Областное государственное БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОГБПОУ «РПК», пл. Ленина д.10

тел. 2-25-45; факс: 8-493-36-2-25-45; E-mail: [PU\_ Rodniki@mail.ru](mailto:PU_%20Rodniki@mail.ru)

***Программа***

***Обоснование актуальности проблемы.***

Формирование правового государства, провозглашённого в Конституции РФ, неразрывно связано с правовым образованием и просвещением граждан, повышением их правовой культуры. Проблема эта общегосударственная. В её разрешении важная роль принадлежит профессиональным образовательным учреждениям, где студенты и учащиеся получают основы правовых знаний.

Формирование правовых знаний, правил поведения в обществе традиционная цель гражданского воспитания в учреждениях СПО, так как каждый ребёнок находится в социуме. Российский правовед С.Алексеев писал: «Путь в будущее, к нормальному гражданскому обществу лежит через право, через его возвышение, его верховенство во всей нашей жизни». Это справедливо и применительно правоведению, к изучению отечественного права. Ведь опора на гражданское воспитание – залог успешного воспитания молодёжи.

В Концепции модернизации Российского образования на период 2010 год сформулированы важнейшие задачи воспитания несовершеннолетних: формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Важнейшее значение в реализации задач воспитания в образовательном процессе имеет эффективное использование новейших педагогических технологий, обеспечивающих проявление учащимися собственной нравственной, гражданской позиции, расширение его социального опыта в результате проигрывания различных социальных ролей в процессе обучения.

Однако репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу правовых курсов, так как современное Российское законодательство очень изменилось. Кроме того, правовые знания нужны учащимся не сами по себе, а как основа поведения в различных жизненных ситуациях, имеющих юридический смысл. Таким образом, в правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, какая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания. Этим критериям в определённой степени соответствует деятельностный подход к изучению права.

Важнейшее значение в реализации задач воспитания в образовательном процессе имеет эффективное использование новейших педагогических технологий. На сегодняшний день наиболее актуальны игровые методики и технологии, обеспечивающие расширению позитивного социокультурного опыта обучающихся.

Практическая направленность гражданского воспитания предлагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, - важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе самостоятельной работы обучающиеся должны освоить предметные (специальные) умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод.

Современная история России показывает, что только активная гражданская позиция является необходимым условием становления полноценного гражданского общества и демократического правового государства. В связи с этим всё большее значение приобретает уровень правовой (политической) культуры. Культуре демократии нужно учить с детства. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина. Часто после окончания школы обнаруживается полная правовая безграмотность подростков. Придя учиться в учреждения высшего и среднего специального образования, подростки уже могут быть включены в реальные политические процессы.

Задача общества и государства заключается в том, чтобы сформировать и закрепить все необходимые навыки правовой и демократической культуры молодого поколения.

Программа «АЗБУКА ПРАВА» ставит целью оказать помощь классным руководителям, кураторам, мастерам производственного обучения, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, педагогам дополнительного образования, социальному педагогу в проведении мероприятий по гражданскому воспитанию обучающихся.

***Цель программы:*** правовое воспитание молодёжи.

***Задачи:***

1.Ознакомление обучающихся с нормативно–правовыми актами (Конституцией РФ, Кодексами и Законами РФ, Конвенцией по правам ребёнка и другими правовыми актами).

2.Формировнаие знаний, умений и навыков у обучающихся на практике.

3.Воспитание правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения.

4.Профилактика правонарушений.

Координацию деятельности осуществляет заместитель директора по УВР и преподаватель истории и правоведения ОГБОПОУ «РПК», которые определяют содержание конкретных мероприятий по реализации Программы, организуют их выполнение, обсуждают предложения, направленные на повышение эффективности в работе. Основными исполнителями являются инженерно-педагогический коллектив колледжа, обучающиеся в РПК, социальные партнёры.

Контролирует и отчитывается на совещании при директоре о ходе деятельности по реализации Программы заместитель директора по УВР.

***Основные методы реализации Программы.***

1.Использование материально-технической базы образовательного учреждения для проведения занятий – аудитории.

2.Координация действий, направленных на достижение обозначенных целей, в системе единого образовательного пространства муниципального образования: сотрудничество с Родниковским ОВД, прокуратурой, судом, отделом по делам молодёжи МО «Родниковский муниципальный район», районным военным комиссариатом, медиками, специалистами социальной защиты населения, КДН и ЗП.

***Ожидаемые результаты.***

1.Сокращение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся.

2.Повышение правовой культуры и правовой грамотности среди инженерно-педагогического персонала и обучающихся.

***Объект действия Программы.***

Программа признана стать составляющим компонентом системы действий, направленных на формирование у обучающихся правовой культуры и законопослушного поведения, ориентирована на обучающихся 1-4 курсов колледжа.

***Мероприятия по реализации Программы.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Период исполнения | Ответственные |
|  | Поиск новых форм и методов работы, направленных на правовое воспитание обучающихся через учебные предметы. | Постоянно | Заместитель директора по УВР и преподаватель истории и правоведения. |
|  | День Знаний. | 1 сентября текущего года. | Классные руководители и мастера п/о |
|  | Час общения «Инструктажи по ТБ, по правилам поведения» | Сентябрь текущего года | Администрация РПК, классные руководители, кураторы и мастера п/о |
|  | Месячник «Молодёжь против наркотиков» | Ноябрь текущего года | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, социальные партнёры, кл. рук. и мастера п/о |
|  | Декада правовых знаний | Декабрь текущего года | Зам. дир. по УВР, преподаватель истории и правоведения |
|  | Единый день профилактики | Сентябрь, декабрь, апрель текущего года | Зам. дир. по УВР, социальный педагог, представители прокуратуры, суда, ОВД, медики, областной отдел наркоконтроля. |
|  | Участие в межведомственных операциях «Несовершеннолетние»: «Всеобуч», «Безнадзорные дети», «Лидер», «Внимание, дети!», «Здоровый образ жизни!» | В течение года | Зам. дир. по УВР, социальный педагог, представители прокуратуры, суда, ОВД, медики, специалисты соцзащиты населения. |
|  | Серия часов общения  «Азбука права». | В течение года | Преподаватель истории и правоведения, классные руководители, кураторы, мастера п/о. |
|  | Участие в районных и областных мероприятиях по правовым вопросам (конкурсы рефератов по избирательному праву и др.) | В течение года | Преподаватель истории и правоведения. |
|  | Проведение родительских собраний и консультаций по правовым вопросам. | В течение года | Зам. дир. по УВР, социальный педагог, кл. рук. И мастера п/о, представители прокуратуры, суда, ОВД, медики, специалисты соцзащиты населения. |
|  | Работа «Школы «Доверие» | Декабрь, апрель | МАУ ДОД «ЦДТ» |
|  | Уроки финансовой грамотности | В течение года | Зам. дир. по УВР, специалисты Сбербанка |
|  | Занятия по пенсионной грамотности | В течение года | Зам. дир. по УВР, специалисты ПФР |
|  | Беседы по вопросам законодательства в сфере образования | В течение года | Администрация колледжа |
|  | Разъяснительная работа по правам детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей | В течение года | Зам. дир. по УВР, социальный педагог, специалисты отдела опеки и попечительства |
|  | Работа «Школы женихов и невест» (занятия по подготовке к семейной жизни) | В течение года | Зам. дир. по УВР, специалисты ИООО «Колыбель» и ЗАГСа. |