

Нормативно-правовая база обучения лиц с ментальными нарушениями по образовательным программам профессионального обучения, рекомендуемый перечень профессий для обучения

Нормативно-правовая база обучения лиц с ментальными нарушениями по образовательным программам профессионального обучения включает:

- Постановление Государственной Думы Федерального собрания РФ о Федеральном законе «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)»

(электронный ресурс <http://docs.cntd.ru/document/901735747>)

- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн)

(электронный ресурс <http://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18032014-n-06-281/>)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

(электронный ресурс <http://ivo.garant.ru/#/document/70426772/paragraph/1:0>)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 17 ноября 2017 года)

(электронный ресурс <http://docs.cntd.ru/document/499042231>)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями и дополнениями от 20.01, 26.05, 27.10. 2015 года)

(электронный ресурс <http://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-18042013-n-292/>)

Перечень профессий для обучения лиц с ментальными нарушениями по образовательным программам профессионального обучения определяется следующими нормативными актами:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню

рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»

(электронный ресурс <http://docs.cntd.ru/document/420212941>)

- Перечень профессий и специальностей, рекомендуемых для профессиональной подготовки и трудоустройства лиц с нарушениями в интеллектуальном развитии -

(электронный ресурс https://docviewer.yandex.ru/view/62711850/?*=IfOmjI5QqzjGhPZ2HwAKzpUY)

Организация процесса обучения строится на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

(электронный ресурс <http://usperm.ru/content/metrekomentacii-ovz>)

- Письма Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн)

(электронный ресурс <http://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18032014-n-06-281>)