

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Ларс»

О.А.Ардышева

«24» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «РПК»

В.В.Сумин

Приказ № 123а от «24» августа 2020г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**

Профессия 29.01.05 Закройщик

Квалификации:

Портной и закройщик

**Нормативный срок освоения ОПОП
на базе основного общего образования
с получением среднего общего
образования:**

**2 года 10 месяцев
очная**

Форма обучения:

Очная

**Профиль получаемого
профессионального
образования:**

Технологический

г.Родники, 2020

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05 Закройщик областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Родниковский политехнический колледж» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 29.01.05 Закройщик, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 03.04.2018 г. № 230;
- профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 г. № 1051н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20 января 2016 г., регистрационный № 40665);
- профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.12.2015 г. № 1124н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26.01.2016 г., регистрационный № 40792);
- примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ПООП СПО) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05 Закройщик, разработанной ФУМО по УГС 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Родниковский политехнический колледж» (далее – ОГБПОУ «РПК»).

Разработчики:

Белов Юрий Олегович, преподаватель

Волкова Марина Борисовна, мастер производственного обучения

Гатин Александр Михайлович, преподаватель

Миронова Любовь Станиславовна, преподаватель

Казакова Вера Александровна, мастер производственного обучения

Казанцева Марина Германовна, преподаватель

Любимов Сергей Борисович, преподаватель

Мотовилова Татьяна Олеговна, преподаватель

Румянцева Светлана Владимировна, преподаватель

Рябикова Анастасия Сергеевна, преподаватель

Удалова Татьяна Сергеевна, преподаватель

Шляпкина Марина Владимировна, преподаватель

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1.1. Аннотация

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ОП СПО ППКРС) по профессии 29.01.05 Закройщик, входящей в укрупненную группу профессий СПО 29.00.00 Технологии легкой промышленности, реализуемая ОГБПОУ «РПК», представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, профессиональных стандартов «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (3-й, 4-й уровни квалификации), «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» (5-й уровень квалификации).

ОП СПО ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию ОП СПО ППКРС.

В структуре каждого профессионального модуля ОП СПО ППКРС предусмотрено по одному междисциплинарному курсу. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности, по каждому профессиональному модулю предусмотрены экзамены (квалификационные), на которые в качестве внештатных экспертов приглашаются отраслевые работодатели. Оценочные материалы для экзаменов (квалификационных) разработаны в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и в соответствии с заданиями и системой оценки чемпионатов движения WSR по компетенции «Технологии моды».

Вариативная часть образовательной программы составлена с учетом требований профессиональных стандартов, международных стандартов WSR по компетенции «Технологии моды» и запросов работодателей.

Содержание программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе ПООП СПО. Результаты обучения в виде действий, требований к умениям и знаниям включают требования к уровню подготовки, содержащиеся в профессиональных стандартах, а также требования WSR.

Программой предусмотрено проведение Государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а

также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель ОП СПО ППКРС:

- обеспечение готовности обучающихся к выполнению обобщенных трудовых функций профессиональных стандартов «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (3-й, 4-й уровни квалификации), «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» (5-й уровень квалификации).

Задачи ОП СПО ППКРС:

- формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов;

- развитие у обучающихся личностных качеств, значимых в профессиональной деятельности;

- оказание методической помощи преподавателям профессионального цикла в подготовке наиболее одаренных обучающихся к успешному участию в чемпионатах международного движения WSR по компетенции «Технологии моды».

1.2. Нормативно–правовая база для разработки ОП СПО ППКРС

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 апреля 2018 г. № 230 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 18 апреля 2018 года, регистрационный № 50810);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 № 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего

(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 2 марта 2014 г., регистрационный № 31524);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и

получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Профессиональный стандарт «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 г. № 1051н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20 января 2016 г., регистрационный № 40665);

– Профессиональный стандарт «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.12.2015 г. № 1124н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26.01.2016 г., регистрационный № 40792).

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОП СПО ППКРС, могут осуществлять профессиональную деятельность: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и др.).

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы, - портной и закройщик.

1.4. Требования к образованию абитуриента

Абитуриент должен иметь документ государственного образца - аттестат об основном общем образовании.

Прием на обучение осуществляется после прохождения медицинского осмотра, по результатам которого абитуриент предоставляет медицинскую справку ф.086-у.

1.5 Сроки освоения программы и присваиваемая квалификация

Сроки получения СПО по профессии 29.01.05 Закройщик в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки

Основного общего образования	Портной и закройщик	2 года 10 месяцев
------------------------------	---------------------	-------------------

1.6. Трудоемкость ОП СПО ППКРС

Нормативный срок освоения ОП СПО ППКРС при очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	82,5
Учебная практика	19,5
Производственная практика	14
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	2
Каникулярное время	24
Итого	147

1.7. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Прием заказов на изготовление изделий	ПМ 01 Прием заказов на изготовление изделий	Портной и закройщик
Изготовление лекал	ПМ 02 Изготовление лекал	Портной и закройщик
Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	ПМ 03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	Портной и закройщик
Пошив изделий по индивидуальным заказам	ПМ 04 Пошив изделий по индивидуальным заказам	Портной и закройщик
Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	ПМ 05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	Портной и закройщик
Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	ПМ 06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	Портной и закройщик

1.8. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы по освоению профессии СПО. ОП СПО ППКРС разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и с учетом ФГОС СПО получаемой профессии.

1.9. Распределение обязательной и вариативной части программы

Объем образовательной программы составляет 4428 академических часов.

Обязательная часть ОП СПО ППКР составляет 3384 часов – 76,4% от общего объема времени, отведенного на освоение программы, что соответствует требованиям ФГОС СПО (не более 80% от общего объема времени).

Вариативная часть, направленная на освоение дополнительных элементов программы с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов, составляет 1044 часа - 23,6% от общего объема учебной нагрузки, что также совпадает с требованиями ФГОС СПО (не менее 20% от общего объема времени)

Часы вариативной части программы использованы следующим образом:

- на 88 часов увеличен объем учебной нагрузки на освоение общепрофессионального цикла, в том числе за счет введения дисциплин ОП.01 Основы деловой культуры, ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- на 956 часов увеличен объем учебного времени на освоение профессиональных модулей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

2.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать общими компетенциями:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
		Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную	Умения: излагать свои мысли на государственном языке, оформлять документы

	коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии, должен обладать профессиональными компетенциями:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Прием заказов на изготовление изделий	ПК 1.1 Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	Практический опыт: подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды
		Умения: вести деловой диалог с заказчиком; подбирать материалы для изделия
		Знания: современное направление моделирования; общие сведения о композиции; основные законы и правила композиции; стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона; ассортимент тканей и материалов; нормы расхода материалов на изделия; особенности конфекционирования материалов

		для швейных изделий
ПК 1.2 Выполнять зарисовку модели	Практический опыт: выполнение зарисовок моделей	
	Умения: зарисовать фасон изделия	
	Знания: технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий	
ПК 1.3 Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика	Практический опыт: снятие размерных признаков с фигуры заказчика	
	Умения: снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом	
	Знания: размерные признаки фигуры; правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя	
ПК 1.4 Выбирать размерные признаки типовой фигуры	Практический опыт: определение типовой фигуры по ведущим размерным признакам фигуры заказчика; выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ	
	Умения: определять типовую фигуру по ведущим размерным признакам фигуры заказчика; выбирать величины подчиненных размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ	
	Знания: правила и принципы работы с нормативно-технической документацией	
ПК1.5 Оформлять документацию на пошив изделий	Практический опыт: прием и оформление заказов на изготовление швейных изделий	
	Умения: оформлять паспорт заказа; определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика;	

Изготовление лекал		определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количество примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры
		Знания: виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления; основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов
	ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	Практический опыт: расчет и построение чертежа базовой конструкции швейного изделия Умения: выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции швейного изделия Знания: типы телосложений; системы и методы конструирования; особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения; особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения; особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных швейных изделий
	ПК.2.2. Выполнять конструктивное моделирование	Практический опыт: конструктивное моделирование деталей швейного изделия Умения: вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; проводить моделирование базовой конструкции Знания: конструкцию и составные части изделий; принципы конструктивного моделирования; порядок построения чертежей деталей изделий; методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента
	ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий	Практический опыт: изготовление лекал на изделие из различных материалов Умения: изготавливать лекала деталей изделия; изготавливать производные и вспомогательные лекала; разрабатывать технические описания на изделия; копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;

Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий		рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
		Знания: виды лекал, требования к качеству лекал; методы технического размножения лекал
	ПК 3.1 Выполнять раскладку лекал на материале	Практический опыт: выполнение раскладки лекал на материале
		Умения: выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; переносить контуры лекал на материал; анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика; подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента; корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика
		Знания: правила раскладки лекал на материале; методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика
	ПК 3.2 Выкраивать детали изделий	Практический опыт: раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий
		Умения: выкраивать детали изделия; комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента; пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха; передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
		Знания: оборудование, приспособления для раскроя материалов; технологию раскроя материалов
	ПК.3.3 Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей	Практический опыт: осуществление контроля качества раскладки лекал и выкроенных деталей
		Умения: проверять качество выкроенных деталей

		Знания: требования к качеству выкроенных деталей; нормативно-техническую документацию на раскладку лекал; методы контроля качества раскладки и выкроенных деталей
Пошив изделий по индивидуальным заказам	ПК 4.1 Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально	Практический опыт: пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов
		Умения: выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп; составлять описание внешнего вида текстильных швейных изделий; выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; выявлять и устранять дефекты обработки текстильных швейных изделий; пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента; определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		Знания: технику графических рисунков; технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ; классификацию и ассортиментные группы швейных изделий; современные потребительские требования к одежде; технологию пошива швейных изделий; требования к качеству швейных изделий; виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства; особенности обработки трикотажных, меховых, кожаных изделий; основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;

		государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
ПК4.2 Подкраивать отделочные детали и детали подкладки	Практический опыт:	подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки
	Умения:	подкраивать отделочные детали и детали подкладки
	Знания:	этапы работ при производстве одежды; последовательность обработки изделия с примерками;
ПК 4.3 Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	Практический опыт:	выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки швейных изделий
	Умения:	формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
	Знания:	режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
ПК 4.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	Практический опыт:	обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки
	Умения:	обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных швейных изделий
	Знания:	виды и назначение технологического оборудования для изготовления швейных изделий, правила его эксплуатации
ПК 4.5 Соблюдать правила безопасного труда	Практический опыт:	обработка швейных изделий с соблюдением правил безопасного труда на различном оборудовании
	Умения:	рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом

		Знания: требования охраны труда, пожарной безопасности
Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	ПК 5.1 Определять посадку изделия на фигуре заказчика	Практический опыт: проведении примерок на фигуре заказчика.
		Умения: определять баланс изделия; выявлять и устранять дефекты в изделии; проводить обработку кроя после примерок; осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда; определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика; уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий; подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
		Знания: порядок проведения примерок; виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; технологию обработки кроя после примерок; степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов
	ПК 5.2 Уточнять положение отделочных деталей	Практический опыт: уточнения положения отделочных деталей в изделии на фигуре заказчика
		Умения: находить оптимальное положение отделочных деталей изделия

		Знания: современные декоративные элементы в одежде
Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	ПК 6.1 Выявлять область и вид ремонта	Практический опыт: выявления дефектов изделий, определения вида и степени износа изделий
		Умения: выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента
		Знания: виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды; понятие морального износа
	ПК 6.2 Подбирать материалы для ремонта	Практический опыт: подбора материалов для ремонта физически изношенного или морально устаревшего изделия
		Умения: подбирать материалы для ремонта изделий из тканей, трикотажа, кожи, меха в соответствии со степенью и видом износа
		Знания: характеристику материалов для ремонта и обновления изделий
	ПК 6.3 Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов	Практический опыт: проведении ремонта и обновлении текстильных швейных изделий
		Умения: выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента
		Знания: технологии ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта; принципы и приемы обновления изделий; способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; государственные стандарты Российской

		Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий
--	--	---

3. Контроль и оценка результатов освоения ОП СПО ППКРС

3.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ОП СПО ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3.2. Организация государственной итоговой аттестации

Освоение ОП СПО ППКРС завершается государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

4. Ресурсное обеспечение ОП СПО ППКРС

4.1. Материально-техническое обеспечение

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных ОП СПО ППКРС, в том числе лабораторных работ, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования WSR по компетенции «Технологии моды».

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Производственная практика реализуется в организациях швейного профиля, оборудование и технологическое оснащение которых соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОП СПО ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине и по каждому профессиональному модулю, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы по каждой дисциплине, курсу используется не менее одного учебника, предусмотренного ПООП.

Во время самостоятельной работы обучающиеся имеют возможность подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

4.3. Кадровое обеспечение

ОП СПО ППКРС реализуется педагогическими работникам колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

Педагогические работники, участвующие в реализации программы, систематически получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.