

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



ТВЕРЖДАЮ
Директор ОПБПОУ «РПК»
В.В.Сумин
«17» декабря 2021г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по образовательной программе профессионального обучения

по профессии

19601 Швея

СОГЛАСОВАНО:

Председатель экзаменационной комиссии
Директор ООО «Ларс»:

Ардышева О.А.

«17» декабря 2021г.

Рассмотрено на педагогическом совете:
Протокол № 3 от «17» декабря 2021г.

1. Пояснительная записка

Программа итоговой аттестации (далее - ИА) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» статьей 59 «Итоговая аттестация»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 767;
- Приказом Минтруда России от 21.12.2015 N 1051н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665);
- Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 10.11.2020 г.) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.1. Цели ИА

Целью ИА является установление степени готовности обучающегося к выполнению трудовых функций по профессии 19601 Швея по виду деятельности: Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Код	Наименование компетенции
Код	Общие компетенции
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по ремонту и пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
ПК 1.2.	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов при ремонте и пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
ПК 1.3.	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций при ремонте и пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
ПК 1.4.	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования при ремонте и пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
ПК 1.5.	Соблюдать правила безопасного труда при ремонте и пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

1.2. Задачи ИА:

1. Обеспечить информационные условия подготовки к ИА.
2. Обеспечить организационно-содержательные условия подготовки обучающихся к ИА.
3. Обеспечить разработку фонда оценочных средств.

В Программе ИА определены:

- вид итоговой аттестации;
- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения итоговой аттестации;

- состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период итоговой аттестации;
- тематика, состав, объем и структура задания студентам на итоговую аттестацию;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях экзаменационной комиссии;
- форма и процедура проведения итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

К ИА допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы профессионального обучения по профессии «Швея» и не имеющие академической задолженности в процессе промежуточной аттестации.

2. Содержание ИА

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «РПК» при завершении обучения программе профессионального обучения по профессии «Швея», ИА состоит из **квалификационного экзамена**, который включает в себя выполнение *теоретического задания* в форме теста и *практической квалификационной работы*.

Устанавливается общая тема практической квалификационной работы: **«Изготовление рабочих брюк»**.

Необходимым условием допуска к ИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся трудовых функций при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Квалификационный экзамен проводится за счет времени, выделяемого на ИА.

3. Подготовка и проведение ИА

Программа ИА, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ИА.

ИА проводится в течение 36 часов.

На период подготовки ИА составляется расписание консультаций. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в учебном плане на консультации.

3.1. Теоретическое задание.

Теоретическое задание выполняется в кабинете спец. дисциплин в форме тестовых заданий. Максимальное время выполнения - 45 минут/час. Тест содержит 25 вопросов (заданий). За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. (Приложение № 1).

3.2. Практическая работа.

Практическая часть экзамена предполагает выполнение выпускниками практической квалификационной работы, в ходе которой они демонстрируют способность и готовность выполнять конкретные действия, основанные на знаниях, в своей профессиональной деятельности. (Приложение № 2)

Задание основывается на конкретных трудовых функциях - выполнении выпускником технологических операций производственного процесса в профессиональной области. При этом выпускники демонстрируют освоение обобщенных трудовых функций.

Место проведения - «Швейно-закройная мастерская» колледжа.

Руководитель к началу выполнения студентами практического задания обеспечивает наличие необходимых технических средств, инструмента, оборудования для проведения испытаний на освоение студентами приобретенных во время обучения компетенций в рамках профессиональной деятельности.

Порядок выполнения обучающимися устанавливается руководителем в соответствии с рациональной организацией использования материально-технических средств и объявляется обучающимся перед началом испытаний.

Обучающиеся выполняют практическую квалификационную работу по теме «Изготовление рабочих брюк», в которой они демонстрируют умения по выполнению конкретного вида поузловой обработки брюк, основанного на знаниях и умениях в сфере профессиональной деятельности.

Во время выполнения студентами практической квалификационной работы члены экзаменационной комиссии оценивают работы обучающихся согласно оценочного листа ПК и выставляют среднюю рейтинговую оценку в количестве набранных баллов.

Результаты выполнения практической квалификационной работы объявляются обучающимся председателем экзаменационной комиссии в день испытания, сразу же после подведения итогов.

Критерии оценки :

Технология выполнения - 27баллов

Рабочие приемы - 27 баллов

Организация рабочего места – 8 баллов

Соблюдение БУТ -6 баллов

Качество выполненных работ - 20 баллов

Общее кол-во баллов - 88 баллов

4. Система оценивания результатов образования на ИА

Система оценивания результатов профессионального обучения выпускников по профессии «Швея» призвана выявить реальный уровень профессиональной образованности выпускника. Показателем результата образования на ИА принят уровень освоения обобщенных трудовых функций.

Параметры оценивания результатов образования ПР на ИА определены протоколом. (Приложение № 3)

Критерием оценки достижений обучающихся является степень самостоятельности выполнения экзаменационного задания.

По завершению испытаний оценки результатов выполнения студентами теоретического задания и практической работы приводятся в соответствие с традиционной пятибалльной шкалой оценивания и заносятся в протокол ИА.

Критерии оценки :

Максимальное количество баллов за тест - **25**

Максимальное количество баллов за практическую работу – **88**

Общее количество баллов - **113**

менее **70** баллов - «**2**»,

72 - 85 баллов - «**3**»,

86 - 99 баллов - «**4**»,

100 -113 баллов - «5»

При оценке результатов образования выпускников будет учитываться *портфолио* достижений обучающихся, свидетельствующих об его индивидуальных достижениях в учебной и производственной деятельности.

В нем могут быть представлены:

1. Свидетельства об участии в различного уровня олимпиадах, конкурсах, конференциях.
2. Награды, поощрения за индивидуальные достижения в учебной, производственной деятельности и спорте.
3. Творческие и профессиональные работы.

Результаты ИА заносятся в протокол. (Приложение № 4).

Результаты ИА объявляются обучающимся председателем экзаменационной комиссии в день испытания, сразу же после подведения итогов.

По результатам аттестации выпускник, участвовавший в ИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения ИА подается непосредственно в день проведения ИА.

Апелляция о несогласии с результатами ИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ИА.

Содержание фонда оценочных средств и экзаменационных материалов.

К программе ИА для оценивания образовательных достижений выпускников на соответствие их требованиям образовательной программы профессионального обучения созданы фонды оценочных средств и экзаменационных материалов, позволяющие оценить знания и уровень освоения обобщенных трудовых функций. Фонды оценочных средств и экзаменационных материалов рассмотрены на заседании методического объединения профессионального цикла, утверждены директором колледжа и согласованы с работодателем.

Информационно-документационное обеспечение КЭ.

В соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации выпускников основных программ профессионального обучения в ОГБПОУ «РПК» на заседания экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- программа итоговой аттестации выпускников по профессии;
- сводная ведомость результатов освоения профессиональной образовательной программы выпускниками;
- приказ директора колледжа об утверждении тематики ПР;
- приказ директора колледжа об утверждении состава экзаменационной комиссии;
- приказ директора колледжа об организации итоговой аттестации выпускников по профессии;
- приказы директора колледжа о допуске обучающихся к ИА;
- журналы теоретического и производственного обучения.

Материалы для теоретического задания

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. Время на выполнение теста – 30 мин.
4. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество баллов – **25**.

Вопросы:

1. Укажите правильный ответ:

Перед началом работы нужно:

- А) Надеть спецодежду, волосы тщательно заправить под косынку.
- Б) не наклоняться близко к движущимся частям машины;

2. Укажите правильный ответ:

При работе на швейной машине:

- А) не наклоняться близко к движущимся частям машины;
- Б) хранить ножницы в определенном месте (коробке);

3. Укажите правильный ответ:

При работе с утюгом:

- А) не оставлять включенный электроутюг в сети без присмотра;
- Б) не держать пальцы рук около лапки во избежание прокола иглой;

4. Допишите предложение: **Температура нагрева утюга зависит от вида....**

5. Выберите правильный ответ:

Орган машины, который служит для прокола материала, проведения через него верхней нити и образования петли или напуска

- а) челнок
- б) игла
- в) рейка

6. Выберите правильный ответ:

По какой детали втачивают рукав в пройму в женском легком платье:

- а) по пройме
- б) по рукаву

7. **Сколькими нитками образуется челночный стежок?**

8. Укажите правильный ответ:

Какие виды одежды являются плечевыми:

- а) юбка, брюки;
- б) платье, блуза, жакет, пальто, джемпер;
- в) шорты, бермуды, бриджи;
- г) береты, кепи, шляпы, фуражки, чепчики.

9 . Укажите правильный ответ:

При работе на швейной машине ткань:

- а) продвигается от работающего
- б) на работающего
- в) находится на месте

10. Укажите правильный ответ:

Если машина «петляет сверху» необходимо ...

- а) увеличить натяжение верхней нити;
- б) увеличить длину стежка;
- в) уменьшить натяжение нижней нити;
- г) увеличить натяжение нижней нити.

11. Укажите правильный ответ

Какого цвета нитки следует подобрать для пришивания пуговиц с отверстиями?

- а) в цвет ткани
- б) в цвет пуговиц
- в) черного цвета
- г) от модели изделия

12. Укажите правильный ответ

Из предложенного перечня выбрать материалы для скрепления деталей одежды:

- а) нитки;
- б) ножницы;
- в) наперсток;
- г) иголка;
- д) мел;
- е) линейка.

13. Укажите правильный ответ:

Какие виды одежды относятся к поясной:

- а) юбка, брюки, шорты, бермуды, бриджи;
- б) платье, блуза, топ;
- в) жакет, пальто, джемпер;
- г) береты, кепи, шляпы, фуражки, чепчики.

14. Укажите правильный ответ:

Что относится к оборудованию влажно-тепловой обработки:

- а) прессы, гладильные столы, утюги, паровоздушные манекены;
- б) мольберт;
- в) манекен;
- г) ножницы;
- д) лекала.

15. Укажите правильный ответ:

Какого цвета нитки следует подобрать для выполнения внутренних строчек?

- а) в цвет отделочных материалов
- б) в цвет ткани
- в) в цвет пуговиц
- г) в цвет фурнитуры.

16. Укажите правильный ответ:

Каково назначение краеобметочных машин?

- а) для стачивания деталей
- б) для предохранения срезов от осыпания
- в) для пришивания пуговиц
- г) для обметывания петель

17. Укажите правильный ответ:

Пуговицы со стойкой (с ножкой) пришивают нитками в цвет

- а) в цвет отделочных материалов
- б) в цвет ткани
- в) в цвет пуговиц

18. Укажите правильный ответ:

Как подобрать номера ниток, машинных игл для изготовления изделия?

- а) по толщине ткани и выполняемой операции
- б) по цвету ткани

19. Из предложенных вариантов выберите правильный ответ.

Ласы –это....

- а) пожелтение поверхности ткани,
- б) опаливание ворса
- в) блеск на поверхности ткани

20. Укажите правильный ответ:

Деталь, на которую наматывают нижнюю нить, называется:

- а) шпулька
- б) челнок
- в) шпульный колпачок

21. Укажите правильный ответ:

Как называется деталь, выкроенная по форме среза обрабатываемого участка:

- 1) окантовка
- 2) бейка
- 3) обтачка

22. Укажите правильный ответ:

К хлопчатобумажным тканям относятся:

- а) сатин, бумазея, капрон;
- б) ситец, батист, бязь;
- в) ситец, вискозу, лавсан.

23. Укажите правильный ответ:

Как называется деталь, которая прижимает ткань на швейной машине?

- а) игла
- б) нитепритягиватель
- в) лапка

24. Укажите правильный ответ:

Укажите правильный ответ: **Волокна, которые получают из растений, называются:**

- а) волокнами животного происхождения
- б) волокнами химического происхождения
- в) волокнами растительного происхождения

25. Укажите правильный ответ:

К натуральным волокнам относятся:

- а) волокна, которые встречаются в природе
- б) волокна, которые получают на предприятиях химической промышленности.

Ответы на вопросы для проведения итоговой аттестации:

<i>№</i>	<i>ответ</i>	<i>баллы</i>
<i>1</i>	А) Надеть спецодежду, волосы тщательно заправить под косынку.	<i>1</i>
<i>2</i>	А) не наклоняться близко к движущимся частям машины;	<i>1</i>
<i>3</i>	А) не оставлять включенный электроутиг в сети без присмотра;	<i>1</i>
<i>4</i>	От вида ткани	<i>1</i>
<i>5</i>	б) игла	<i>1</i>
<i>6</i>	б) по рукаву	<i>1</i>
<i>7</i>	двумя	<i>1</i>
<i>8</i>	б) платье, блуза, жакет, пальто, джемпер;	<i>1</i>
<i>9</i>	а) продвигается от работающего	<i>1</i>
<i>10</i>	г) увеличить натяжение нижней нити.	<i>1</i>
<i>11</i>	.б) в цвет пуговиц	<i>1</i>
<i>12</i>	а) нитки; г) иголка;	<i>1</i>
<i>13</i>	а) юбка, брюки, шорты, бермуды, бриджи;	<i>1</i>
<i>14</i>	а) прессы, гладильные столы, утюги, паровоздушные манекены;	<i>1</i>
<i>15</i>	б) в цвет ткани	<i>1</i>
<i>16</i>	б) для предохранения срезов от осыпания	<i>1</i>
<i>17</i>	б) в цвет ткани	<i>1</i>
<i>18</i>	а) по толщине ткани и выполняемой операции	<i>1</i>
<i>19</i>	в) блеск на поверхности ткани	<i>1</i>
<i>20</i>	а) шпулька	<i>1</i>
<i>21</i>	3) обтачка	<i>1</i>
<i>22</i>	б) ситец, батист, бязь;	<i>1</i>
<i>23</i>	в) лапка	<i>1</i>
<i>24</i>	Волокнами растительного происхождения	<i>1</i>

25	Волокна ,которые встречаются в природе	<i>1</i>
	Итого:	25

**Практическая работа: Изготовление рабочих брюк.
Наряд задание**

№ п/п	Содержание работ	Слож ность работ	Критерии оценки					Обще е кол- во балло в
			Технология выполнения	Рабочие приемы	Организация рабочего места	Соблюдение БУТ	Качество выполненных работ	
		3-4	27	27	8	6	20	88
1	Проверка деталей кроя	3	1	1				
2	Обработка вытачек и складок	3	2	2				
3	Обработка шлевок	3	2	2				
4	Обработка карманов брюк	4	4	4				
5	Обработка боковых срезов брюк	3	2	2				
6	Обработка шаговых срезов брюк	3	2	2				
7	Обработка застежки-молнии	3	2	2				
8	Обработка среднего шва брюк	3	2	2				
9	Соединение пояса с верхним срезом брюк	4	3	3				
10	Обработка низа изделия	3	2	2				
11	Обработка петель и пришивание пуговиц	3	2	2				
12	Окончательная ВТО	4	3	3				
	Безопасные условия труда							
1	Наличие специальной одежды					3		
2	Положение рук					3		
	Организация рабочего места							
1	Подобрать необходимые инструменты и приспособления				2			

2	Правильно расположить инструменты на рабочем месте				2			
3	Организация рабочего места во время работы				2			
4	Следить за порядком во время работы				1			
5	Организация рабочего места в конце работы				1			
	Качество выполненной работы							
1	Все строчки выполняют хлопчатобумажными нитками с закрепками в начале и в конце строчки						5	
2	Длина машинных стежков - 2.0- 2.5см Длина сметочных стежков- 1.5- 2.0см Длина заметочных - 2.0- 2.5см						5	
3	Ширина швов одинаковая в соответствии с ТУ						5	
4	Проведение ВТО						5	

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор ОГБПОУ «РПК»
 _____ В.В.Сумин

ПРОТОКОЛ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

проверки правильности выполнения трудовых приемов

профессия 19601 Швея

по теме: **Изготовление рабочих брюк.**

группа № 17 от «___» июня 20___г.

Вид деятельности: Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

№п/п	ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО.	Критерии оценки					теория	Общее количество баллов	Итоговая оценка
		Технология выполнения	Рабочие приемы	Организация рабочего места	Соблюдение БУТ	Качество выполненных работ			
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									

Оценка : «5» _____ обучающихся

«4» _____ обучающихся

«3» _____ обучающихся

Комиссия:

Председатель комиссии: Внештатный эксперт от работодателя: _____

ПРОТОКОЛ №__
 квалификационного экзамена
 от «_____» _____ 20__г

Группа № 17

Профессия: 19601 Швея

Председатель экзаменационной комиссии:

Внештатный эксперт от работодателя:

Члены экзаменационной комиссии:

На аттестацию явились допущенные к ней _____ человек

Не явились _____ человек

Вид деятельности: Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

№	Фамилия, имя, отчество	Общая оценка	Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен	Присвоить разряд или звание
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Особые указания членов комиссии: вышеперечисленным обучающимся выдать свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Дата проведения аттестации ___июня 20__года

Дата внесения в протокол отметок _____ июня 20__года

Председатель комиссии: _____ Внештатный эксперт от работодателя:

Члены комиссии: _____

Инструкционная карта: «Обработка рабочих брюк»

1. Вытачки на половинках брюк сметывают по боковой линии, перегибая деталь по средней линии, и стачивают, сводя строчку к концу вытачки на нет. Вытачки, переходящие в мягкие складочки, стачивают на участке 3—4 мм от верхнего среза или сметывают. Затем их заутюживают с изнанки к середине переда или к боковым срезам (в зависимости от модели) (рис. 4, А—А). Нитки сметывания удаляют из стачанных вытачек до влажно-тепловой обработки, а из мягких вытачек — после заутюживания.
2. Шлевки обрабатывают из полосы ткани шириной 40—45 мм и длиной, равной сумме длин 5—6 шлевок с припусками на обработку по 20 мм на каждую шлевку. Шлевки обрабатывают накладным швом с закрытыми срезами. Для этого одну сторону полосы перегибают на изнаночную сторону на 12—15 мм, вторую — на 7—10 мм, заметывают или заутюживают. Если шлевки узкие, то строчку располагают посередине ширины детали (рис. 4, В—В, а). При обработке широких шлевок строчку располагают на расстоянии 1—2 мм от края, а затем прокладывают вторую строчку на таком же расстоянии от сгиба полосы (рис. 4, В—В, б).

Шлевки приутюживают, удалив предварительно нитки заметывания. Обработанную полосу разрезают на части, равные длине шлевки в готовом виде плюс 20 мм на обработку.

3. Верхние срезы накладных карманов обрабатывают краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Для этого припуск на подгибку перегибают на изнаночную сторону по линии перегиба и заметывают; срез подгибают на 5—7 мм и заметывают еще раз. Машинную строчку прокладывают на расстоянии 1—2 мм от подогнутого края (1). Верхние края карманов приутюживают. Боковые и нижнюю стороны кармана перегибают на изнаночную сторону на 7—10 мм и заметывают прямыми стежками, проверяют симметричность и ровность сторон. Подогнутые стороны кармана приутюживают.
4. Карманы накладывают на передние половинки брюк согласно разметке, намечают и соединяют их с брюками накладным швом с закрытым срезом (2). Нитки заметывания и намечивания удаляют, карманы приутюживают (рис. 4, Б—Б). В заключение осуществляют контроль качества готовых карманов — их симметричность и размеры, ровность и качество строчек, закрепок.
5. Пояс, состоящий из двух частей, стачивают, шов разутюживают (левая часть пояса должна быть длиннее правой на 25—30 мм). Затем его

перегибают пополам вдоль посередине и обтачивают концы. Правый конец — поперек, швом шириной 5—7 мм, левый — поперек и вдоль на участке 20—25 мм. Припуски швов в углах подрезают, на левой части пояса делают надсечку около конца строчки обтачивания угла. Пояс вывертывают на лицевую сторону, выправляют углы, выметывают и приутюживают.

6. Боковые и шаговые срезы брюк стачивают, срезы обметывают на краеобметочной машине 51-А кл. ПМЗ. Швы разутюживают (рис. 4, Г—Г) или заутюживают. Средние срезы сметывают от верхнего среза задних половинок до надсечки на передних половинках, определяющей конец застежки. При сметывании уравнивают верхние срезы задних половинок, шаговые швы. Стачивание средних срезов выполняют по левой половинке брюк двумя строчками, при этом вторую строчку прокладывают в первую. При стачивании шов растягивают, особенно в наиболее вогнутой части среднего шва.

7. Обработки застежки-молнии без подзора (рис. 4, Д—Д).

Внутренние срезы припусков на застежку обрабатывают одним из способов: обметывают или застрачивают краевым швом вподгибку с открытым срезом (1). Правую часть припуска на застежку перегибают на изнаночную сторону по проложенной линии перегиба, заметывают и приутюживают. Левую часть перегибают на изнаночную сторону, отступив от намеченной линии на 5—7 мм в сторону припуска, заметывают и приутюживают.

Тесьму застежки-молнии приметывают замком к заутюженным краям и настрачивают, располагая строчку на расстоянии 1—2 мм от левого края застежки (2). Замок застегивают, правую часть застежки располагают так, чтобы ее край совпал с проложенной линией застежки на левой половинке. Вторую часть тесьмы прикалывают к правому припуску застежки, а затем приметывают и настрачивают на расстояние 20—25 мм от края застежки, закругляя строчку внизу (3). Нитки приметывания удаляют, застежку приутюживают и проверяют качество обработки. Для настрачивания тесьмы застежки-молнии можно использовать специальную лапку.

8. Соединение пояса с верхним срезом брюк начинают с того, что прикрепляют шлевки (рис. 4, Е—Е). Шлевки располагают согласно модели, одинаково на правой и левой половинах брюк и притачивают к верхнему срезу на расстоянии 5—7 мм от среза. Затем на изнаночную сторону брюк накладывают обработанный пояс внутренней частью вниз, приметывают и притачивают его швом шириной 8—10 мм (2). При этом правую часть пояса совмещают с краем застежки, а левую сторону застежки совмещают с надсечкой на левом конце пояса. Нитки приметывания удаляют, припуск шва располагают в сторону пояса и заметывают шов притачивания. Срез

наружной части пояса подгибают внутрь на 5—7 мм, закрывая строчку притачивания пояса, заметывают и настрачивают по поясу на расстоянии 1—2 мм от подогнутого края (3). Нитки заметывания удаляют, пояс приутюживают с внутренней стороны. Верхние срезы шлевок подгибают внутрь на 10 мм, накладывают на пояс, уравнивая сгиб с верхним его краем, и настрачивают, делая закрепку по всей ширине шлевки. Ширина шва настрачивания 1—2 мм (4). Шлевку располагают на поясе с напуском. На правом его конце обметывают петлю, на левом пришивают пуговицу.

9. Обработку низа брюк начинают с уточнения их длины. Для этого брюки раскладывают на столе правой половиной вверх, совмещая шаговые и боковые швы, уравнивая края застежки и верхний край брюк. От верхнего края откладывают длину брюк в готовом виде, затем по линейке или вспомогательному лекалу уточняют линию подгиба и обрезки низа. Низ подрезают, припуск перегибают на изнаночную сторону по намеченной линии и заметывают. Срез низа подгибают внутрь, заметывают и застрачивают краевым швом вподгибку с закрытым срезом (рис. 4, Ж—Ж).
10. Обработать петлю на поясе и пришить пуговицы по наметке.
11. Готовые брюки очищают от ниток временного назначения, подрезают оставшиеся их концы.
12. Выполнить окончательную ВТО изделия.
13. Выполнить контроль качества готового изделия.

