

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ «РПК»  
В.В.Сумин  
«17» декабря 2021г.

### ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по образовательной программе профессионального обучения

по профессии

**19727 Штукатур**

СОГЛАСОВАНО

Председатель экзаменационной комиссии

Начальник ОСП «Родники – Текстиль»:

Синев Н.Н.

«17» декабря 2021г.



Рассмотрено на педагогическом совете:

Протокол № 3 от 17.12.2021

## 1. Пояснительная записка

Программа итоговой аттестации (далее - ИА) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» статьей 59 «Итоговая аттестация»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 746 (ред. от 17 марта 2015 г.);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 №336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур»;
- Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 10.11.2020 г.) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

**Целью** итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к выполнению трудовых функций по профессии 19727 Штукатур по виду деятельности: Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Код	Наименование компетенции
Код	<b>Общие компетенции</b>
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Подготавливать поверхности под оштукатуривание
ПК 1.2.	Приготавливать штукатурные растворы и смеси
ПК 1.3.	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом
ПК 1.4.	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом
ПК 1.5.	Ремонтировать штукатурку

### Задачи ИА:

1. Обеспечить информационные условия подготовки к ИА.
2. Обеспечить организационно-содержательные условия подготовки обучающихся к ИА.
3. Обеспечить разработку фонда оценочных средств.

В Программе ИА определены:

- вид ИА;
- материалы по содержанию ИА;
- сроки проведения ИА;
- условия подготовки и процедуры проведения ИА;
- материально-технические условия проведения ИА;
- состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период ИА;
- тематика, состав, объем и структура задания студентам на ИА;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях экзаменационной комиссии (далее –ЭК);
- форма и процедура проведения ИА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

К ИА допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур и не имеющие академической задолженности в процессе промежуточной аттестации.

### 2. Содержание ИА

ИА состоит из **квалификационного экзамена**, который включает в себя выполнение *теоретического задания* в форме теста и *практической квалификационной работы*.

Устанавливается общая тема практической квалификационной работы: **«Оштукатуривание кирпичных поверхностей».**

Необходимым условием допуска к ИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся трудовых функций при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускникам могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Квалификационный экзамен проводится за счет времени, выделяемого на ИА.

### **3. Подготовка и проведение ИА**

Программа ИА, а также критерии оценки, утвержденные колледжем, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в течение 36 часов.

На период подготовки ИА составляется расписание консультаций. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на консультации.

#### **3.1. Теоретическое задание**

Теоретическое задание выполняется в кабинете спец. дисциплин в форме тестовых заданий. Максимальное время выполнения - 45 минут/час. Тест содержит 20 вопросов (заданий). За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. (Приложение № 1).

#### **3.2. Практическая работа**

Практическая часть экзамена предполагает выполнение выпускниками практической квалификационной работы, в ходе которой они демонстрируют способность и готовность выполнять конкретные действия, основанные на знаниях, в своей профессиональной деятельности. (Приложение № 2)

Задание основывается на конкретных трудовых функциях - выполнении выпускником технологической операции производственного процесса в профессиональной области. При этом они демонстрируют освоение обобщенных трудовых функций.

Место проведения - « Штукатурная мастерская » колледжа.

Руководитель к началу выполнения практического задания обучающимися обеспечивает наличие необходимых технических средств, инструмента, оборудования для проведения испытаний на освоение обучающимися приобретенных во время обучения компетенций в рамках профессиональной деятельности.

Порядок выполнения обучающимися устанавливается руководителем в соответствии с рациональной организацией использования материально-технических средств и объявляется обучающимся перед началом испытаний.

Во время выполнения студентами практической квалификационной работы члены Эк оценивают работы обучающихся согласно оценочного листа ПК и выставляют среднюю рейтинговую оценку в количестве набранных баллов.

Результаты выполнения практической квалификационной работы объявляются обучающимся председателем Эк в день испытания, сразу после подведения итогов.

#### ***Критерии оценки :***

Технология выполнения - **20 баллов**

Рабочие приемы - **20 баллов**

Организация рабочего места – **10 баллов**

Безопасные условия труда - **5 баллов**

Качество выполненных работ - **15 баллов**

Общее кол-во баллов - **70 баллов**

#### **4. Система оценивания результатов образования на ИА**

Система оценивания результатов профессионального обучения выпускников по виду деятельности Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом призвана выявить реальный уровень профессиональной образованности выпускника. Показателем результата образования на ИА принят уровень освоения обобщенных трудовых функций.

Параметры оценивания результатов образования ПР на ИА определены протоколом. (Приложение № 3)

Критерием оценки достижений обучающихся является степень самостоятельности выполнения экзаменационного задания.

По завершению испытаний оценки результатов выполнения студентами практической работы и теоретического задания приводятся в соответствие с традиционной пятибалльной шкалой оценивания и заносятся в протокол итоговой аттестации.

**Критерии оценки :**

Максимальное количество баллов за тест- **20**

Максимальное количество баллов за практическую работу – **70**

Общее количество баллов - **90**

менее **45** баллов - «**2**»,

**45 - 65** балла - «**3**»,

**66 - 79** баллов - «**4**»,

**80-90** баллов - «**5**»

При оценке результатов образования выпускников будет учитываться *портфолио* достижений обучающихся, свидетельствующих об его индивидуальных достижениях в учебной и производственной деятельности. В нем могут быть представлены:

1. Свидетельства об участии в различного уровня олимпиадах, конкурсах, конференциях.
2. Награды, поощрения за индивидуальные достижения в учебной, производственной деятельности и спорте.
3. Творческие и профессиональные работы.

Результаты ИА заносятся в протокол. (Приложение № 4).

Результаты ИА объявляются обучающимся председателем ЭК в день испытания, сразу же после подведения итогов.

По результатам аттестации выпускник, участвовавший в ИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию техникума.

Апелляция о нарушении порядка проведения ИА подается непосредственно в день проведения ИА.

Апелляция о несогласии с результатами ИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ИА.

### **Содержание фонда оценочных средств и экзаменационных материалов.**

К программе ИА для оценивания образовательных достижений выпускников на соответствие их требованиям образовательной программы профессионального обучения созданы фонды оценочных средств и экзаменационных материалов, позволяющие оценить знания и уровень освоения обобщенных трудовых функций. Фонды оценочных средств и экзаменационных материалов рассмотрены на заседании методического объединения профессионального цикла, утверждены директором колледжа и согласованы с работодателем.

### **Информационно-документационное обеспечение КЭ.**

На заседание ЭК представляются следующие документы:

- программа итоговой аттестации выпускников по профессии;
- сводная ведомость результатов освоения профессиональной образовательной программы выпускниками;
- приказ директора колледжа об утверждении тематики ПР;
- приказ директора колледжа об утверждении состава экзаменационной комиссии;
- приказ директора колледжа об организации итоговой аттестации выпускников по профессии;
- приказы директора колледжа о допуске обучающихся к ИА;
- журналы теоретического и производственного обучения.

### Теоретическое задание

- Отвечая на вопросы задания, с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ обведите в кружок.

- В заданиях на установление последовательности, правильные, на ваш взгляд, ответы, отметьте цифрами 1,2,3

- В заданиях открытой формы подчеркните или впишите ответ в пропуск.

Время на выполнение теста – 45 мин.

За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 20.

### Задания.

#### Укажите правильный ответ:

1. Обрызг, какой по счету слой штукатурного намета:
  - а) 1 +
  - б) 2
  - в) 3
2. Толщина слоя накрывки:
  - а) 6 мм
  - б) 2 мм +
  - в) 7 мм
3. Грунт, какой по счету слой штукатурного покрытия:
  - а) 1
  - б) 3
  - в) 2 +
4. Виды штукатурки по назначению:
  - а) обычная, специальная, декоративная +
  - б) однослойная, многослойная
  - в) простая, улучшенная, высококачественная
5. Из какого количества слоев состоит улучшенная штукатурка:
  - а) 1
  - б) 2
  - в) 3 +
6. Средняя суммарная толщина всех слоев простой штукатурки:
  - а) 15 мм
  - б) 12 мм +
  - в) 20 мм
7. Инструменты для нанесения раствора на поверхности:
  - а) правило, отвес, уровень
  - б) молоток, зубило, ковш
  - в) кельма, сокол, полутерки +
8. Полутерками разравнивают раствор на поверхностях:
  - а) да +

б) иногда

в) нет

9. Толщина слоя накрывки:

а) 9 мм

б) 5 мм

в) 2 мм +

10. Какой процесс выполняют после оштукатуривания:

а) грунтование +

б) обрызг

в) затирку

11. Инструменты, которые применяются для нанесения штукатурного раствора:

а) кельма штукатурная +

б) уровень

в) полутёрки

12. Назовите способы набрасывания штукатурного раствора:

а) на себя

б) над собой

в) от себя+

13. Установите последовательность выполнения операций подготовки кирпичной поверхности под оштукатуривание:

а) подготовить рабочее место 1

б) очистить поверхность металлической щёткой 3

г) выбрать швы кирпичной кладки от раствора на глубину 10 мм 2

14. Установите последовательность выполнения операций нанесения штукатурных слоёв:

а) грунт 2

б) накрывка 3

в) обрызг 1

15. Установите последовательность выполнения операций приготовления известково-песчаного раствора:

а) смешивание песка с водой 2

б) приготовление известкового теста 1

в) смешивание всех ингредиентов 3

Выберите и подчеркните нужное по смыслу слово в скобках:

16. Полутерками работают так. Полутерок приставляют к поверхности с нанесённым раствором, поднимают (*нижнее, верхнее, боковое*) ребро и с нажимом ведут по стене снизу вверх.

17. При нанесении раствора на стены ящик с раствором устанавливают на расстоянии 1 метр от (*проёма, стены, потолка*).

18. При разравнивании раствора на поверхности, он должен быть (*твёрдым, эластичным, жидким*)

Вставьте пропущенные слова.

19. \_\_\_\_\_ - это угол в местах сопряжения (примыкания) двух стен или потолка и стены.

20. При отделке здания приходится выполнять работу на высоте, при этом для размещения материалов и рабочих делают вспомогательные устройства -

---

**Ответы на вопросы для проведения итоговой аттестации:**

<b>№</b>	<b>ответ</b>	<b>баллы</b>
<b>1</b>	а первый	<b>1</b>
<b>2</b>	б 2 мм	<b>1</b>
<b>3</b>	в второй	<b>1</b>
<b>4</b>	а) обычная, специальная, декоративная	<b>1</b>
<b>5</b>	в) три слоя	<b>1</b>
<b>6</b>	б) 12 мм	<b>1</b>
<b>7</b>	в) кельма, сокол, полутерки	<b>1</b>
<b>8</b>	а) да	<b>1</b>
<b>9</b>	в) 2 мм	<b>1</b>
<b>10</b>	а) грунтование	<b>1</b>
<b>11</b>	а) кельма штукатурная	<b>1</b>
<b>12</b>	в) от себя	<b>1</b>
<b>13</b>	а) подготовить рабочее место г) выбрать швы кирпичной кладки от раствора на глубину 10 мм б) очистить поверхность металлической щеткой	<b>1</b>
<b>14</b>	в) обрызг а) грунт б) накрывка	<b>1</b>
<b>15</b>	б) приготовление известкового теста 1 а) смешивание песка сводой 2 в) смешивание всех ингредиентов 3	<b>1</b>
<b>16</b>	<i>верхнее</i>	<b>1</b>
<b>17</b>	<i>стены</i>	<b>1</b>
<b>18</b>	<i>эластичным</i>	<b>1</b>
<b>19</b>	Лузг( внутренний угол)	<b>1</b>
<b>20</b>	Леса, подмости, стремянки, подвесные люльки	<b>1</b>
	Итого:	<b>20</b>

**Практическая работа: Оштукатуривание кирпичных поверхностей**  
**Наряд задание**

№ п/п	Содержание работ	Сложность работ	Критерии оценки					Общее количество баллов
			Технология выполнения	Рабочие приемы	Организация рабочего места	Безопасные условия труда	Качество выполненных работ	
		3	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>70</b>
1	Провешивание поверхности	3	2	2				
2	Подготовка кирпичной поверхности	3	2	2				
3	Нанесение обрызга	3	2	2				
4	Нанесение грунта	3	2	2				
5	Разравнивание поверхности	3	2	2				
6	Нанесение накрывки	3	2	2				
7	Затирка поверхности	3	2	2				
8	Работа с инструментом	3	2	2				
9	Технология ведения работ	3	2	2				
10	Безопасное ведение работ	3	2	2				
	<b>Безопасные условия труда</b>							
11	Наличие специальной одежды					2		
12	Положение рук, навыки в работе					3		
	<b>Организация рабочего места</b>							
13	Подобрать необходимые инструменты и приспособления				2			
14	Правильно расположить инструменты на рабочем месте				2			
15	Организация рабочего места во время работы				2			
16	Следить за порядком во время работы				2			
17	Организация рабочего места в конце работы				2			
	<b>Качество выполненной работы</b>							
18	Выполнение операций строго в технологической последовательности						5	
19	Владение инструментами						5	
20	Ровность поверхности						5	

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ОГБПОУ «РПК»

\_\_\_\_\_ В.В.Сумин

**ПРОТОКОЛ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

проверки правильности выполнения трудовых приемов  
 профессия 19727 Штукатур

Вид деятельности: Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и  
 механизированным способом

по теме: Оштукатуривание кирпичных поверхностей

группа № 18 от «\_\_\_» июня 20\_\_\_

№п/п	ФАМИЛИЯ. ИМЯ. ОТЧЕСТВО.	Критерии оценки					теория	Общее количество баллов	Итоговая оценка
		Технология выполнения	Рабочие приемы	Организация рабочего места	Безопасные условия труда	Качество выполненных работ			
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									

Оценка :

- «5» \_\_\_\_\_ обучающихся
- «4» \_\_\_\_\_ обучающихся
- «3» \_\_\_\_\_ обучающихся

Комиссия:

Председатель комиссии:

Внештатный эксперт от работодателя: \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ № \_\_**  
 квалификационного экзамена  
 от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г

Группа № 18

Профессия: 19727 Штукатур

Председатель экзаменационной комиссии:

Внештатный эксперт от работодателя:

Члены экзаменационной комиссии:

На аттестацию явились допущенные к ней \_\_\_\_\_ человек

Не явилось \_\_\_\_\_ человек

**Вид деятельности: Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений  
 вручную и механизированным способом**

№	Фамилия, имя, отчество	Общая оценка	Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен	Соответствие 3 разряд Соответствует/ не соответствует
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

Особые указания членов комиссии: вышеперечисленным обучающимся выдать свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Дата проведения аттестации \_\_ июня 20\_\_года

Дата внесения в протокол отметок \_\_\_\_ июня 20\_\_года

Комиссия:

**Председатель комиссии:**

Внештатный эксперт от работодателя: \_\_\_\_\_

**Члены комиссии:**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_