

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано
ИП А.В.Цыганов

_____ А.В.Цыганов
« 05.09.2017 » 2017 г.



Утверждено приказом № 109а
от 01.09.2017г.

_____ Директор ОГБПОУ «РПК»
В.В.Сумин



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ
19601 Швея

Квалификация:
Форма обучения:
Нормативный срок освоения программы:

Швея 3-4 разряда
Очная
10 месяцев

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа профессионального обучения по профессии 19601 Швея, реализуемая ОГБПОУ «РПК», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 767 от 2 августа 2013г. (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Министерства образования и науки РФ № 390 от 9 апреля 2015г.)

1.2. Нормативные документы для разработки программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея

✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ № 767 от 2 августа 2013г. «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования» (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Министерства образования и науки РФ № 390 от 9 апреля 2015г.).

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013г. «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностных служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

✓ Общероссийский классификатор ОК 016-94 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР). Принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. N 367, с изменениями и дополнениями от 1/96, 2/99, 3/2002, 4/2003, 5/2004, 6/2007, 7/2012.

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего

профессионального образования».

✓ Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2014 Выпуск № 46 ЕТКС, утвержденный Постановлением Минтруда Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 40.

1.3. Общая характеристика программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея

1.3.1. Цели и задачи программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея

Программа профессионального обучения по профессии 19601 Швея направлена на приобретение лицами различного возраста профессиональных компетенций для работы с конкретным оборудованием, материалами, изделиями и их деталями, получение указанными лицами квалификационных разрядов по профессии рабочего без изменения уровня образования.

Достижению этой цели способствует решение следующих задач:

- ознакомление с устройством, назначением, принципом работы, правилами обслуживания и ремонта швейного оборудования ;
- приобретение теоретических знаний и практического опыта по технологии обработки текстильных изделий;
- определение факторов, воздействующих на ход технологического процесса и качества выпускаемого ассортимента изделий;
- изучение правил охраны труда и техники безопасности на производстве;
- воспитание интереса к будущей профессиональной деятельности, определение назначения профессии швеи, ее роли в современном обществе

1.3.2. Срок освоения и трудоемкость программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея

Нормативный срок освоения программы профессиональной подготовки при очной форме получения образования - 10 месяцев, что составляет 42 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам	14 недель
Учебная практика	14 недель
Производственная практика	11 недель
Итоговая аттестация	1 неделя
Каникулы	2 недели
Итого	42 недели

Нормативный срок программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея может реализовываться в форме индивидуального учебного плана, обеспечивающего освоение программы профессиональной подготовки на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу профессионального обучения по профессии 19601 Швея

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: ведение процесса настилана, раскроя и расчета кусков материалов, процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные материалы и изделия;
- детали швейных изделий;
- автоматизированные настилочные и раскройные комплексы;
- электронно-вычислительные машины (ЭВМ) для расчета кусков материалов;
- швейное оборудование универсальное, специальное, автоматического и полуавтоматического действия;
- мужские и женские изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы.

2.3. Основными видами профессиональной деятельности являются:

- ВПД.1. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства;
- ВПД.2. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

2.4. Требования к результатам освоения программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея

В результате освоения программы профессионального обучения обучающийся должен овладеть следующими профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК).

2.4.1. Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

ВПД.1. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

ВДП.2. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

2.4.2. Общие компетенции

Выпускник, освоивший программу профессионального обучения по профессии 19601 Швея, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Организация учебного процесса

3.1. Режим занятий

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 30 июня, продолжительность учебного года составляет 42 недели.

В течение учебного года обучающимся предоставляются каникул продолжительностью 2 недели.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося в соответствии с ФГОС при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели.

Учебная нагрузка предполагает теоретические, практические занятия, семинары, вебинары, самостоятельные работы, контрольные работы, консультации (индивидуальные, групповые, письменные, устные), внеаудиторную работу, а также учебную и производственную практику.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на учебный год.

Учебным планом предусмотрено обязательное изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности в объеме 36 часов.

Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек.

3.2. Распределение учебной нагрузки

В учебном плане программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея установлен следующий объём времени (в часах и неделях):

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	14 недель	510 часов
Учебная практика	14 недель	498 часов
Производственная практика (по профилю специальности)	11 недель	396 часов
Консультации		100 часов
Итоговая аттестация	1 неделя	36 часов
Итого обязательной нагрузки	40 недель	1540 часов

3.3. Практика студентов

Видами практики обучающихся, осваивающих ПП по профессии 19601 Швея, являются учебная практика и производственная практика.

Программы практики разрабатываются и утверждаются самостоятельно ОГБПОУ «РПК» и являются составной частью программы профессионального обучения.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки квалифицированных кадров к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание программ практики разработано на основе отраслевых ЕКТС, стандартов организаций - баз практик.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности по профессии 19601 Швея, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

При реализации программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея практика проводится ОГБПОУ «РПК» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется

как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. При производственной необходимости в график учебного процесса могут вноситься изменения, которые утверждаются приказом директора ОГБПОУ «РПК».

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах, а также на базе организаций и предприятий социальных партнеров на основе заключенных договоров о совместной подготовке кадров.

Учебная практика проводится мастером производственного обучения в подгруппах численностью не менее 8 человек, максимальная численность подгруппы не должна превышать 15 человек,.

Производственная практика проводится в организациях и предприятиях социальных партнеров на основе заключенных договоров о совместной подготовке кадров, направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по каждому из видов профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и направлена на углубление первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к итоговой аттестации.

Организацию и руководство практикой по профилю профессии осуществляют руководители практики от колледжа и от организации или предприятия в соответствии с заключенным договором. Результаты практики определяются программами практики.

3.4.Сводные данные по бюджету времени программы профессионального обучения

При реализации программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея объём времени (в часах) на лабораторные и практические занятия определяются сводным бюджетом времени и обязательной части общепрофессионального и профессионального циклов. При выделении времени на лабораторные и практические занятия соблюдены параметры

практикоориентированности (в %), вычисляемых по формуле:

$ЛПЗ + (УП+ПП) \cdot \frac{PrO}{nDv^{\wedge=}}$, где

УНобяз+(УП+11П)

PrO - практикоориентированность;

ЛПЗ - суммарный объём лабораторных и практических занятий (в часах):

УП - объём учебной практики (в часах)

ПП - объём производственной практики (в часах)

УН обяз - суммарный объём обязательной учебной нагрузки

$PrO = \frac{Sr \cdot 100\%}{nDv^{\wedge=}} = 70\%$

$576 + (540 + 288)$

Диапазон значений практикоориентированности по профессии 19601 Швея 70% при допустимом значении практикоориентированности 70-85%.

4. Оценка качества освоения программы профессионального обучения

Оценка качества освоения программы профессионального обучения включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ОГБПОУ «РПК» разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональному модулю утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Количество зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 10.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица 1).

Таблица 1

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
70-89	4	хорошо
40-69	3	удовлетворительно
менее 40	2	неудовлетворительно

Промежуточная аттестация проводится в ОГБПОУ «РПК» в соответствии с учебным планом в форме дифференцированных зачетов. Дифференцированные зачеты проводятся за счет учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины.

Дифференцированные зачеты проводятся преподавателем, на завершающем этапе их освоения. Дифференцированный зачет с учетом специфики учебной дисциплины может проводиться в форме письменной контрольной работы, тестирования, опроса обучающихся в устной форме, а также с привлечением компьютерных технологий как подведение итогов рейтинговой формы контроля и в других формах.

Промежуточная аттестация спланирована по следующим учебным дисциплинам:
ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности – по итогам 2 семестра

ОП.02 Безопасность жизнедеятельности – по итогам 2 семестра

ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности – по итогам 1 семестра

ФК.00 – по итогам 1 семестра

Итоговая аттестация по профессиональным модулям ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства швейного предприятия и ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителя работодателя (квалификационный экзамен).

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

Квалификационный экзамен состоит из нескольких квалификационных испытаний следующих видов:

- практической квалификационной работы;
- проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих.

Квалификационный экзамен проводится за счет времени, выделяемого на итоговую аттестацию.

Программа итоговой аттестации, требования к практической квалификационной работе, а также критерии оценки знаний доводятся до обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев с начала обучения.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	Преддипломная				
1 курс	14	14	11			1	2	42

**Календарный учебный график программы профессионального обучения по профессии
19601 Швея**

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь									
	1	1	2			1	2			1	1		1	1	2		1	2		1	1			1	1		1	1	2		1	1	2		1	2		1	2		1	1	2		
	0	7	4		8	5	2	2	5	2	9	2	0	7	4	3	7	4	2	1	8	2		1	8	4	1	2	5	4	1	8	5		8	5	2	9	3	0	2		0	7	4
1	1	2	2	1	1	2	2	9	1	1	2	6	3	1	2	2	1	1	2	8	4	1	2	5	4	1	2	3	0	1	1	2	2	1	1	2	7	3	1	2	2				
8	5	2	9	6	3	0	7	3	0	7	4	1	8	5	2	9	4	2	9	6	2	9	6	3	2	9	6	3	0	6	3	0	7	1	8	5	1	8	5	2	9				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
																	К	К													П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	И
Λ	Λ	Λ	Λ	Λ	Λ	Λ	Λ	Λ	Λ	Λ	Λ	Λ	Λ	Λ	Λ				Λ	Λ	Λ	Λ	Λ	Λ	Λ	Λ	Λ	Λ																	

Обозначения:		Теоретическое обучение	Λ	Учебная практика рассредоточенная	П	Производственная практика	И	Государственная итоговая аттестация	К	Каникулы
---------------------	--	------------------------	---	--------------------------------------	---	---------------------------	---	-------------------------------------	---	----------

**АННОТАЦИИ
К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ 19601 ШВЕЯ**

**ОП.00 АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА**

**ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **262019.04. Оператор швейного оборудования** (в редакции приказа Минобрнауки России № 390 от 09.04.2015 г.).

2. Место дисциплины в структуре программы профессионального обучения:

дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда

4.Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 78 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка - 58 часов;
- самостоятельная работа — 20 часов.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **262019.04. Оператор швейного оборудования** (в редакции приказа Минобрнауки России № 390 от 09.04.2015 г.).

2. Место дисциплины в структуре программы профессионального обучения:

дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

4.Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка - 36 часов;
- самостоятельная работа — 12 часов.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины введена как часть программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея по просьбе работодателя ИП Цыганова А.В.

2. Место дисциплины в структуре программы профессионального обучения:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
- устанавливать пакеты прикладных программ;

знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
- технологию поиска информации;
- технологию освоения пакетов прикладных программ.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **44** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **30** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **14** часов.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ПМ.00 АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ОБОРУДОВАНИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-РАСКРОЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **262019.04. Оператор швейного оборудования** (в редакции приказа Минобрнауки России № 390 от 09.04.2015 г.). Освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД) -Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов - и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессии оператор швейного производства; по программам повышения квалификации и переподготовки преподавателей, мастеров производственного обучения по профессиям: оператор швейного производства, швея.

Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения процессов контроля качества материалов;
- расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настиления;
- раскроя материалов в подготовительно- раскройном производстве;

уметь:

- контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;
- выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;
- комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;
- настилать текстильные материалы для раскроя;
- выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса;

знать:

- устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;
- методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;
- правила и способы расчетов кусков материалов;
- методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования;
- систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования;
- допуски и правила установки длины настила, способа регулировки механизмов подъема и скорости движения настильного устройства;
- требования, предъявляемые к качеству настила;
- свойства материалов и особенности их настиления
- принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса;
- корректировку режимов раскроя;
- требования, предъявляемые к качеству кроя;
- графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 609 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки – **159** часов,

включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – **106** часа;
- самостоятельной работы – **53** часа;
- учебной и производственной практики – **450** часов.

4. Формы контроля:

Промежуточная аттестация проводится в виде квалификационного экзамена.

ПМ. 02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТКАНИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **262019.04. Оператор швейного оборудования** (в редакции приказа Минобрнауки России № 390 от 09.04.2015 г.).

Освоение основного вида деятельности (ВД) - Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов - и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество края и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессиям оператор швейного производства; по программам повышения квалификации и переподготовки преподавателей, мастеров производственного обучения по профессиям: оператор швейного производства, швея.

Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

уметь:

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

знать:

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качество обрабатываемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **801** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **357** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **238** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **119** часов;
- учебной и производственной практики – **444** часа.

4. Формы контроля:

Промежуточная аттестация проводится в виде квалификационного экзамена.

ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **262019.04. Оператор швейного оборудования** (в редакции приказа Минобрнауки России № 390 от 09.04.2015 г.).

2. Место дисциплины в структуре программы профессионального обучения:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **84** часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **42** часа;
- самостоятельной работы обучающегося - **42** часа.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной и производственной практик является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования, входящей в укрупненную группу профессий в части освоения квалификаций - Оператор швейного оборудования, швея - и основных видов деятельности (ВД):

- выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства
- выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений (опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ППКРС СПО).

Цели производственной практики:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

3. Требования к результатам учебной и производственной практик.

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВД обучающийся должен освоить:

	ВД	Профессиональные компетенции
1	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства	ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах. ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя. ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса. ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя. ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

2	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов. ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций. ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда
---	---	--

4. Форма контроля: квалификационный экзамен

5. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик:

Всего - **894 часов**, в том числе:

в рамках освоения **ПМ.01 «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства» :**

- учебная практика **240 часов**; производственная практика **210 часа**;

в рамках освоения **ПМ.02 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов» :**

- учебная практика **258 часов** ; производственная практика **186 часов**.