

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОГБПОУ «РПК», пл. Ленина д.10
тел. 2-25-45; факс: 8-493-36-2-25-45; E-mail: PU_RODNIKI@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
профессионального цикла
Председатель методического
объединения

 М.Б. Волкова
Протокол № 1 от
« 29 » 08 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

 А.Н. Шанина
« 29 » 08 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.01 Основы строительного производства
в рамках основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии
08.01.05 Мастер столярно – плотничных и паркетных работ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии
08.01.05 Мастер столярно – плотничных и паркетных работ, утверждённого
Приказом Минобрнауки России от 25.12.2017 г. №1259

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РПК»

Разработчик: преподаватель Снопов М.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы строительного производства является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и наряду с другими учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся осваивает:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2.	Читать техническую документацию: <ul style="list-style-type: none">- инструкционные карты;- чертежи, эскизы;- карты трудовых процессов	Квалификационная характеристика профессии «Столяр строительный»; <ul style="list-style-type: none">- классификация зданий и сооружений;- основные конструктивные элементы;- виды строительно-монтажных работ, процессов;- основы организации производства и контроль качества строительных работ.- WSR: виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ
ПК 2.2.	Читать техническую документацию: <ul style="list-style-type: none">– инструкционные карты;– чертежи, эскизы;– карты трудовых процессов	Квалификационная характеристика профессии «Плотник»; <ul style="list-style-type: none">- классификация зданий и сооружений;- основные конструктивные элементы;- виды строительно-монтажных работ, процессов;- основы организации производства и контроль качества строительных работ.- WSR: виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ
ПК 3.2.	Читать техническую документацию: <ul style="list-style-type: none">– инструкционные карты;– чертежи, эскизы;– карты трудовых процессов	Квалификационная характеристика профессии «Стекольщик»; <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в классификации зданий и сооружений;- основные конструктивные элементы;виды строительно-монтажных работ, процессов;- основы организации производства и контроль качества строительных работ.- WSR: <ul style="list-style-type: none">- виды технической документации на

		<p>производство работ;</p> <p>- виды технической документации на выполнение работ</p>
ОК 9	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	43
Самостоятельная учебная работа	10
Объем образовательной программы	53
В том числе:	
Теоретическое обучение	34
Лабораторные и практические работы, занятия	7
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел.1 Сущность предмета и общие сведения о зданиях, сооружениях	Содержание	17	
	1. Тема 1.1. Классификация строительных объектов по назначению и характеристикам. Сущность предмета. Особенности и специфика строительства. Этапы процесса строительства зданий	3	ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2
	2. Тема 1.2. Классификация зданий и сооружений. Классификация зданий и сооружений по назначению, способу возведения, конструктивному решению, функциональному предназначению, долговечности, этажности, степени сгораемости	3	ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2
	3. Тема 1.3. Основные архитектурно-конструктивные элементы здания. Конструкционные схемы зданий Конструктивные схемы гражданских зданий. Строительство промышленных одноэтажных и многоэтажных зданий. Строительство сельскохозяйственных зданий. Конструктивные элементы зданий, их характеристика	4	ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2
	4. Практическая работа № 1 «Работа с технической документацией по классификации зданий и сооружений»	2	ОК 09 ОК 10
	5. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций, подготовка отчетов по практической работе	5	ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2
Раздел 2. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах	Содержание	10	
	1. Тема 2.1. Строительно-монтажные работы (СМР). Строительный комплекс России. Управление строительным комплексом. Строительные предприятия. Понятие о строительном производстве и строительных процессах. Классификация строительных процессов. Характеристика строительных процессов. Структура создания строительной продукции	3	ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2

	2.	Тема 2.2. Строительные рабочие и организация труда. Участники строительного процесса. Участие организаций в общем объеме строительных работ	2	ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2
	3.	Тема 2.3. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ. Характеристика профессий Столяр строительный. Плотник. Стекольщик. Паркетчик. Обучение и переподготовка рабочих строительных профессий	2	ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2
	4.	Практическая работа № 2 «Чтение схемы создания строительной продукции»	2	ОК 10
	5.	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчетов по практической работе	1	ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2
Раздел 3. Строительные работы, их структура и классификация	Содержание		18	
	1.	Тема 3.1. Структура и классификация строительных работ. Понятие структуры строительных работ. Классификация строительных работ, Характеристика	2	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2
	2.	Тема 3.2. Погрузочно-разгрузочные работы. Земляные работы. Транспортные грузы. Транспорт, механизмы, подъемно-транспортное оборудование. Способы разборки грунта. Разборка грунта в зимнее время. Средства механизации. Производство свайных работ	3	ОК 10
	3.	Тема 3.3. Общестроительные работы. Производство каменных, электросварочных, стропальных, монтажных, бетонных и арматурных работ	1	ОК 10
	4.	Тема 3.4. Кровельные работы. Общие сведения о крышах как защитных конструкциях. Производство кровельных работ. Виды крыш. Виды кровель крыши	1	ОК 10 ПК 2.2
	5.	Тема 3.5. Столярные и плотничные, стекольные и паркетные работы в строительстве. Виды работ, краткая характеристика. Отделочные работы. Производство штукатурных, облицовочных, малярных работ	1	ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2
	6.	Тема 3.6. Контрольные мероприятия по выполнению строительных работ. Общие сведения о контроле. Контроль проектного решения, качества материалов, конструкций, выполнения работ. Выходной контроль. Входной контроль. Авторский и технический надзор. Лабораторные испытания. Контроль за эксплуатации зданий	1	ОК 09 ОК 10

	7.	Практическая работа № 3 «Чтение технической документации: Последовательность выполнения основных видов работ в подготовительном и основном периодах строительства».	1	ПК 1.2, ПК 2.2 ПК 3.2
	8.	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций, подготовка отчетов по практической работе	8	ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2
Раздел 4. Организация строительного производства	Содержание		13	
	1.	Тема 4.1. Организационные формы управления строительством. Хозяйственный способ, подрядный способ. Краткая характеристика форм управления	1	ОК 09 ОК 10
	2.	Тема 4.2. Индустриальные методы строительства. Строительные потоки. Подготовительные работы на стройплощадке при выполнении столярных, плотничных, стекольных и паркетных работ	2	ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2
	3.	Тема 4.3. Проектно-сметная документация. Назначение и состав проекта организации строительства (ПОС) Назначение и состав проекта производства работ (ППР). Сметная документация	2	ОК 09 ОК 10
	4.	Тема 4.4. Общие сведения о сетевом планировании. Календарный план производства работ. Сетевой график. Виды и назначение строительных генеральных планов	2	ОК 09 ОК 10
	5.	Тема 4.5. Виды и назначение технологических карт. Карты трудовых процессов. Назначение технологических карт. Структура карт и характеристика элементов технологических карт. Назначение карт трудовых процессов. Структура карт трудовых процессов и характеристика элементов карт	1	ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2
	6	Практическая работа № 4 «Чтение чертежей уникальных домов площадью до 200 м ² »	2	ОК 09 ОК 10
	7.	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, подготовка отчетов по практической работе	3	ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2
Промежуточная аттестация			2	
Всего:			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет «Технологии столярно-плотничных и паркетных работ»,
оснащенный оборудованием:**

рабочее место преподавателя;
посадочные места по количеству обучающихся;
учебная, справочная и нормативная литература;
образцы натуральных материалов;
образцы инструментов для столярных работ;
стенды с видами паркетных покрытий.
макеты: с видами паркетных покрытий.

Технические средства обучения

компьютер с лицензионным программным обеспечением
мультимедиапроектор;
экран
Электроизмерительные приборы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: ИЦ «Академия», 2018.
2. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: ИЦ «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Крейндрен Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы учеб. для нач.проф.образ. - М.: Проф.обр.издат.ИРПО, 2010
2. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник - М.: ИЦ «Академия», 2010
3. Клюев Г.И. Мастер столярного и мебельного производства: учебное пособие. - М.: ИЦ «Академия», 2010.
4. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ: учебник - М.: ИЦ «Академия», 2018
5. Рыкунин С.Н. Технология деревообработки: учебник / С.Н. Рыкунин, Л.Н. Кандалина. – М.: ИЦ «Академия», 2005
6. Бобиков П.Д. Изготовление столярных и мебельных изделий, учеб. пособие для нач.проф.образ. - Издат.ИРПО, 2003
7. Клюев Г.И. Справочник мастера столярного и мебельного производства: учеб.пособие для нач.проф.образ. - М.: ИЦ «Академия», 2008

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
<ul style="list-style-type: none"> - квалификационные характеристики профессий: Столяр строительный, Плотник, Стекольщик; - классификацию зданий и сооружений; - основные конструктивные элементы; - виды строительно-монтажных работ, процессов; - основы организации производства и контроль качества строительных работ; - WSR: - виды технической документации на производство работ; - виды технической документации на выполнение работ 	<p>Представление классификации зданий, сооружений и их основных конструктивные элементы по назначению, характеристикам.</p> <p>Перечисление структуры и классификации строительных работ.</p> <p>Структуризация и классификация строительно-монтажных работ в соответствии с технологиями их выполнения;</p> <p>Перечисление форм управления строительством, способов и методов строительства, требований к качеству выполнения строительных работ</p> <p>Пояснение Единого тарифно-квалификационного справочника работ.</p> <p>Перечисление основных архитектурно-конструктивных элементов здания.</p> <p>Перечисление видов и назначения технологических карт.</p> <p>Перечисление карт трудовых процессов</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка за устный</p> <p>Индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
Умения		
<p>читать техническую документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструкционные карты; - чертежи, эскизы; - карты трудовых процессов 	<p>Определение проекта ПОС и ППР.</p> <p>Определение видов чертежа.</p> <p>Чтение рабочих чертежей в соответствии с обозначениями.</p> <p>Чтение технологических карт.</p> <p>Чтение карт трудовых процессов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>