

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОГБПОУ «РПК» г. Родники, пл. Ленина д.10
тел. 2-25-45; факс: 8-49336-2-25-45; E-mail: PU_Rodniki@mail.ru

РАССМОТРЕНО


на заседании МО
профессионального цикла
Председатель методического
объединения

 М.Б.Волкова

Протокол № 1
от « 29 » 08 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

 А.Н. Шанина
« 29 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений

(код, наименование)

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РПК»

Составитель: Любимов С.Б., преподаватель-организатор

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Минобрнауки от 10.01.2018 №2.

г. Родники, 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения учебной дисциплины:

Цель: вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Задачи:

Программа ориентирована на достижение следующих задач:

- формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;
- формирование морально-психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы; воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
4. Применять первичные средства пожаротушения.
5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в

повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

3. Основы военной службы и обороны государства.

4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.

5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные профессии, родственные профессиям СПО.

8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 98 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов

самостоятельной работы обучающегося – 30 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			25	
Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности как научная и учебная дисциплина: социальный аспект	Содержание учебного материала		2	2
	1	Содержание дисциплины безопасности жизнедеятельности.		
	2	Источники и уровни различных видов опасностей естественного, антропогенного и техногенного происхождения		
Тема 1.2. Управление	Содержание учебного материала		4	2
	1	Управление безопасностью жизнедеятельности.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
безопасностью жизнедеятельности . Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и ГО	2	Экономические и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.	1	
	3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	4	<i>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</i>		
	<i>Практическая работа</i>			
	1	<i>Организация и проведение Мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</i>		
Тема 1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	<i>Содержание учебного материала</i>		3	2
	1	<i>Способы защиты населения от оружия массового поражения</i>		
	2	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах		
	3	Средства индивидуальной и коллективной защиты населения.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	Практическая работа		1	
	1	<i>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</i>		
Тема 1.4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		2	
	1	<i>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</i>		
	2	<i>Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
1	Используя различные информационные источники, подготовить презентацию на тему «Как избежать угрозы жизни, проживая вблизи производства?».			
Тема 1.5. Принципы обеспечения	Содержание учебного материала		3	
	1	Формы терроризма.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
устойчивости объектов экономики, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	2	Правила поведения при захвате заложников.		
	3	Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
1	Используя различные информационные источники, подготовить презентацию на тему «Поведение в чрезвычайных ситуациях».			
Тема 1.6. . Безопасность жизнедеятельности в производственной среде и быту	Содержание учебного материала		3	2
	1	<i>Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту</i>		
	2	Последствия потенциальных опасностей		
	3	<i>Принципы снижения вероятности реализации потенциальных</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		<i>опасностей</i>		
	Практическая работа		1	
	1	<i>профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Составить памятки безопасного поведения на производстве и в быту.		
Тема 1.7. Первичные средства пожаротушения	Содержание учебного материала		5	2
	1	Пожароопасные и взрывоопасные объекты.		
	2	Классификация взрывчатых веществ.		
	3	Классификация пожаров и промышленных объектов по пожаробезопасности.		
	4	Огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения.		
	Практическая работа		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	1	<i>Применение первичных средств пожаротушения</i>		
	<i>Самостоятельная работа</i>		3	
	1	Написать рефераты по теме занятия		
Раздел 2. Основы военной службы обороны государства			22	
Тема 2.1. Россия в современном мире	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Экономическая роль Росси в современном мире.		
	2	Природные богатства России.		
Тема 2.2. Основы обороны	<i>Содержание учебного материала</i>		3	
	1	Вооруженные силы РФ.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	2	Виды и рода войск, их состав и предназначение		
	3	<i>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	1	Используя различные информационные источники, подготовить презентации на темы: «Сухопутные войска России», «Военно-Воздушные Силы России», «Военно-морской Флот».		
	2	Используя различные информационные источники, подготовить презентацию на тему «Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, стоящих на оснащении воинских подразделений».		
Тема 2.3. Боевые	Содержание учебного материала		3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
традиции Вооруженных Сил России и Символы воинской чести	1	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений		
	2	Военная присяга.		
	3	Боевое Знамя воинской части		
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	1	Используя различные информационные источники, составить буклет (листовку) по теме занятия.		
Тема 2.4. Правовые основы военной службы и юридическая ответственность военнослужащих	Содержание учебного материала		2	
	1	Правовые основы воинской обязанности и военной службы в Российской Федерации:		
	2	Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		3			
1	Подготовка презентаций. Моделирование ситуаций					
2	Составить ситуационные задачи по теме занятия.					
Тема 2.5. Военная обязанность	<i>Содержание учебного материала</i>		3	2		
	1	Основные понятия о военной обязанности.				
	2	Воинский учет.				
	3	Первоначальная постановка граждан на воинский учет.				
	4	Обязанности граждан по воинскому учету.				
Тема 2.6. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву, по	<i>Содержание учебного материала</i>		6			
	1	<i>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</i>				
	2	Медицинское обследование и освидетельствование граждан.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
контракту	3	Обязательная и добровольная подготовка к военной службе.		
	4	Порядок прохождения военной службы по призыву.		
	5	Предоставление отпусков и увольнение с военной службы.		
	6	Воинские должности.		
	7	Контракт. Условия контракта.		
	8	Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.		
Тема 2.7. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и	<i>Содержание учебного материала</i>		3	2
	1	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.		
	2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		
	3	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
индивидуально-психологическим качествам гражданина	4	Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	1	Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ		
Раздел 3. Основы начальной военной подготовки			19	
Тема 3.1. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		1	2
	1	Строи и управления ими.		
	Практическиеработы		2	
	1	Строевая стойка и повороты на месте.		
2	Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.			
Тема 3.2. Основы	Содержание учебного материала		3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
военно-профессиональной ориентации	1	Военно-профессиональная ориентация на овладение военно-учетными специальностями.		
	2	<i>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</i>		
	3	Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения профессионального образования.		
Практическая работа			1	
1	<i>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</i>			
Самостоятельная работа обучающихся:			3	
1	Используя различные информационные источники, подготовьте реферат по теме «Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		качествам гражданина».		
Тема 3.3. Огневая подготовка стресс-факторов военно-профессиональной среды	Содержание учебного материала		1	2
	1	Материальная часть автомата Калашникова.		
	Практическиеработы		3	
	1	Неполная разборка и сборкам автомата.		
	2	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		
3	Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.			
Тема 3.4. Предупреждение негативных последствий влияния стресс-	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие о психологическом здоровье и его критерии.		
	2	Основные задачи и методы деятельности психолога по оказанию психологической помощи военнослужащим.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
факторов военно-профессиональной среды	Практическая работа	1	
	1 <i>Владение Способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</i>		
Тема 3.5. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала	3	2
	1 Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. <i>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</i>		
	2 Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		
	3 Первая помощь при ожогах, отравлениях.		
	4 Первая помощь при внезапных заболеваниях. Инфаркт миокарда. Гипертонический криз. Обморок. Инсульт.		
	Практическиеработы	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	1	<i>Оказание первой помощи пострадавшим</i>		
	2	Оказание первой помощи при переломах, вывихах, ушибах и растяжении		
	3	Оказание первой помощи при травмах, электротравмах, ожогах.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		3	
	1	Проработка конспектов, работа с учебником. Подготовка к итоговой аттестации		
Итоговая аттестация			2	
		Дифференцированный зачет		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, тесты)
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты средств коллективной защиты, макеты автомата, образцы средств индивидуальной защиты)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- плазменная панель

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова - Издательский центр «Академия» , 2018.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Ю.Г.Сапронов- Издательский центр «Академия» 2019

3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов.- Издательский центр «Академия» , 2018

4. Безопасность жизнедеятельности практикум / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова- Издательский центр «Академия» , 2019

Дополнительные источники:

1. Учебная литература
2. Брошюра Действия населения по предупреждению террористических акций
3. Брошюра Защита от ЧС-книга
4. Брошюра Как планировать мероприятия по ГО и ЧС на объекте
5. Брошюра Как подготовить и провести комплексное учение на объекте
6. Брошюра Командно-штабные, тактико-специальные и комплексные учения, объектовые тренировки, "День защиты детей" в учебных заведениях. Порядок подготовки, методика проведения.
7. Брошюра Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях
8. Брошюра Личная безопасность школьника (памятка)
9. Брошюра Оказание экстренной помощи до прибытия врача
10. Брошюра Организация работы комиссии по ЧС объекта
11. Брошюра Основы ГО
12. Брошюра Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях
13. Брошюра Правила безопасности для взрослых и детей
14. Брошюра Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и РСЧС. (Федеральные законы, указы Президента и постановления Правительства РФ) 2-е издание, дополненное
15. Брошюра Типовые положения основных структур РСЧС и ГО

объектового звена. Функциональные обязанности по ГО и ЧС работников объекта

16. Брошюра ЧС. Краткая характеристика и классификация
17. Брошюра Экстренная психологическая помощь
18. Учебник Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях
19. Брошюра Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Методика прогнозирования и оценки химической обстановки
20. Брошюра "Верность воинскому долгу"
21. Брошюра "Военная служба. Вопросы и ответы"
22. Брошюра "Военная топография"
23. Брошюра "Дни воинской славы России"
24. Брошюра "Защита Отечества- обязанность каждого гражданина" (обновленное издание)
25. Брошюра "На службе Отечеству"
26. Брошюра "Огневая подготовка"
27. Брошюра Пневматическое оружие. Стрельба. Эксплуатация.Ремонт.Оборудование тира.
28. Брошюра "Сборник основных документов по вопросам подготовки граждан РФ к военной службе"
29. Брошюра Средства защиты органов дыхания и кожи. (Противогазы, респираторы, защитная одежда)
30. Брошюра "Строевая подготовка"
31. Брошюра "Тактическая подготовка"
32. Брошюра "Устав внутренней службы Вооруженных сил РФ"
33. Брошюра "Физическая подготовка"
34. Карта топографическая
35. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев. – М., 2007.
36. Петров, С.В.Первая помощь в экстремальных ситуациях:

практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2010.

37. Федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

38. Федеральный закон «О гражданской обороне».

39. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. - 640 с.

40. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. -М.: Эксмо, 2009. - 608 с.

41. Сборник законов Российской Федерации. - М.: Эксмо, 2006. - 928 с.

Интернет - ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://kuhta.clan.su>

2. Все о пожарной безопасности. -[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.0-1.ru>

3. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. -[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ampe.ru/web/guest/russian>

4. Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.school-obz.org>

5. Институт психологических проблем безопасности. -[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://anty-crim.boxmail.biz>

6. Искусство выживания. -[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.goodlife.narod.ru>

7. Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://informic.narod.ru/obg.html>

8. Основы безопасности жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://Obj.ru/>

9. Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций. -[Электронный ресурс] – Режим

доступа: <http://www.hsea.ru>

Мультимедиа библиотека:

1. Большая детская энциклопедия «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс]. - М.: ИДДК, 2010, 1 электрон.опт. диск (CD-ROM);
2. Знаки безопасности [Электронный ресурс]. - М.: Форум Медиа, 2009, 1 электрон.опт. диск (CD-ROM);
3. ОБЖ. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера [Электронный ресурс]. - М.: Кварт, 2008, 1 электрон.опт. диск (DVD-ROM);
4. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]. - М.: Равновесие ИД, 2010, 1 электрон.опт. диск (DVD-ROM);
5. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]. - М.: Ген-Видео, 2006, 1 электрон.опт. диск (DVD-ROM);
6. Юртушкин В. И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий [Электронный ресурс]. - М.: Меридиан, 2004, 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).
7. DVD БЖД. Травматизм. Оказание первой мед.помощи
8. DVD БЖД. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
9. DVD Основы безопасности на воде.
10. DVD Основы противопожарной безопасности
11. DVD Право на жизнь (профилактика наркомании).
12. DVD Видеофильм ОБЖ "Травматизм"
13. К/диск Первая доврачебная помощь (2,5 часа, 450 Мб)
14. К/д Пожарная безопасность (2 часа, 500 Мб)
15. CD Школа безопасности (задачи движения, правила проведения соревнований, более 450 тестовых вопросов)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Наблюдение и экспертная оценка во время практических занятий.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Наблюдение и экспертная оценка участия в дидактической игре.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Наблюдение и экспертная оценка во время практических занятий.
Применять первичные средства пожаротушения.	Наблюдение экспертная и оценка во время практических занятий.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Экспертная оценка качества ответов при устном опросе.
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Экспертная оценка качества ответов при фронтальном опросе.
Владеть способами бесконфликтного	Наблюдение и оценка при

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	проведении тренинга.
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Наблюдение и оценка во время практических занятий.
Знания:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Экспертная оценка и контроль выполнения самостоятельной работы.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Экспертная оценка и контроль выполнения самостоятельной работы.
Основы военной службы и обороны государства.	Экспертная оценка качества ответов при устном опросе.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.	Экспертная оценка выполнения тестирования.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Экспертная оценка и контроль участия в викторине.
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Тестирование.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,	Экспертная оценка и контроль выполнения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>	<p>контрольной работы.</p>
<p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	<p>Наблюдение и оценка участия в дидактической игре.</p>
<p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Наблюдение и оценка во время практических занятий.</p>

