
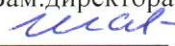


**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОГБПОУ «РПК», пл. Ленина д.10
тел. 2-25-45; факс: 8-493-36-2-25-45; E-mail: PU_RODNIKI@mail.ru

Рассмотрено
на заседании МО
профессионального цикла
Председатель методического
объединения
 М.Б.Волкова
Протокол №1 от
« 29 » « 08 » 2019 г.

Согласовано
Зам.директора по УПР
 А.Н.Шанина
« 29 » « 08 » 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

*в рамках основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности*

08.01.02 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РПК»

Разработчик: преподаватель Белов Ю.О.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.01.02 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10.01.2018г. № 2.

г.Родники, 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.01.02 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина История относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.3. Технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести

за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
<i>Теоретические занятия</i>	44
<i>Практические занятия</i>	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Место и роль предмета История в системе получаемых знаний. Связь изучаемого предмета с другими учебными предметами	2	2
Раздел 1. Россия и мир во второй половине XX в.		32	
Тема 1.1. Страны Европы, Востока и Америки во второй половине XXв.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Итоги и уроки второй мировой войны. Особенности послевоенного восстановления стран и регионов мира. Политическое и экономическое развитие Англии, Германии, Франции. США во второй половине XX в. Восточная Европа после Второй мировой войны. Образование ООН, ЕС, НАТО. Особенности послевоенного восстановления стран Востока. Ликвидация колониальной зависимости</p>	7	2

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет и других информационных источников, найдите сравнительные таблицы данных по экономическому развитию стран Европы, Востока и Америки</p>	3	3
Тема 1.2. СССР в 1945 – 1991 гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Советское общество в послевоенный период. Восстановление хозяйства. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Апогей культа личности И.В Сталина. Хрущевская «оттепель».</p> <p>Социально – экономическое и политическое развитие страны в 1964 – 1985 гг. (брежневский «застой»). Попытки обновления социализма и причины неудач в период «перестройки»</p>	8	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить сообщения (презентации) о выдающихся деятелях культуры: писатели М. Зощенко, А. Ахматова, А.И Солженицын, Б. Пастернак; композиторы Д. Шостакович, Ю. Шапорин, С. Прокофьев; кинорежиссеры</p>	3	3

	Э. Казакевич, С. Эйзенштейн и другие (по выбору)		
Тема 1.3. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-21 вв.	Содержание учебного материала «Холодная война»: причины, основные факторы, этапы. Раскол мира на «Западный» и «Восточный» блоки. «Сталинизация» стран «народной демократии». Позиция СССР в локальных конфликтах. Кризис и распад колониальной системы после Второй мировой войны. Распад социалистического лагеря, особенности перехода к демократии в странах Восточной Европы	6	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение (презентацию) по теме «Апогей «холодной войны». Караибский кризис»	2	3
Тема 1.4. Россия в годы реформ: замыслы, трудности, противоречия, последствия	Содержание учебного материала Радикальные реформы в России 1992 – 1993 гг. их последствия. Октябрьские события 1993 г. Принятие конституции. Парламентские выборы в декабре 1993 года. Россия на рубеже тысячелетий (1997 – 2013 гг.). Экономическая программа, проведение либеральных реформ. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	7	2
		5	2

	Практическое занятие №1 «Выявление взаимосвязи российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем»	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме «Приоритетные направления деятельности Правительства РФ».	2	3
Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков		21	
Тема 2.1. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других	Содержание учебного материала Россия в мировой политике. «Запад-Восток». «Север-Юг». Проблемы глобализации. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные	9	2

организаций и основные направления их деятельности	<p>направления их деятельности. Европейская интеграция. Центрально – Восточная Европа между Западом и Россией в 1995 – 2014 годах. Политика расширения Европейского Союза и НАТО и позиция России. Россия в G8 и G20. Россия и страны СНГ, ШОС. Россия и страны БРИКС. Модернизационные процессы в России и мире на современном этапе исторического процесса</p> <p>Практическое занятие №2 «Ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире»</p>	7	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Используя различные информационные источники написать рефераты (презентации): «Глобальные проблемы современности, порожденные НТР и пути и методы их преодоления»; «Глобализация экономики: благо или зло для национальных экономик»</p>	2	3
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	3	3
		6	2

Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	<p>Геополитические проблемы России и концепция «евразийства». Национально – государственные отношения России в новой геополитической ситуации. Внешнеполитическая доктрина новой России: сферы интересов, угрозы этим интересам, варианты реагирования на эти угрозы. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших нормативных и правовых актов мирового и регионального значения. Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт об экономических, политических и культурных правах, Международный пакт о гражданских и политических правах, Устав ООН, Женевские конвенции 1949 года, Устав Международного Комитета Красного Креста, Конституция Р.Ф. и др.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить рефераты по теме «Становление новой России», «Россия в начале XXI века», «Геополитическая концепция «евразийства»»</p>	3	3
Промежуточна	зачет	3	

я аттестация			
	ВСЕГО	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- альбом наглядных пособий по истории

Технические средства обучения:

- персональный компьютер ;
- комплект «Дидактика»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артемов. В.В, Лубченков. Ю.Н. История Отечества – М.: Академия, 2013.
2. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. Россия в XX в.: Учебник для 10 – 11 классов. – М.: Просвещение, 2014.

Дополнительные источники:

1. Кредер А.А. Новейшая история. XX в.: Учебник для 10 – 11 классов. – М.: Центр гуманитарного образования, 2014.
2. Хачатурян. В.И. История мировых цивилизаций. 10 – 11 класс.- М.: Дрофа, 2013.

3. Политология. Энциклопедический словарь – М.: Издательство московского коммерческого университета, 2013.
4. История: Большой справочник для поступающих в ВУЗы – М.: Дрофа, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем; <p>Обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и 	<p><u>Текущий контроль</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивание выступлений - Презентация учебных проектов - Фронтальный опрос - Индивидуальный опрос - Сообщения по теме - Тестирование <p><u>Промежуточный контроль</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зачет

<p>регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none">- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	
---	--