

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**


Рассмотрена

на заседании МО преподавателей
профессионального цикла
Председатель методического
объединения

 М. Б. Волкова

Протокол № 1 от
« 29 » 08 2019 г.

Согласовано

Заместитель директора по УПР
ОГБПОУ «Родниковский
политехнический колледж»
 А.Н. Шанина

« 29 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Строительная графика

*в рамках основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии*

08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2017 года № 1259.

Организация разработчик: ОГБПОУ «РПК»

Разработчик: преподаватель Шляпкина М.В.

г. Родники, 2019 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Строительная графика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии

08.01.05 Мастер столярно – плотничных и паркетных работ
код *наименование профессии*

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2017 № 1259)

Организация разработчик: ОГБПОУ «Родниковский политехнический колледж»

Разработчик:

Шляпкина Марина Владимировна, преподаватель общеобразовательных и
(Ф.И.О.) *(ученая степень, звание, должность)*

профессиональных дисциплин, председатель методического объединения общеобразовательного цикла.

Рекомендована методическим объединением профессионального цикла, протокол №__ от «__» _____ 2019 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКАстр.4-8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКАстр.9-13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКАстр.14-15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02.СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКАстр.16-18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Строительная графика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии

08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.02 Строительная графика входит в общепрофессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Учебная дисциплина ОП.02 Строительная графика наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины ОП.02 Строительная графика

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.	пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;	основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения чертежей.
ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству.	читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия; применять масштабы и наносить размеры; составлять спецификацию строительных чертежей; выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями.	
ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий.		

<p>ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству.</p>	<p>пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; читать чертежи, эскизы, схемы на плотничные изделия; применять масштабы и</p>	<p>основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения чертежей.</p>
<p>ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией</p>	<p>наносить размеры; составлять спецификацию строительных чертежей; выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями.</p>	
<p>ПК 3.3. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;</p>	<p>основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения чертежей.</p>
<p>ПК 3.4. Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением.</p>	<p>читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия; применять масштабы и наносить размеры; составлять спецификацию строительных чертежей; выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями.</p>	
<p>ПК 4.4. Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии</p>	<p>пользоваться конструкторской, нормативно-технической и</p>	<p>основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения</p>

<p>с технической документацией.</p>	<p>технологической документацией; читать чертежи, эскизы, схемы на плотничные и мебельные изделия; применять масштабы и наносить размеры; составлять спецификацию строительных чертежей; выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями.</p>	<p>чертежей.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p>	<p>особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

1.4. Рекомендуемое число часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.02 Строительная графика

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 60 часов, в том числе обязательной аудиторной нагрузки обучающихся 40 часов, самостоятельное изучение 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические работы	6
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Тема 1. Оформление чертежей.</p>	<p>Содержание учебного материала. Цели и задачи изучения предмета. Стандарты ЕСКД. Содержание, задачи, значение графической подготовки. Чертеж: понятие, история, роль в технике, в строительстве и на производстве. Система стандартов ЕСКД. Инструменты, принадлежности и материалы для черчения. Форматы. Основная надпись чертежа. Чертежный шрифт. Виды форматов, оформление форматов рамками. Разновидности чертежного шрифта. Линии чертежа. Масштабы. Нанесение размеров на чертежах. Назначение линий, соотношение толщин и их начертание. Виды масштабов. Основные сведения о размерах, нанесение размеров на чертежах. Чтение размеров с предельными отклонениями. Чтение чертежей плоских деталей. Практическая работа «Чтение и выполнение чертежа плоской детали».</p>		<p>ОК 01 ОК 02 ОК 09</p> <p>ОК 01, ПК 1.4 ОК 02, ПК 2.4 ОК 09, ПК 4.4. ОК 10</p> <p>ОК 01, ПК 1.4 ОК 02, ПК 2.4</p>
<p>Тема 2. Геометрические построения.</p>	<p>Содержание учебного материала. Деление углов, построение правильных многоугольников. Деление прямого, острого и тупого углов. Равносторонний треугольник и правильный шестиугольник. Квадрат и правильный восьмиугольник. Правильный пятиугольник. Сопряжение линий. Лекальные кривые линии. Понятие сопряжения, виды и правила построения сопряжений. Гипербола, парабола. Практическая работа «Построение сопряжений линий».</p>		<p>ОК 01 ОК 02. ОК 09</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 09</p>
<p>Тема 3. Проецирование.</p>	<p>Содержание учебного материала. Основные сведения о проецировании. Прямоугольное проецирование</p>		<p>ОК 01 ОК 02</p>

	<p>геометрических фигур. Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции: понятие, назначение, правила выполнения. Построение прямоугольных проекций технической детали. Проецирование на 2 и 3 плоскости проекций. Аксонметрические проекции. Виды аксонометрических проекций. Порядок выполнения аксонометрических проекций. Построение геом. тел в изометрии. Практические работы «Построение 3 проекции технической детали по 2 заданным». «Построение аксонометрических проекций деталей».</p>		<p>ОК 09</p> <p>ОК 01 ОК 02 ОК 09</p> <p>ОК 02, ПК 1.4 ОК 09, ПК 1.7 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 4.4</p>
<p>Тема 4. Виды, сечения и разрезы на чертежах.</p>	<p>Содержание учебного материала. Расположение изображений на чертежах. Расположение видов предмета на чертеже: вид спереди (главный вид), вид сверху, справа, слева, снизу, сзади. Схема развертки плоскостей проекции. Сечения. Виды сечений, их назначение и обозначение. Графическое обозначение материалов в сечениях и на видах. Разрезы. Виды разрезов, назначение, правила выполнения и обозначение разрезов на чертежах. Соединение части вида с частью разреза. Местные и особые случаи разрезов. Ступенчатые и ломаные разрезы. Практическая работа «Выполнение чертежа простого разреза детали».</p>		<p>ОК 01 ОК 02. ОК 09 ОК 10 ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.4</p> <p>ОК 01, ПК 1.4 ОК 02, ПК 1.7 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 4.4</p>
<p>Тема 5. Рабочие чертежи и эскизы деталей.</p>	<p>Содержание учебного материала. Рабочий чертёж детали. Составление рабочего чертежа детали. Обозначение шероховатости поверхностей. Чтение рабочих чертежей. Эскизы деталей. Понятие, назначение и правила выполнения эскизов. Техническое рисование. Практическая работа «Чтение рабочих чертежей деталей».</p>		<p>ОК 01, ПК 1.4 ОК 02, ПК 1.7 ОК 09, ПК 2.3 ОК 10, ПК 2.4 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 4.4</p> <p>ОК 01, ПК 1.4 ОК 02, ПК 1.7</p>

			ОК 09, ПК 2.3 ОК 10, ПК 2.4 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 4.4
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Используя возможности сети Интернет подготовить: 1. Презентацию по теме «Техническое рисование».	7	
Тема 6. Строительные чертежи.	Содержание учебного материала. Общие сведения о строительных чертежах. Содержание и виды строительных чертежей. Стадии проектирования. Наименование и маркировка строительных чертежей. Масштабы строительных чертежей. Виды и назначение конструктивных элементов зданий. Элементы конструкций (изделия) и их маркировка. Архитектурно-строительные чертежи. Состав чертежей и условные графические изображения на них. Чертежи планов, разрезов и фасадов зданий. Чертежи деревянных конструкций. Общие сведения. Нанесение размеров на чертежах деревянных конструкций. Виды чертежей, условные изображения элементов деревянных конструкций. Планы, разрезы, виды. Чертежи наслонных стропил. Чертежи узлов стропил. Чтение чертежей деревянных конструкций. Чертежи столярно-плотничных соединений. Угловые, срединные соединения, соединения по длине, кромкам. Чертежи и рисунки паркетного пола. Чертежи столярных изделий. Понятие, элементы дверного и оконного блоков. Изображение разрезов дверного блока, оконного блока, встроенной мебели. Чтение чертежей столярных изделий. Практические работы «Выполнение чертежа фасада здания». «Составление спецификации к чертежу столярного изделия «Оконный блок».		ОК 01, ПК 1.4 ОК 02, ПК 1.7 ОК 09, ПК 2.3 ОК 10, ПК 2.4 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.4 ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10 ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.4 ОК 01, ПК 2.4 ОК 02, ОК 09 ОК 10 ОК 02, ПК 1.4 ОК 10, ПК 2.4 ПК 3.4, ПК 4.4
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Используя возможности сети Интернет	6	

	<p>подготовить:</p> <p>1. Сообщение по теме «Фасад, план зданий и их роль в построении чертежа».</p>		
<p>Тема 7. Общие сведения о машинной графике.</p>	<p>Содержание учебного материала. Система автоматизированного проектирования (САПР). Основная цель создания САПР. Задачи САПР на стадиях проектирования и подготовки производства. Графические системы. CAD - компьютерная помощь в дизайне (программа черчения); автоматизации двумерного и/или трехмерного геометрического проектирования, создания конструкторской и/или технологической документации. CAM - компьютерная помощь в производстве; средства технологической подготовки производства изделий, обеспечивающие автоматизацию программирования и управления оборудования с ЧПУ. Практическая работа «Выполнение чертежа столярного изделия (лестница с поворотом) с применением CAD».</p>		<p>ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10 ПК 1.4 ПК 2.4 ПК 3.4 ПК 4.4</p> <p>ОК 01, ПК 1.4 ОК 02, ПК 2.4 ОК 09, ПК 3.4 ОК 10, ПК 4.4</p>
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа. Используя возможности сети Интернет подготовить:</p> <p>1. Презентацию по теме «Сферы применения, возможности, ограничения, перспективы развития графических редакторов».</p>	7	
	Дифференцированный зачет.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины в ОГБПОУ «РПК» имеется учебный кабинет Строительная графика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- настенная доска 3-х элементная.

Технические средства обучения:

- компьютер персональный;
- ноутбук «ASUS P50IJ»;
- мультимедийная акустическая система 2.0 «SVEN»;
- мультимедиапроектор «SMART»;
- интерактивная доска «SMART Board Education» с лицензионным программным обеспечением.

Учебно-наглядные пособия по строительной графике:

- Плакаты: №1 «Линии чертежа», №2 «Основные сведения о размерах на чертежах», №5 «Образование сечений», №6 «Классификация сечений», №7 «Вертикальные разрезы», №8 «Различие между сечением и разрезом», №9 «Дополнительные и местные виды», №10 «Различные примеры разрезов», №11 «Сложные разрезы», №12 «Шпилечное и болтовое соединение», №13 «Выносные элементы. Условности и упрощения», №14 «Условности и упрощения», №15 «Сборочный чертеж», №16 «Нанесение размеров», №17 «Нанесение размеров», №18 «Изображение резьбы», №19 «Изображение и обозначение резьбы», №20 «Чертеж зубчатого колеса».
- Модели различных видов изображений (чертеж, наглядное изображение, технический рисунок, эскиз, производственные чертежи).
- Модели различных изображений (вид, расположение основных видов на чертеже, дополнительные и местные виды, область применения дополнительных и местных видов).
- Модели геометрических тел (параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара).
- Модели различных видов изображений (строительные чертежи, чертежи оконных и дверных проемов, лестниц, перегородок, кабин шкафов, санитарно-технических устройств и других элементов).
- Модели различных видов изображений (архитектурно-строительные чертежи, арки, колонны и т.д., планы (этажей), фасады зданий, планы фундаментов, перекрытий, покрытий, кровли и т.д.).
- Карточки – задания.
- Контрольно-оценочные материалы.

Программное обеспечение:

- офисные и мультимедийные приложения;
- приложения для интерактивного оборудования;
- ЭОР по курсу строительная графика.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Гусаров Е.А.Строительное черчение: учебник для нач. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Коров Ю.И. Черчение для строителей.: учеб. для проф. учеб. заведений - М.: Высш. шк., Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

1. Вышнепольский И.С. Техническое черчение: учеб. для СПТУ. М.: Высшая школа, 2015.
2. Коров Ю.И. Черчение для строителей. Учеб для СПТУ. М.: Высшая школа, 2015.
3. Бахнов Ю.И. Сборник заданий по техническому черчению. Учеб. пособие для сред проф. – техн. училищ. М.: Высшая школа, 2015.
4. Якубович А.А.Задания по черчению для строителей. Учеб. пособие для сред проф. – техн. училищ. М.: Высшая школа, 2015.
5. Титов С.В «Занимательное черчение на уроках и внеклассных занятиях», издательство «Учитель». 2015 г.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.edu.yar.ru/russian/pedbank/sor_uch/chem/
Банк педагогического опыта
2. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
3. <http://www.uchportal.ru>
4. <http://www.festival.1september>
5. <http://cherchenie.tabu.ru>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, **контрольных работ**, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, творческих работ разных видов, подготовки сообщений, презентаций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
- основные правила выполнения и оформления чертежей; - правила чтения рабочих чертежей.	Перечисление форматов, используемых при выполнении чертежей. Перечисление масштабов используемых при выполнении чертежей. Определение видов линий, используемых при выполнении чертежа. Перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при выполнении чертежа согласно ГОСТ. Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Перечисление размеров, указываемых на чертеже. Перечисление назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД). Порядок чтения технической и технологической документации. Формулировка определения сборочного чертежа. Формулировка определения строительного чертежа. Формулировка определения сборочной единицы. Перечисление содержания рабочего чертежа. Формулировка определения спецификации. Формулировка определения	Тестирование. Оценка за устный индивидуальный опрос. Оценка результатов выполнения практической работы.

	<p>детали. Формулировка определения вида. Формулировка определения сечения. Формулировка определения разреза. Перечисление видов столярно-плотничных соединений.</p>	
Умения		
<p>- пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; - читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия; - читать чертежи, эскизы, схемы на плотничные изделия; - применять масштабы и наносить размеры; - составлять спецификацию строительных чертежей; - выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями; - выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями.</p>	<p>Определение по спецификации комплектности изделия. Определение габаритных размеров. Определение способа соединения деталей. Определение видов, используемых при выполнении чертежа. Определение разрезов, используемых при выполнении чертежа. Выбор и применение масштабов изображения предмета на чертеже. Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ. Составление спецификаций. Выполнение эскизов и технических рисунков. Выполнение чертежей деталей и столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями; Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметки)	Вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
80 - 89	4	Хорошо
70 - 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно