

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Согласовано
Директор ОСП «Родники - Текстиль»
ООО «Нордтекс»

И.Б. Смугалов



Утверждаю
Директор ОГБПОУ «РПК»
В.В. Сумин
Приказ № 130 от 31.08.2018 г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ
19143 Ткач**

Квалификация:
Форма обучения:
Нормативный срок освоения программы:

Ткач 3-4 разряда
Очная
10 месяцев

Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Настоящая программа профессионального обучения по профессии 19143 Ткач, реализуемая ОГБПОУ «РПК», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 261103.06 Ткач, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ № 784 от 2 августа 2013г.

1.2. Нормативные документы для разработки программы профессионального обучения по профессии 19143 Ткач

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 261103.06 Ткач,
- утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 784;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 632 от 05 июня 2014 г. «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ 28 сентября 2009г № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ 28 сентября 2009г № 355»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2014 Выпуск № 46 ЕТКС, утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 05 марта 2004 г. № 40.

1.3. Общая характеристика программы профессионального обучения по профессии 19143 Ткач

1.3.1. Цели и задачи программы профессионального обучения

Программа профессионального обучения по профессии 19143 Ткач направлена на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции для работы с конкретным оборудованием, получение указанными лицами квалификационных разрядов по профессии рабочего без изменения уровня образования.

Достижению этой цели способствует решение следующих задач:

- ознакомление с устройством, назначением, принципом работы, правилами обслуживания и ремонта ткацкого оборудования ;
- приобретение теоретических знаний о технологии выработки тканного полотна на ткацких станках;
- определение факторов, воздействующих на ход технологического процесса и качества выпускаемого ассортимента изделий;
- изучение правил охраны труда и техники безопасности на производстве;
- воспитание интереса к будущей профессиональной деятельности, определение назначения профессии ткача, ее роли в современном обществе;

1.3.2. Срок освоения и трудоемкость программы профессионального обучения по профессии 19143 Ткач

Нормативный срок освоения программы профессиональной подготовки при очной форме получения образования - 10 месяцев, что составляет 42 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам	14,5 недель
Учебная практика	13,5 недель
Производственная практика	11 недель
Итоговая аттестация	1 неделя
Каникулы	2 недели
Итого	42 недели

Нормативный срок программы профессиональной подготовки по профессии 19143 Ткач может реализовываться в форме индивидуального учебного плана, обеспечивающего освоение программы профессиональной подготовки на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу профессионального обучения по профессии 19143 Ткач

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: обслуживание

ткацкого оборудования, эксплуатация и мелкий ремонт оборудования ткацкого отдела.

2.2. Основными видами профессиональной деятельности являются:

ВПД.1. Обслуживание и обеспечение бесперебойной работы ткацкого оборудования

ВПД.2. Ведение технологического процесса ткачества

2.3. Требования к результатам освоения программы профессионального обучения по профессии 19143 Ткач

В результате освоения программы профессионального обучения обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК).

2.3.1. Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

ВПД.1. Обслуживание и обеспечение бесперебойной работы ткацкого оборудования

ПК 1.1. Выполнять основные рабочие приемы и выбирать рациональные методы обслуживания ткацкого оборудования;

ПК 1.2. Осуществлять уход за оборудованием и рабочим местом.

ПК 1.3. Выявлять и предупреждать причины возникновения пороков суровой ткани и ликвидировать их.

ПК 1.4. Выявлять и устранять мелкие неполадки технологической оснастки ткацкого оборудования.

ВПД.2. Ведение технологического процесса ткачества.

ПК 2.1. Обеспечивать процесс образования ткани на ткацком оборудовании.

ПК 2.2. Вырабатывать ткань с учетом различных видов переплетения

2.3.2. Общие компетенции

Выпускник, освоивший программу профессионального обучения по профессии 19143 Ткач, должен обладать общими компетенциями:

ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты

своей работы.

ОК.04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК.07 Исполнять воинскую обязанность, в том числе применение полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Организация учебного процесса

3.1. Режим занятий

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 30 июня, продолжительность учебного года составляет 42 недели. В течение учебного года обучающимся предоставляются каникулы продолжительностью 2 недели.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося в соответствии с ФГОС при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели.

Учебная нагрузка предполагает теоретические, практические занятия, семинары, вебинары, самостоятельные работы, контрольные работы, консультации (индивидуальные, групповые, письменные, устные), внеаудиторную работу, а также учебную и производственную практику.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на учебный год.

Учебным планом предусмотрено обязательное изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности в объеме 36 часов.

Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек.

3.2. Распределение учебной нагрузки

В учебном плане программы профессионального обучения по профессии 19143 Ткач установлен следующий объем времени (в часах и неделях):

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	14,5 недель	522 часа
Учебная практика	13,5 недель	486 часов
Производственная практика	11 недель	396 часов
Консультации		100 часов
Итоговая аттестация	1 неделя	36 часов
Итого обязательной нагрузки	40 недель	1540 часов

3.3. Практика студентов

Видами практики обучающихся, осваивающих программу профессионального обучения по профессии 19143 Ткач, являются учебная практика и производственная практика.

Программы практики разрабатываются и утверждаются самостоятельно ОГБПОУ «РПК» и являются составной частью программы профессионального обучения.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки квалифицированных кадров к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание программ практики разработано на основе отраслевых ЕКТС, стандартов организаций - баз практики.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии 19143 Ткач, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

При реализации программы профессионального обучения по профессии 19143 Ткач практика проводится ОГБПОУ «РПК» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамке профессионального модуля. При производственной необходимости в график учебного процесса могут вноситься изменения, которые утверждаются приказом

директора ОГБПОУ «РПК».

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах, а также на базе организаций и предприятий социальных партнеров на основе заключенных договоров о совместной подготовке кадров .

Учебная практика проводится мастером производственного обучения в подгруппах численностью не менее 8 человек, максимальная численность подгруппы не должна превышать 15 человек,.

Производственная практика проводится в организациях и предприятиях социальных партнеров на основе заключенных договоров о совместной подготовке кадров, направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамке профессионального модуля по каждому из видов профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и направлена на углубление первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к итоговой аттестации.

Организацию и руководство практикой по профилю профессии осуществляют руководители практики от колледжа и от организации или предприятия в соответствии с заключенным договором. Результаты практики определяются программами практики.

3.4. Сводные данные по бюджету времени программы профессионального обучения

При реализации программы профессионального обучения по профессии 19143 Ткач объём времени (в часах) на лабораторные и практические занятия определяются сводным бюджетом времени и обязательной части общепрофессионального и профессионального циклов. При выделении времени на лабораторные и практические занятия соблюдены параметры практикоориентированности (в %), вычисляемых по формуле:

$$\text{ЛПЗ} + (\text{УП} + \text{ПП}) \cdot \text{ппп} / \text{nDv}^{\wedge} = \quad ; \quad \text{I UUvD} , \text{ где}$$

$$\text{УНобяз} + (\text{УП} + 1\text{П})$$

ПрО - практикоориентированность;

ЛПЗ - суммарный объём лабораторных и практических занятий (в часах):

УП - объём учебной практики (в часах)

ПП - объём производственной практики (в часах)

УН обяз - суммарный объем обязательной учебной нагрузки

$$\text{ПрО} = \frac{\sum S_r \cdot 100\%}{r} = 70\%$$

$$r = 576 + (540 + 288)$$

Диапазон значений практикоориентированности по профессии 19143 Ткач 70% при допустимом значении практикоориентированности 70-85%.

4. Оценка качества освоения программы профессионального обучения

Оценка качества освоения программы профессионального обучения включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ОГБПОУ «РПК» разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональному модулю утверждаются после предварительного положительного заключения работодателя.

Количество зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 10.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица 1).

Таблица 1

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
70-89	4	хорошо
40-69	3	удовлетворительно
менее 40	2	неудовлетворительно

Промежуточная аттестация проводится в ОГБПОУ «РПК» в соответствии с учебным планом в форме дифференцированных зачетов. Дифференцированные зачеты проводятся за счет учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины.

Дифференцированные зачеты проводятся преподавателем, на завершающем этапе их освоения. Дифференцированный зачет с учетом специфики учебной дисциплины может проводиться в форме письменной контрольной работы, тестирования, опроса

обучающихся в устной форме, а также с привлечением компьютерных технологий как подведение итогов рейтинговой формы контроля и в других формах.

Промежуточная аттестация спланирована по следующим учебным дисциплинам:

ОП.01 Экономика организации – по итогам 2 семестра

ОП.02 Общая технология производства – по итогам 2 семестра

ОП.03 Охрана труда – по итогам 1 семестра

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности - по итогам 2 семестра

ФК.00 – по итогам 1 семестра

Итоговая аттестация по профессиональным модулям ПМ.01 Обслуживание и обеспечение бесперебойной работы ткацкого оборудования и ПМ.02 Ведение технологического процесса ткачества проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителя работодателя (квалификационный экзамен).

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

Квалификационный экзамен состоит из нескольких квалификационных испытаний следующих видов:

- практической квалификационной работы;
- проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих.

Квалификационный экзамен проводится за счет времени, выделяемого на итоговую аттестацию.

Программа итоговой аттестации, требования к практической квалификационной работе, а также критерии оценки знаний доводятся до обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев с начала обучения.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	Преддипломная				
1 курс	14,5	13,5	11			1	2	42

**Календарный учебный график программы профессионального обучения по профессии
19143 Ткач**

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март			Апрель					Май			Июнь									
	1	1	2			1	2			1	1		1	1	2		1	2		1	1					1	1	2		1	2	2	1	2		1	2		1	1	2			
	0	7	4		8	5	2	2	5	2	9	2	0	7	4	3	7	4	1	2	8	4	1	8	2	1	8	5		8	5	2	9	3	0	2			0	7	4			
1	1	2	2	1	1	2	2	9	1	1	2	6	3	1	2	2	1	1	1	2	8	4	1	2	5	4	1	2	3	1	2	2	1	1	2	7	3	1	2	2	2			
8	5	2	9	6	3	0	7	3	0	7	4	1	8	5	2	9	4	2	9	6	2	9	6	3	2	9	6	3	0	6	3	0	7	1	8	5	1	8	5	2	9			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4			
																К	К												П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	И			
^	^	^	^	^	^	^	^	^	^	^	^	^	^	^	^				^	^	^	^	^	^	^	^	^	^																

Обозначения:		Теоретическое обучение	^	Учебная практика рассредоточенная	П	Производственная практика	И	Государственная итоговая аттестация	К	Каникулы
---------------------	--	------------------------	---	--------------------------------------	---	---------------------------	---	-------------------------------------	---	----------

АННОТАЦИИ К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 19143 ТКАЧ

ОП.00 АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 261103.06 Ткач, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 784 от 2 августа 2013г.

2. Место дисциплины в структуре программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
производить расчеты заработной платы;

знать:

основные принципы рыночной экономики;
понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
основные технико-экономические показатели ткацкого производства;
механизмы ценообразования;
формы оплаты труда

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 45 часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка - 30 часов;
самостоятельная работа — 15 часов.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ОП.02 Общая технология производства

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 261103.06 Ткач, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 784 от 2 августа 2013г.

2. Место дисциплины в структуре программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

распознавать и классифицировать хлопчатобумажные и химические волокна по внешнему виду, происхождению, свойствам;

классифицировать технологическую последовательность процессов ткацкого производства;

производить технологический расчет сырья, производственного оборудования, параметров технологических процессов ткацкого производства;

знать:

классификацию и получение текстильных волокон и сырья;

свойства пряжи;

прядение хлопка;

технологический процесс ткацкого производства;

новейшие достижения в ткацком производстве;

строение ткани;

классификацию тканей;

процесс крашения и отделки.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 58 часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка - 46 часов;

самостоятельная работа — 12 часов.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ОП.03 Охрана труда

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 261103.06 Ткач, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 784 от 2 августа 2013г.

2. Место дисциплины в структуре программы профессионального обучения:

дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

выполнять правила техники безопасности, профессиональной гигиены, внутреннего трудового распорядка;

применять правильные приемы выполнения безопасного обслуживания оборудования;

определять опасные места ткацкого оборудования;

требовать быстрого устранения недостатков, которые могут вызвать несчастные случаи;

проводить анализ опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса;

классифицировать рабочие места;

классифицировать условия труда по степени вредности и опасности;

определять параметры микроклимата в производственных условиях

инструментальными средствами;

определять содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны;
определять запыленность воздуха производственных помещений, освещенность, шум, вибрацию;

знать:

виды инструктажей;

инструкции по безопасной работе на ткацком оборудовании;

способы расследования несчастных случаев на производстве;

правила производственной санитарии и гигиены труда, внутреннего распорядка;

индивидуальные средства защиты;

опасные места ткацкого оборудования и их ограждения;

безопасные методы труда; требования, предъявляемые к инструменту и приспособлениям; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на производстве;

устройство средств индивидуальной защиты;

предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе;

права и обязанности работников в области охраны труда;

категории тяжести труда;

причины возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве; психофизиологические эргономические основы безопасности труда

4.Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 44 часа, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка - 30 часов;

самостоятельная работа — 14 часов.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 261103.06 Ткач, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 784 от 2 августа 2013г.

2. Место дисциплины в структуре программы профессионального обучения:

дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 48 часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка - 36 часов;

самостоятельная работа — 12 часов.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ПМ.00 АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ПМ. 01 ОБСЛУЖИВАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕСПЕРЕБОЙНОЙ РАБОТЫ ТКАЦКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1. Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 261103.06 Ткач, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 784 от 2 августа 2013г.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля имеет целью овладение видом профессиональной деятельности – Обслуживание и обеспечение бесперебойной работы ткацкого оборудования - и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выполнять основные рабочие приемы и выбирать рациональные методы обслуживания ткацкого оборудования.

ПК 1.2. Осуществлять уход за оборудованием и рабочим местом.

ПК 1.3. Выявлять и предупреждать причины возникновения пороков суровой ткани и ликвидировать их.

ПК 1.4. Выявлять и устранять мелкие неполадки технологической оснастки ткацкого оборудования.

Обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

обслуживания и обеспечения бесперебойной работы ткацкого оборудования;

ухода за оборудованием и рабочим местом;

распознавания пороков суровой ткани и устранения их;

устранения мелких неполадок ткацкого оборудования;

уметь:

правильно и быстро выполнять рабочие приемы;

пускать и останавливать оборудование;

ликвидировать закрепленность основных нитей;

правильно организовывать рабочее место;

рационально планировать работу в течение смены;

принимать и сдавать рабочее место;

находить ламель с оборвавшейся нитью;

применять передовые методы и приемы труда;

производить чистку и обмахивание оборудования согласно графика;

наблюдать за техническим состоянием механизмов ткацкого оборудования и его работой; поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте;

регулировать натяжение основы;

выполнять профилактические работы по предупреждению обрывов нитей основы;

распознавать пороки тканей;

срезать длинные концы узлов;

удалять шишки, шлихту, сукруты;

ликвидировать отрыв галев на ремизках;

устранять недолеты утка;

участвовать в приеме ткацкого оборудования из ремонта;

знать:

устройство, работу и взаимодействие механизмов ткацкого оборудования;

порядок планирования работы;

рабочие приемы, последовательность их выполнения;

правила многостаночного обслуживания и применяемые маршруты;

организацию труда ткача;

правила ухода за оборудованием;

правила ухода за рабочим местом;

причины обрывности основной и уточной нитей, меры по ее снижению;

виды пороков ткани, причины их возникновения, способы предупреждения и устранения;

виды пороков пряжи;

требования к качеству ткани;

основные виды разладок, причины их возникновения и меры предупреждения;

правила технической эксплуатации и ремонта оборудования

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **586** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – **100** часов;

учебной и производственной практики – **486** часов.

4. Формы контроля:

Промежуточная аттестация проводится в виде квалификационного экзамена.

ПМ. 02 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ТКАЧЕСТВА

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 261103.06 Ткач, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 784 от 2 августа 2013г.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля имеет целью овладение видом профессиональной деятельности – Ведение технологического процесса ткачества -и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1. Обеспечивать процесс образования ткани на ткацком оборудовании.

ПК 2.2. Вырабатывать ткань с учетом различных видов проборки основы в ремизы и бердо согласно рисунку переплетения.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

образования ткани на ткацком оборудовании;

выработки суровой ткани с учетом различного вида переплетения;

уметь:

снимать наработанную ткань и заправлять новый кусок;

ликвидировать обрыв основной и уточной нитей;

создавать запас уточной пряжи;

выявлять пороки утка;

выявлять пороки ткани и предупреждать их нарабатывание;

различать пороки ткани;

заправлять в нитепроводящую систему уточную нить;

обрабатывать заправленную на станок основу;

обеспечивать выработку определенных видов ассортимента тканей;

вырабатывать ткани различных видов переплетений (от простых до сложных);

выполнять нормы выработки;

вырабатывать ткань высокого качества;

правильно заправлять кромочные нити;

знать:

виды проборок в ремиз и бердо;
порядок чередования карт и правильность их сшивания;
правила устройства картона для смены челноков по цвету и раппорту после разгона;
основные свойства пряжи, ее нумерацию и требования к качеству основной и уточной пряжи;
схему образования ткани на ткацком оборудовании;
ассортимент и заправочный расчет ткани;
виды переплетений фона и кроки;
строение ткани;
виды проборок в ремизы и бердо;
нормы выработки ткачей: факторы влияющие на повышение производительности ткацкого оборудования и труда

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **634** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **238** часов;

учебной и производственной практики – **396** часов.

4. Формы контроля:

Промежуточная аттестация проводится в виде квалификационного экзамена

ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 261103.06 Ткач, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 784 от 2 августа 2013г.

2. Место дисциплины в структуре программы профессионального обучения:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни

4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **84** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **42** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **42** часов.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной и производственной практик является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 261103.06 Ткач, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 784 от 2 августа 2013г.

2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений (опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ППКРС СПО).

Цели производственной практики:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

3. Требования к результатам учебной и производственной практик.

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВД обучающийся должен освоить:

	ВД	Профессиональные компетенции
1	Обслуживание и обеспечение бесперебойной работы ткацкого оборудования	ПК 1.1. Выполнять основные рабочие приемы и выбирать рациональные методы обслуживания ткацкого оборудования. ПК 1.2. Осуществлять уход за оборудованием и рабочим местом. ПК 1.3. Выявлять и предупреждать причины возникновения пороков суровой ткани и ликвидировать их. ПК 1.4. Выявлять и устранять мелкие неполадки технологической оснастки ткацкого оборудования.
2	Ведение технологического процесса ткачества	ПК 2.1. Обеспечивать процесс образования ткани на ткацком оборудовании. ПК 2.2. Вырабатывать ткань с учетом различных видов проборки основы в ремизы и бердо согласно рисунку переплетения.

4. Форма контроля: квалификационный экзамен

5. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик:

Всего - **882 часа**, в том числе:

- в рамках освоения **ПМ.01 «Обслуживание и обеспечение бесперебойной работы ткацкого оборудования»**

учебная практика **270 часов**; производственная практика **226 часов**;

- в рамках освоения **ПМ.02 «Ведение технологического процесса ткачества»**

учебная практика **216 часов** ; производственная практика **170 часов**.