

Приложение 3

к ПООП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений



Утверждаю:

30.08.2021г.

Директор ОГБПОУ «РПК»:

В.В.Сумин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

08.00.00 Техника и технологии строительства

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания <i>по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация здания и сооружений</i> |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>Приказ Минобрнауки РФ от 10.01.2018г. №2 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (Зарегистрирован в Минюсте РФ от 26.01.2018г. № 49797)</i> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | Программа воспитания реализуется образовательной организацией СПО в соответствии со сроком обучения и получения специальности: -на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев; -на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | <i>Директор, заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, социальный педагог, члены Совета актива колледжа, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i> |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
|---|--------------|
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | ЛР13 |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | ЛР14 |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | ЛР15 |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | ЛР 16 |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 17 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

– **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное

направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Библиотечный, информационный центр;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(08.00.00 Техника и технологии строительства)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
на период 01.09.2021 г. – 30.06.2024 г.

Родники, 2021

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|---|--------------------|------------------|--|----------------------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| | Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час | Обучающиеся | РПК | Заместитель директора по УВР, классный руководитель, мастер производственного обучения | ЛР 2 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Утверждение графика дежурства в группе. | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 1 ЛР2 | «Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании» |
| | «Планирование работы группы на 2021-22уч.год» | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР2 | «Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании» |
| | Беседы Профилактика ОРВИ, ковида-19. | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР2 ЛР3 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |
| | День солидарности в борьбе с терроризмом «Моя Россия без терроризма» | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР10 | «Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания» |
| | Классные часы «Соблюдаешь правила ПДД - поступаешь правильно!». «Правила пользования велосипедами, скутерами» | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР2 ЛР3 ЛР9 | «Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания» «Спортивное и здоровье» |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------|---|
| | | | | | | ориентирующее направление профессионального воспитания». |
| | Виртуальная выставка «Нет терроризму» | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР9 | «Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания» «Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания» |
| | Составление социального паспорта. | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 2 ЛР 12 | «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» |
| | Осенний легкоатлетический кросс | Обучающиеся группы | 28-29.09.2021г стадион | Преподаватель физической культуры | ЛР 2 ЛР 9 | «Спортивное и здоровье ориентирующее направление профессионального воспитания». |
| | Международный день грамотности. Историей праздника «День Наума Грамотника» | Обучающиеся | 08.09.2021г. | Куратор группы | ЛР 2 ЛР 5 ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| | Осенняя выставка «Вальс цветов» | Обучающиеся | к 15.09.2021г. | Библиотекарь | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 | «Студенческое самоуправление профессионального воспитания» |

| | | | | | | |
|----------------|---|--------------------|-----------------------|----------------|---------------------------------------|--|
| | Познавательный час «Героям Отечественной войны 1812 года и 180-летию стихотворению М.Ю.Лермонтова «Бородино» посвящается...» | Обучающиеся | 20.09.2021 библиотека | Библиотекарь | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания» |
| | «Ваше "завтра" начинается сегодня» - онлайн-экскурсия на строительные площадки города | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 16 | «Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания» «Культурно-творческое направление профессионального воспитания» |
| | Подведение итогов за сентябрь. | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 2 ЛР13 | «Студенческое самоуправление» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| | Классный час- «Урок науки и технологии» с показом фильма «Моя специальность - строительство и эксплуатация зданий и сооружений» | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР14 ЛР 15 | «Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания» |
| | Работа с учащимися, имеющими трудности в обучении. | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 3 ЛР 9 | «Социально-психологическое направление (сопровождение в процессе обучения и профилактика девиантного |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------|-----------------------|------------------------------|-------------------------------|---|
| | | | | | | поведения)» |
| | «Такая изменчивая мода или вечная истина по одежке встречаются...» - познавательная игра Час общения «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР15 | «Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания» |
| | Конкурс плакатов «Единство – основа сильной России!» | Обучающиеся | | Заместитель директора по УВР | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | «Культурно-творческое направление профессионального воспитания» |
| | Еженедельный контроль куратора группы за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, состоящих в внутреннем контроле. | Обучающиеся группы | | Куратор группы | ЛР 3 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1. | Изучение жилищно-бытовых условий детей-сирот, составление актов обследования ЖБУ | В течение месяца | | Куратор группы | ЛР 3 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| 2. | Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей». «Открытка ветерану педагогического труда» | Обучающиеся группы | | Куратор группы | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 15 | «Студенческое самоуправление» «Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания» |
| 3. | 30 октября – День памяти жертв политических репрессий. Час истории «Наказание без преступления» | Обучающиеся группы | 30.10.2021 библиотека | Библиотекарь | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4. | Подведение итогов за октябрь месяц. | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 2 ЛР 13 | «Студенческое самоуправление» |

НОЯБРЬ

| | | | | | | |
|--|--|--------------------|-------------------------|-----------------------------------|--|---|
| | Беседы: «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах». | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания» «Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания» |
| | Час общения . Тренинг «Я и мое место в жизни» | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 13 | «Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания» «Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания» |
| | Час общения «Колледж - территория свободная от сквернословия, курения и преступления!» | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания» |
| | Первенство колледжа по волейболу. | Обучающиеся группы | 22-28.11.2021г спортзал | Преподаватель физической культуры | ЛР 9 | Спортивное и здоровье ориентирующее направление профессионального |

| | | | | | | |
|----------------|--|--------------------|---------------|----------------|--|---|
| | | | | | | воспитания |
| 5. | Классный час «Быть молодым, быть здоровым, быть активным!» | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 9 ЛР 10 | «Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания» |
| 6. | Подведение итогов за ноябрь месяц. | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 2 ЛР13 | «Студенческое самоуправление» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| | Час общения «Знать, чтобы жить!», посвященный Дню борьбы со СПИДом. | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 | «Правовое сознание» «Спортивное и здоровье ориентирующее направление профессионального воспитания» |
| | Международный день инвалидов «Держимся верой, живем надеждой, спасаемся любовью» | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 | «Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания» «Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания» |
| | «Я строитель и звучит это гордо!» игра по профессии. | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15 | «Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального |

| | | | | | | |
|--|---|--------------------|---------------|----------------|-------------------------------|---|
| | | | | | | воспитания» «Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания» |
| | День Героев Отечества Класный час «Помни их имена» | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 | «Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания» «Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания» |
| | Час общения «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 15 | «Спортивное и здоровье ориентирующее направление профессионального воспитания» «Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания» «Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания» |

| | | | | | | |
|---------------|--|--------------------|---------------|------------------------------|--|---|
| | Часы общения «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции» | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 | «Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания» |
| | Конкурс новогодних открыток. | Обучающиеся группы | | Заместитель директора по УВР | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 | «Культурно-творческое направление профессионального воспитания «Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании» |
| | Подведение итогов за декабрь. | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 2 ЛР 9 | «Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| | Беседа «Ты не прав, если ты не знаешь прав» | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания» |
| | Еженедельный контроль классным руководителем за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих в внутреннем контроле. | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 | «Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании» |
| | Профилактическая беседа «Жизнь – не игра, перезагрузки не будет!» | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 12 ЛР 15 | «Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания» |

| | | | | | | |
|----------------|--|--------------------|---------------|----------------|--|---|
| | | | | | | «Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания» |
| | «СтройВикторина-2022» | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15 | «Культурно-творческое направление профессионального воспитания». «Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания» |
| 7. | Классный час «Профессиональная этика и культура общения» | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15 | «Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания» «Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания» |
| 8. | Подведение итогов за январь. | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 2 ЛР12 | «Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| | Урок мужества | Обучающиеся | Учебный | Куратор группы | ЛР 1 | «Гражданско- |

| | | | | | | |
|--|---|--------------------|----------------------------|----------------|------------------------------|---|
| | «Афганистан...дни, ушедшие в вечность!». Классный час «Профилактика и разрешение конфликтов». | группы | класс | | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | патриотическое направление профессионального воспитания» «Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания» |
| | Урок мужества «Поклон земле суровой и прекрасной». Сталинградская битва. | Обучающиеся группы | 02.02.2022г. библиотека | Библиотека | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания» «Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания» |
| | Час общения «Идеалы молодежи и их ценности в жизни». | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | Спортивное и здоровье ориентирующее направление профессионального воспитания «Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания» |
| | Час общения «Выбирая | Обучающиеся | Учебный | Куратор группы | ЛР 1 | «Профессионально- |

| | | | | | | |
|-----|---|--------------------|---------------|-----------------------------------|--|--|
| | профессию – выбираешь судьбу» Урок- презентация «Ни шагу назад!» | группы | класс | | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 | ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания» «Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания» |
| | Интеллектуальная викторина «Своя игра» | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 | «Культурно-творческое направление профессионального воспитания». «Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания» |
| 9. | Личное первенство по лыжам. | 04.02.2022г. | | Преподаватель физической культуры | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 | Спортивное и здоровье ориентирующее направление профессионального воспитания |
| 10. | Личное первенство колледжа по биатлону. | 11.02.2022г. | | Преподаватель физической культуры | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 | Спортивное и здоровье ориентирующее направление профессионального воспитания |
| 11. | Беседа «Компьютер. За и против» | Обучающиеся | Учебный | Куратор группы | ЛР 2 | «Профессионально- |

| | | | | | | |
|-------------|--|--------------------|---------------|----------------|--|---|
| | | группы | класс | | ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 | ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания» «Культурно-творческое направление профессионального воспитания». |
| 12. | Подведение итогов за февраль. | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 2- ЛР 12 | «Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании» |
| МАРТ | | | | | | |
| | Час общения «Красота человека в его поступках» | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 | Социально-психологическое направление (сопровождение в процессе обучения и профилактика девиантного поведения)». |
| | Показ фильма « Спайс - эпидемия» | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 | Социально-психологическое направление (сопровождение в процессе обучения и профилактика девиантного поведения)». |
| | Час общения «Курение, алкоголь, наркомания – будущее может быть разным!» | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Гражданско-патриотическое направление |

| | | | | | | |
|---------------|---|--------------------|---------------|----------------|--|--|
| | | | | | ЛР 9 ЛР 12 | профессионального воспитания» «Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания» |
| | Тест онлайн (игра-викторина) Стройка | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 | «Культурно-творческое направление профессионального воспитания». |
| | Первенство области по баскетболу | 29.03.2022г. | | Куратор группы | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | Спортивное и здоровье ориентирующее направление профессионального воспитания |
| | Первенство области по лыжам. | 03.03.2022г. | | Куратор группы | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | Спортивное и здоровье ориентирующее направление профессионального воспитания |
| 13. | Подведение итогов за март. | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 2- ЛР12 | «Студенческое самоуправление» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| | Час общения «Жизнь человека – наивысшая ценность! » | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 | «Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания» «Профессионально- |

| | | | | | | |
|-----|---|--------------------|---------------|-----------------------------------|---|--|
| | | | | | ЛР 7 | ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания» |
| | Часы общения: Секреты здорового питания. Занятия спортом в домашних условиях. | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 | Спортивное и здоровье ориентирующее направление профессионального воспитания |
| | Классный час «Добрым быть совсем не просто». | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 | «Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания» |
| 14. | Субботники д..Горкино, д. Юдинка, д. Красное | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР10 ЛР 15 | «Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания» |
| 15. | Родительское собрание | Первая декада | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13 | «Взаимодействие с родителями» |
| 16. | Первенство области по футболу | 14.04.2022г. | | Преподаватель физической культуры | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 | Спортивное и здоровье ориентирующее направление профессионального воспитания |
| 17. | Студенческая викторина«Знатоки» строительного дела | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 | «Культурно-творческое направление |

| | | | | | | |
|------------|--|-----------------------------|-------------------|---------------------------|--------------------------------------|---|
| | | | | | ЛР 14 ЛР 15 | профессионального воспитания». «Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания» |
| 18. | Индивидуальные, профилактические беседы с родителями | Родители обучающихся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| 19. | Подведение итогов за апрель. | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР2- ЛР12 | «Студенческое самоуправление» |
| МАЙ | | | | | | |
| | Он-лайн – экскурсия «Музеи боевой славы». | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР1 ЛР 2 ЛР 5 | «Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания» |
| | Беседа «Всемирный день отказа от курения» Показ фильма «Не кури!» | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 | «Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания» «Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания» |
| | Легкоатлетическая эстафета на приз «Родниковский рабочий» | 01.05.2022г. | территория города | Преподаватель физкультуры | ЛР 8 ЛР 12 | Спортивное и здоровьесозидающее ориентирующее |

| | | | | | | |
|-------------|---|--------------------|-------------------|------------------------------|---------------------------------------|--|
| | | | | | | направление профессионального воспитания |
| | Викторина-игра «Интеллектуальный ринг» | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР2 | «Культурно-творческое направление профессионального воспитания». |
| | Первенство области по л/а. | 20.05.2022г. | | Преподаватель физкультуры | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | Спортивное и здоровье ориентирующее направление профессионального воспитания |
| | Вахта памяти | 09.05.2022г. | территория города | Заместитель директора по УВР | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | «Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания» |
| 20. | Легкоатлетическая эстафета на приз «Родниковский рабочий» | 01.05.2022г. | территория города | Преподаватель физкультуры | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15 | Спортивное и здоровье ориентирующее направление профессионального воспитания |
| 21. | Опрос обучающихся о занятости в летнее время | В течение месяца | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 2 ЛР 3 | «Взаимодействие с родителями» |
| 22. | Подведение итогов за май. | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР2- ЛР12 | «Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| | Классный час «350-летие со дня рождения Петра I» | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 2 ЛР 5 | «Культурно-творческое |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------|---------------|----------------|---|---|
| | | | | | ЛР 11 | направление профессионального воспитания». «Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания» |
| | Час общения « Страна, что названа великой!» (12 июня - День России) | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 | «Культурно-творческое направление профессионального воспитания». «Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания» «Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания» |
| | Международный день борьбы с наркотиками Беседа «Умей сказать «нет»» с показом фильма «Белая смерть» | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 | «Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания» «Культурно-творческое направление профессионального воспитания». |

| | | | | | | |
|-----|--|--------------------|---------------|----------------|--------------------------------------|---|
| | Диспут «Учение: наши возможности и наше будущее в наших руках». | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 | «Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания» «Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания» |
| 23. | Подведение итогов за июнь. Инструктаж по ТБ «Правила поведения на водоемах летом» и ТБ о время летних каникул. | Обучающиеся группы | Учебный класс | Куратор группы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 | «Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании» |