

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОГЫПОУ «РПК» г. Родники, пл. Ленина д.10

тел. 2-25-45; факс: 8-49336-2-25-45; E-mail: [RU\\_Rodniki@mail.ru](mailto:RU_Rodniki@mail.ru)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
профессионального цикла  
Председатель методического  
объединения

 М.Б.Волкова

Протокол № 1  
от « 29 » 08 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УТР  
 А.И.Шалина

« 29 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 Экономика отрасли**

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений

(код, наименование)

**Организация-разработчик:** ОГЫПОУ «РПК»  
**Составитель:** Михайлова С.Ю., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального  
государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности  
08.01.02 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом  
Минобрнауки России от 10.01.2018г. № 2.

**г. Родники, 2019 год**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Экономика отрасли»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной частью ОП.00 Общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания  |
|--|---|---|
| ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; составлять и заключать договоры подряда; использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; в соответствии с изменениями внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; | состав трудовых и финансовых ресурсов организации; основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; основные технические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; методологию современного менеджмента; характер тенденций развития современного менеджмента; требования предъявляемые к современному менеджеру; стратегию и тактику маркетинга; |
| ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                 | использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; в соответствии с изменениями внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;   | ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; методологию современного менеджмента; характер тенденций развития современного менеджмента; требования предъявляемые к современному менеджеру; стратегию и тактику маркетинга;   |
| ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  | использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; в соответствии с изменениями внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;   | ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; методологию современного менеджмента; характер тенденций развития современного менеджмента; требования предъявляемые к современному менеджеру; стратегию и тактику маркетинга;   |
| ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  | использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; в соответствии с изменениями внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;   | ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; методологию современного менеджмента; характер тенденций развития современного менеджмента; требования предъявляемые к современному менеджеру; стратегию и тактику маркетинга;   |
| ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; в соответствии с изменениями внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;   | ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; методологию современного менеджмента; характер тенденций развития современного менеджмента; требования предъявляемые к современному менеджеру; стратегию и тактику маркетинга;   |
| ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных  | использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; в соответствии с изменениями внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;   | ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; методологию современного менеджмента; характер тенденций развития современного менеджмента; требования предъявляемые к современному менеджеру; стратегию и тактику маркетинга;   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>общекультурных ценностей;</p> <p>ОК. 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсобережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>   |  |  |
| <p>ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>   |  |  |
| <p>ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>   |  |  |
| <p>ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>  |  |  |
| <p>ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p> |  |  |
| <p>ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач</p>  |  |  |
| <p>ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p>   |  |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                          | 92          |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение  | 54          |
| лабораторные работы   |             |
| практические занятия  | 10          |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальности) | 26          |
| контрольная работа  |             |
| <i>Самостоятельная работа</i> <sup>1</sup>                      | 10          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                 | <b>2</b>    |

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|---|
| 1  | 2   | 3             | 4   |
| <b>Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности</b> |   | <b>6</b>      |   |
| Тема 1.1 Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике                    | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> | <b>2</b>      | ОК 01. – ОК 07.,<br>ОК 09 – ОК 11                                     |
| Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики                                   | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>  | <b>2</b>      | ОК 01. – ОК 07.,<br>ОК 09 – ОК 11                                     |
| Тема 1. 3. Инвестиционная деятельность капитального строительства                                | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>   | <b>2</b>      | ОК 01. – ОК 07.,<br>ОК 09 – ОК 11<br>ПК 3.1 – ПК 3.3                  |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -         |  |
| <b>Раздел 2.<br/>Экономические ресурсы организации</b>           |   | <b>20</b> |  |
| Тема 2.1. Основные фонды   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации.   | <b>4</b>  | ОК 01. – ОК 07.,<br>ОК 09 – ОК 11<br>ПК 3.1 – ПК 3.3     |
|  | 2. Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов.   |           |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | -         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -         |  |
| Тема 2.2. Виды оценок основных фондов и виды износа              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов.   | <b>2</b>  | ОК 01. – ОК 07.,<br>ОК 09 – ОК 11<br><br>ПК 3.1 – ПК 3.3 |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | -         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -         |  |
|  |   |           |  |
| Тема 2.3. Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие “амортизация”. Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг). Методика расчета амортизационных отчислений.   | <b>2</b>  | ОК 01. – ОК 07.,<br>ОК 09 – ОК 11<br><br>ПК 3.1 – ПК 3.3 |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | -         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -         |  |
|  |   |           |  |
| Тема 2.4. Показатели использования основных фондов               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования; фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов. | <b>4</b>  | ОК 01. – ОК 07.,<br>ОК 09 – ОК 11<br><br>ПК 3.1 – ПК 3.3 |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>  |  |

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
|  | Практическое занятие № 1.Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных фондов.   | 2        |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -        |  |
| Тема2.5.<br>Нематериальные активы и интеллектуальная собственность | <b>Содержание учебного материала</b><br>Нематериальные активы находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ нематериальных активов. | 2        | ОК 01. – ОК 07.,<br>ОК 09 – ОК 11<br><br>ПК 3.1 – ПК 3.3 |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | -        |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -        |  |
| Тема 2.6.Оборотные средства организации                            | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2        | ОК 01. – ОК 07.,<br>ОК 09 – ОК 11<br><br>ПК 3.1 – ПК 3.3 |
|  | Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах.   |          |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | -        |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -        |  |
| Тема 2.7.Показатели использования оборотных средств                | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4        | ОК 01. – ОК 07.,<br>ОК 09 – ОК 11<br><br>ПК 3.1 – ПК 3.3 |
|  | Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств.   |          |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | 2        |  |
|  | Практическое занятие № 2.Расчет оптимальной величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных средств  | 2        |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -        |  |
| <b>Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда</b>                   |   | <b>4</b> |  |
| Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда             | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 2        | ОК 01. – ОК 07.,<br>ОК 09 – ОК 11<br>ПК 3.1 – ПК 3.3     |
|  | Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации: производительность труда.  |          |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | -        |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -        |  |
| Тема 3.2Организация  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 2        | ОК 01. – ОК 07.,   |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
| оплаты труда   | Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы. Форма и системы оплаты труда.  |          | ОК 09 – ОК 11  |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  | -        | ПК 3.1 – ПК 3.3  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -        |  |
| <b>Раздел 4.. Издержки производства и себестоимость продукции</b>                          |  | <b>8</b> |  |
| Тема 4.1.<br>Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК 01. – ОК 07.,<br>ОК 09 – ОК 11<br><br>ПК 3.1 – ПК 3.3 |
|  | Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирование затрат. Группировка издержек по элементам затрат. |          |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  | -        |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -        |  |
| Тема 4.2. Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> | ОК 01. – ОК 07.,<br>ОК 09 – ОК 11<br><br>ПК 3.1 – ПК 3.3 |
|  | Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат.   |          |  |
|  | Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.                                   |          |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b> |  |
|  | Практическое занятие № 3. Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Расчет сметной, плановой себестоимости.   | 2        |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -  |          |  |
| <b>Раздел 5. Финансы организации</b>   |  | <b>9</b> |  |
| Тема 5.1. Финансовые ресурсы организации   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК 01. – ОК 07.,<br>ОК 09 – ОК 11<br><br>ПК 3.1 – ПК 3.3 |
|  | Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы.   |          |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  | -        |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -        |  |
| Тема 5.2<br>Взаимодействие организации с   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК 01. – ОК 07.,<br>ОК 09 – ОК 11                        |
|  | Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок.  |          |  |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
| различными финансовыми институтами                        | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | -         | ПК 3.1 – ПК 3.3  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -         |  |
| Тема 5.3. Показатели эффективной деятельности организации | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>5</b>  | ОК 01. – ОК 07.,<br>ОК 09 – ОК 11<br><br>ПК 3.1 – ПК 3.3 |
|   | 1. Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования.  |           |  |
|   | 2. Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность.   |           |  |
|   | 3. Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации.  | 2         |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>  |  |
|   | Практическое занятие № 4. Расчет прибыли и рентабельности   | 2         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -         |  |
| <b>Раздел 6. Основы налогообложения организаций</b>       |   | <b>4</b>  |  |
| Тема 6.1. Общая характеристика налоговой системы          | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК 01. – ОК 07.,<br>ОК 09 – ОК 11<br><br>ПК 3.1 – ПК 3.3 |
|   | Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов.   |           |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | -         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -         |  |
| Тема 6.2<br>Классификация налогов                         | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК 01. – ОК 07.,<br>ОК 09 – ОК 11<br><br>ПК 3.1 – ПК 3.3 |
|   | Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога. |           |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | -         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -         |  |
| <b>Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента</b>          |   | <b>13</b> |  |

|   |   |          |  |
|---|---|----------|--|
| Тема 7.1 .Строительная продукция в системе маркетинга                                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ОК 01. – ОК 07.,<br>ОК 09 – ОК 11<br><br>ПК 3.1 – ПК 3.3 |
|   | Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке. |          |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | -        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов на тему: «Выявление спроса потребителей и поиск рынков строительной продукции»  | <b>2</b> |  |
| Тема 7.2 Особенности сбыта строительной продукции                                       | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b> | ОК 01. – ОК 07.,<br>ОК 09 – ОК 11<br><br>ПК 3.1 – ПК 3.3 |
|   | Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве. Контроль, как одна из функций управления.   |          |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>1</b> |  |
|   | Практическое занятие № 5.Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции  | 1        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -        |  |
| Тема 7.3. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b> | ОК 01. – ОК 07.,<br>ОК 09 – ОК 11<br><br>ПК 3.1 – ПК 3.3 |
|   | Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм.  |          |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>1</b> |  |
|   | Практическое занятие № 6.Разработка модели влияния внешней среды на организацию   | 1        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -        |  |
| 7.4Функции менеджмента  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ОК 01. – ОК 07.,<br>ОК 09 – ОК 11<br><br>ПК 3.1 – ПК 3.3 |
|   | Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.                                  |          |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | -        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов на тему: «Связующие процессы в менеджменте»   | <b>2</b> |  |
| Тема 7.5 Внутренняя и   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b> | ОК 01. – ОК 07.,   |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
| внешняя сфера организации  | Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состоящие экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура. |           | ОК 09 – ОК 11<br>ПК 3.1 – ПК 3.3                         |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | -         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -         |  |
| <b>Курсовая работа</b><br>Выполнение курсовой работы по дисциплине обязательно<br><br><b>Тематика курсовой работы</b><br><br>1. Определение технико-экономических показателей отделочных работ.<br>2. Определение технико-экономических показателей возведения типового этажа.<br>3. Определение технико-экономических показателей возведения надземной части здания.<br>4. Определение технико-экономических показателей на устройство нулевого цикла.<br>5. Определение технико-экономических показателей на устройство полов.<br>6. Определение технико-экономических показателей на устройство плоской кровли.<br>7. Определение технико-экономических показателей на устройство скатной крыши.<br>8. Определение технико-экономических показателей на устройство вентилируемого фасада.<br>9. Определение технико-экономических показателей на устройство мокрого фасада.<br>10. Определение технико-экономических показателей на устройство монолитных перекрытий.<br>11. Определение технико-экономических показателей на выполнение ремонтных работ. |   | <b>26</b> | ОК 01. – ОК 07.,<br>ОК 09 – ОК 11<br><br>ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| <b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту:</b>   |   | <b>26</b> |  |
| 1. Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ  |   | 2         |  |
| 2. Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ  |   | 2         |  |
| 3. Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ   |   | 2         |  |
| 4. Расчет сметной и плановой прибыли и рентабельности  |   | 2         |  |
| 5. Расчет численно-квалификационного состава бригады   |   | 2         |  |
| 6. Расчет фонда оплаты труда основным работникам   |   | 2         |  |
| 7. Расчет заработной платы работникам, расчет НДФЛ   |   | 2         |  |
| 8. Расчет показателей производительности труда   |   | 2         |  |
| 9. Расчет налогов, отчисляемых с прибыли   |   | 2         |  |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
| 10. Расчет технико-экономических показателей   | 2         |  |
| <b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом:</b>  | <b>6</b>  |  |
| 1. Подготовка ведомости объемов строительно-монтажных работ и калькуляции трудозатрат в соответствии с заданием  | 2         |  |
| 2. Работа над данными календарного плана на выполнение заданного вида строительно-монтажных работ  | 2         |  |
| 3. Изучение нормативной документации по способам инвестирования, основанных на долгосрочной аренде имущества при сохранении права собственности за арендодателем | 2         |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>  | <b>92</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика отрасли и предпринимательства»оснащенный оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся (столы , стулья)  
техническими средствами обучения: мобильное автоматизированное рабочее местопреподавателя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, акустическая система

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 400 с
2. Экономика строительства. Практикум: учеб. пособие/А.Н. Кочурко. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 120 с.: ил.
3. Экономика организации (предприятия): учебник/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко – 10-е изд., стер.-М.: КНОРУС, 2016. – 416 с.-
4. Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В.Акимов, А.Г.Герасимова, Т.Н.Макарова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 286 с.

##### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. – М.: Дашков и К, 2017. – 858 с. – (Учебные издания для бакалавров) . – Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837>
2. Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023>
3. Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ
2. МДС 81-35.2004. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. – М.: Госстрой России, 2004
3. Методические рекомендации по практическим работам
4. Методические рекомендации по курсовой работе

5. Методические рекомендации по самостоятельной работе

6. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i>   |
|--|---|--|
| <p><b>Знать:</b><br/>- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</p>  | <p>- Определяет персонал организации, структуру количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов.<br/>- Владеет методикой расчета численности работников организации, показателей производительности труда.<br/>- Ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия.<br/>Демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов.<br/>- Демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов организации.</p> | <p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике</p>                                   |
| <p>- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</p>  | <p>- Ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов и ориентируется и выбирает оборотных средств, источники формирования основных фондов и оборотных средств.<br/>- Оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме.<br/>Знает виды износа.<br/>- Использует методы амортизационных начислений.<br/>Демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств.</p>  | <p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике<br/>Оценка выполненных рефератов.</p> |
| <p>- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;<br/>- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;<br/>- содержание основных составляющих общего менеджмента;<br/>- требования, предъявляемые к</p> | <p>Демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности; структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ, формы оплаты труда, функций менеджмента, требований, предъявляемые к современному менеджеру, стратегия и тактика маркетинга.</p>   | <p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике<br/>Оценка выполненных рефератов.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>современному менеджеру;<br/>- стратегию и тактику маркетинга;</p>   |   |  |
| <p><b>Уметь:</b><br/>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации;<br/>- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;<br/>- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</p> | <p>-Определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств.<br/>Рассчитывает амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств,<br/>сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность<br/>Рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации;<br/>Проводит маркетинговые исследования сбыта строительной продукции<br/>-Разрабатывает модели влияния внешней среды на организацию</p> | <p>Оценка выполнения практических заданий.</p> |