



Министерство просвещения Российской Федерации
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Родниковский политехнический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
профессия 29.01.08 Оператор швейного оборудования

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Оператор швейного оборудования. Швея.

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждено Приказом ОГБПОУ «РПК»

приказ № 130 от 30.08.2023 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Астекс»



 / Ардышева О.А.

2023 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования (далее – ОПОП-П) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 767.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика ОПОП-П с учетом сетевой формы её реализации

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения ОПОП-П

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура ОПОП-П

5.1. Учебный план

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

5.3. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации ОПОП-П

6.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП-П.

6.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП-П

6.3. Практическая подготовка обучающихся

6.4. Кадровые условия реализации ОПОП-П.

6.5. Финансовые условия реализации ОПОП-П.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Пояснительная записка

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденного приказом Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 767.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. При разработке образовательной программы учитывается сквозная реализация общеобразовательных дисциплин.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П

Общие:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 767 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования (утверждена протоколом ФУМО от 26.07.2022 № 1, зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер 275, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022)
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 (ред. от 28.08.2020 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24.02.2004 г. № 22 Об утверждении единого тарифно-квалификационного Справочника работ и профессий рабочих, выпуск 45.

– Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 г. № 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 (ред. от 01.06.2021 г.) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

– Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 . Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Со стороны образовательной организации:

– Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, утв. Приказом от 19.10.2020 г. № 185-в;

– Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Приказом от 30.12.2019 г. № 277;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОГБПОУ «РПК», утв. Приказом от 14.01.2020 г. № 2-а;

– Договор с ОГБПОУ «ШМК» о сетевом обучении;

– Договор с ООО «АСТЕКС» о целевом обучении;

– Должностная инструкция швеи 4 разряда.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП-П – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика ОПОП-П с учетом сетевой формы её реализации

ОПОП-П сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП-П: Оператор швейного

оборудования. Швея.

Выпускник ОПОП-П по квалификации Оператор швейного оборудования. Швея осваивает виды деятельности:

- ВД 01. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства;
- ВД 02. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов;
- ВД 03. Контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и технологического процесса производства.

Форма обучения: очная.

Объем ОПОП-П по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: ведение процесса настилки, раскроя и расчета кусков материалов, процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные материалы и изделия;
- детали швейных изделий;
- автоматизированные настилочные и раскройные комплексы;
- электронно-вычислительные машины (ЭВМ) для расчета кусков материалов;
- швейное оборудование универсальное, специальное, автоматического и полуавтоматического действия;
- мужские и женские изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения включает взаимосвязанные между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП-П (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
---------------------------------	---------------------------------------

ВД 01. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.	ПМ 01. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.
ВД 02. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.	ПМ 02. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.
ВД 03. Контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и технологического процесса производства.	ПМ 03. Контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и технологического процесса производства.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения ОПОП-П

4.1. Общие компетенции

Учебная дисциплина	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОП.01. Экономические и правовые основы производственной деятельности	ОК 1- ОК 7	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	3 01.01	Принципы рыночной экономики;
			3 01.02	Организационно- правовые формы организаций;
			3.01.03	Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
			3 01.04	Механизмы ценообразования;
			3 01.05	Формы оплаты труда
			У 01.01	Ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции;
			У 01.02	Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
			У 01.03	Защищать свои правовые права в рамках действующего законодательства.

		Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		
ОП.02. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1- ОК 7	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	3 01.01	Основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда
			3 02.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
			3 03.03	Методы анализа рабочей ситуации возможные риски принятия решений
			3 04.03	Методы обеспечения информационной безопасности
			3 05.01	Современные средства и устройства информатизации, основы информационной безопасности
			3 06.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
			3 07.01	Основы военной службы и обороны государства;
			3 07.02	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
			3 07.03	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

		Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	3 07.04	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
			3 07.05	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
			3 07.06	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
			3 07.07	Способы защиты населения от оружия массового поражения;
			3 07.08	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
			3 07.09	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
			3 07.10	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
			У 01.02	Определять социальную значимость профессиональной деятельности
			У 02.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
			У 03.01	Использовать методы анализа рабочей ситуации, оценки рисков, прогнозирования последствий принятия решений на развитие производственных процессов

			У 04.04	Использовать способы защиты информации
			У 05.02	Использовать современное программное обеспечение
			У 06.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			У 07.01	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой профессии;
			У 07.02	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
			У 07.03	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
			У 07.04	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
			У 07.05	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
			У 07.06	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
			У 07.07	Применять первичные средства пожаротушения
			У 07.08	Оказывать первую помощь пострадавшим

ОП. 03В Материаловедение	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У1.1.01.	Распознавать натуральные волокон растительного происхождения.
			У.1.1.02	Распознавать натуральных волокон животного происхождения.
	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	У. 1.1.03.	Распознавать химические волокна.
			У 1.2.04	Определять структуру основных видов текстильных нитей.
	ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	У 1.3.05	Определять методом «нитки» деформации при растяжении и давлении материалов в одежде.
			У 1.3.06	Определять осыпаемость тканей различного состава.
	ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	У 1.3.07	Определять пороки тканей различного состава.
			У 1.4.8.	Определять пороки внешнего вида трикотажных полотен.
	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	У 1.4.9.	Определять причины возникновения деформации и брака трикотажных полотен при проколе иглы.
			З 1.1.01	Натуральные волокна растительного происхождения.
	ПК 1.1	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.	3.1.1.02.	Натуральные волокна животного происхождения.
			3.1.1.03.	Химические волокна.
	ПК 2.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	З 1.2.04	Виды текстильных нитей.
			З 1.2.05	Основы технологии производства тканых материалов.
			З 1.2.06	Отделка тканей из хлопка и льна.

			3 1.2.07	Отделка тканей: шерстяных тканей и натурального шелка.
			3 1.2.08	Отделка тканей из химических волокон
			3.1.3.09	Волокнистый состав тканей.
			3.1.3.10	Переплетения тканей, отделка тканей, плотность ткани, фазы строения тканей, структура поверхности ткани.
			3.1.3.11	Геометрические свойства, механические свойства, физические свойства, износостойкость ткани.
			3.1.3.12	Ассортимент тканей.
			3.1.3.13	Сортность тканей.
			3 1.1.4.14	Трикотажные переплетения.
			3.1.1.4.15	Трикотажные полотна.
ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства. МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов	ОК.1- ОК.7	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ОП.01.01	Ведения процессов контроля качества материалов
			ОП.01.02	Расчета кусков и подбора кусков для раскроя и настиления
			ОП.01.02	Раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве
			3 01.01	Устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;
			3 01.02	Методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;
			3 01.03	Правила и способы расчетов кусков материалов;
			3 01.04	Методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования;

		Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	3 01.05	Систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования;
			3 01.06	Допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства;
			3 01.07	Требования, предъявляемые к качеству настила;
			3 01.08	Свойства материалов и особенности их настиления;
			3 01.09	Принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса;
			3 01.10	Корректировку режимов раскроя;
			3 01.11	Требования, предъявляемые к качеству кроя;
			3 01.12	Графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь
			У 01.01	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;
			У 01.02	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;
			У 01.03	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;
			У 01.04	Настилать текстильные материалы для раскроя;
			У 01.05	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса
ПМ 02. Выполнение работ по обработке текстильных	ОК.1- ОК.6	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ПО.02.01	Выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

изделий из различных материалов. МДК.02.01. Технология обработки текстильных изделий		Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	3 02.01.	Ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
			3 02.02	Виды и качество обрабатываемых материалов;
			3 02.03	Назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
			3 02.04	Способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин
			У 02.01	Обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
			У 02.02	Выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
			У 02.03	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
			У 02.04	Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;
ПМ. 03 Контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и технологического процесса производства одежды		Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ПО.03.01	Входного контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве текстильных изделий и одежды.
			ПО.03.02	Сортировки и отбраковки сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды, в соответствии с производственной задачей.

МДК.03.01 Выполнение контроля качества сырья, материалов, полуфабрикатов		Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ПО.03.03	Контроль соблюдения технологических процессов производства одежды.
			У.03.01	Оформлять акты о браке, дефекте производства одежды.
			У.03.02	Подготавливать рабочую зону согласно стандарту рабочего места, требованиям производственных санитарных норм, охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности
			У.03.03	Использовать методы визуального и инструментального входного контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды.
			У.03.04	Определять сортность сырья, ткани, трикотажного полотна и готовых изделий, вид брака сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды.
			У.03.05	Оформлять техническую документацию (акты, протоколы) по выявленным браку и дефектам сырья, материалов полуфабрикатов, используемых при производстве одежды.
			У.03.06	Визуально выявлять внешние дефекты и определять вид брака одежды.
			У.03.07	Определять причины отклонения качества хода технологического процесса производства одежды от заданных параметров.
			3.03.01	Термины и понятия, используемые в производстве одежды.

			3.03.02	Нормативно-технологическую документацию на сырье, материалы и полуфабрикаты, используемые на всех операциях технологического процесса производства одежды.
			3.03.03	Конструктивные данные одежды и технические требования, предъявляемые к выпускаемой одежде.
			3.03.04	Технологические инструкции и стандарты организации по производству одежды.
			3.03.05	Основные виды дефектов и брака текстильных изделий и одежды, их классификация и способы выявления.
			3.03.06	Порядок оформления документации о выявленных браке и дефектах хода технологического процесса производства текстильных изделий и одежды.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 01. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.	ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.	ПО 01.1	Практический опыт: ведения процессов контроля качества материалов
		У 01.01	Умения: контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах
		З 01.02	Знания: методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;
		З 01.07	требования, предъявляемые к качеству настила
		З 01.11	требования, предъявляемые к качеству кроя
	ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.	ПО 01.02	Практический опыт: расчета кусков и подбора для раскроя и настиланья.

		У 01.04	Умения: настилать текстильные материалы для раскроя
		З 01.04	Знания: методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования;
		З 01.08	свойства материалов и особенности их настиления
	ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.	ПО 01.03	Практический опыт: раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве
		У 01.05	Умения: выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса
		З 01.01	Знания: устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;
		З 01.05	систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования
		З 01.06	допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настильного устройства;
		З 01.09	принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса;
		З 01.10	корректировку режимов раскроя
	ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.	ПО 01.02	Практический опыт: расчета кусков и подбора кусков для раскроя и настиления
		У 01.02	Умения: выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;
		З 01.03	Знания: правила и способы расчетов кусков материалов;
	ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.	ПО 01.02	Практический опыт: расчета кусков и подбора кусков для раскроя и настиления
		У 01.03	Умения: комплектовать куски текстильных материалов для раскроя
		З 01.12	Знания: графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь

ВД 02.Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.	ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	ПО 02.01	Практический опыт: выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
		У 02.01	Умения: обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов
		З 02.01	Знания: ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей
	ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	ПО 02.01	Практический опыт: выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
		У 02.01	Умения: обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов
		З 02.01	Знания: ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей
	ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций	ПО 02.01	Практический опыт: выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
		У 02.02	Умения: выполнять контроль качества кроя и выполненной работы
		З 02.02	Знания: виды и качество обрабатываемых материалов
	ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.	ПО 02.01	Практический опыт выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
		У 02.03	Умения: устранять мелкие неполадки в работе оборудования

		У 02. 4	выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
		З 02.04	Знания: способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин
	ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.	ПО 02.01	Практический опыт: выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
		У 02.01	Умения: обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов
		У 02.04	выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
		З 02.03	Знания: назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки
ВД 03. Контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и технологического процесса производства одежды	ПК 3.1. Проверять соответствие качества сырья, материалов, полуфабрикатов для производства одежды требованиям нормативно-технической документации и производственному заданию.	ПО.03.01	Практический опыт: Входного контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве текстильных изделий и одежды.
		ПО.03.02	Сортировки и отбраковки сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды, в соответствии с производственной задачей.
	ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологических процессов производства одежды.	ПО.03.03	Контроль соблюдения технологических процессов производства одежды.
		У.03.01	Умения: Оформлять акты о браке, дефекте производства одежды.
		У.03.02	Подготавливать рабочую зону согласно стандарту рабочего места, требованиям производственных санитарных норм, охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности

		У.03.03	Использовать методы визуального и инструментального входного контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды.
		У.03.04	Определять сортность сырья, ткани, трикотажного полотна и готовых изделий, вид брака сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды.
		У.03.05	Оформлять техническую документацию (акты, протоколы) по выявленным браку и дефектам сырья, материалов полуфабрикатов, используемых при производстве одежды.
		У.03.06	Визуально выявлять внешние дефекты и определять вид брака одежды.
		У.03.07	Определять причины отклонения качества хода технологического процесса производства одежды от заданных параметров.
		3.03.01	Знания: Термины и понятия, используемые в производстве одежды.
		3.03.02	Нормативно-технологическую документацию на сырье, материалы и полуфабрикаты, используемые на всех операциях технологического процесса производства одежды.
		3.03.03	Конструктивные данные одежды и технические требования, предъявляемые к выпускаемой одежде.
		3.03.04	Технологические инструкции и стандарты организации по производству одежды.
		3.03.05	Основные виды дефектов и брака текстильных изделий и одежды, их классификация и способы выявления.
		3.03.06	Порядок оформления документации о выявленных браке и дефектах хода технологического процесса производства текстильных изделий и одежды.

Модель компетенций выпускника
29.01.08 Оператор швейного оборудования

2022 г.

Пояснительная записка

1. Модель компетенций выпускника (далее – МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (далее – ОПОП-П).

2. МК разрабатывается для каждой профессии/специальности как результат освоения ОПОП-П, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), а также отвечающий запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов. Представлена в таблице 1.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура). Представлена в таблице 2.

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в таблице 3.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.



Таблица 1 – Модель компетенций выпускника (профессиональная часть)

ПС 1		ПС 2		ФГОСОК-		
				ВД 1	ВД 2	ВД 3
ОТФ А	ТФ А/01.01	ОТФ А	ТФ А/01.01	ПК 1.1.		
	ТФ А/01.02		ТФ А/01.02	ПК 1.2.		
	ТФ А/01.X		ТФ А/01.X	ПК 1.X		
ОТФ В	ТФ В/01.01	ОТФ В	ТФ В/01.01		ПК 2.1.	
	ТФ В/01.02		ТФ В/01.02		ПК 2.2.	
	ТФ В/01.X		ТФ В/01.X		ПК 2.X	
ОТФ С	ТФ С/01.01	ОТФ С	ТФ С/01.01			ПК 3.1.
	ТФ С/01.02		ТФ С/01.02			ПК 3.2.
	ТФ С/01.X		ТФ С/01.X			ПК 3.X

Обозначения:



ПС 1 – Профессиональный стандарт 1 –

ОТФ – обобщенная трудовая функция



ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт –



ТФ ПС1, ТФ ПС2 соответствуют ПК ФГОС по ВД1 –

ПС 2 – Профессиональный стандарт 2 –

ТР – трудовая функция

ВД – вид деятельности ПК – профессиональная компетенция, в том числе для цифровой экономики.

Таблица 1 – Модель компетенций выпускника (профессиональная часть)

ЕКТС		ФГОС СПО по профессии 29.01.08 (262019.04) Оператор швейного оборудования	
		ВД 1	ВД 2
Профессия	Характеристика работ	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ЕТКС - Контролер материалов, лекал и изделий	Контроль на промерочных машинах или столах длины и ширины различных материалов. Учет выявленных дефектов контролируемых материалов	ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах	
ЕТКС - Настильщик	Настилание на машинах или вручную всех видов материалов без расчета рационального их использования. Разметка стола для настиланых материалов по длине секций, проверка высоты настилов. Накладывание на верхние полотна настилов зарисовок раскладок, трафаретов.	ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя	
ЕТКС - Комплектовщик материалов, кроя и изделий	Расчет различными способами кусков и остатков материалов для использования их в настилах без остатков или с минимальными остатками. Заполнение карт расчета и раскроя. Подготовка и ввод информации для расчета кусков и остатков материалов в ПЭВМ и распечатка заполненных карт.	ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя	
ЕТКС - Раскройщик	Раскрой на машинах или вручную хлопчатобумажных и льняных тканей, хлопчатобумажного трикотажного полотна, лоскута трикотажного полотна из полушерстяной и ПАН-пряжи на детали нательного белья, корсетных изделий, подкладки, приклада, перчаточных изделий, головных уборов, детали трикотажных изделий для детей. Проверка по	ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса	

	лекалам и подрезка неточностей кроя деталей изделий. Подгонка и подрезка деталей в соответствии с рисунком. Подкрой деталей верха и подкладки. Проверка комплектности.		
ЕТКС - Комплектовщик материалов, кроя и изделий	Комплектование кусков материалов всех видов, заполнение маршрутных листов согласно данным карт раскроя без определения цены готового швейного изделия.	ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя	
ЕТКС - Оператор швейного оборудования	Ведение процесса обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании. Обеспечение бесперебойной работы обслуживаемого оборудования. Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования. Контроль качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов.		ПК 2.1. Выполнять операции ручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
			ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
			ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
			ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
			ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

Таблица 2 – Модель компетенций выпускника (надпрофессиональная часть)

Корпоративные компетенции	Показатель сформированности корпоративных компетенций согласно требованиям предприятия-работодателя (выбирается один из уровней)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	0 Начальный уровень*	1 Базовый уровень**	2 Повышенный уровень***	
Корпоративная компетенция 1 Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	+/-	+/-	+/-	OK 4
Описание. Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.				
Корпоративная компетенция 2 Планирование и организация деятельности	+/-	+/-	+/-	OK 2
Описание. Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.				
Корпоративная компетенция 3 Ориентация на результат	+/-	+/-	+/-	OK 3
Описание. Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.				

Корпоративная компетенция 4 Построение отношений / эффективная коммуникация	+/-	+/-	+/-	OK 6
Описание. Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.				
Корпоративная компетенция 5 Открытость новому	+/-	+/-	+/-	OK 1, OK 4
Описание. Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.				
Корпоративная компетенция 6 Вовлеченность в корпоративную среду	+/-	+/-	+/-	OK 1, OK 2, OK 4, OK 6
Описание: Способность использовать корпоративные информационные системы для коммуникаций и выполнения производственных заданий				

Обозначения:

-  – определяется работодателем
-  – определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Таблица 3 – Показатель сформированности корпоративных компетенций

Описание	Уровень развития
Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях и в части сложных, нестандартных ситуаций.	2 Повышенный уровень***
Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов только в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.	1 Базовый уровень**
Выпускник демонстрирует в большей степени негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.	0 Начальный уровень*



«Утверждаю»

Директор ОГБПОУ «РПК»

В.В.Сумин

Учебный план

Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Родниковский политехнический колледж»

по профессии среднего профессионального образования

29.01.08 Оператор швейного оборудования

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Квалификация: Оператор швейного оборудования. Швея.

Форма обучения: очная

Профиль получаемого образования: технологический

Нормативный срок освоения ППКРС: 2 года 10 месяцев

Раздел 5. Структура ОПОП-П

5.1. Учебный план

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ 2022. Учебный план по ППКРС 29.01.08 Оператор швейного оборудования (сетевая форма реализации)

индекс, предметная область	Перечень учебных предметов, дисциплин (модулей), практики	формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка (час.) трудоёмкость			распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр), последовательность по периодам обучения по курсам, семестрам																					
								максимальная	внеаудиторная учебная нагрузка, выполнение индивидуальных проектов	обязательная аудиторная			1 курс						2 курс						3 курс							
										в т.ч.			1 сем.		2 сем.			3 сем.		4 сем.			5 сем.		бсем.							
										лекций	лабораторных п практ. Занятий, вкл. Семинары	индивидуальный проект	теоретическое бучение	Учебная практика	теоретическое бучение	Учебная практика		Производственная практика	Промежуточная аттестация	теоретическое бучение	Учебная практика		теоретическое бучение	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация			ГИА			
1	2	1с	2с	3с	4с	5с	6с	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	16	17	18	18	19	20	21	22	23	24
										4428	1180	912	0	540	72	612	108	108	36	432	144	504	180	144	72	396	180	144	108	504	72	72
О.00	Общеобразовательный цикл							3078	1026	2052	1180	872		480	0	555	0	0	0	343	0	420	0	0	0	204	0	50	0	0	0	0
Общие учебные предметы								1841	614	1227	567	660		285	0	282	0	0	0	180	0	386	0	0	0	58	0	36	0	0	0	0
Базовые ООД.01	Русский язык	д/з			э			171	57	114	47	67		30		34				24		26										
Базовые ООД.02.	Литература					кдз		256	85	171	135	36		30		51				24		66										
Базовые ООД.03	Родная литература							54	18	36	26	10										36										
Базовые ООД.04	Иностранный язык						дз	257	86	171	1	170		30		34				24		25				22		36				
Проф. ООД.05	Математика	д/з			э			427	142	285	163	122		60		68				60		97										
Базовые ООД.06	История				д/з			257	86	171	111	60		45		34				24		68										
Базовые ООД.07	Физическая культура							257	86	171	6	165		45		34				24		68										
Базовые ООД.08	Основы безопасности жизнедеятельности		д/з					108	36	72	58	14		45		27																
Базовые Оод.09	Астрономия					д/з		54	18	36	20	16														36						

Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей								1075	358	717	537	180	0	195	0	237	0	0	0	163	0	34	0	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0
Базовые ООД.10	География	д/з						108	36	72	54	18		30		42																	
Базовые ООД.11	Обществознание		э					256	85	171	130	41		60		51				60													
Проф. ООД.12	Информатика			д/з				162	54	108	59	49		30		34				24		20											
Проф. ООД.13	Физика		э					270	90	180	151	29		45		68				67													
Базовые ООД.14	Химия				Э			171	57	114	90	24							12		14				88								
Базовые ООД.15	Биология		э					54	18	36	27	9		15		21																	
Базовые ООД.16	Экология		э					54	18	36	26	10		15		21																	
Дополнительные учебные предметы по выбору								162	54	108	76	32	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	14	0	0	0	0	0
ООД.17	Психология общения и основы корпоративной этики				Э			54	18	36	26	10													22		14						
ООД.18	История родного края	д/з						54	18	36	32	4				36																	
ООД.19	Основы финансовой грамотности				э			54	18	36	18	18													36								
	Индивидуальный проект							0																									
ОПОП СПО - ППКРС								2432	308	2124				60	72	57	108	108	0	89	144	84	180	144	0	170	180	76	108	504	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл							193	64	129	0	0	0	30	0	0	0	0	0	24	0	16	0	0	0	27	0	32	0	0	0	0	0
ОП.01	Экономические и правовые основы производственной деятельности				э			64	21	43												16			27								
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности					д/з		48	16	32																	32						
ОП.03В	Материаловедение	д/з		э				81	27	54				30					24														
П.00	Профессиональный учебный цикл							2199	244	1955	0	0	0	30	72	57	108	108	0	65	144	68	180	144	0	143	180	44	108	504	0	0	0
ПМ.00	Профессиональные модули							2199	244	1955	0	0	0	30	72	57	108	108	0	65	144	68	180	144	0	143	180	44	108	504	0	0	0
ПМ.01	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства					Э.К		250	32	218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	36	36	0	44	36	0	0	36	0	0	0
МДК 01.01	Подготовка и раскрой материалов							106	32	74											30				44								
УП.01	Учебная практика				дз	дз		72		72													36			36							
ПП.01	Производственная практика				дз	дз		72		72														36							36		

[illegible]

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК	ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длитель- ность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1.	Самостоятельная работа по -Ведению процессов контроля качества материалов; -Расчету кусков и подбору кусков для раскроя, настиления; -Раскрою материалов в подготовительно-раскройном производстве; - Контролированию качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах. -Выполнению расчета кусков материалов для раскроя с применением компьютера. -Настилению текстильных материалов для раскроя. -Выполнению обслуживания автоматизированного раскройного комплекса. -Комплектование кусков текстильных материалов.	ПМ.01/ МДК.01.01/ МДК.01.02	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства/ Подготовка и раскрой материалов/Охрана труда при выполнении работ на раскройном оборудовании	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5	108	2,4	Цех предприятия
	Выполнение операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. -Контролирование соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов. -Контролирование качества кроя и качества выполненных операций	ПМ.02/ МДК.02.01/ МДК. 02.02	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов/ Технология обработки текстильных изделий/ Охрана труда при выполнении работ на швейном оборудовании	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5	864	2,4,6	Цех предприятия

	-Устранение мелких неполадок в работе оборудования. -Соблюдение правил безопасного труда.						
	Контролировать качество различных материалов, комплектацию, качество настила, кроя и выполненных операций. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах; Оформление актов на продукцию пониженного качества и брак. Участие в контрольных разбраковках. Проведение проверки правильности упаковки и маркировки готовых изделий. Оформление карт контроля качества выполнения операций исполнителями, работающими на конвейере. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов, качество кроя и качество выполненных операций	ПМд.03/ МДК.03.01	Контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и технологического процесса производства одежды / Выполнение контроля качества сырья, материалов, полуфабрикатов	ОК 1-9	72	4,6	Цех предприятия

Утверждаю:
Директор ОГБНОУ «РПК»
В.В.Сумин
«30» июня 2022 г.



Календарный учебный график ОПОП-П ППКРС по профессии
29.01.08 Оператор швейного оборудования

Курс	Сентябрь				3 0 5	Октябрь				2 8 2	Ноябрь				Декабрь				3 0 4	Январь				2 7 1	Февраль				2 4 1	Март				3 1 5	Апрель				2 8 3	Май				Июнь				3 0 5	Июль				2 8 2	Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	2 7	9 1	1 6	2 3		7 1	1 4	2 1	2 2		9 2	6 1	2 8	3 5	2 7	1 6	2 2	1 8		6 1	2 2	3 0	9 1		8 3	0 5	7 1	1 3		2 0	8 8	0 1	7 2		1 4	2 2	3 5	2 8		7 1	1 6	2 3	2 2	9 1	8 3	0 5	7 1		1 4	2 2	3 0	9 2		6 1	2 8	4 9	5 0	5 1	5 2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
I																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														</

Обозначения:		Теоретическое обучение	А	Промежуточная аттестация	У ^	Учебная практика концентрированная Учебная практика рассредоточенная	П	Производственная практика	И	Государственная итоговая аттестация	К	Каникулы
--------------	--	------------------------	---	--------------------------	--------	---	---	---------------------------	---	---	---	----------

Раздел 6. Условия реализации ОПОП-П

6.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП-П.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП-П, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- материаловедения;
- технологии швейных изделий;
- оборудования для швейного производства;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Мастерские:

- швейная.

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (включая электронный).

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.1.3. Оснащение баз практик

Реализация ОПОП-П предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских образовательной организации и (или) в организациях швейного профиля и предполагает наличие оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и

инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Технологии моды» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях швейного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: ведение процесса настилки, раскроя и расчета кусков материалов, процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП-П

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

ОПОП-П обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.3. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Практическая подготовка обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации ОПОП-П направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) ОПОП-П, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих, служащих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию ОПОП-П и ее отдельных частей (дисциплин, междисциплинарных модулей, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик и других компонентов) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом ОПО-П.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных

организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю ОПОП-П.

6.3.6. Результаты освоения ОПОП-П (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Кадровые условия реализации ОПОП-П.

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках .

Работники, привлекаемые к реализации ОПОП-П, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.5. Финансовые условия реализации ОПОП-П.

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ОПОП-П

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ОПОП-П осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации ОПОП-П включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие ОПОП-П, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

ГИА завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Оператор швейного оборудования. Швея

7.3. Для проведения ГИА образовательной организацией разрабатывается программа ГИА и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения ГИА, критерии оценки.

Аннотации рабочих программ по направлению подготовки
29.00.00 Технологии легкой промышленности
29.01.08 Оператор швейного оборудования

Общеобразовательный цикл

ООД.01 Русский язык

1. Цель учебной дисциплины

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Русский язык является частью обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина Русский язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина Русский язык входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения

когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины – 114 часов

ООД.02 Литература

1. Цель учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины Литература направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Литература является составной частью обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина Литература изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина Литература входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Литература обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической

литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины – 171 час

ООД.03 Родная литература

1. Цель учебной дисциплины

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного мышления, художественного вкуса;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко- литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов.
- знакомство с произведениями русской литературы;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

- развитие критического мышления в ходе анализа явлений и интерпретации литературной и общекультурной информации, интеллектуальных и творческих способностей;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Родная литература является составной частью обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Родная литература изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина Родная литература входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Родная литература обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур.
- Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.
- Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Совершенствование духовно-нравственных качеств личности.

метапредметных:

- Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы, выделять причинно-следственные связи, формулировать выводы.
- Умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов.
- Владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров.

- Адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным).
- Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета.
- Способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме.
- Умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации.
- Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

предметных:

- Сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним.
- Сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.
- Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.
- Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.
- Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.
- Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры.
- Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения.
- Осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.
- Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.
- Владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.
- Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины – 36 часов.

ООД.04 Иностранный язык

1. Цель учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном языке как о средстве международного общения и приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Иностранный язык» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и других стран;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из различных источников в

образовательных и самообразовательных целях.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины – 171 час

ООД.05 Математика (профильная учебная дисциплина)

1. Цель учебной дисциплины.

Содержание программы Математика направлено на достижение следующих целей:

обеспечения сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечения сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечения сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана, относится к общим учебным дисциплинам, является профильной учебной дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Математика обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- понимание значимости математики для научно – технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умение находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины – 285 часов.

ООД.06 История

1. Цель учебной дисциплины.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности

личности;

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППК место учебной дисциплины

«История» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного

члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовности к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм

информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины – 171 час.

ООД.07 Физическая культура

1. Цель учебной дисциплины.

Содержание программы Физическая культура направлено на достижение следующих целей:

- обеспечения сформированности устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- обеспечение сформированности личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- обеспечения сформированности владения основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- обеспечения сформированности готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана, относится к общим учебным дисциплинам, является базовой учебной дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры, как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры.
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и

спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, в оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины – 171 час.

ООД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Цель учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана, относится к общим учебным дисциплинам, является базовой учебной дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих **результатов**:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины – 72 часа.

ООД.09 Астрономия

1. Цель учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы Астрономия направлено на достижение следующих целей:

- обеспечения сформированности научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- обеспечения сформированности умения использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана, относится к общим учебным дисциплинам, является базовой учебной дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

4.Общая трудоемкость учебной дисциплины – 36 часов.

ООД.10 География

1. Цель учебной дисциплины.

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины География направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана, относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей, является базовой учебной дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины География обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

4.Общая трудоемкость учебной дисциплины – 72 часа.

ООД.11 Обществознание

1. Цель учебной дисциплины.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

-воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Р.Ф.;

-развитие личности на стадии начальной социализации, становления правомерного социального поведения, повышение политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

-углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

-умение получать информацию из различных источников, анализировать и систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

-содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для

взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

-формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации и самоконтролю;

-применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана, относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей, является базовой учебной дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание», обеспечивает

достижение обучающимися следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания. Осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной и творческой деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных и общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникационных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4.Общая трудоемкость учебной дисциплины – 171 час.

ООД.12 Информатика (профильная учебная дисциплина)

1. Цель учебной дисциплины.

Содержание программы Информатика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

2.Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана, относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей, является профильной учебной дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика, обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-

исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

–использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

–использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

–анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

–умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

–сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом

языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4.Общая трудоемкость учебной дисциплины – 108 часов.

ООД.13 Физика (профильная учебная дисциплина)

1. Цель учебной дисциплины.

Содержание программы Физика направлено на достижение следующих целей:

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере.

2.Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана, относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей, является профильной учебной дисциплиной.

3.Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями,

закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

4.Общая трудоемкость учебной дисциплины – 180 часов.

ООД.14 Химия

1.Цель учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы ОУД.11 Химия направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, – используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

2.Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана, относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей, является базовой учебной дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.11 Химия обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить её достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать,

объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины – 114 часов.

ООД.15 Биология

1. Цель учебной дисциплины.

Содержание программы ОУД.13 Биология направлено на достижение следующих целей:

– получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

– овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

– использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью

других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана, относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей, является базовой учебной дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Биология, обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияние на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей её достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание,

измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

4.Общая трудоемкость учебной дисциплины – 36 часов.

ООД.16 Экология

1. Цель учебной дисциплины.

Содержание программы Экология направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, её роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

2.Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана, относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей, является базовой учебной дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Экология обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества, умение;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек – общество – природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

4.Общая трудоемкость учебной дисциплины – 36 часов.

ООД.17 Психология общения и основы корпоративной этики

1. Цель учебной дисциплины.

- формирование навыков уверенного поведения в меняющихся социально-экономических условиях, развитие самостоятельности, инициативности, способности к успешному самоопределению в обществе;
- подготовка выпускников к успешной адаптации на рынке труда, повышению социально-профессиональной мобильности на рынке труда, к эффективной реализации профессиональной карьеры;
- практическое освоение методов поиска работы и реального трудоустройства, отработка навыков самопрезентации (резюме, портфолио, собеседование).
- формирование способов адаптации на рабочем месте.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана, относится к дополнительным учебным дисциплинам.

3.Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- Владение способами анализа своей конкурентоспособности, проведением оценки своей конкурентноспособности;
- Умение оценивать и уверенно называть свои сильные качества как работника: знания, умения, навыки, личностные качества и др.;
- Сформированность умений подготовить и провести презентацию своих компетенций, позитивных личностных качеств, навыков, умений, возможностей в ситуациях поиска работы и трудоустройства;
- Владение способами структурного, процессуального и ролевого анализа делового общения;
- Владение приемами и способами саморегуляции для управления поведением в напряженных (стрессовых) ситуациях.

метапредметных:

- Умение использовать различные источники информации в целях рассмотрения возможностей трудоустройства;
- Умение осуществлять поиск необходимой информации в нормативно-правовых актах и других источниках; использование приобретенных умений для собственного эффективного трудоустройства и защиты трудовых прав по окончании профессиональной образовательной организации;
- Умение использовать нормативно-правовые акты, помогающие условия трудового договора, принципы защиты трудовых прав; преимущества организации своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями трудового права, по трудовому договору;
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметных

- Сформированность умений применять эффективные действия при приеме на работу и планировать профессиональную карьеру
- Сформированность умений определять права и обязанности работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ;
- Владение стратегиями поведения в различных конфликтных ситуациях на рынке труда.

4.Общая трудоемкость учебной дисциплины – 36 часов.

ООД.18 История родного края

1. Цель учебной дисциплины.

Содержание программы История родного края направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории России при особом внимании к месту и роли в ней истории Ивановского края;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления, имевшие место, как в Ивановском крае, так и истории России в целом;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения как к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России, так и к истории своей малой родины – истории Ивановского края.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана, относится к дополнительным учебным дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины. Освоение содержания учебной дисциплины История родного края обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные

национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- Готовности к служению Отечеству, его защите;

- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- Сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач

прогрессивного развития России в глобальном мире и развития Ивановского края в локальном аспекте;

- Владение комплексом знаний об истории края и истории России в целом, представлениями об общем и особенном в историческом процессе;

- Сформированность умений применять знания из истории края в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по тематике исторического краеведения

4.Общая трудоемкость учебной дисциплины – 36 часов.

ООД.17 Основы финансовой грамотности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- сравнивать кредитные предложения, учитывать кредит в личном финансовом плане, уменьшать стоимость кредита;
- определять факторы, воздействующие на валютный курс;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;
- использовать банковские карты, электронные деньги;
- пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- анализировать состояние финансовых рынков;
- оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и

обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- личное финансовое планирование;
 - банки и банковские депозиты;
 - кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц;
 - расчетно-кассовые операции;
 - страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования;
 - способы инвестирования денежных средств;
 - финансовые инструменты, используемые для формирования пенсионных накоплений;
 - налоговые льготы и налоговые вычеты;
 - признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке;
 - бюджетная система и бюджетный процесс РФ.
- Общая трудоемкость учебной дисциплины – 36 часов.

Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел Физическая культура **Общепрофессиональный цикл**

ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои права в рамках действующего законодательства;

знать:

- принципы рыночной экономики;
- организационно- правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

Общая трудоемкость учебной дисциплины – 43 часа.

ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общая трудоемкость учебной дисциплины – 32 часа.

ОП.03В Материаловедение

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать натуральные волокон растительного происхождения;
- распознавать натуральных волокон животного происхождения;
- распознавать химические волокна;
- определять структуру основных видов текстильных нитей;
- определять методом «нитки» деформации при растяжении и давлении материалов в одежде;
- определять осыпаемость тканей различного состава;
- определять пороки тканей различного состава;
- определять пороки внешнего вида трикотажных полотен;
- определять причины возникновения деформации и брака трикотажных полотен при проколе иглы;
- определять пороки внешнего вида нетканых полотен;
- распознавать ассортимента швейных ниток и методик их испытания;
- распознавать ассортимент клеевых материалов и режимов склеивания;
- распознавать ассортимент натуральной кожи и меха, определение причин возникновения деформации и брака при проколе иглы;
- распознавать ассортимент искусственной кожи и меха, определять причины возникновения деформации и брака при проколе иглы;
- распознавать ассортимент прокладочных материалов, определять причины возникновения деформации, брака при проколе иглы.
- оценивать качество текстильных материалов по стандартам.

знать:

- натуральные волокна растительного происхождения;
- натуральные волокна животного происхождения;
- химические волокна;
- виды текстильных нитей;
- основы технологии производства тканых материалов;
- отделка тканей из хлопка и льна;
- отделка тканей: шерстяных тканей и натурального шелка;
- отделка тканей из химических волокон;
- волокнистый состав тканей;
- переплетения тканей, отделка тканей, плотность ткани, фазы строения тканей, структура поверхности ткани;
- геометрические свойства, механические свойства, физические свойства, износостойкость ткани;
- ассортимент тканей;
- сортность тканей;

- трикотажные переплетения;
- трикотажные полотна;
- нетканые полотна;
- ассортимент швейных ниток;
- ассортимент клеев и клеевых материалов;
- натуральный мех и кожа;
- материалы для изготовления одежды;
- подкладочные материалы;
- прокладочные материалы;
- отделочные материалы;
- ассортимент материалов для производства одежды.

Общая трудоемкость учебной дисциплины – 54 часа

ПМ.00 АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт в:

- ведении процессов контроля качества материалов;
- расчете кусков и подбора кусков для раскроя и настилки;
- раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве.

уметь:

- контролировать качество и размерные характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах;
 - выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;
 - комплектовать куски текстильных материалов для раскроя
 - настилать куски текстильных материалов для раскроя;
- выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса

знать:

- устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;
- методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;
- правила и способы расчетов кусков материалов;
- методы и приемы настилки материалов с учетом их рационального использования;
- систему установки режимов настилки на панели управления автоматизированного оборудования;
- допуски и правила установки длины настилки, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства;
- требования, предъявляемые к качеству настилки;
- свойства материалов и особенности их настилки;
- принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса;
- корректировку режимов раскроя;
- требования, предъявляемые к качеству кроя;
- графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь.

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего 250 часов, из них:

- на освоение МДК.01.01 Подготовка и раскрой материалов – 106 часов; включая:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 74 часа;

внеаудиторная самостоятельная работа – 32 часа;

- УП.01 Учебная практика – 72 часа;

- ПП.01 Производственная практика – 72 часа.

По окончании изучения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.

ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт в:**

- выполнении операций вручную или на машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

уметь:

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов.

знать

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качество обрабатываемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего **1554 часа**, из них:

- на освоение МДК.02.01 Технологии обработки текстильных изделий - 415 часов, включая:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 294 часа;

внеаудиторная самостоятельная работа – 121 час;

- УП.02 Учебная практика – 648 часов;

- ПП.02 Производственная практика – 612 часов.

По окончании изучения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.

ПМ.03 Контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и технологического процесса производства одежды

Дополнительный профессиональный блок (работодатель)

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт в:

- входном контроле качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве текстильных изделий и одежды;
- сортировке и отбраковке сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды, в соответствии с производственной задачей;
- контроле соблюдения технологических процессов производства одежды;

уметь:

- подготавливать рабочую зону согласно стандарту рабочего места, требованиям производственных санитарных норм, охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности;
- использовать методы визуального и инструментального входного контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды;
- определять сортность сырья, ткани, трикотажного полотна и готовых изделий, вид брака сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды;
- оформлять техническую документацию (акты, протоколы) по выявленным браку и дефектам сырья, материалов полуфабрикатов, используемых при производстве одежды;
- визуально выявлять внешние дефекты и определять вид брака одежды;
- оформлять акты о браке, дефекте производства одежды;
- определять причины отклонения качества хода технологического процесса производства одежды от заданных параметров;

знать

- термины и понятия, используемые в производстве одежды;
- нормативно-технологическую документацию на сырье, материалы и полуфабрикаты, используемые на всех операциях технологического процесса производства одежды;
- конструктивные данные одежды и технические требования, предъявляемые к выпускаемой одежде;
- технологические инструкции и стандарты организации по производству одежды;
- основные виды дефектов и брака текстильных изделий и одежды, их классификация и способы выявления;

- порядок оформления документации о выявленных браке и дефектах хода технологического процесса производства текстильных изделий и одежды.

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего **202 часа**, из них:

- на освоение МДК.03.01 Выполнение контроля качества готовых изделий – 58 часов, включая:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 39 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа – 19 часов;

- УП.03 Учебная практика – 72 часа;

- ПП.03 Производственная практика – 72 часа.

По окончании изучения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.