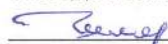


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОГБПОУ «РПК», пл. Ленина д.10
тел. 2-25-45; факс: 8-493-36-2-25-45; E-mail: PU_RODNIKI@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
общеобразовательного цикла
Председатель методического
объединения

 М.В. Шляпкина
Протокол № 4 от
« 29 » 06 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

 Т.О.Мотовилова
« 29 » 06 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.19 Основы финансовой грамотности

в рамках основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

по профессии

29.01.08 Оператор швейного оборудования

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РПК»

Разработчик: преподаватель Белов Ю.О.

Родники, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.19 Основы финансовой грамотности реализуется за счет вариативной части, является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППКРС):

Учебная дисциплина ООД.19 «Основы финансовой грамотности» является частью общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования в соответствии с техническим профилем.

Учебная дисциплина ООД.19 «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим обучающимся явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние обучающиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности предполагает знакомство обучающихся с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы.

Реализация учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» способствует

достижению следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

решению следующих задач:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний о финансово – экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание мотивации к труду;
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

метапредметных:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- активное использование р средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив,
- овладение умениями формулировать представления о финансах, финансовой системе РФ;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно - экономических наук, выработать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

предметных:

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- приобретение обучающимися компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово - экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей

(потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности,
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объём образовательной нагрузки – 36 часов,
в т.ч. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов,
практические занятия – 12 часов,
внеаудиторная самостоятельная работа – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	
самостоятельные работы	
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/практическая работа	Уровень освоения
	Введение	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессии.	1	2
1.	Раздел 1. Личное финансовое планирование	<p>Понятие человеческого капитала. Как определять цели и принимать решения. Подбор альтернативы и принятие решений, связанных с деньгами.</p> <p>Понятие семейного бюджета. Определение доходов и расходов. Понятие личного и семейного бюджета.</p> <p>Понятие дефицит, профицит, баланс семейного бюджета</p> <p>Роль денег в жизни человека. Понятие и виды стратегий достижения финансовых целей</p> <p>Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости. Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части</p> <p>Практическая работа № 1 Составление личного финансового плана</p>	4/2	2

			2	3
2.	Раздел 2. Депозит	<p>Общая характеристика депозита. Понятие вклада, банка, вкладчика, банковского счета. Виды депозитов.</p> <p>Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита.</p> <p>Понятие сбережений, инфляции, индекса потребительских цен. Понятие финансового риска.</p> <p>Банковская карта (дебетовая, кредитная).</p> <p>Мошенничество с банковскими картами</p> <p>Практическая работа № 2 Деловая игра «Посещение банка»</p>	3/2	2
			2	3
3.	Раздел 3. Кредит	<p>Понятие банка, банковской системы, кредита и кредитования.</p> <p>Принципы и виды кредита по целевому назначению.</p> <p>Кредитная история заемщика. Права и обязанности заемщика</p> <p>Права и обязанности кредитной организации.</p> <p>Типичные ошибки при использовании кредита</p> <p>Практическая работа № 3 Тренинг «Можно ли всегда жить в долг или нужно иметь сбережения?»</p>	3/2	2
			2	3

4.	Раздел 4. Расчетно-кассовые операции	<p>Понятие банковской ячейки. Денежные переводы. Валютно-обменные операции. Понятие электронных денег. Овердрафт. Безопасное использование электронных денег. Риски при использовании банковской карты</p>	3/-	2
5.	Раздел 5. Страхование	<p>Понятие и характеристика страхования. Виды страхования в России. Страхование имущества. Личное страхование. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. Понятие и характеристика страхового продукта. Выбор страховой компании. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая.</p> <p>Практическая работа № 4 Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая. Расчет страхового взноса (в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов)</p>	<p>3/2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p>
6.	Раздел 6. Инвестиции	<p>Понятие инвестиций, инвестиционных инструментов. Понятие и виды ценных бумаг. Инвестиционный портфель. Понятие и характеристика ПИФов.</p>	2/2	2

		Практическая работа № 5: Разработка стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации	2	3
7.	Раздел 7. Налоги	<p>Понятие и общая характеристика налогов. Понятие налоговой системы.</p> <p>Понятие налоговой ставки, налоговой льготы. Виды налогов.</p> <p>Налоговые вычеты. Порядок уплаты налогов.</p> <p>Практическая работа № 6: Решение задач на расчет разных видов налогов</p>	3/2	2
		зачет	2	
		ИТОГО	36/12	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы финансовой грамотности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- раздаточный материал для проведения практических работ.

Технические средства обучения:

ПК Информационные стенды Маркерная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

Основные источники:

1. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. Жданова А. О М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
2. Финансовая грамотность (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя). Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016

Дополнительные источники:

1. «Финансовая грамота для школьников» А.П. Горяев, В.В. Чумаченко Российская экономическая школа, 2010 Камаев В.Д.
2. «Путеводитель по финансовому рынку», А.В. Паранич М. И-трейд, 2010
3. «Основы финансовой экономики», Н.И. Берзон М. Вита-пресс, 2011
4. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Чумаченко В.В., Горяев А.П. М.: Просвещение, 2017.
5. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Чумаченко В.В., Горяев А.П. М.: Просвещение, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. Фин-грамота – www.fin-gramota.ru
2. Мои умные деньги – www.visa.com.ru
3. Ваши финансы – www.вашифинансы.рф
4. Школа личных финансов – www.familyfinance.ru
5. Ученики Скруджа – www.ycheniki-skrudja.com
6. Доступно о деньгах – www.moneybasics.ru

7. Основы финансовой грамотности – www.finbas.ru

8. Азбука финансов – www.azbukafinansov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- уметь самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернатив-ные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;- уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;- уметь применять способы анализа индекса потребительских цен;- уметь анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;- уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;- уметь формулировать финансовые цели, пред-варительно оценивать их достижимость;- уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- знать экономические явления и процессы общественной жизни;- знать влияние инфляции на повседневную жизнь;- знать проблему ограниченности финансовых ресурсов;	<p>практическое занятие, оценка результатов по 5 бальной шкале; выполнение индивидуальных заданий;</p> <p>фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос, тестирование - оценка результатов по 5 бальной шкале;</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

- знать сферы применения различных форм денег;
- знать виды ценных бумаг;
- знать практическое назначение основных элементов банковской системы;
- знать виды кредитов и сферу их использования.

Промежуточная аттестация

Сообщение на тему «Методика преподавания дисциплины Основы финансовой грамотности»

Я, Белов Ю.О., преподаватель общественных дисциплин Родниковского политехнического колледжа, общий стаж педагогической работы 38 лет, из них 20 лет в профессиональном образовании.

С нынешнего 2022-2023 учебного года я преподаю дисциплину «Основы финансовой грамотности» в учебной группе № 23-С по специальности 42.02.15 Поварское и кондитерское дело. Я прошел обучение по данной дисциплине и составил рабочую программу, рассчитанную на 68 часов (32 часа в 3-м семестре и 36 часов в 4-м семестре, включая 14 часов практических занятий).

Коротко я остановлюсь на содержании разработанной программы.

1. Общая характеристика рабочей программы, которая включает:

- формирование профессиональных и общих компетенций;
- цели и задачи учебной дисциплины;
- результаты освоения учебной дисциплины
- количество часов

2. Структура и содержание дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Программа состоит из введения и 7-ми разделов. В каждом разделе можно проследить межпредметную связь с другими учебными дисциплинами, например с экономикой: 1-ый раздел (темы: семейный бюджет, дефицит и профицит, деньги); 2-ой раздел (темы: банк и инфляция); 3-ий раздел (темы: банковская система и кредит); 4-ый раздел (темы, связанные с валютными операциями); 5-ый раздел (тема: страхование); 6-ой раздел (темы: инвестиции и ценные бумаги) и 7-ой раздел (тема: налоги и налоговая система). При желании можно найти межпредметные связи и с другими учебными дисциплинами, например, с историей (темы: экономика России и Советского Союза в годы Первой мировой и Великой Отечественной войн, новая экономическая политика, темы, связанные с развитием советской и российской экономики во второй половине 20-го и в начале 21-го века).

Я хочу поделиться опытом использования в своей работе интеграции курса Основ финансовой грамотности и курса истории. Разобраться в истории развития различных явлений и процессов – значит лучше понять ее суть. Обратимся к отдельным темам. Так, при изучении темы «Роль денег в жизни человека» я акцентирую внимание на истории денег. Какие были деньги и как люди распоряжались ими в разные исторические периоды? Большой интерес у студентов вызывают темы, связанные с 20 веком: деньги в период гражданской войны; как происходила деноминация совзнаков и денежные реформы; что такое векселя, дисконты, приватизационные чеки; как появились червонцы; что происходило с деньгами в период экономических кризисов; как тратили деньги бабушки и прабабушки. Изучение этих вопросов помогает разобраться в сути денег, может способствовать формированию рационального отношения студентов к деньгам.

При изучении темы «Банки и банковская система» целесообразно ответить на следующие вопросы: Через какие интересные этапы прошла банковская система в разные периоды истории? Какие есть примеры банковских спекуляций? Что такое, например, в истории нашей страны 20 века ,общество взаимного кредита? Когда появились сберегательные кассы? (В некоторых семьях сохранены сберегательные книжки от предыдущих поколений, по возможности, можно посмотреть, как они хранили и копили деньги). Разобраться с помощью исследовательских задач, разобраться с предложенной исторической информацией, - способствует получению большего результата, чем простое ознакомление с банковской системой.

При рассмотрении тем, связанных с инвестициями, можно поставить такую проблему: Во что люди вкладывали деньги и каков был результат такого финансового поведения? Отвечая на данный вопрос, мы можем организовать работу с документами, отражающих деятельность известных на всю Россию родниковских фабрикантов Красильщиковых. Как они распоряжались деньгами? Какую часть средств вкладывали в развитие производства? Как выражалась при этом их социальная ответственность? (здесь уже затрагиваем вопросы благотворительности).Опыт финансовой деятельности фабрикантов из династии Красильщиковых также может быть полезен каждому при выстраивании собственного экономического поведения.

Изучая тему «Мошенничество с банковскими картами», полезно знать и уметь ответить на вопросы: Что заставляло людей включаться в различные противозаконные схемы и структуры? Какого опыта, каких знаний им не хватало? Чем заканчивалось подобное экономическое поведение? Говоря о нашем отечественном опыте, здесь можно обратиться и к финансовой пирамиде Ивана Рыкова в 19 веке и к пирамиде МММ, и к таким компаниям, как «Русский дом Селенга», «Хопер-Инвест», «Властелина». Полезно будет соотнести этот исторический материал с теми схемами и механизмами, которые действуют и сегодня.

Отдельные темы Основ финансовой грамотности имеют связь и с такой дисциплиной, как право: освещены правовые аспекты взаимоотношений сотрудников с работодателем, вопросы трудоустройства, организации частного предпринимательства, меры защиты от финансового мошенничества и др.

Несколько слов о методике преподавания дисциплины Основы финансовой грамотности. При изучении нового материала студенты работают с текстом учебника (Жданова А., Савицкая Е. Финансовая грамотность), используют интернет-ресурсы. Основными формами контроля являются: фронтальный, индивидуальный и письменный опросы, выполнение заданий из рабочей тетради «Финансовая грамотность» (авторы Жданова А. и Зятыков М.), выполнение практических работ, а также тестирование по каждому разделу. Комплект учебного пособия и рабочей тетради в колледже имеются.

В настоящий момент преподаватели колледжа разрабатывают новые программы по большинству дисциплин на 2023-2025 учебные годы (срок обучения по профессиям 1 год и 10 месяцев). Так, профессия 08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ предполагает изучение дисциплины Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности (3-ий семестр, 32 часа). В ближайшее время я приступаю к разработке рабочей программы по данной дисциплине.

Вопросами финансовой грамотности преподаватели колледжа занимаются и во внеурочное время. Так, на двух прошедших неделях в большинстве групп был проведен диктант по финансовой грамотности. Отрадно, что многие студенты правильно ответили на 10 и более вопросов из 14.

Таким образом, проект «Финансовая грамотность» - целостная система учебных курсов для образовательных организаций, впервые разработанная в России. Участвуя в разборе реальных жизненных ситуаций, в дискуссиях и выполняя задания на поиск и анализ данных, обучающиеся готовятся к использованию теоретических знаний на практике.