


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»


ОГБПОУ «РПК», пл. Ленина д.10  
тел. 2-25-45; факс: 8-493-36-2-25-45; E-mail: PU\_RODNIKI@mail.ru

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МО  
профессионального цикла  
Председатель методического  
объединения

 М.Б. Волкова  
Протокол № 1 от  
« 29 » 08 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УПР

 А.Н. Шанина  
« 29 » 08 2019 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ОП.01 Основы строительного производства**  
*в рамках основной профессиональной образовательной программы*  
*среднего профессионального образования*  
*по профессии*  
**08.01.05 Мастер столярно – плотничных и паркетных работ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии  
08.01.05 Мастер столярно – плотничных и паркетных работ, утверждённого  
Приказом Минобрнауки России от 25.12.2017 г. №1259

**Организация-разработчик:** ОГБПОУ «РПК»

**Разработчик:** преподаватель Снопов М.Б.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы строительного производства является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и наряду с другими учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся осваивает:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2.	Читать техническую документацию: <ul style="list-style-type: none"><li>- инструкционные карты;</li><li>- чертежи, эскизы;</li><li>- карты трудовых процессов</li></ul>	Квалификационная характеристика профессии «Столяр строительный»; <ul style="list-style-type: none"><li>- классификация зданий и сооружений;</li><li>- основные конструктивные элементы;</li><li>- виды строительно-монтажных работ, процессов;</li><li>- основы организации производства и контроль качества строительных работ.</li><li>- WSR: виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ</li></ul>
ПК 2.2.	Читать техническую документацию: <ul style="list-style-type: none"><li>– инструкционные карты;</li><li>– чертежи, эскизы;</li><li>– карты трудовых процессов</li></ul>	Квалификационная характеристика профессии «Плотник»; <ul style="list-style-type: none"><li>- классификация зданий и сооружений;</li><li>- основные конструктивные элементы;</li><li>- виды строительно-монтажных работ, процессов;</li><li>- основы организации производства и контроль качества строительных работ.</li><li>- WSR: виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ</li></ul>
ПК 3.2.	Читать техническую документацию: <ul style="list-style-type: none"><li>– инструкционные карты;</li><li>– чертежи, эскизы;</li><li>– карты трудовых процессов</li></ul>	Квалификационная характеристика профессии «Стекольщик»; <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в классификации зданий и сооружений;</li><li>- основные конструктивные элементы;</li><li>виды строительно-монтажных работ, процессов;</li><li>- основы организации производства и контроль качества строительных работ.</li><li>- WSR: <ul style="list-style-type: none"><li>- виды технической документации на</li></ul></li></ul>

		<p>производство работ;</p> <p>- виды технической документации на выполнение работ</p>
ОК 9	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>43</b>
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>10</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>53</b>
В том числе:	
Теоретическое обучение	34
Лабораторные и практические работы, занятия	7
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел.1</b> <b>Сущность предмета и общие сведения о зданиях, сооружениях</b>	<b>Содержание</b>	<b>17</b>	
	1. <b>Тема 1.1. Классификация строительных объектов по назначению и характеристикам.</b> Сущность предмета. Особенности и специфика строительства. Этапы процесса строительства зданий	3	ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2
	2. <b>Тема 1.2. Классификация зданий и сооружений.</b> Классификация зданий и сооружений по назначению, способу возведения, конструктивному решению, функциональному назначению, долговечности, этажности, степени сгораемости	3	ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2
	3. <b>Тема 1.3. Основные архитектурно-конструктивные элементы здания.</b> Конструкционные схемы зданий Конструктивные схемы гражданских зданий. Строительство промышленных одноэтажных и многоэтажных зданий. Строительство сельскохозяйственных зданий. Конструктивные элементы зданий, их характеристика	4	ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2
	4. <b>Практическая работа № 1 «Работа с технической документацией по классификации зданий и сооружений»</b>	2	ОК 09 ОК 10
	5. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций, подготовка отчетов по практической работе	5	ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2
<b>Раздел 2.</b> <b>Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1. <b>Тема 2.1. Строительно-монтажные работы (СМР).</b> Строительный комплекс России. Управление строительным комплексом. Строительные предприятия. Понятие о строительном производстве и строительных процессах. Классификация строительных процессов. Характеристика строительных процессов. Структура создания строительной продукции	3	ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2

	2.	<b>Тема 2.2. Строительные рабочие и организация труда.</b> Участники строительного процесса. Участие организаций в общем объеме строительных работ	2	ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2
	3.	<b>Тема 2.3. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий.</b> Единый тарифно-квалификационный справочник работ. Характеристика профессий Столяр строительный. Плотник. Стекольщик. Паркетчик. Обучение и переподготовка рабочих строительных профессий	2	ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2
	4.	<b>Практическая работа № 2 «Чтение схемы создания строительной продукции»</b>	2	ОК 10
	5.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка отчетов по практической работе	1	ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2
<b>Раздел 3. Строительные работы, их структура и классификация</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1.	<b>Тема 3.1. Структура и классификация строительных работ.</b> Понятие структуры строительных работ. Классификация строительных работ, Характеристика	2	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2
	2.	<b>Тема 3.2. Погрузочно-разгрузочные работы. Земляные работы.</b> Транспортные грузы. Транспорт, механизмы, подъемно-транспортное оборудование. Способы разборки грунта. Разборка грунта в зимнее время. Средства механизации. Производство свайных работ	3	ОК 10
	3.	<b>Тема 3.3. Общестроительные работы.</b> Производство каменных, электросварочных, стропальных, монтажных, бетонных и арматурных работ	1	ОК 10
	4.	<b>Тема 3.4. Кровельные работы.</b> Общие сведения о крышах как защитных конструкциях. Производство кровельных работ. Виды крыш. Виды кровель крыши	1	ОК 10 ПК 2.2
	5.	<b>Тема 3.5. Столярные и плотничные, стекольные и паркетные работы в строительстве.</b> Виды работ, краткая характеристика. Отделочные работы. Производство штукатурных, облицовочных, малярных работ	1	ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2
	6.	<b>Тема 3.6. Контрольные мероприятия по выполнению строительных работ.</b> Общие сведения о контроле. Контроль проектного решения, качества материалов, конструкций, выполнения работ. Выходной контроль. Входной контроль. Авторский и технический надзор. Лабораторные испытания. Контроль за эксплуатации зданий	1	ОК 09 ОК 10

	7.	<b>Практическая работа № 3</b> «Чтение технической документации: Последовательность выполнения основных видов работ в подготовительном и основном периодах строительства».	1	ПК 1.2, ПК 2.2 ПК 3.2
	8.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций, подготовка отчетов по практической работе	8	ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2
<b>Раздел 4. Организация строительного производства</b>	<b>Содержание</b>		<b>13</b>	
	1.	<b>Тема 4.1. Организационные формы управления строительством.</b> Хозяйственный способ, подрядный способ. Краткая характеристика форм управления	1	ОК 09 ОК 10
	2.	<b>Тема 4.2. Индустриальные методы строительства.</b> Строительные потоки. Подготовительные работы на стройплощадке при выполнении столярных, плотничных, стекольных и паркетных работ	2	ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2
	3.	<b>Тема 4.3. Проектно-сметная документация.</b> Назначение и состав проекта организации строительства (ПОС) Назначение и состав проекта производства работ(ППР).Сметная документация	2	ОК 09 ОК 10
	4.	<b>Тема 4.4. Общие сведения о сетевом планировании.</b> Календарный план производства работ. Сетевой график. Виды и назначение строительных генеральных планов	2	ОК 09 ОК 10
	5.	<b>Тема 4.5. Виды и назначение технологических карт. Карты трудовых процессов.</b> Назначение технологических карт. Структура карт и характеристика элементов технологических карт. Назначение карт трудовых процессов. Структура карт трудовых процессов и характеристика элементов карт	1	ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2
	6	<b>Практическая работа № 4</b> «Чтение чертежей уникальных домов площадью до 200 м <sup>2</sup> »	2	ОК 09 ОК 10
	7.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов, подготовка отчетов по практической работе	3	ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет «Технологии столярно-плотничных и паркетных работ»,  
оснащенный оборудованием:**

рабочее место преподавателя;  
посадочные места по количеству обучающихся;  
учебная, справочная и нормативная литература;  
образцы натуральных материалов;  
образцы инструментов для столярных работ;  
стенды с видами паркетных покрытий.  
макеты: с видами паркетных покрытий.

**Технические средства обучения**

компьютер с лицензионным программным обеспечением  
мультимедиапроектор;  
экран  
Электроизмерительные приборы

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: ИЦ «Академия», 2018.
2. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: ИЦ «Академия», 2017.

**Дополнительные источники:**

1. Крейндрен Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы учеб. для нач.проф.образ. - М.: Проф.обр.издат.ИРПО, 2010
2. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник - М.: ИЦ «Академия», 2010
3. Клюев Г.И. Мастер столярного и мебельного производства: учебное пособие. - М.: ИЦ «Академия», 2010.
4. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ: учебник - М.: ИЦ «Академия», 2018
5. Рыкунин С.Н. Технология деревообработки: учебник / С.Н. Рыкунин, Л.Н. Кандалина. – М.: ИЦ «Академия», 2005
6. Бобиков П.Д. Изготовление столярных и мебельных изделий, учеб. пособие для нач.проф.образ. - Издат.ИРПО, 2003
7. Клюев Г.И. Справочник мастера столярного и мебельного производства: учеб.пособие для нач.проф.образ. - М.: ИЦ «Академия», 2008

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- квалификационные характеристики профессий: Столяр строительный, Плотник, Стекольщик;</li> <li>- классификацию зданий и сооружений;</li> <li>- основные конструктивные элементы;</li> <li>- виды строительно-монтажных работ, процессов;</li> <li>- основы организации производства и контроль качества строительных работ;</li> <li>- WSR:</li> <li>- виды технической документации на производство работ;</li> <li>- виды технической документации на выполнение работ</li> </ul>	<p>Представление классификации зданий, сооружений и их основных конструктивные элементы по назначению, характеристикам.</p> <p>Перечисление структуры и классификации строительных работ.</p> <p>Структуризация и классификация строительно-монтажных работ в соответствии с технологиями их выполнения;</p> <p>Перечисление форм управления строительством, способов и методов строительства, требований к качеству выполнения строительных работ</p> <p>Пояснение Единого тарифно-квалификационного справочника работ.</p> <p>Перечисление основных архитектурно-конструктивных элементов здания.</p> <p>Перечисление видов и назначения технологических карт.</p> <p>Перечисление карт трудовых процессов</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка за устный</p> <p>Индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<b>Умения</b>		
<p>читать техническую документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструкционные карты;</li> <li>- чертежи, эскизы;</li> <li>- карты трудовых процессов</li> </ul>	<p>Определение проекта ПОС и ППР.</p> <p>Определение видов чертежа.</p> <p>Чтение рабочих чертежей в соответствии с обозначениями.</p> <p>Чтение технологических карт.</p> <p>Чтение карт трудовых процессов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>