

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



Согласовано
Генеральный директор ООО «Райтекс»
Жескин М.Ш.
«02» марта 2021 г.



Утверждаю
Директор ОГБПОУ «РПК»
В.В. Сумин
Приказ № 48 от «02» марта 2021 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования –
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования**

Форма обучения:

Очная

Квалификация:

**Вязальщица трикотажных
изделий, полотна
Кеттельщик
Швея**

**Нормативный срок освоения ОПОП
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования:**

2 года 10 месяцев

**Профиль получаемого профессионального
образования:**

Технологический

Родники, 2021 г.

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОГБПОУ «РПК» г. Родники, пл. Ленина д.10

тел. 2-25-45; факс: 8-493-36-2-25-45; E-mail: PU_Rodniki@mail.ru

02.03.2021г.

Приказ № 48

г.Родники

Об утверждении
образовательной программы

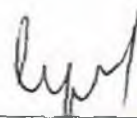
В связи с разработкой и лицензированием новой основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования:

Приказываю:

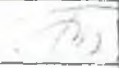
1. Утвердить основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования:
 - 1.1. Программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования. Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очной формы обучения.
2. Главному бухгалтеру колледжа Большаковой Л.Н. произвести оплату государственной пошлины за переоформление приложения к лицензии в сумме 3500 рублей 00 копеек (три тысячи пятьсот руб. 00 коп.)
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор ОГБПОУ «РПК»

С приказом ознакомлена:



В.В. Сумин



Л.Н. Большакова

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОПОП СПО ППКРС) по профессии 29.01.17. Оператор вязально-швейного оборудования, входящей в укрупненную группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности, реализуемая ОГБПОУ «РПК», представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по данной профессии.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП СПО ППКРС Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППКРС составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 29.01.17. Оператор вязально-швейного оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. №760;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.06.2012 г., регистрационный № 24480);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015г. № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 (ред. от 28.08.2020г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 г. № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и

среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089";

□ Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08. 2013г. № 968 (ред. от 10.11.2020 г.) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

□ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. № 885/390 (ред. от 18.11.2020г.) «О практической подготовке обучающихся»;

□ Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

□ Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

1.2. Нормативный срок освоения ОПОП СПО ПКРС

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Наименование квалификации базовой подготовки – Вязальщица трикотажных изделий, полотна. Кеттельщик. Швея.

1.3. Трудоемкость ОПОП СПО ПКРС

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла	57 недель	2052
Обучение по общепрофессиональному циклу	5 недель	180
Обучение по междисциплинарным курсам и ФК	14 недель	504
Учебная практика	40 недель	1440
Производственная практика (по профилю специальности)		
Промежуточная аттестация	5 недель	180
Государственная итоговая аттестация	2 недели	72
Каникулы	24 недели	
Итого	147 недель	4428

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

- эксплуатация оборудования вязального и швейного производства.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- оборудование вязального производства;

- оборудование швейного производства;
- ткани из хлопчатобумажных и химических волокон и их смесей;
- трикотажные полотна, купоны, детали изделий из хлопчатобумажных и химических волокон и их смесей;
- нормативная, техническая и справочная документация.

2.2 Виды деятельности

- Обслуживание и эксплуатация оборудования.
- Ведение технологических процессов вязального производства.
- Ведение технологических процессов швейного производства.
- Ведение технологических процессов работы на кетельных машинах.
- Контроль качества сырья, процессов вязания и швейных операций и продукции.

3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППКРС

Выпускник, освоивший ОПОП СПО ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Выпускник, освоивший ОПОП СПО ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Обслуживание и эксплуатация оборудования.

ПК 1.1. Подготавливать оборудование к работе.

ПК 1.2. Проверять исправность оборудования.

ПК 1.3. Работать на оборудовании.

ПК 1.4. Устанавливать необходимые механизмы и приспособления для выполнения технологических операций.

ПК 1.5. Устранять мелкие неполадки (разладки) оборудования.

Ведение технологических процессов вязального производства.

ПК 2.1. Заправлять машину пряжей.

ПК 2.2. Вязать трикотажные полотна, купоны, изделия.

Ведение технологических процессов швейного производства.

ПК 3.1. Заправлять сшивающий механизм машины.

ПК 3.2. Выполнять операции по пошиву текстильных изделий.

Ведение технологических процессов работы на кеттельных машинах.

ПК 4.1. Подготавливать изделие к кеттлевке.

ПК 4.2. Подготавливать кеттельную машину к работе.

ПК 4.3. Выполнять процесс кеттлевки.

Контроль качества сырья, процессов вязания и швейных операций и продукции.

ПК 5.1. Контролировать качество сырья, нитей, трикотажных полотен и тканей.

ПК 5.2. Осуществлять контроль и управление за ходом технологического процесса и технологическими режимами.

ПК 5.3. Контролировать качество полуфабриката и готовой продукции, устранять дефекты продукции.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО ППКРС, должен достичь следующих личностных результатов:

<p style="text-align: center;">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p style="text-align: center;">Код личностн ых результ атов реализа ции програм мы воспитан ия</p>
Портрет выпускника СПО	
сознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4

Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 14

Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18

4. Порядок реализации ОПОП СПО ППКРС

4.1. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО ППКРС формируется с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

Общими учебными дисциплинами в учебном плане являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура». «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

С целью удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, обеспечения общеобразовательной, общекультурной составляющей при получении СОО, развития личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы, развития навыков самообразования самопроектирования, углубления, расширения и систематизации знаний в выбранной области в учебный план включены учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей: «Информатика», «Физика», «Химия», «Обществознание», «Биология», «География», «Экология», «Родная литература», «История родного края», «Психология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Учебные дисциплины «Математика», «Физика», «Информатика» являются профильными, изучаются более углубленно с учетом

технологического профиля профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой профессии.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию по общеобразовательному циклу.

Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика » и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой профессии СПО - «Физика ».

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона об образовании).

4.2. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

ОУД.01 Русский язык

ОУД.02 Литература

ОУД.03 Иностранный язык

ОУД.04 Математика (профильная учебная дисциплина)

ОУД.05 История

ОУД.06 Физическая культура

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУД.08 Астрономия

ОУД.09 Информатика (профильная учебная дисциплина)

ОУД.10 Физика (профильная учебная дисциплина)

ОУД.11 Химия

ОУД.12 Обществознание

ОУД.13 Биология

ОУД.14 География

ОУД.15 Экология

ОУД.16 Родная литература

УД. 01 История родного края

УД. 02 Психология

УД.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

4.3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

4.3.1. Программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла

ОП.01 Охрана труда

ОП.02 Основы материаловедения

ОП.03 Экономика организации

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

4.3.2. Программы профессиональных модулей

ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация оборудования

ПМ.02. Ведение технологических процессов вязального производства

ПМ.03 Ведение технологических процессов швейного производства

ПМ.04 Ведение технологических процессов работы на кеттельных машинах

ПМ.05 Контроль качества сырья, процессов вязания швейных операций и
продуктов

ФК.00 Физическая культура

4.4. Формирование вариативной части ОПОП СПО ППКРС

На вариативную часть в ОПОП СПО ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования отведено 144 часа, которые использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей.

Часы вариативной части распределены следующим образом:

Цикл	Наименование цикла	ФГОС	По учебному плану	
			Обязательная	в том числе: вариативная часть
ПМ.00	Профессиональные модули	356	464	108
	Учебная и производственная практики	1404	1404	36

По запросу работодателя увеличено количество часов на углубленное изучение ПМ.02, а именно на изучение следующих вопросов:

- заправка машин согласно заправочной карты;
- контроль за рабочими органами машины;
- правила снятия рулона;
- правила подписи рулона;
- правила замены иглы;
- отработка навыков работы на однофонтурных и двухфонтурных машинах.

4.5. Учебная и производственная практика

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО ППКРС, являются учебная практика, производственная практика.

Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического

опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей и междисциплинарных курсов по основным видам профессиональной деятельности. Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с занятиями теоретического обучения, на 1 курсе при освоении ПМ.01-03 в 1-2 семестрах; на 2 курсе при освоении ПМ.01-04 в 3-4 семестрах, на 3 курсе при освоении ПМ 01-05 в 5-6 семестрах.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Производственная практика реализуется концентрированно, проводится при освоении студентами профессиональных компетенций по окончании теоретического обучения в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01. Обслуживание и эксплуатация оборудования – 72 часа;

ПМ.02. Ведение технологических процессов вязального производства – 396 часов;

ПМ.03. Ведение технологических процессов швейного производства – 36 часов;

ПМ.04. Ведение технологических процессов работы на котельных машинах – 36 часов;

ПМ.05. Контроль качества сырья, процессов вязания и швейных операций и продукции – 36 часов

Производственная практика проводится в организациях на основе заключенных договоров о практической подготовке обучающихся. Программы практики разрабатываются ОГБПОУ «РПК» с учетом запросов работодателей и согласовываются с работодателями.

Производственная практика предусмотрена на 3 курсе при освоении ПМ. 01 - ПМ.05.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации или предприятия в соответствии с заключенным договором. Результаты практики определяются программами практики.

5. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП СПО ППКРС

ОГБПОУ «РПК», реализующий ОПОП СПО ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень

Кабинеты:

- Стандартизации контроля качества продукции
- Технологии и оборудования вязального производства
- Технологии и оборудования швейного производства
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

- Материаловедения и испытания материалов
- Автоматизации технологических процессов

Мастерские:

- Вязального производства
- Производства по пошиву одежды

Залы:

- Спортивный зал;
- Стрелковый тир;
- Электронный тир

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Internet;
- Актный зал.

Реализация ОПОП СПО ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП СПО ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

ОПОП СПО ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения, освоенные компетенции.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла одним учебно-методическим печатным и/или

электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания .

6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Контроль и оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

6.1.Формы проведения промежуточной и государственной аттестации

Текущий контроль знаний проводится в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Для текущего и промежуточного контроля колледжем разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств (далее ФОС). ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Промежуточная аттестация проводится в колледже по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, в соответствии с учебным планом в форме дифференцированных зачетов (оценочная форма), зачетов (без оценочная форма - зачет/не зачет), экзаменов, квалификационных экзаменов.

Дифференцированные зачеты проводятся за счет учебного времени выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины, экзамены – за счет времени выделяемого на промежуточную аттестацию. Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрировано, то проводится промежуточная аттестация непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей

допустимо сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом следует предусмотреть не менее 2 дней между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

Дифференцированные зачеты проводятся преподавателем, мастером производственного обучения на завершающем этапе освоения дисциплин, профессиональных модулей. Дифференцированный зачет с учетом специфики учебной дисциплины может проводиться в форме письменной контрольной работы, тестирования, опроса обучающихся в устной форме, а также с привлечением компьютерных технологий.

Освоение программ профессиональных модулей заканчивается формой промежуточной аттестации по модулю – экзаменом (квалификационным). Экзамен (квалификационный) – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определённой в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП ФГОС». Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен». Аттестация по профессиональному модулю (экзамен квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителя работодателя. Контроль освоения ПМ в целом направлен на оценку овладения квалификацией.

Формы и методы текущего и промежуточного контроля по профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

6.2.Формы итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом усвоения ОПОП СПО. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы по профессии 29.01.17 Оператор швейно-вязального оборудования (выпускная практическая

квалификационная работа и письменная экзаменационная работа), в пределах требований государственного стандарта среднего профессионального образования. При соблюдении обязательного требования – соответствия тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются ОГБПОУ «РПК» на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Реализация ОПОП СПО ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации

Кадровое обеспечение учебного процесса по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Наименование УД, курсы, ПМ	Ф.И.О. преподавателя, мастера п/о	Уровень образования	Квалификационная категория	Курсы ПК
О.00	Общеобразовательный цикл				
ОУД.01	Русский язык	Миронова Л.С.			
ОУД.02	Литература				

УД.17	Родная литература				
ОУД.03	Иностранный язык	Румянцева С.В.			
ОУД.04	Математика	Казанцева М.Г.			
ОУД.05	История	Белов Ю.О.			
ОУД.12	Обществознание				
УД.18	Эффективное поведение на рынке труда				
ОУД.06	Физическая культура	Гатин А.М.			
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Любимов С.Б.			
ОУД.08	Астрономия	Мотовилова Т.О.			
ОУД.10	Физика				
УД.16	Психология				
ОУД.09	Информатика	Рябикова А.С.			
ОУД.11	Химия	Шляпкина М.В.			
ОУД.13	Биология				
ОУД.15	Экология				
ОУД.14	География	Удалова Т.С.			
П.00	Профессиональный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Охрана труда	Егорушкина Т.И.			
ОП.02	Основы материаловедения	Егорушкина Т.И.			
ОП.03	Экономика организации	Белов Ю.О.			
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	Любимов С.Б.			
П.00	Профессиональный учебный цикл				
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация	Яблокова О.Н.			

	оборудования				
МДК.01.01	Основы обслуживания и эксплуатации оборудования вязального производства				
МДК.01.02	Основы обслуживания и эксплуатации швейного производства и котельных машин				
МДК.01.03	Основы автоматизации вязально-швейного производства				
ПМ.02	Ведение технологических процессов вязального производства	Яблокова О.Н.			
МДК.02.01	Основы технологии вязального производства				
ПМ.03	Ведение технологических процессов швейного производства	Яблокова О.Н.			
МДК.03.01	Основы технологии швейного производства				
ПМ.04	Ведение технологических процессов работы на котельных машинах				
МДК.04.01	Основы технологии работы на котельных машинах				

ПМ.05	Контроль качества сырья, процессов вязания швейных операций и продуктов				
МДК.05.01	Основы контроля качества сырья, процессов и продукции вязально-швейного производства				
ФК.00	Физическая культура	Гатин А.М.			

Общество с ограниченной ответственностью «Райтекс»

Экспертиза программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования со сроком обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, представленной ОГБПОУ «РПК»

Представленная для экспертизы программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих содержит:

- титульный лист с указанием кода и названия профессии в соответствии с ФГОС СПО;
- пояснительную записку;
- учебный план, определяющий распределение часов на общеобразовательную и профессиональную подготовку: по циклам, учебным дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла;
- рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практик;
- контрольно-оценочные средства;
- методические разработки по выполнению лабораторных и практических работ;
- методические рекомендации по организации, планированию и подготовке самостоятельной работы обучающихся.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.17

Оператор вязально-швейного оборудования, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 760 (ред. от 09.04.2015), и позволяет готовить рабочие кадры, соответствующие квалификациям вязальщица трикотажных изделий, полотна; кеттельщик; швея 3, 4 разряда, что соотносится с потребностями в квалифицированных рабочих ООО «Райтекс».

С целью профессиональной ориентации и ускорения адаптации обучающихся к выбранной профессии в условиях производства, в соответствии с запросом ООО «Райтекс» в программе увеличено количество часов для углубленного изучения ПМ.02 Ведение технологических процессов вязального производства за счет вариативной части программы в объеме 144 часа на освоение следующих тем:

- заправка машин согласно заправочной карты;
- контроль за рабочими органами машины;
- правила снятия рулона;
- правила подписи рулона;
- правила замены иглы;
- отработка навыков работы на однофонтурных и двухфонтурных машинах.

Данное распределение объема времени вариативной части обеспечивает более высокий уровень подготовки вязальщиц трикотажных изделий, полотна, в которых нуждается ООО «Райтекс».

Объем времени в учебном плане, отведенный на изучение общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и практическую подготовку, совпадает с тематическим планированием в рабочих программах.

Тематический план и содержание каждой учебной дисциплины включает в себя перечень разделов учебной дисциплины с распределением по темам в соответствии с требованиями ФГОС СПО к знаниям и умениям обучающихся по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования.

В программе выделено пять профессиональных модулей и восемь междисциплинарных курсов:

ПМ.01. Обслуживание и эксплуатация оборудования

МДК.01.01. Основы обслуживания и эксплуатации оборудования вязального производства

МДК.01.02. Основы обслуживания и эксплуатации оборудования швейного производства и кеттельных машин

МДК.01.03 Основы автоматизации вязально-швейного производства

ПМ.02. Ведение технологических процессов вязального производства

МДК.02.01 Основы технологии вязального производства

ПМ.03 Ведение технологических процессов швейного производства

МДК.03.01 Основы технологии швейного производства

ПМ.04 Ведение технологических процессов работы на кеттельных машинах

МДК.04.01 Основы технологии работы на кеттельных машинах

ПМ.05 Контроль качества сырья, процессов вязания и швейных операций и продукции

МДК.05.01 Основы контроля качества сырья, процессов и продукции вязально-швейного производства

В результате увеличения объема времени на учебную и производственную практики на 36 часов за счет вариативной части программы суммарный объем времени на практику составляет 1440 часов: учебную – 864 часа; производственную – 576 часов.

Содержание учебного материала профессиональных модулей позволяет готовить рабочие кадры в соответствии с требованиями ООО «Райтекс» к подготовке рабочих по заявленной профессии.

Знакомство с материально-технической базой и кадровым обеспечением ОГБПОУ «РПК» дает основание полагать, что требования к знаниям и умениям обучающихся, заложенные в ФГОС СПО по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, будут реализованы качественно и в полном объеме.

Следует отметить, что данную программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих можно использовать для профессионального обучения и дополнительного образования рабочих по профессиям: вязальщица трикотажных изделий, полотна; кеттельщик; швея, в подготовке которых заинтересовано предприятие.

Экспертиза представленной программы позволяет сделать вывод о возможности её использования для обучения по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования.

02.03.2021г.

Директор ООО «Райтекс»



Кескин М.Ш.

Утверждаю
Директор ОГБПОУ «РПК»
В.В. Сумин
Приказ № 184 от «30» августа 2021 г.



Учебный план
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования

Квалификация - Вязальщица трикотажных изделий, полотна
Кеттельщик
Швея

Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования с получением
среднего общего образования

Квалификация - Вязальщица трикотажных изделий, полотна

Кеттельщик

Швея

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования с получением

среднего общего образования

Пояснительная записка

к учебному плану по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования

1. Нормативная база реализации ОПОП СПО ППКРС

1.1. Настоящий учебный план областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Родниковский политехнический колледж» определяет следующие характеристики ОПОП СПО ППКРС по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- распределение по годам обучения и полугодиям различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и составляющим их междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы промежуточной аттестации;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- сроки государственной итоговой аттестации.

1.2. Учебный план разработан на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.17. Оператор вязально-швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. №760; Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 (ред. от 28.08.2020г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 (ред. от 10.11.2020г.) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказа Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. № 885/390 (ред. от 18.11.2020г.) «О практической подготовке обучающихся».

1.3. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020г.), Письма Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 06-1225 «О направлении

рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»; Письма Министерства образования и науки РФ Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

2. Организация учебного процесса и режим занятий

2.1. Объем ОПОП СПО ППКРС по профессии 29.01.17. Оператор вязально-швейного оборудования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 4428 часов.

2.2. В общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделяется 94,3 процента от объема учебных циклов образовательной программы.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели.

Объем учебных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю.

2.3. Продолжительность академического часа 45 минут, предусмотрено группирование учебных занятий парами.

2.4. В процессе освоения ОПОП СПО ППКРС обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени составляет 23 недели.

2.5. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 10,5 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

2.6. Обязательная часть профессионального учебного цикла ОПОП СПО ППКРС предусматривает освоение дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности в объеме 36 академических часов.

2.7. Промежуточная аттестация обучающихся включается в учебные циклы образовательной программы и осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения результатов обучения, запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам.

2.8. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов ОПОП СПО ППКРС организуется в форме практической подготовки.

В профессиональный цикл ОПОП СПО ППКРС входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Общий объем учебной и производственной практики составляет 1440 часов (40 недель), из них: учебной практики – 864 часа (24 недели), производственной практики – 576 часов (16 недель). В целом на проведение практик выделяется 74 процента от профессионального цикла ОПОП СПО ППКРС.

Учебная практика проводится рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей:

- ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация оборудования - в объеме 5 недель (в 1-5 семестрах);
- ПМ.02 Ведение технологических процессов вязального производства - в объеме 12 недель (в 1-6 семестрах);
- ПМ.03 Ведение технологических процессов швейного производства - в объеме 3 недели (во 2-5 семестрах);
- ПМ.04 Ведение технологических процессов работы на кетельных машинах – в объеме 2,5 недели (в 4-6 семестрах);
- ПМ.05 Контроль качества сырья, процессов вязания швейных операций и продуктов – в объеме 1,5 недели (в 5-6 семестрах).

Производственная практика реализуется концентрированно в 6 семестре в организациях текстильной промышленности. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

2.9. При реализации ОПОП СПО ППКРС предусмотрено деление групп на подгруппы при проведении лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам: ОУД.03 Иностранный язык, ОУД.09 Информатика, по учебной практике в рамках профессиональных модулей.

3. Общеобразовательный цикл ОПОП СПО ППКРС

3.1. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ОПОП СПО ППКРС, в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл.

3.2. Изучение общеобразовательных учебных дисциплин осуществляется на 1-3 курсах, с 1 по 5 семестр.

3.3. ФГОС СОО реализуется в пределах ОПОП СПО ППКРС с учетом технологического профиля получаемой профессии.

3.4. Учебное время, отведенное на общеобразовательный цикл (2052 часа), распределено следующим образом:

- на изучение базовых учебных дисциплин общеобразовательного цикла - 1335 часов;
- на изучение профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла - 573 часа;

на изучение дополнительных учебных дисциплин - 144 часа.

3.5. В процессе изучения общеобразовательных дисциплин предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося.

4. Формирование вариативной части ОПОП СПО ППКРС

4.1. При формировании учебного плана был распределен объем времени, отведенный на реализацию ОПОП СПО ППКРС, включая обязательную и вариативную части.

Вариативная часть, направленная на освоение дополнительных элементов программы с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов, составляет 144 часа.

4.2. Часы вариативной части программы использованы следующим образом:

- на 108 часов увеличен объем учебного времени на освоение профессиональных модулей;
- на 36 часов увеличен объем учебного времени на освоение профессиональных модулей.

5. Формы проведения промежуточной аттестации

5.1. Промежуточная аттестация представляет собой форму контроля, в процессе которой оценивается уровень освоения обучающимися знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций и проходит в виде зачетов, дифференцированных зачётов, комплексных дифференцированных зачётов, экзаменов, экзаменов квалификационных.

5.2. Общее количество времени, отведенного на промежуточную аттестацию - 180 часов (5 недель), в том числе 108 часов (3 недели) по общеобразовательному циклу, 72 часа (2 недели) по профессиональному циклу. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или междисциплинарного курса; экзамены и консультации - за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

5.3. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты и дифференцированные зачеты по физической культуре.

5.4. Промежуточная аттестация по ОПОП СПО ППКРС проводится рассредоточенно, по окончании изучения учебных дисциплин, МДК и освоения учебной и производственной практик. Проведение экзаменов по учебным дисциплинам, курсам и

экзаменов квалификационных по профессиональным модулям планируется в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки.

5.5. По общеобразовательному циклу экзамены проводятся по русскому языку, математике, физике – профильной учебной дисциплине.

5.6. С целью проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению видов профессиональной деятельности по профессиональным модулям проводятся экзамены квалификационные.

6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

6.1. Освоение ОПОП СПО ППКРС завершается государственной итоговой аттестацией, которая включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы).

6.2. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

6.3. Объем времени, предусмотренный на государственную итоговую аттестацию, составляет 72 часа (2 недели).



Учебный план
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования
со сроком обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам					
			Всего	В том числе, в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа	1 курс		2 курс		3 курс	
					Занятия по дисциплинам и МДК					1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация	практики							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	Общеобразовательный цикл		2052	636	1351	666	35	0	0	365	558	437	512	180	0
	Общие учебные дисциплины		1152	320	634	504	14	0	0	242	320	276	278	36	
ОУД.01	Русский язык	Э	114	8	67	47				16	36	31	31		
ОУД.02	Литература	ДЗ	132	0	84	46	2			19	33	40	40		
ОУД.03	Иностранный язык	ДЗ	171	28	56	113	2			42	42	43	44		
ОУД.04	Математика (профильная учебная дисциплина)	Э	285	166	208	77				57	76	76	76		
ОУД.05	История	ДЗ	171	6	118	51	2			29	55	43	44		
ОУД.06	Физическая культура	3,3,3, ДЗ	171	68	10	156	5			43	42	43	43		
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	72	44	60	10	2			36	36				
ОУД.08	Астрономия	ДЗ	36	0	31	4	1							36	
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей		756	285	601	142	13	0	0	123	238	161	234	0	0
ОУД.09	Информатика (профильная учебная дисциплина)	ДЗ	108	60	51	55	2			24	26	29	29		
ОУД.10	Физика (профильная учебная дисциплина)	Э	180	108	155	23	2			25	62	29	64		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	Общеобразовательный цикл		2052	636	1351	666	35	0	0	365	558	437	512	180	0
	Общие учебные дисциплины		1152	320	634	504	14	0	0	242	320	276	278	36	
ОУД.01	Русский язык	-, -, -, Э	114	8	67	47				16	36	31	31		
ОУД.02	Литература	-, -, -, ДЗ	132	0	84	46	2			19	33	40	40		
ОУД.03	Иностранный язык	-, -, -, ДЗ	171	28	56	113	2			42	42	43	44		
ОУД.04	Математика (профильная учебная дисциплина)	-, -, -, Э	285	166	208	77				57	76	76	76		
ОУД.05	История	-, -, -, ДЗ	171	6	118	51	2			29	55	43	44		
ОУД.06	Физическая культура	3,3,3, ДЗ	171	68	10	156	5			43	42	43	43		
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	72	44	60	10	2			36	36				
ОУД.08	Астрономия	-, -, -, -, ДЗ	36	0	31	4	1							36	
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей		756	285	601	142	13	0	0	123	238	161	234	0	0
ОУД.09	Информатика (профильная учебная дисциплина)	-, -, -, ДЗ	108	60	51	55	2			24	26	29	29		
ОУД.10	Физика (профильная учебная дисциплина)	-, -, -, Э	180	108	155	23	2			25	62	29	64		
ОУД.11	Химия	-, -, -, ДЗ	114	34	108	5	1			29	36	24	25		
ОУД.12	Обществознание	-, -, -, ДЗ	171	53	149	20	2			29	55	43	44		
ОУД.13	Биология	-, ДЗ	36	6	26	9	1				36				
ОУД.14	География	-, -, -, ДЗ	72	12	56	14	2					36	36		
ОУД.15	Экология	-, -, -, ДЗ	36	12	31	4	1						36		
ОУД.16	Родная литература	-, ДЗ	39	0	25	12	2			16	23				

	Дополнительные учебные дисциплины		144	31	116	20	8	0	0	0	0	0	0	144	0
УД.01	История родного края	-,-,-,3	42	0	40	0	2							42	
УД.02	Психология	-,-,-,3	60	14	56	0	4							60	
УД.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,-,-,3	42	17	20	20	2							42	
	Индивидуальный проект														
ПА.01	Промежуточная аттестация		108										108		
	Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел «Физическая культура»		2124	2029	359	232	22	1440	71	247	288	175	244	0	738
оп.00	Общепрофессиональный цикл		180	153	97	56	8	0	19	100	44	36	0	0	0
оп.01	Охрана труда	-, ДЗ	36	30	22	8	2		4	18	18				
оп.02	Основы материаловедения	-,ДЗ	60	52	26	26	2		6	34	26				
оп.03	Экономика организации	ДЗ	48	41	33	8	2		5	48					
оп.04	Безопасность жизнедеятельности	-,-, ДЗ	36	30	16	14	2		4			36			
п.00	Профессиональный цикл		1944	1876	262	176	14	1440	52	147	244	139	244	414	738
пм.00	Профессиональные модули		1904	1844	259	145	12	1440	48	147	244	139	244	374	738
пм.01	Обслуживание и эксплуатация оборудования	-,-,-,-,ЭК	372	354	65	37	6	252	12	59	81	68	39	53	72
МДК.01.01	Основы обслуживания и эксплуатации оборудования вязального производства	-, ДЗ	41	35	21	14	2		4	23	18				
МДК.01.02	Основы обслуживания и эксплуатации швейного производства и котельных	-,-,ДЗ	41	35	22	13	2		4		27	14			

	машин															
МДК.01.03	Основы автоматизации вязально-швейного производства	-, -, -, -, Э	38	32	22	10	2		4				21	17		
УП.01	Учебная практика	-, -, -, -, ДЗ	180	180				180		36	36	54	18	36		
ПП.01	Производственная практика	-, -, -, -, ДЗ	72	72				72								72
ПМ.02	Ведение технологических процессов вязального производства	-, -, -, -, ЭК	981	965	65	72	0	828	16	88	103	36	95	173	486	
МДК.02.01	Основы технологии вязального производства	-, -, -, -, Э	153	137	65	72			16	40	31	18	17	47		
УП.02	Учебная практика	-, -, -, -, кДЗ	432	432				432		48	72	18	78	126	90	
ПП.02	Производственная практика		396	396				396								396
ПМ.03	Ведение технологических процессов швейного производства	-, -, -, -, ЭК	223	213	55	14	2	144	8	0	60	35	53	39	36	
МДК.03.01	Основы технологии швейного производства	-, -, -, -, ДЗ	79	69	55	14	2		8		24	17	17	21		
УП.03	Учебная практика	-, -, -, -, ДЗ	108	108				108			36	18	36	18		
ПП.03	Производственная практика	-, -, -, -, ДЗ	36	36				36								36
ПМ.04	Ведение технологических процессов работы на кетельных машинах	-, -, -, -, ЭК	184	176	38	12	2	126	6	0	0	0	57	55	72	
МДК.04.01	Основы технологии работы на кетельных машинах	-, -, -, -, ДЗ	58	50	38	12	2		6				21	37		
УП.04	Учебная практика	-, -, -, -, кДЗ	90	90				90					36	18	36	
ПП.04	Производственная практика		36	36				36								36
ПМ.05	Контроль качества сырья, процессов вязания и швейных операций и	-, -, -, -, ЭК	144	136	36	10	2	90	6	0	0	0	0	54	90	

	продуктов														
МДК.05.01	Основы контроля качества сырья, процессов и продукции вязально-швейного производства	-, -, -, -, Э	54	46	36	10	2		6					36	18
УП.05	Учебная практика	-, -, -, -, кДЗ	54	54				54						18	36
ПП.05	Производственная практика		36	36				36							36
ФК.00	Физическая культура	-, -, -, ДЗ	40	32	3	31	2		4					40	
ПА.02	Промежуточная аттестация		72								18			18	36
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация: выпускная квалификационная работа		72												72
Всего часов										612	864	612	864	612	864
Итого учебная нагрузка по курсам										1476		1476		1476	
Консультации на учебную группу из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная итоговая аттестация: выпускная квалификационная работа (2 недели)					Всего 4428 часов	Изученных дисциплин	465	602	473	512	220	0			
						Изученных МДК	63	100	49	76	158	18			
						Учебной практики	84	144	90	168	216	162			
						Производственной практики						576			
						Экзаменов				3	2	1+ 5Э К			
						Диф. зачетов	1	6	2	9	5	5			
						Зачетов	1	1	1		3				

Аннотации рабочих программ по направлению подготовки

29.00.00 Технологии легкой промышленности

29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования

Общеобразовательный цикл

ОУД.01 Русский язык

1. Цель учебной дисциплины

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Русский язык является частью обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина Русский язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина Русский язык входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего

возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и

выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины – 114 часов

ОУД.02 Литература

1. Цель учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины Литература направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Литература является составной частью обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина Литература изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина Литература входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины. Освоение содержания учебной дисциплины Литература обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения

к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный

контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины – 132 часа.

ОУД.03 Иностранный язык

1. Цель учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном языке как о средстве международного общения и приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Иностранный язык» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и других стран;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из различных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины – 171 час.

ОУД.04 Математика (профильная учебная дисциплина)

1. Цель учебной дисциплины.

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

обеспечения сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечения сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечения сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана, относится к общим учебным дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Математика обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- понимание значимости математики для научно – технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к

непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умение находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины – 285 часов.

ОУД.05 История

1. Цель учебной дисциплины.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

3. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением

среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППК место учебной дисциплины

«История» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовности к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической

реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины – 171 час.

ОУД.06 Физическая культура

1. Цель учебной дисциплины.

Содержание программы Физическая культура направлено на достижение следующих целей:

- обеспечения сформированности устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- обеспечение сформированности личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- обеспечения сформированности владения основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- обеспечения сформированности готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана, относится к общим учебным дисциплинам, является базовой учебной дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры, как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры.
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, в оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины – 171 час.

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Цель учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана, относится к общим учебным дисциплинам, является базовой учебной дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих **результатов**:

- **личностных**:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- *метапредметных*
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной

информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- ***предметных***

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях

и их профилактике.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины – 72 часа.

ОУД.08 Астрономия

1. Цель учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы Астрономия направлено на достижение следующих целей:

- обеспечения сформированности научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- обеспечения сформированности умения использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана, относится к общим учебным дисциплинам, является базовой учебной дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

4.Общая трудоемкость учебной дисциплины – 36 часов.

ОУД.09 Информатика (профильная учебная дисциплина)

1. Цель учебной дисциплины.

Содержание программы Информатика направлено на достижение следующих целей:

- Формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в интернете;
 - формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
 - формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ в том числе при изучении других дисциплин;
 - развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
 - приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
 - владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций;
 - приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана, относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей, является профильной учебной дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика, обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины – 108 часов.

ОУД.10 Физика (профильная учебная дисциплина)

1. Цель учебной дисциплины.

Содержание программы Физика направлено на достижение следующих целей:

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана, относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей, является профильной учебной дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и

делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины – 180 часов.

ОУД.11 Химия

1. Цель учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы ОУД.11 Химия направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, – используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана, относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей, является базовой учебной дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.11 Химия обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов)

для решения поставленной задачи, применение основных методов познания

(наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить её достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины – 114 часов.

ОУД.12 Обществознание

1. Цель учебной дисциплины.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

-воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Р.Ф.;

-развитие личности на стадии начальной социализации, становления правомерного социального поведения, повышение политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

-углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

-умение получать информацию из различных источников, анализировать и систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

-содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

-формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации и самоконтролю;

-применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

2.Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана, относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей, является базовой учебной дисциплиной.

3.Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание», обеспечивает

достижение обучающимися следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания. Осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной и творческой деятельности; сознательное отношение к

непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных и общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникационных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины – 171 час.

ОУД.13 Биология

1. Цель учебной дисциплины.

Содержание программы ОУД.13 Биология направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о

живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
 - использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказания первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

2 .Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана, относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей, является базовой учебной дисциплиной.

3.Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Биология, обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияние на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;

возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

– владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей её достижения в профессиональной сфере;

– способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;

– готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

– обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

– способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

– готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

– осознание социальной значимости своей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

– повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

– способность понимать принципы устойчивости и продуктивности

живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

– умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

– способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

– способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

– сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

– сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным

экологическим проблемам и путям их решения.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины – 36 часов.

ОУД.14 География

1. Цель учебной дисциплины.

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины География направлено на достижение следующих целей:

– освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

– овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

– воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

– использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

– нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

– понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана, относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей, является базовой учебной дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины География обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и

проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

– владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в

результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

4.Общая трудоемкость учебной дисциплины – 72 часа.

ОУД.15 Экология

1. Цель учебной дисциплины.

Содержание программы Экология направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, её роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития

природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана, относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей, является базовой учебной дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Экология обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества, умение;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек – общество – природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины – 36 часов.

ОУД.16 Родная литература

1. Цель учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина, патриота своего Отечества;
- формирование национального самосознания, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- включение в культурно-языковое поле своего народа, приобщение к его литературному наследию;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Родная литература» является составной частью обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Родная литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

Учебная дисциплина «Родная литература» входит в состав учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей.

3. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;
- формирование умения аргументировать собственное мнение.

метапредметных:

- развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;
- развитие умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи;
- выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

предметных:

- овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы;
- формирование коммуникативной грамотности;

- формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины – 39 часов.

УД.01 История родного края

1. Цель учебной дисциплины.

Содержание программы История родного края направлено на достижение следующих целей:

– формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

– формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

– усвоение интегративной системы знаний об истории России при особом внимании к месту и роли в ней истории Ивановского края;

– развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления, имевшие место, как в Ивановском крае, так и истории России в целом;

– формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения как к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России, так и к истории своей малой родины – истории Ивановского края.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана, относится к дополнительным учебным дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины История родного края обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- Готовности к служению Отечеству, его защите;
- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- Сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире и развития Ивановского края в локальном аспекте;
- Владение комплексом знаний об истории края и истории России в целом, представлениями об общем и особенном в историческом процессе;
- Сформированность умений применять знания из истории края в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по тематике исторического краеведения

4.Общая трудоемкость учебной дисциплины – 42 часа.

УД.02 Психология

1. Цель учебной дисциплины.

- формирование навыков уверенного поведения в меняющихся социально-экономических условиях, развитие самостоятельности, инициативности, способности к успешному самоопределению в обществе;
- подготовка выпускников к успешной адаптации на рынке труда, повышению социально-профессиональной мобильности на рынке труда, к эффективной реализации профессиональной карьеры;
- практическое освоение методов поиска работы и реального трудоустройства, отработка навыков самопрезентации (резюме, портфолио, собеседование).
- формирование способов адаптации на рабочем месте.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана, относится к дополнительным учебным дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- Владение способами анализа своей конкурентоспособности, проведением оценки своей конкурентоспособности;
- Умение оценивать и уверенно назвать свои сильные качества как работника: знания, умения, навыки, личностные качества и др.;
- Сформированность умений подготовить и провести презентацию своих компетенций, позитивных личностных качеств, навыков, умений, возможностей в ситуациях поиска работы и трудоустройства;
- Владение способами структурного, процессуального и ролевого анализа делового общения;
- Владение приемами и способами саморегуляции для управления поведением в напряженных (стрессовых) ситуациях.

метапредметных:

- Умение использовать различные источники информации в целях рассмотрения возможностей трудоустройства;

- Умение осуществлять поиск необходимой информации в нормативно-правовых актах и других источниках; использование приобретенных умений для собственного эффективного трудоустройства и защиты трудовых прав по окончании профессиональной образовательной организации;
- Умение использовать нормативно-правовые акты, помогающие условия трудового договора, принципы защиты трудовых прав; преимущества организации своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями трудового права, по трудовому договору;
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметных

- Сформированность умений применять эффективные действия при приеме на работу и планировать профессиональную карьеру
- Сформированность умений определять права и обязанности работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ;
- Владение стратегиями поведения в различных конфликтных ситуациях на рынке труда.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины – 60 часов.

УД.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

Общая трудоемкость учебной дисциплины – 42 часа.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Охрана труда

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности

знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны труда в организации;

- источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;

методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия), факторов комплексного характера;

- права и обязанности работников в области охраны труда;

перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве

Общая трудоемкость учебной дисциплины – 36 часов.

ОП.02 Основы материаловедения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ.

знать:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
 - общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов (натуральных и химических волокон, пряжи, нитей).

Общая трудоемкость учебной дисциплины – 60 часов.

ОП.03 Экономика организации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- производить расчеты заработной платы.

знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- основные технико-экономические показатели производства (фондоотдача, фондоемкость, коэффициент оборачиваемости оборотных средств,

производительность труда в натуральном и стоимостном выражении, норму выработки, норму времени, сдельную расценку, прибыль, рентабельность);

- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

Общая трудоемкость учебной дисциплины – 48 часов.

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные профессии, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общая трудоемкость учебной дисциплины – 36 часов.

ПМ.00 АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация оборудования

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

проверки исправности вязального, швейного и кеттельного оборудования;

- подготовки оборудования к работе;
- наладки и регулирования режимов работы оборудования;
- установки необходимых механизмов и приспособлений для проведения технологического процесса;
- выявления и устранения причин мелких поломок оборудования;
- соблюдения правил техники безопасности при работе с оборудованием;

- планирования работ по обслуживанию оборудования и осуществлению контроля их выполнения, исходя из целей и способов деятельности, определенных руководителем;
- работы с техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования;
- ведения служебной переписки, оформления первичной документации по обслуживанию и эксплуатации оборудования;

уметь:

- проверять исправность и готовность оборудования к работе;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами для контроля технологического процесса;
- выполнять требования техники безопасности при обслуживании и эксплуатации технологического оборудования;
- осуществлять наладку, настройку и регулировку деталей и механизмов оборудования;
- ремонтировать мелкие поломки деталей и механизмов оборудования и устранять вызывающие их причины;
- оформлять документацию на технический осмотр и ремонт оборудования;
- пользоваться техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования;
- вести документацию по обслуживанию и эксплуатации оборудования;
- производить настройку и сборку простейших систем автоматизации;

знать:

- типы и назначение оборудования вязально-швейного производства;
- устройство оборудования, приспособлений и контрольно-измерительных приборов вязально-швейного производства;
- назначение конструктивных элементов оборудования и их функциональное влияние на его эксплуатацию;
- основные приемы работы на оборудовании;

- типичные причины возникновения и способы устранения неисправностей оборудования;
- правила наладки, обслуживания и эксплуатации оборудования;
- правила техники безопасности при работе с оборудованием;
- правила оформления служебных документов в сфере профессионально-трудовой деятельности;
- основы техники измерений;
- принципы автоматизации рабочего места.

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего **372 часа**, из них:

- на освоение МДК.01.01 Основы обслуживания и эксплуатации оборудования вязального производства - 41 час;
- на освоение МДК.01.02 Основы обслуживания и эксплуатации оборудования швейного производства и кетельных машин - 41 час;
- на освоение МДК.01.03 Основы автоматизации вязально-швейного производства - 38 часов;
- УП.01 Учебная практика– 180 часов;
- ПП.01 Производственная практика– 72 часа.

По окончании изучения профессионального модуля проводится экзамен квалификационный.

ПМ.02 Ведение технологических процессов вязального производства

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения процесса вязания полотен, купонов, изделий;
- проверки качества готовой продукции, предупреждения и устранения дефектов;

уметь:

- контролировать качество поступающего сырья и паковки с пряжей и нитями;
- заправлять машину пряжей, нитями, производить заработку машины;

- производить заработку изделия, полотен после заправки;
- менять иглы, бобины, надевать петли деталей изделий или полотна на иглы при срывах;
- производить смену игольной плитки;
- ликвидировать обрыв нитей;
- присучивать концы нитей;
- вязать полотно, купоны и детали изделия различными видами переплетений;
- переключать клинья игольных замков на различные виды переплетений;
- сбавлять и прибавлять петли при вязании деталей изделий;
- выполнять подъем петель и подштопку сбросов;
- разделять и комплектовать купоны и детали изделий;
- проверять соответствие размеров, отбирать некачественные изделия;

знать

- устройство, работу и взаимодействие основных механизмов обслуживаемого оборудования;
- процесс петлеобразования вязальным и трикотажным способами, виды переплетений;
- рабочие приемы по обслуживанию вязального оборудования;
- оптимальные величины регулирования плотности вязания;
- технологический процесс изготовления полотен, купонов, изделий;
- ГОСТы и техническое описание на текстильную продукцию, инструкции по определению сортности.

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего **981 часа**, из них:

- на освоение МДК.02.01 Основы технологии вязального производства – 153 часа;
- УП.02 Учебная практика– 432 часа;
- ПП.02 Производственная практика– 396 часов.

По окончании изучения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.

ПМ.03 Ведение технологических процессов швейного производства

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения средней сложности швейных операций по пошиву текстильной продукции;
- проверки качества готовой продукции, предупреждения и устранения дефектов;

уметь:

- выполнять операции средней сложности по пошиву текстильных изделий;
- заправлять сшивающий механизм машины;
- ликвидировать обрыв нити;
- менять шпули;
- проверять качество готовой продукции, устранять дефекты

знать

- устройство, работу и взаимодействие основных механизмов швейных машин;
- типы швов;
- методы и приемы выполнения швейных операций средней сложности;
- причины неполадок, возникающих при обслуживании машин;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего **223 часа**, из них:

- на освоение МДК.03.01 Основы технологии швейного производства –

79 часов:

- УП.03 Учебная практика– 108 часа;
- ПП.03 Производственная практика– 36 часов.

По окончании изучения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.

ПМ.04 Ведение технологических процессов работы на кетельных машинах

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения процесса кеттлевки;
- проверки качества готовой продукции, предупреждения и устранения дефектов;

уметь:

- подготавливать изделия к кеттлевке;
- надевать петли изделия на токоля фонтуры кеттельной машины;
- заправлять сшивающий механизм машины, менять шпули;
- снимать и укладывать изделия в установленном порядке;

знать:

- устройство, работу и взаимодействие основных механизмов кеттельной машины;
- виды и позиции толкателей, игл и петлителей;
- структуру переплетений изготавливаемой продукции;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего **184 часа**, из них:

- на освоение МДК.04.01 Основы технологии работы на кеттельных машинах – 58 часов;

- УП.04 Учебная практика– 90 часов;

- ПП.04 Производственная практика– 36 часов.

По окончании изучения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.

ПМ.05 Контроль качества сырья, процессов вязания и швейных операций и продукции

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- определения качества сырья;
- определения качества полотен, купонов, деталей изделий и готовой текстильной продукции;
- контроля технологического режима с помощью приборов и механизмов;
- определения сортности трикотажного полотна, изделий.

уметь:

- фиксировать показания приборов при контроле технологического процесса вязания, пошива изделий;
- определять сортность сырья, полотна и готовых изделий;
- определять качество полотна и текстильной продукции после влажно-тепловой обработки;
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

знать

- основные правила разработки и оформления технологической документации;
- виды технологического брака при вязании и пошиве и причины его появления;
- технология сортировки полотна, изделий;
- методы и способы контроля качества сырья, технологических процессов и продукции;
- категории и виды стандартов, показатели качества.

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего **144 часа**, из них:

- на освоение МДК.05.01 Основы контроля качества сырья, процессов и продукции вязально-швейного производства – 54 часа;
- УП.05 Учебная практика– 54 часа;

- ПП.05 Производственная практика– 36 часов.

По окончании изучения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.

ФК.00 Физическая культура

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Общая трудоемкость учебной дисциплины – 40 часов.