

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Согласовано

Директор

ООО «ЮРЕС»

С.Ю. Лапин

«02» сентября 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «РПК»

В.В.Сумин

Приказ № 111 от «02» сентября 2019г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**

Профессия 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Квалификация:

**Столяр строительный, плотник и
стекольщик**

**Нормативный срок освоения ООП
СПО ППКРС**

**2 года 10 месяцев
очная**

**на базе основного общего образования
с получением среднего общего
образования:**

Форма обучения:

Очная

**Профиль получаемого
профессионального
образования:**

Технологический

г.Родники, 2019

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Родниковский политехнический колледж» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2017 № 1259;

- профессионального стандарта 16.035 «Паркетчик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014 г. № 1092н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23.01.2015 г., регистрационный № 35666) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.10.2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 03.12.2015 г., регистрационный № 39947);

- профессионального стандарта 16.039 «Стекольщик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014 г. № 1062н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26.01.2015 г., регистрационный № 35716) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.10.2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 03.12.2015 г., регистрационный № 39947);

- примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ПООП СПО) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ (код в реестре 08.01.05-190303ПР, дата размещения на сайте ФУМО 31.01.2020).

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Родниковский политехнический колледж» (далее – ОГБПОУ «РПК»).

Разработчики:

Белов Юрий Олегович, преподаватель

Снопов Михаил Борисович, мастер производственного обучения

Гатин Александр Михайлович, преподаватель

Миронова Любовь Станиславовна, преподаватель

Казанцева Марина Германовна, преподаватель

Любимов Сергей Борисович, преподаватель

Мотовилова Татьяна Олеговна, преподаватель

Румянцева Светлана Владимировна, преподаватель

Рябикова Анастасия Сергеевна, преподаватель

Удалова Татьяна Сергеевна, преподаватель

Шляпкина Марина Владимировна, преподаватель

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОГБПОУ «РПК» г. Родники, пл. Ленина д.10
тел. 2-25-45; факс: 8-493-36-2-25-45; E-mail: PU_RODNIKI@mail.ru

30.08.2021г.

Приказ № 184

Г.Родники

**Об утверждении основных
образовательных программ СПО
в новой редакции**

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464», Приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. № 885/390 (ред. от 18.11.2020г.) «О практической подготовке обучающихся», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» и в связи с разработкой основных образовательных программ СПО

приказываю:

1. Утвердить в новой редакции основные образовательные программы СПО и входящие в их состав учебные планы
 - 1.1. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
 - 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;
 - 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
 - 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
 - 43.01.09 Повар, кондитер;
 - 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ;
 - 38.01.02 Продавец, контролер-кассир;
 - 29.01.08 Оператор швейного оборудования;
 - 29.01.05 Закройщик;
 - 1.2. по программам подготовки специалистов среднего звена:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
 - 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
 - 19.02.10 Технология продукции общественного питания.
2. Утвердить и ввести в действие с 01 сентября 2021 года основные образовательные программы профессионального обучения:
- 2.1. Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:
- 19601 Швея со сроком обучения 10 месяцев без предъявления требований к уровню образования, очной формы обучения;
 - 19727 Штукатур без предъявления требований к уровню образования, очной формы обучения.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УМР Мотовилову Т.О., методиста Старикову О.Р., методиста Румянцеву К.В.

Директор ОБПОУ «РПК»
С приказом ознакомлены:



В.В. Сумин
Т.О. Мотовилова
О.Р. Старикова
К.В. Румянцева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1.1. Аннотация

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ООП СПО ППКРС) по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, входящей в укрупненную группу профессий СПО 08.00.00 Техника и технологии строительства, реализуемая ОГБПОУ «РПК», представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, профессиональных стандартов «Паркетчик», «Стекольщик» (3-й, 4-й уровни квалификации).

ООП СПО ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, курсов (модулей), учебной и производственной практик, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, обеспечивающие реализацию ООП СПО ППКРС.

В структуре каждого профессионального модуля ООП СПО ППКРС предусмотрено по одному междисциплинарному курсу. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности, по каждому профессиональному модулю предусмотрены экзамены (квалификационные), на которые в качестве внештатных экспертов приглашаются отраслевые работодатели. Оценочные материалы для экзаменов (квалификационных) разработаны в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и в соответствии с заданиями и системой оценки чемпионатов движения WSR по компетенции «Столярное дело».

Вариативная часть образовательной программы составлена с учетом требований профессиональных стандартов, международных стандартов WSR по компетенции «Столярное дело» и запросов работодателей.

Содержание программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе ПООП СПО. Результаты обучения в виде действий, требований к умениям и знаниям включают требования к уровню подготовки, содержащиеся в профессиональных стандартах, а также требования WSR.

Программой предусмотрено проведение Государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Нормативно–правовая база для разработки ОП СПО ППКРС

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.2017 г. № 1259 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и

паркетных работ» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 23.01.2018 г., регистрационный № 49734);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 07.06.2012 г., регистрационный № 24480);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 г. № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 (ред. от 28.08.2020г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 30.06.2013 г., регистрационный № 29200);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 (ред. от 10.11.2020г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 01.11.2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. № 885/390 (ред. от 18.11.2020г.) «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 11.09.2020г. № 59778);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 30.04.2021г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Профессиональный стандарт 16.035 «Паркетчик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014 г. № 1092н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23.01.2015 г., регистрационный № 35666) с изменениями,

внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.10.2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 03.12.2015 г., регистрационный № 39947);

– Профессиональный стандарт 16.039 «Стекольщик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014 г. № 1062н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26.01.2015 г., регистрационный № 35716) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.10.2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 03.12.2015 г., регистрационный № 39947);

– Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ПООП СПО) программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ (код в реестре 08.01.05-190303ПР, дата размещения на сайте ФУМО 31.01.2020).

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ООП СПО ППКРС, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы,- столяр строительный, плотник и стекольщик.

1.4. Требования к образованию абитуриента

Абитуриент должен иметь документ государственного образца - аттестат об основном общем образовании.

Прием на обучение осуществляется после прохождения медицинского осмотра, по результатам которого абитуриент предоставляет медицинскую справку ф.086-у.

1.5 Сроки освоения программы и присваиваемая квалификация

Сроки получения СПО по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки
Основного общего образования	Столяр строительный, плотник и стекольщик	2 года 10 месяцев

1.6. Трудоемкость ОП СПО ППКРС

Нормативный срок освоения ООП СПО ППКРС при очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 123 недели (4428 часов), в том числе:

Элементы учебного процесса	Количество часов	Количество недель
Теоретическое обучение:	2862	79,5
О.00. Общеобразовательный цикл	2052	57
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	381	22,5
МДК.00 Междисциплинарные курсы	429	
УП.00 Учебная практика	630	35,5
ПП. Производственная практика	648	
ПА. Промежуточная аттестация	216	6
ГИА. Государственная итоговая аттестация	72	2
Итого учебной нагрузки	4428	123
Каникулы		23
ВСЕГО		146

1.7. Соотнесение основных видов деятельности, профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Выполнение столярных работ	ПМ.01 Выполнение столярных работ	Столяр строительный, плотник и стекольщик
Выполнение плотничных работ	ПМ.02 Выполнение плотничных работ	Столяр строительный, плотник и стекольщик
Выполнение стекольных работ	ПМ.03 Выполнение стекольных работ	Столяр строительный, плотник и стекольщик

1.8. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы по освоению профессии СПО. ООП СПО ППКРС разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и с учетом ФГОС СПО получаемой профессии.

1.9. Распределение обязательной и вариативной части программы

Объем образовательной программы составляет 4428 академических часов.

Обязательная часть ООП СПО ППКР составляет 3384 часов – 76,4% от общего объема времени, отведенного на освоение программы, что соответствует требованиям ФГОС СПО (не более 80% от общего объема времени).

Вариативная часть, направленная на освоение дополнительных элементов программы с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов, составляет 1044 часа - 23,6% от общего объема учебной нагрузки, что также совпадает с требованиями ФГОС СПО (не менее 20% от общего объема времени)

Часы вариативной части программы использованы следующим образом:

- на 201 час увеличен объем учебной нагрузки на освоение общепрофессионального цикла, в том числе за счет введения дисциплин ОП.06 Охрана труда, ОП.07 Основы предпринимательства, ОП.08 Автоматизация производства, ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.10 Деловая культура;
- на 843 часов увеличен объем учебного времени на освоение профессиональных модулей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов.

2.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать общими компетенциями:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии; демонстрировать антикоррупционное поведение. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии, должен обладать профессиональными компетенциями:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение столярных работ	ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.	Практический опыт: Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов, пиление пиломатериалов, строгание, фрезерование, шлифование.
		Умения: Уметь читать чертежи; подбирать материал; изготавливать плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий; пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками, применять средства индивидуальной защиты.
		Знания: Технологию изготовления столярных тяг и заготовок столярных изделий; конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий; свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования, правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием.
	ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.	Практический опыт: Чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ.
		Умения: Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технологическим процессом и сменным заданием/нарядом; выполнять вспомогательные чертежи сложных и особо сложных изделий; производить подготовку поверхностей к отделке; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ.
		Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для выполнения столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, станков, оборудования и материалов, используемых при выполнении столярных работ; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов; правила выполнения чертежей; технология изготовления столярных изделий различной сложности, основные виды материалов, основные виды чертежей, нормы расхода пиломатериалов, требования к точности изготовления и качеству поверхности столярных изделий.

ПК 1.3. Выполнять столярно- монтажные работы.	Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок, установка панелей, тамбуров, установка встроенных шкафов; обивка стен и потолка современными панелями; установка наличников, подоконников, плинтусов; установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры. Умения: Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; устанавливать оконные и дверные блоки; устанавливать столярные перегородки; устанавливать панели, тамбуры; устанавливать встроенные шкафы; обивать стены и потолок современными панелями; устанавливать фурнитуру. Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа столярных изделий; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже столярных изделий; технологию монтажных работ, способы установки столярных изделий.
ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.	Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выявление дефектов, подбор материалов, замена деталей, выполнение вставок однородной породы, склеивание древесины, подготовка к отделке, отделка. Умения: Выявлять дефекты; подбирать оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий; читать чертежи; подбирать инструмент согласно технологическому процессу; выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий; выполнять мелкий, средний и крупный ремонт, подбирать материал для ремонта; наращивать древесину, заменять поврежденные участки. Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий;

		технологический процесс выполнения ремонтных работ; основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы наращивания древесины.
Выполнение плотничных работ	ПК 2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.	Практический опыт: Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов, пиление пиломатериалов, врубку, сращивание, сплачивание, строгание, фрезерование, шлифование.
		Умения: Читать чертежи; подбирать материал; изготавливать деревянные элементы различного назначения; пользоваться ручным столярно-плотничным и электрифицированным инструментом; выполнять работы на ДОС; использовать средства индивидуальной защиты; выполнять требования охраны труда.
		Знания: Технологию изготовления различных деревянных элементов, свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования; правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием; требования охраны труда при использовании СИЗ.
	ПК 2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.	Практический опыт: сборки и монтажа деревянных конструкций: чтение чертежей и технической документации; выполнять монтажные и сборочные работы в соответствии с конструкторской документацией; оценивать качество выполняемых работ.
		Умения: читать рабочие чертежи; производить сборку и монтаж плотницкой конструкции; производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов: монтаж перекрытий; устройство крыш; обшивка и облицовка стен, настилка полов; устройство перегородок;
		Знания: правил чтения рабочих чертежей; видов крепежных изделий; технологии заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции; технологии монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией; правил ведения сборочно - монтажных работ; видов и способов ремонта деревянных конструкций;
	ПК 2.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.	Практический опыт: Выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ.
		Умения: Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; производить устройство лесов, подмостей, опалубки, уметь пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки.
		Знания: Технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки; требования охраны труда при проведении работ, использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при

		выполнении работ по устройству лесов, подмостей, опалубки; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении данных работ.
	ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций.	Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций; подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции. Умения: Выявлять дефекты, оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций; подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций, подбирать инструмент согласно технологическому процессу, выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов. Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; требования к качеству материалов, используемых при ремонте плотничных изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ, основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы сращивания и сплачивания древесины.
Выполнение стекольных работ	ПК 3.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.	Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. Умения: Уметь визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, режущий, измерительный инструмент и приспособления; рационально разместить инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте; проверить исправность инструмента, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией; оказать первую помощь при травматизме. Знания: Особенности организации рабочего места стекольщика; требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении стекольных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении стекольных работ; признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов; требования к спецодежде, защитным приспособлениям; основные положения об охране труда;

		основы трудового законодательства; виды травм при работе со стеклом; правила оказания первой помощи.
ПК 3.2. Выполнять подготовительные работы.		Практический опыт: Подготовка СИЗ; заточка и наладка инструмента; подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда.
		Умения: Определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию; транспортировать и хранить тонкое стекло; транспортировать толстое стекло с помощью вакуума – присосов; устанавливать и размещать прокладки при установке стеклопакета в переплет; подготавливать механизированный инструмент и механизированные устройства; производить подготовку стекла к раскрою и резке: очистке от пыли и грязи, просушку, прогрев и т.п. разрабатывать карты раскроя; производить раскрой стеклянного лома на мелкие стекла для остекления форточек; готовить переплеты к остеклению.
		Знания: Материалы и изделия для стекольных работ; виды и назначение режущего измерительного и вспомогательного инструмента; рациональный раскрой и определение размеров вырезаемого листа стекла; правила подготовки оконных блоков к остеклению; правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом; контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для стекольных работ.
ПК 3.3. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием.		Практический опыт: Подбор стекла в соответствии с требованиями технической документации, разметку, резание, остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами.
		Умения: Читать строительные чертежи; резать и вставлять стекла в переплеты; устанавливать в переплеты стеклопакеты; выполнять требования охраны труда и техники безопасности; производить контроль качества работ при остеклении на каждом этапе технологического цикла.
		Знания: Виды технической документации на выполнение работ; правила чтения рабочих чертежей; виды, устройство и правила пользования ручных инструментов, оборудования и электрооборудования для выполнения работ; способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов; фурнитуру для стеклопакетов и элементы крепежа; способы крепления стеклопакетов в переплетах; герметизация стеклопакета в переплете; последовательность монтажа стеклопакетов; правила по охране труда, производственной санитарии и

		противопожарной безопасности; требования к качеству работ при остеклении на каждом этапе технологического цикла; порядок приемки выполненных работ: по остеклению переплетов, установке стеклопакетов.
	ПК 3.4. Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофили та в соответствии с проектным положением	Практический опыт: Чтение чертежей и технической документации; выполнение монтажных работ из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с конструкторской документацией; оценка качества выполняемых работ.
		Умения: Читать строительные чертежи; пользоваться режущим и измерительным инструментом и приспособлениями; производить разметку положения перегородок; производить монтаж перегородок; производить операционный и приемочный контроль качества.
		Знания: Виды конструкции пустотных стеклоблоков; технологию укладки стеклоблоков; средства подмащивания; устройство лесов и подмостей; требования к качеству установки средств подмащивания; требования к качеству; методы устройства компенсационных швов в местах примыкания блоков к обвязке; требования к качеству монтажа перегородок.

2.3. Перечень личностных результатов

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии, должен достичь следующих личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7

Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18

3. Контроль и оценка результатов освоения ООП СПО ППКРС

3.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций и личностных результатов

Оценка качества освоения ООП СПО ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП СПО ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3.2. Организация государственной итоговой аттестации

Освоение ООП СПО ППКРС завершается государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

4. Ресурсное обеспечение ООП СПО ППКРС

4.1. Материально-техническое обеспечение

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных ООП СПО ППКРС, в том числе лабораторных работ, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования WSR по компетенции «Столярное дело».

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Производственная практика реализуется в профильных организациях, оборудование и технологическое оснащение которых соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ООП СПО ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине и по каждому профессиональному модулю, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы по каждой дисциплине, курсу используется не менее одного учебника, предусмотренного ПООП.

Во время самостоятельной работы обучающиеся имеют возможность подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

4.3. Кадровое обеспечение

ООП СПО ППКРС реализуется педагогическими работниками колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

Педагогические работники, участвующие в реализации программы, систематически получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Утверждаю
Директор ОГБПОУ «РПК»
В.В. Сумин
Приказ № 184 от «30» августа 2021 г.



Учебный план
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Квалификация - столяр строительный, плотник и стекольщик
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования с получением
среднего общего образования

Пояснительная записка
к учебному плану по образовательной программе среднего профессионального
образования – программе подготовки квалифицированных рабочих,
служащих по профессии
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

1. Нормативная база реализации ОП СПО ППКРС

1.1. Настоящий учебный план областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Родниковский политехнический колледж» определяет следующие характеристики ООП СПО ППКРС по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- распределение по годам обучения и полугодиям различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и составляющим их междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы промежуточной аттестации;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- сроки государственной итоговой аттестации.

1.2. Учебный план разработан на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2017 г. № 1259; Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 (ред. от 28.08.2020г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 (ред. от 10.11.2020г.) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказа Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. № 885/390 (ред. от 18.11.2020г.) «О практической подготовке обучающихся»); примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ПООП СПО) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ (код в реестре 08.01.05-190303ПР, дата размещения на сайте ФУМО 31.01.2020).

1.3. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020г.), Письма Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»; Письма Министерства образования и науки РФ Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

2. Организация учебного процесса и режим занятий

2.1. Объем программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 4428 часов.

2.2. В общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделяется 93,5 процента от объема учебных циклов образовательной программы, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 80 процентов). Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели.

Объем учебных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю.

2.3. Продолжительность академического часа 45 минут, предусмотрено группирование учебных занятий парами.

2.4. В процессе освоения ООП СПО ППКРС обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени составляет 23 недели.

2.5. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 10,5 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

2.6. Общепрофессиональный цикл ООП СПО ППКРС предусматривает освоение дисциплины ОП.06 Физическая культура в объеме 40 академических часов и дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности в объеме 36 академических часов.

2.7. Промежуточная аттестация обучающихся включается в учебные циклы образовательной программы и осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения результатов обучения, запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам.

2.8. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов ОП СПО ППКРС организуется в форме практической подготовки.

В профессиональный цикл ООП СПО ППКРС входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Общий объем учебной и производственной практики составляет 1278 часов (35,5 недели), из них: учебной практики – 630 часов (17,5 недели), производственной практики – 648 часов (18 недель). В целом на проведение практик выделяется 70,4 процентов от профессионального цикла ООП СПО ППКРС, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 25 процентов).

Учебная практика проводится рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей:

- ПМ.01 Выполнение столярных работ - в объеме 6 недель (в 1, 2 семестрах);
- ПМ.02 Выполнение плотничных работ - в объеме 5,5 недель (во 3,4 семестрах);
- ПМ.03 Выполнение стекольных работ - в объеме 6 недель (в 5 семестре).

Производственная практика реализуется концентрированно в 6 семестре в организациях деревообрабатывающего профиля.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

2.9. При реализации ООП СПО ППКРС по профессии предусмотрено деление групп на подгруппы при проведении лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам: ОУД.03 Иностранный язык, ОУД.09 Информатика, по учебной практике всех междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей.

3. Общеобразовательный цикл ОП СПО ППКРС

3.1. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ООП СПО ППКРС, в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл.

3.2. Изучение общеобразовательных учебных дисциплин осуществляется на 1-3 курсах, с 1 по 5 семестр.

3.3. ФГОС СОО реализуется в пределах ООП СПО ППКРС с учетом технологического профиля получаемой профессии.

3.4. Учебное время, отведенное на общеобразовательный цикл (2052 часа), распределено следующим образом:

- на изучение базовых учебных дисциплин общеобразовательного цикла - 1335 часов;
- на изучение профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла - 573 часа;
- на изучение дополнительных учебных дисциплин - 144 часа.

3.5. В процессе изучения общеобразовательных дисциплин предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося.

4. Формирование вариативной части ООП СПО ППКРС

4.1. При формировании учебного плана был распределен объем времени, отведенный на реализацию ООП СПО ППКРС, включая обязательную и вариативную части.

Обязательная часть ОП СПО ППКРС, составляет 3384 часа - 76,4 процента от общего объема времени, отведенного на освоение программы, что соответствует требованиям ФГОС СПО (не более 80 процентов от общего объема времени).

Вариативная часть, направленная на освоение дополнительных элементов программы с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов, составляет 1044 часа - 23,6 процента от общего объема учебной нагрузки, что также совпадает с требованиями ФГОС СПО (не менее 20 процентов от общего объема времени).

4.2. Часы вариативной части программы использованы следующим образом:

- на 201 час увеличен объем учебной нагрузки на освоение общепрофессионального цикла, в том числе за счет введения дисциплин ОП.06 Охрана труда, ОП.07 Основы предпринимательства, ОП.08 Автоматизация производства, ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.10 Деловая культура;
- на 843 часов увеличен объем учебного времени на освоение профессиональных модулей.

5. Формы проведения промежуточной аттестации

5.1. Промежуточная аттестация представляет собой форму контроля, в процессе которой оценивается уровень освоения обучающимися знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций и проходит в виде зачетов, дифференцированных зачётов, комплексных дифференцированных зачётов, экзаменов, экзаменов квалификационных.

5.2. Общее количество времени, отведенного на промежуточную аттестацию -

216 часов (6 недель), в том числе 108 часов (3 недели) по общеобразовательному циклу, 108 часов (3 недели) по профессиональному циклу. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или междисциплинарного курса; экзамены и консультации - за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

5.3. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты и дифференцированные зачеты по физической культуре.

5.4. Промежуточная аттестация по ООП СПО ППКРС проводится рассредоточено, по окончании изучения учебных дисциплин, МДК и освоения учебной и производственной практик. Проведение экзаменов по учебным дисциплинам, курсам и экзаменов квалификационных по профессиональным модулям планируется в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки.

5.5. По общеобразовательному циклу экзамены проводятся по русскому языку, математике, физике – профильной учебной дисциплине.

5.6. С целью проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению видов профессиональной деятельности по профессиональным модулям проводятся экзамены квалификационные.

6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

6.1. Освоение ООП СПО ППКРС по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ завершается государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

6.2. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

6.3. Объем времени, предусмотренный на государственную итоговую аттестацию, составляет 72 часа (2 недели).

Учебный план
 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 по профессии **08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ**
 со сроком обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам					
			Всего	В том числе, в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики	Самостоятельная работа	1 курс		2 курс		3 курс	
					Занятия по дисциплинам и МДК					1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация			17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.
1	2	3	4		5	6		7	8	9	10	11	12	13	14
O.00	Общеобразовательный цикл		2052	636	1358	664	30	0	0	365	558	437	512	120	60
	Общие учебные дисциплины		1191	320	659	518	14	0	0	258	343	276	278	36	
ОУД.01	Русский язык	-, -, Э	114	8	67	47				16	36	31	31		
ОУД.02	Литература	-, -, ДЗ	171	0	109	60	2			35	56	40	40		
ОУД.03	Иностранный язык	-, -, ДЗ	171	28	56	113	2			42	42	43	44		
ОУД.04	Математика (профильная учебная дисциплина)	-, -, Э	285	166	208	77				57	76	76	76		
ОУД.05	История	-, -, ДЗ	171	6	118	51	2			29	55	43	44		
ОУД.06	Физическая культура	3,3,3, ДЗ	171	68	10	156	5			43	42	43	43		
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	72	44	60	10	2			36	36				
ОУД.08	Астрономия	-, -, -, ДЗ	36	0	31	4	1							36	
	Учебные дисциплины по выбору из		717	285	576	130	11	0	0	107	215	161	234	0	0

	обязательных предметных областей														
ОУД.09	Информатика (профильная учебная дисциплина)	-, -, ДЗ	108	60	51	55	2			24	26	29	29		
ОУД.10	Физика (профильная учебная дисциплина)	-, -, Э	180	108	155	23	2			25	62	29	64		
ОУД.11	Химия	-, -, ДЗ	114	34	108	5	1			29	36	24	25		
ОУД.12	Обществознание	-, -, ДЗ	171	53	149	20	2			29	55	43	44		
ОУД.13	Биология	-, ДЗ	36	6	26	9	1				36				
ОУД.14	География	-, -, ДЗ	72	12	56	14	2					36	36		
ОУД.15	Экология	-, -, ДЗ	36	12	31	4	1						36		
	Дополнительные учебные дисциплины		144	31	123	16	5	0	0	0	0	0	0	84	60
УД.16	История родного края	-, -, -, 3	42	0	40	0	2							42	
УД.17	Эффективное поведение на рынке труда	-, -, -, -, 3	60	17	42	16	2								60
УД.18	Психология	-, -, -, -, 3	42	14	41	0	1							42	
	Индивидуальный проект														
ПА.01	Промежуточная аттестация		108										108		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		381	266	187	117	15		62	43	72	36	34	148	48
ОП.01	Основы строительного производства	ДЗ	43	30	25	8	2		8	43					
ОП.02	Строительная графика	-, ДЗ	40	28	23	9	2		6		40				
ОП.03	Английский язык в профессиональной деятельности	-, -, -, -, ДЗ	58	40	29	17	2		10					30	28
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	36	26	23	6	1		6			36			
ОП.05	Физическая культура	-, -, -, -, ДЗ	40	32	5	25	2		8					20	20
ОП.06	Охрана труда	-, Э	32	22	22	6			4		32				
ОП.07	Основы предпринимательства	-, -, -, ДЗ	32	20	17	10	1		4					32	
ОП.08	Автоматизация производства	-, -, -, ДЗ	34	24	15	14	1		4					34	
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, -, -, ДЗ	32	23	10	14	2		6					32	
ОП.10	Деловая культура	-, -, ДЗ	34	21	18	8	2		6				34		
П.00	Профессиональный цикл		1815	1689	169	239	0	1278	21	204	234	139	210	344	684
ПМ.00	Профессиональные модули		1707	1689	169	239	0	1278	21	204	198	139	192	326	648
ПМ.01	Выполнение столярных работ	ЭК	636	630	59	119	0	450	8	204	198	0	0	0	234
МДК.01.01	Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ.	-, Э	186	180	59	119			8	96	90				
УП.01	Учебная практика Выполнение столярных работ	-, ДЗ	216	216				216		108	108				
ПП.01	Производственная практика Выполнение столярных работ	-, -, -, -, кДЗ	234	234				234							234
ПМ.02	Выполнение плотничных работ	ЭК	559	553	52	74	0	426	7	0	0	139	192		228
МДК.02.01	Технология устройства деревянных	-, -, Э	133	127	52	74			7			61	72		

	конструкций. Технология сборки деревянных домов.														
УП.02	Учебная практика Выполнение плотничных работ	-, -, -, ДЗ	198	198				198				78	120		
ПП.02	Производственная практика Выполнение плотничных работ	-, -, -, -, кДЗ	228	228				228							228
ПМ.03	Выполнение стекольных работ	ЭК	512	506	58	46	0	402	6	0	0	0	0	326	186
МДК.03.01	Технология выполнения стекольных работ	-, -, -, Э	110	104	58	46			6					110	
УП.03	Учебная практика Выполнение стекольных работ	-, -, -, ДЗ	216	216				216						216	
ПП.03	Производственная практика Выполнение стекольных работ	-, -, -, -, кДЗ	186	186				186							186
ПА.02	Промежуточная аттестация		108								36		18	18	36
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация в форме защиты ВКР в виде демонстрационного экзамена		72												72
Всего часов										612	864	612	864	612	864
Итого учебная нагрузка по курсам										1476		1476		1476	
Консультации на учебную группу из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная итоговая аттестация в форме защиты ВКР в виде демонстрационного экзамена				Всего 4428			Изученных дисциплин	408	630	473	546	268	108		
							Изученных МДК	96	90	61	72	110			
							Учебной практики	108	108	78	120	216			
							Производственной практики							648	
							Экзаменов		2		4	1	3	ЭК	
							Диф. зачетов	1	4	1	10	5	3		
							Зачетов	1	1	1		2	1		

