**МАОУ ДО "Центр детского творчества"**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Директор ОГБПОУ «Родниковский политехнический колледж»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Сумин  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | **«Утверждаю»**  Директор МАОУ ДО «Центр детского творчества»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.Чуканова  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа**

**курса «Столярное дело»**

**Направленность программы:**техническое творчество

**Возраст участников:**  14-15 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Разработчик: *Снопов М.Б.***, мастер производственного

обучения ОГБПОУ «РПК»

г. Родники

2018-2019 учебный год

**Пояснительная записка**

Современная социально-экономическая ситуация делает процесс профессионального самоопределения молодежи все более сложным. Первая серьезная проблема, с которой сталкиваются старшеклассники, – это выбор будущей профессии. В настоящее время существует огромное количество профессий. Появляются новые профессии, изменяются характер и содержание профессионального труда, вызванные активным внедрением современной техники и прогрессивных технологий во все сферы человеческой жизни. Современному выпускнику порой трудно правильно сориентироваться в таком многообразии возможностей. Он должен найти оптимальное соотношение между собственными интересами и склонностями, потребностями рынка труда и возможностями, предоставляемыми рынком образовательных услуг.

Помочь обучающемуся правильно решить проблему профессионального выбора призвана профориентация. Для обучающихся 8-9-х классов основными вопросами их образовательного развития являются выбор профиля и направления продолжения обучения после 9-го класса. Разрешение этих вопросов поможет им сориентироваться в выборе дальнейшего пути получения образования, определиться с будущей сферой профессиональной деятельности. Содержание программы занятий по профориентационной и информационной работе побуждает обучающихся к активному самопознанию, исследованию собственных познавательных ресурсов и возможностей, а также ориентирует их в планах на будущую жизнь.

Программа курса «Столярное дело» (далее Программа) призвана познакомить обучающихся с профессией «Столяр строительный», помочь обучающимся в нелегкий переходный период и направлена на активизацию профессионального и личностного самоопределения обучающихся.

Данная программа предназначена для профориентации обучающихся 8-9-х классов. В рамках освоения Программы обучающиеся сформируют представление о профессии «Столяр строительный», которая является одной из востребованных рабочих профессий в условиях современного рынка труда.

Программа включает в себя разделы по изучению видов и свойств древесины, основных столярных операций по ее обработке, столярных соединений, правил техники безопасности при выполнении столярных работ. Программой предусмотрено выполнение практического раздела по изготовлению скворечника, а также индивидуального проекта по самостоятельному изготовлению одного из простейших столярных изделий.

В ходе реализации Программы организуется наставничество обучающихся 2-3 курсов ОГБПОУ «РПК» над обучающимися школ, осваивающими курс. Они помогают подготавливать заготовки для практических занятий, выступают на занятиях в качестве шефов, осуществляя помощь школьникам в индивидуальной работе.

Обучающиеся 9 классов, проявившие интерес к изучению курса, при желании смогут продолжить освоение данной профессии, поступив в ОГБПОУ «РПК».

**Цель программы:**  знакомство обучающихся в рамках профориентационной работы с профессией «Столяр строительный».

**Задачи:**

* помочь обучающимся сформировать представление о профессии столяра строительного как одной из востребованных рабочих профессий в условиях современного рынка труда;
* сформировать навыки выполнения простейших операций в столярном деле;
* развивать навыки делового общения;
* формировать стремление к общественно-полезной деятельности;
* побуждать активность учащихся;
* обеспечить возможность личностного развития подростков.

**Уровень реализации Программы:** базовый

**Формы и виды занятий:**

- теоретические занятия

- практические занятия

- проектирование,

- проведение мастер-классов,

- индивидуальная работа

- рефлексия

**Формы контроля:**

выполнение практических заданий,наблюдение**,** собеседование, тестирование, оценка индивидуального проекта, анкетирование.

**Общий объем Программы**: 36 учебных часов

**Организация занятий по курсу «Столярное дело»**

Занятия группы обучающихся по курсу «Столярное дело» проводятся один раз в 2 недели, во внеурочное время, с 14.05 до 15.40.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела,  темы занятий | Количество часов | | | Формы контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| **Раздел 1. Введение в курс «Столярное дело»** | | **2** | **1** | **1** |  |
| 1. | Вводное занятие. Правила техники безопасности при выполнении столярных работ. | 1 | 1 | - | Входное тестирование |
| 2. | Экскурсия по мастерским ОГБПОУ «РПК» | 1 | - | 1 | Собеседование |
| **Раздел 2. Виды и свойства древесины** | | **4** | **2** | **2** |  |
| 3. | Основные части дерева, их значение и применение в промышленности | 1 | 1 | - | Тестирование |
| 4. | Практическое занятие  «Исследование макростроения ствола» | 1 | - | 1 | Практическое задание |
| 5. | Строение древесины | 1 | 1 | - | Тестирование |
| 6. | Практическое занятие  «Исследование древесины по образцам» | 1 | - | 1 | Практическое задание |
| **Раздел 3. Основные столярные операции по обработке древесины** | | **12** | **8** | **8** |  |
| 7. | Рабочее место столяра | 1 | 1 | - | Наблюдение |
| 8. | Практическое занятие:  «Устройство столярного верстака» | 1 | - | 1 | Практическое задание |
| 9. | Разметка в столярных работах. Разметочные и измерительные инструменты. | 1 | 1 | - | Собеседование |
| 10. | Практическое занятие  «Разметка по заданным размерам, по шаблону, по образцу» | 1 | - | 1 | Практическое задание |
| 11. | Пиление древесины | 1 | 1 | - | Наблюдение |
| 12. | Практическое занятие  «Исследование элементов и формы зубьев ручных пил. Приемы пиления ручными пилами» | 1 | - | 1 | Практическое задание |
| 13. | Строгание древесины  Ручной инструмент для строгания.  Устройство рубанка.  Виды рубанков. | 1 | 1 | - | Наблюдение |
| 14. | Практическое занятие «Строгание брусков на один-два-три канта» | 1 | - | 1 | Практическое задание |
| 15. | Долбление и резание древесины. Инструменты и приспособления. | 1 | 1 | - | Тестирование |
| 16. | Практическое занятие «Приемы долбления отверстий» | 1 | - | 1 | Практическое задание |
| 17. | Сверление.  Инструменты для сверления и область их применения | 1 | 1 | - | Наблюдение |
| 18. | Практическое занятие «Исследование параметров разных видов сверл. Приемы сверления древесины» | 1 | - | 1 | Практическое задание |
| **Раздел 4.**  **Столярные соединения** | | **2** | **1** | **1** |  |
| 19. | Виды столярных соединений | 1 | 1 | - | Тестирование |
| 20. | Практическое занятие  «Выполнение столярных соединений» | 1 | - | 1 | Практическое задание |
| **Раздел 5. Изготовление скворечника** | | **8** | **-** | **8** |  |
| 21. | Составление технологической карты на изготовление скворечника | 2 | - | 2 | Практическое задание |
| 22. |
| 23. | Изготовление элементов боковых стенок скворечника | 1 | - | 1 | Практическое задание |
| 24. | Изготовление элементов задней и передней стенок скворечника | 1 | - | 1 | Практическое задание |
| 25. | Изготовление элементов крыши и дна скворечника | 1 | - | 1 | Практическое задание |
| 26. | Сборка скворечника | 1 | - | 1 | Практическое задание |
| 27. | Отделка скворечника | 2 | - | 2 | Практическое задание |
| 28. |
| **Раздел 6. Работа над индивидуальным проектом** | | **6** | **-** | **6** |  |
| 29. | Изготовление столярных изделий по выбору обучающегося:  - указки;  - древка для флага;  -черенка для молотка;  - черенка для швабры;  - детской лопатки для расчистки снега. | 6 | - | 6 | Оценка индивидуального проекта |
| 30. |
| 31. |
| 32. |
| 33. |
| 34. |
| **35.** | **Итоговое занятие курса. Обобщение.** | **2** | **2** | **-** | **Итоговое анкетирование** |
| **36.** |
| **Итого:** | | **36** | **12** | **24** |  |

**Содержание учебного плана**

**Раздел 1. Введение в курс «Столярное дело»**

Теория:

Вводное занятие. Правила техники безопасности при выполнении столярных работ.

Практика:

Экскурсия по мастерским ОГБПОУ «РПК».

**Раздел 2. Виды и свойства древесины**

Теория:

Основные части дерева, их значение и применение в промышленности.

Строение древесины.

Практика:

Практическое занятие «Исследование макростроения ствола».

Практическое занятие «Исследование древесины по образцам».

**Раздел 3. Основные столярные операции по обработке древесины**

Теория:

Рабочее место столяра

Разметка в столярных работах. Разметочные и измерительные инструменты.

Пиление древесины.

Строгание древесины. Ручной инструмент для строгания.

Устройство рубанка. Виды рубанков.

Долбление и резание древесины. Инструменты и приспособления для долбления и резания.

Сверление. Инструменты для сверления и область их применения.

Практика:

Практическое занятие «Устройство столярного верстака».

Практическое занятие «Разметка по заданным размерам, по шаблону, по образцу».

Практическое занятие «Исследование элементов и формы зубьев ручных пил. Приемы пиления ручными пилами».

Практическое занятие «Строгание брусков на один-два-три канта».

Практическое занятие «Приемы долбления отверстий».

Практическое занятие «Исследование параметров разных видов сверл. Приемы сверления древесины».

**Раздел 4.**

Теория:

Виды столярных соединений.

Практика:

Практическое занятие «Выполнение столярных соединений».

**Раздел 5. Изготовление скворечника**

Практика:

Составление технологической карты на изготовление скворечника.

Изготовление элементов боковых стенок скворечника.

Изготовление элементов задней и передней стенок скворечника.

Изготовление элементов крыши и дна скворечника.

Сборка скворечника.

Отделка скворечника.

**Раздел 6. Работа над индивидуальным проектом.**

Практика:

Изготовление столярных изделий по выбору обучающегося:

- указки;

- древка для флага;

- черенка для молотка;

- черенка для швабры;

- детской лопатки для расчистки снега.

**Итоговое занятие курса. Обобщение.**

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Ч и с л о | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения занятия | Форма контроля |
| **Раздел 1. Введение в курс «Столярное дело»** | | | | | | | | |
| 1 | октябрь | 5/  12 | 14.05-14.50 | Теоретическое занятие | 1 | Вводное занятие. Правила техники безопасности при выполнении столярных работ. | Столярная мастерская | Входное тестирование |
| 2 | октябрь | 5/  12 | 14.55-  15.40 | Экскурсия | 1 | Знакомство с мастерскими ОГБПОУ «РПК» | Корпус № 2 ОГБПОУ «РПК» | Собеседование |
| **Раздел 2. Виды и свойства древесины** | | | | | | | | |
| 3 | октябрь | 19/  26 | 14.05-14.50 | Теоретическое занятие | 1 | Основные части дерева, их значение и применение в промышленности | Столярная мастерская | Тестирование |
| 4 | октябрь | 19/  26 | 14.55-  15.40 | Практическое занятие | 1 | Практическое занятие  «Исследование макростроения ствола» | Столярная мастерская | Практическое задание |
| 5 | ноябрь | 2/  9 | 14.05-14.50 | Теоретическое занятие | 1 | Строение древесины | Столярная мастерская | Тестирование |
| 6 | ноябрь | 2/  9 | 14.55-  15.40 | Практическое занятие | 1 | Практическое занятие  «Исследование древесины по образцам» | Столярная мастерская | Практическое задание |
| **Раздел 3. Основные столярные операции по обработке древесины** | | | | | | | | |
| 7 | ноябрь | 16/  23 | 14.05-14.50 | Теоретическое занятие | 1 | Рабочее место столяра | Столярная мастерская | Наблюдение |
| 8 | ноябрь | 16/  23 | 14.55-  15.40 | Практическое занятие | 1 | Практическое занятие:  «Устройство столярного верстака» | Столярная мастерская | Практическое задание |
| 9 | ноябрь | 30/  7.12 | 14.05-14.50 | Работа в группах | 1 | Разметка в столярных работах. Разметочные и измерительные инструменты. | Столярная мастерская | Собеседование |
| 10 | ноябрь | 30/  7.12 | 14.55-  15.40 | Практическое занятие | 1 | Практическое занятие  «Разметка по заданным размерам, по шаблону, по образцу» | Столярная мастерская | Практическое задание |
| 11 | декабрь | 14/  21 | 14.05-14.50 | Теоретическое занятие | 1 | Пиление древесины | Столярная мастерская | Наблюдение |
| 12 | декабрь | 14/  21 | 14.55-  15.40 | Практическое занятие | 1 | Практическое занятие  «Исследование элементов и формы зубьев ручных пил. Приемы пиления ручными пилами» | Столярная мастерская | Практическое задание |
| 13 | декабрь | 28/  4.01 | 14.05-14.50 | Практическое занятие | 1 | Строгание древесины  Ручной инструмент для строгания.  Устройство рубанка.  Виды рубанков. | Столярная мастерская | Наблюдение |
| 14 | декабрь | 28/  4.01 | 14.55-  15.40 | Практическое занятие | 1 | Практическое занятие «Строгание брусков на один-два-три канта» | Столярная мастерская | Практическое задание |
| 15 | январь | 9/  11 | 14.05-14.50 | Теоретическое занятие | 1 | Долбление и резание древесины. Инструменты и приспособления. | Столярная мастерская | Тестирование |
| 16 | январь | 9/  11 | 14.55-  15.40 | Практическое занятие | 1 | Практическое занятие «Приемы долбления отверстий» | Столярная мастерская | Практическое задание |
| 17 | январь | 18/  25 | 14.05-14.50 | Теоретическое занятие | 1 | Сверление.  Инструменты для сверления и область их применения | Столярная мастерская | Наблюдение |
| 18 | январь | 18/  25 | 14.55-  15.40 | Практическое занятие | 1 | Практическое занятие «Исследование параметров разных видов сверл. Приемы сверления древесины» | Столярная мастерская | Практическое задание |
| **Раздел 4. Столярные соединения** | | | | | | | | |
| 19 | февраль | 1  /8 | 14.05-14.50 | Теоретическое занятие | 1 | Виды столярных соединений | Столярная мастерская | Тестирование |
| 20 | февраль | 1  /8 | 14.55-  15.40 | Практическое занятие.  Проведение мастер-классов. | 1 | Практическое занятие  «Выполнение столярных соединений» | Столярная мастерская | Практическое задание |
| **Раздел 5. Изготовление скворечника** | | | | | | | | |
| 21 | февраль | 15/  22 | 14.05-15.40 | Проектирование | 2 | Составление технологической карты на изготовление скворечника | Столярная мастерская | Наблюдение. Собеседование. |
| 22 | март | 1  /7 | 14.05-14.50 | Индивидуальная работа | 1 | Изготовление элементов боковых стенок скворечника | Столярная мастерская) | Практическое задание |
| 23 | март | 1  /7 | 14.55-  15.40 | Индивидуальная работа | 1 | Изготовление элементов задней и передней стенок скворечника | Каб.  физики | Практическое задание |
| 24 | март | 15/  22 | 14.05-14.50 | Индивидуальная работа | 1 | Изготовление элементов крыши и дна скворечника | Столярная мастерская | Практическое задание |
| 25 | март | 15/  22 | 14.55-  15.40 | Индивидуальная работа | 1 | Сборка скворечника | Столярная мастерская | Практическое задание |
| 26 | март | 29/  5.04 | 14.05-15.40 | Проведение мастер-классов.  Индивидуальная работа | 2 | Отделка скворечника | Столярная мастерская | Практическое задание |
| 27 | апрель | 12/  19 | 14.05-15.40 | Индивидуальная работа | 2 | Изготовление столярных изделий по выбору обучающегося:  - указки;  - древка для флага;  -черенка для молотка;  - черенка для швабры;  - детской лопатки для расчистки снега. | Столярная мастерская | Оценка индивидуального проекта |
| 28 | апрель | 26/  3.05 | 14.05-15.40 | Индивидуальная работа | 2 | Столярная мастерская |
| 29 | май | 10  /17 | 14.05-15.40 | Индивидуальная работа | 2 | Столярная мастерская |
| 30 | май | 24  /31 | 14.05-15.40 | Подведение итогов. ОбобщениеРефлексия | 2 | Итоговое занятие курса. Обобщение. | Столярная мастерская | Итоговое анкетирование |

**Ожидаемые результаты**

В результате освоения Программы обучающиеся должны:

знать

- виды и свойства древесины;

- способы изготовления столярных изделий и деталей;

уметь

- выполнять разметку и обработку пиломатериалов;

- производить заготовки столярных изделий;

- изготавливать простейшие столярные детали и изделия и выполнять их сборку;

- организовывать собственную деятельность, исходя из ее цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

понимать

- сущность и социальную значимость профессии «Столяр строительный»

**Литература**

1. Барышев И.В. Столярные работы. Технология обработки древесины.-М.: Галерея, 2013г.
2. Мельников И.В. Деревообработка. Сборка столярных изделий и их покрытия.-М.: Аспект пресс, 2012г.
3. Перелетов А.Н. Столярное дело. 2010г.
4. Самойлов В.С. Плотничные и столярные работы. Практическое пособие. М.: Вита пресс, 2010г.
5. Фролов Н.Н. Техническое моделирование на уроках столярного дела. Учебное пособие. – М.: Академия, 2016г.