

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОГЫПОУ «РПК» г. Родники, пл. Ленина д.10  
тел. 2-25-45; факс: 8-49336-2-25-45; E-mail: [RU\\_Rodniki@mail.ru](mailto:RU_Rodniki@mail.ru)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
профессионального цикла  
Председатель методического  
объединения

 М.Б.Волкова

Протокол № 1  
от « 29 » 08 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УПР  
 А.И.Шалина

« 29 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 Экономика отрасли**

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений

(код, наименование)

**Организация-разработчик:** ОГЫПОУ «РПК»  
**Составитель:** Михайлова С.Ю., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального  
государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности  
08.01.02 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом  
Минобрнауки России от 10.01.2018г. № 2.

**г. Родники, 2019 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## *1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика отрасли»*

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной частью ОП.00 Общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; составлять и заключать договоры подряда; использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; в соответствии с изменениями внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;	состав трудовых и финансовых ресурсов организации; основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; основные технические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; методологию современного менеджмента; характер тенденций развития современного менеджмента; требования предъявляемые к современному менеджеру; стратегию и тактику маркетинга;
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; в соответствии с изменениями внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;	ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; методологию современного менеджмента; характер тенденций развития современного менеджмента; требования предъявляемые к современному менеджеру; стратегию и тактику маркетинга;
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; в соответствии с изменениями внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;	ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; методологию современного менеджмента; характер тенденций развития современного менеджмента; требования предъявляемые к современному менеджеру; стратегию и тактику маркетинга;
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; в соответствии с изменениями внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;	ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; методологию современного менеджмента; характер тенденций развития современного менеджмента; требования предъявляемые к современному менеджеру; стратегию и тактику маркетинга;
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; в соответствии с изменениями внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;	ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; методологию современного менеджмента; характер тенденций развития современного менеджмента; требования предъявляемые к современному менеджеру; стратегию и тактику маркетинга;
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; в соответствии с изменениями внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;	ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; методологию современного менеджмента; характер тенденций развития современного менеджмента; требования предъявляемые к современному менеджеру; стратегию и тактику маркетинга;

<p>общекультурных ценностей;</p> <p>ОК. 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсобережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		
<p>ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>		
<p>ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>		
<p>ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>		
<p>ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач</p>		
<p>ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p>		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	92
в том числе:	
теоретическое обучение	54
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальности)	26
контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>1</sup>	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности</b>		<b>6</b>		
Тема 1.1 Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11	
	<b>Содержание учебного материала</b> Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			-
Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики	<b>Содержание учебного материала</b> Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.	<b>2</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
Тема 1. 3. Инвестиционная деятельность капитального строительства	<b>Содержание учебного материала</b> Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства.	<b>2</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			-

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Экономические ресурсы организации</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1. Основные фонды	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации.	<b>4</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	2. Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.2. Виды оценок основных фондов и виды износа	<b>Содержание учебного материала</b> Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов.	<b>2</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.3. Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие “амортизация”. Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг). Методика расчета амортизационных отчислений.	<b>2</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.4. Показатели использования основных фондов	<b>Содержание учебного материала</b> Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования; фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов.	<b>4</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	

	Практическое занятие № 1.Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных фондов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема2.5. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность	<b>Содержание учебного материала</b> Нематериальные активы находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ нематериальных активов.	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.6.Оборотные средства организации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3
	Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.7.Показатели использования оборотных средств	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3
	Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Практическое занятие № 2.Расчет оптимальной величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных средств	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда</b>		<b>4</b>	
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации: производительность труда.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 3.2Организация	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01. – ОК 07.,



оплаты труда	Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы. Форма и системы оплаты труда.		ОК 09 – ОК 11
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	ПК 3.1 – ПК 3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 4.. Издержки производства и себестоимость продукции</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3
	Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирование затрат. Группировка издержек по элементам затрат.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 4.2. Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3
	Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат.		
	Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 3. Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Расчет сметной, плановой себестоимости.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 5. Финансы организации</b>		<b>9</b>	
Тема 5.1. Финансовые ресурсы организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3
	Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 5.2 Взаимодействие организации с	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
	Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок.		

различными финансовыми институтами	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	ПК 3.1 – ПК 3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 5.3. Показатели эффективной деятельности организации	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3
	1. Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования.		
	2. Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность.		
	3. Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Практическое занятие № 4. Расчет прибыли и рентабельности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 6. Основы налогообложения организаций</b>		4	
Тема 6.1. Общая характеристика налоговой системы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 6.2 Классификация налогов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3
	Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента</b>		13	

Тема 7.1 .Строительная продукция в системе маркетинга	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3
	Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов на тему: «Выявление спроса потребителей и поиск рынков строительной продукции»	<b>2</b>	
Тема 7.2 Особенности сбыта строительной продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3
	Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве. Контроль, как одна из функций управления.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 5.Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 7.3. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3
	Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 6.Разработка модели влияния внешней среды на организацию	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
7.4Функции менеджмента	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3
	Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов на тему: «Связующие процессы в менеджменте»	<b>2</b>	
Тема 7.5 Внутренняя и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01. – ОК 07.,

внешняя сфера организации	Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состоящие экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.		ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Курсовая работа</b> Выполнение курсовой работы по дисциплине обязательно  <b>Тематика курсовой работы</b>  1. Определение технико-экономических показателей отделочных работ. 2. Определение технико-экономических показателей возведения типового этажа. 3. Определение технико-экономических показателей возведения надземной части здания. 4. Определение технико-экономических показателей на устройство нулевого цикла. 5. Определение технико-экономических показателей на устройство полов. 6. Определение технико-экономических показателей на устройство плоской кровли. 7. Определение технико-экономических показателей на устройство скатной крыши. 8. Определение технико-экономических показателей на устройство вентилируемого фасада. 9. Определение технико-экономических показателей на устройство мокрого фасада. 10. Определение технико-экономических показателей на устройство монолитных перекрытий. 11. Определение технико-экономических показателей на выполнение ремонтных работ.		<b>26</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту:</b>		<b>26</b>	
1. Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ		2	
2. Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ		2	
3. Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ		2	
4. Расчет сметной и плановой прибыли и рентабельности		2	
5. Расчет численно-квалификационного состава бригады		2	
6. Расчет фонда оплаты труда основным работникам		2	
7. Расчет заработной платы работникам, расчет НДФЛ		2	
8. Расчет показателей производительности труда		2	
9. Расчет налогов, отчисляемых с прибыли		2	

10. Расчет технико-экономических показателей	2	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом:</b>	<b>6</b>	
1. Подготовка ведомости объемов строительно-монтажных работ и калькуляции трудозатрат в соответствии с заданием	2	
2. Работа над данными календарного плана на выполнение заданного вида строительно-монтажных работ	2	
3. Изучение нормативной документации по способам инвестирования, основанных на долгосрочной аренде имущества при сохранении права собственности за арендодателем	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>	<b>92</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика отрасли и предпринимательства»оснащенный оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся (столы , стулья) техническими средствами обучения: мобильное автоматизированное рабочее местопреподавателя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, акустическая система

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 400 с
2. Экономика строительства. Практикум: учеб. пособие/А.Н. Кочурко. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 120 с.: ил.
3. Экономика организации (предприятия): учебник/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко – 10-е изд., стер.-М.: КНОРУС, 2016. – 416 с.-
4. Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В.Акимов, А.Г.Герасимова, Т.Н.Макарова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 286 с.

##### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Голов Р. С., Агарков А. П., Мылъник А. В. – М.: Дашков и К, 2017. – 858 с. – (Учебные издания для бакалавров) . – Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837>
2. Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023>
3. Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ
2. МДС 81-35.2004. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. – М.: Госстрой России, 2004
3. Методические рекомендации по практическим работам
4. Методические рекомендации по курсовой работе

5. Методические рекомендации по самостоятельной работе

6. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Знать:</b> - состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</p>	<p>- Определяет персонал организации, структуру количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов. - Владеет методикой расчета численности работников организации, показателей производительности труда. - Ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов. - Демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов организации.</p>	<p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике</p>
<p>- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</p>	<p>- Ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов и ориентируется и выбирает оборотных средств, источники формирования основных фондов и оборотных средств. - Оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме. Знает виды износа. - Использует методы амортизационных начислений. Демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств.</p>	<p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике</p>
<p>- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - содержание основных составляющих общего менеджмента; - требования, предъявляемые к</p>	<p>Демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности; структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ, формы оплаты труда, функций менеджмента, требований, предъявляемые к современному менеджеру, стратегия и тактика маркетинга.</p>	<p>Оценка выполненных рефератов.</p>

<p>современному менеджеру; - стратегию и тактику маркетинга;</p>		
<p><b>Уметь:</b> - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</p>	<p>-Определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств. Рассчитывает амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств, сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность Рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации; Проводит маркетинговые исследования сбыта строительной продукции -Разрабатывает модели влияния внешней среды на организацию</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий.</p>