать и содержать рабочее место при выполнении мозаичных работ;
 - просчитывать объем работ;
 - выполнять контроль качества подготовки оснований и приготовления мозаичных смесей;
 - создавать безопасные условия труда;
 - укладывать по уровню маячных реек по готовым разметкам при устройстве мозаичных покрытий полов;
 - размечать рисунок с прокладкой жилок;
 - укладывать прямолинейные и лекальные жилки с разметкой их положения;
 - устраивать полимерцементно-песчаные полы устраивать мозаичные покрытия и плоские детали архитектурного оформления (плинтусов, галтелей, поручней);
 - укладывать криволинейные покрытия полов и мозаичных архитектурных деталей;
 - шпатлевать мозаичные поверхности цементным раствором;
 - натирать, шлифовать и полировать мозаичные полы вручную и механизированным способом;

- контролировать качество при выполнении мозаичного покрытия и его отделки;
 - создавать безопасные условия труда;
 - ремонтировать мозаичные полы и архитектурные детали; знать:
 - основы трудового законодательства;
 - правила чтения архитектурно-строительных чертежей;
 - методы организации труда на рабочем месте;
 - нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
 - основы экономики труда;
 - виды мозаичных полов и детали архитектурного оформления;
 - свойства материалов для мозаичных работ;
 - способы разбивки и провешивание криволинейных поверхностей;
 - способы подготовки поверхности оснований;
 - правила построения рисунка;
 - способы укладки маячных рядов, способы укладки стеклянных, мраморных или металлических жилок способы приготовления мозаичных масс;
 - способы дозировки красителей для получения массы необходимого цвета;
 - устройство оборудования для приготовления раствора и подачи его к месту укладки;
 - разновидности и свойства абразивов, применяемых при обработке поверхностей;
 - свойства камня применяемого для саженной мозаики;
 - устройство натирочных машин;
 - требования СНиП к основаниям при устройстве мозаичных покрытий;
 - правила техники безопасности;
 - технологическую последовательность устройства мозаичных и полимерцементно-песчаных полов;
 - правила разметки рисунков;
 - способы укладки мозаичных смесей;
 - способы обеспечения влажного режима при устройстве и уходе за мозаичными покрытиями;
 - требования, предъявляемые к качеству мозаичных полов и деталей архитектурного оформления согласно СНиП;
 - правила техники безопасности;
 - виды, причины появления и способы устранения дефектов.
4. Общая трудоемкость составляет 38 часов.

ПП.06 Производственная практика по профессии

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

1. Цель практики: Формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, закрепление, расширение и систематизация знаний полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей в условиях деятельности конкретного предприятия, учреждения; приобретение практического опыта, развитие профессионального

мышления, навыков социализации в условиях трудового коллектива.

2. Место практики в структуре ОПОП:

Производственная практика (ПП.06.) относится к базовой части профессионального модуля ПМ.06 Выполнение мозаичных работ.

Для проведения практики обучающиеся используют компетенции, сформированные в ходе изучения предметов «Материаловедение», «Технология отделочных работ» и междисциплинарного курса «Технология мозаичных работ»

3. В результате прохождения практики обучающийся должен обладать комплексом профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.

ПК 6.2. Устраивать мозаичные полы.

ПК 6.3. Выполнять ремонт мозаичных полов.

4. Общая трудоемкость составляет 36 часов.

ФК.00 Физическая культура

1. Цель учебной дисциплины:

Формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Физическая культура (ФК.00) входит в профессиональный цикл образовательной программы по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном и профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической

- подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими

- упражнениями различной направленности;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организации и поведения индивидуального, коллективного и семейного

отдыха, участие

- в массовых спортивных соревнованиях;

- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины: 40 часов.