

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Принято на заседании методического
объединения профессионального цикла
Протокол № 1 от
«29» 08 20 19 г.
Председатель методического объединения
М.Б.Волкова М.Б.Волкова

Согласовано
Заместитель директора по УПР
А.Н.Шанина А.Н.Шанина
«29» 08 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПП.03 Производственной практики
Выполнение стекольных работ

для профессии среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утверждённого Приказом Минобрнауки России 25.12.2017 № 1259, Профессионального стандарта «Стекольщик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1092н с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РПК»

Разработчик: Снопов М.Б., мастер производственного обучения

Согласовано
Начальник строительного отдела
ОСП «Родники-Текстиль»

Н.Н.Синёв Н.Н.Синёв

г.Родники, 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Выполнение стекольных работ является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, входящей в состав укрупнённой группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства, в части освоения основного вида деятельности (ВД): Выполнение столярных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. *Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.*

ПК 3.2. *Выполнять подготовительные работы.*

ПК 3.3. *Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием*

ПК 3.4. *Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением.*

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии Стекольщик.

1.2. Цели и задачи рабочей программы – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент для освоения рабочей программы производственной практики должен:

иметь практический опыт в организации рабочего места; выполнении подготовительных работ; остеклении переплетов обычным стеклом и стеклом специальных марок; установке стеклопакетов, стеклоблоков и стеклопрофилита; выполнении ремонтных стекольных работ.

уметь: подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований; определять количество, качество и объемы применяемых материалов; производить разметку; готовить переплеты к остеклению; резать и вставлять стекла в переплеты; устанавливать в переплеты стеклопакеты; устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита; читать рабочие чертежи; выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

Цели производственной практики: формирование у студентов первичных практических умений, опыта деятельности в рамках профессионального модуля ПМ.03.

1.3. Отчетной документацией по выполнению программы практики являются: журнал практического обучения, аттестационной лист.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики
ПП.03 Выполнение стекольных работ - 186 часов

4. Форма промежуточного контроля
дифференцированный зачет.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП.03

Результатом освоения рабочей программы является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Выполнение стекольных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	<i>Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.</i> Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ по остеклению, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 3.2	<i>Выполнять подготовительные работы.</i> Выполнять подготовительные работы по остеклению с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.3	<i>Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием</i> Соблюдать технологическую последовательность выполнения операций и безопасные условия труда.
ПК 3.4	<i>Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением.</i> Соблюдать технологическую последовательность выполнения операций и безопасные условия труда.

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

	необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03

3.1. Сводный тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПК 3.1 - 3.4	ПП.03 Выполнение стекольных работ.	186
	Раздел 1. Организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	18
	Раздел 2. Выполнение подготовительных работ.	24
	Раздел 3. Выполнение остекления переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием.	84
	Раздел 4. Устройство перегородок из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением.	54
	Дифференцированный зачет	6

3.2. Тематический план производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание видов работ		Объем часов
ПП.03.	Выполнение стекольных работ		216
Раздел 1. Организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности			18
Тема 1.1 Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	Содержание		18
	1	1.1.1. Инструктаж по технике безопасности пожарной и электробезопасности.	2
	2	1.1.2. Охрана окружающей среды.	2
	3	1.1.3. Ознакомление студентов с учебной мастерской.	2
	4	1.1.4. Выбор инструментов, приспособлений для выполнения работ по остеклению.	6
	5	1.1.5. Подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ по остеклению.	6
Раздел 2. Выполнение подготовительных работ.			24
Тема 2.1. Подготовка переплетов из различных материалов к остеклению.	Содержание		24
	1	2.1.1. Приготовление замазок, мастик, герметиков.	6
	2	2.1.2. Заготовка прокладок.	6
	3	2.1.3. Выемка стекол с расчисткой фальцев	6
	4	2.1.4. Временное закрытие оконных проемов полиэтиленовой пленкой.	6
Раздел 3. Выполнение остекления переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами			84

в соответствии с техническим заданием.		
Тема 3.1. Резка и вставка стекла в переплеты.	Содержание	
	1	3.1.2. Подготовка стекла к раскрою и резке. Разметка стекла. <i>Протирка перед резкой грязного и мокрого стекла. Прогрев перед резкой стекла, принесенного с мороза.</i>
	2	3.1.3. Резка тонкого оконного стекла алмазным и роликовым стеклорезами: по линейке, по шаблону, по рисунку. <i>Выполнение резки тонких оконных стекол толщиной до 4 мм.</i>
	3	3.1.4. Резка стекла масляным стеклорезом.
	4	3.1.5. Сверление стекла. Ломка стекла.
	5	3.1.6. Остекление деревянных оконных и дверных блоков. <i>Изготовление резиновых и полимерных прокладок и уплотнителей.</i>
Тема 3.2. Выполнение остекления толстым стеклом и стеклом специальных марок всех видов переплетов.	Содержание	
	1	3.2.1. Организация рабочего места и безопасных условий труда при вставке стекол в переплеты.
	2	3.2.2. Обмазка стекол и фальцев замазкой и герметиками ручным способом (ножом, шпателем, специальными приспособлениями); укладка стекла на одинарную и двойную замазку.
	3	3.2.3. Установка стекла в переплеты. Крепление стекла проволочными шпильками и скобами ручным способом. <i>Вставка оконных стекол в переплеты. Забивка проволочных шпилек и скоб пистолетом.</i>
	4	3.2.4. Установка штапиков.
	5	3.2.5. Остекление оконных блоков со спаренными переплетами с разъединением и соединением бстворок.
	6	3.2.6. Снятие и установка (навеска) глухих и створчатых переплетов.
	7	3.2.7. Смена разбитых стекол.
Тема 3.3.	Содержание	

Установка в переплеты стеклопакетов.			
	1	3.3.1. Подготовка инструментов и приспособлений к работе. Подготовка к монтажу стеклопакетов, прокладок, штапиков, мастик.	6
	2	3.3.2. Нанесение мастик специальными приспособлениями.	6
	3	3.3.3. Установка стеклопакетов в деревянные и металлические переплеты с применением прокладок.	6
Раздел 4. Устройство перегородок из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением.			54
Тема 4.1 Устройство конструкций из стеклоблоков.		Содержание	30
	1	4.1.1. Подготовка, контроль и выбраковка материалов. Подготовка стеклоблоков к установке.	6
	2	4.1.2. Подготовка проема к установке стеклоблоков.	6
	3	4.1.3. Установка стеклоблоков с временным креплением.	6
	4	4.1.4. Приготовление растворов для кладки блоков.	6
	5	4.1.5. Установка стеклоблоков на мастике и цементном растворе.	6
Тема 4.2 Устройство ограждений из стеклопрофилита.		Содержание	24
	1	4.2.1. Подготовка стеклопрофилитов к установке. Подготовка проемов к установке стеклопрофилитов	6
	2	4.2.2. Резка стеклопрофилитов по длине и ширине	6
	3	4.2.3. Обкладка продольных кромок и торцов эластичной прокладкой.	6
	4	4.2.4. Устройство конструкций из стеклопрофилита.	6
Дифференцированный зачет			6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики ПП.03 реализуется на производственных предприятиях деревообрабатывающей отрасли Родниковского района.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум работ – М.: Издательский центр «Академия», 2016

Минько В.М., Погожева Н.В., Охрана труда в строительстве – М.: Издательский центр «Академия», 2014

Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве – М.: Издательский центр «Академия», 2014

Дополнительные источники:

<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-147-stroitel/35.htm>

<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-21/31.htm>

[http://www.e-reading.by/bookreader.php/83923/Korshever - Stolyarnye i plotnichnye raboty.html](http://www.e-reading.by/bookreader.php/83923/Korshever_-_Stolyarnye_i_plotnichnye_raboty.html)

<http://lib.rus.ec/b/178080/read>

<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-125-tehnologia/110.htm>

[http://housekeeping.academic.ru/988/СТЕКОЛЬНЫЕ РАБОТЫ](http://housekeeping.academic.ru/988/СТЕКОЛЬНЫЕ_РАБОТЫ)

<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-12/>

<http://www.mukhin.ru/besthome/roofwork/25.html>

<http://domir.ru/house/?file=steklo1.php>

<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-147-stroitel/index.htm>

<http://www.grisstroy.ru/normativy/item/montazh-i-otdelka-polov/tehnologii-ustrojstva-parketnyx-polov.html>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК3.1 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Оценка процесса подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов.
ПК 3.2 Выполнять подготовительные работы	Оценка процесса подбора материалов в соответствии с требованиями технической документации. Чтение чертежей и технической документации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 3.3 Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием	Оценка процесса выполнения технологических операций: разметки, резания, остекления переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 3.4 Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением	Оценка процесса выполнения монтажных работ из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с конструкторской документацией	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения каркасно-обшивных конструкций, -оценка эффективности и качества выполнения, -организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Наблюдение за способностью студентов к самоорганизации. Помощь в конкретных ситуациях.

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-эффективный поиск необходимой информации, -использование различных источников, включая электронные, -анализ инноваций в области отделочного производства,	Наблюдение за способностью студентов пользоваться технической литературой, справочниками.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-самоопределение профессиональных целей и задач в области выполнения, плотничных работ - планирование достижения результатов, -самоанализ и коррекция результатов собственной работы, -соблюдение техники безопасности	Наблюдать и помогать ученику правильно оценивать рабочую обстановку и его поведение.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	-взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения,	Наблюдение за коммуникабельностью. студента Развивать ответственность и доброжелательность.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	-осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Наблюдение за грамотностью речи и использованием профессиональных терминов на государственном языке студента с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	- проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе общечеловеческих ценностей	Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация работы согласно требованиям безопасных условий труда, - рациональное использование материальных и энергетических ресурсов, - эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение за профессиональной деятельностью
ОК 08	Использовать	- использование средств физической	Наблюдение за

	<p>средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности, -проведение физкультурных пауз во время занятий.</p>	<p>деятельностью и поведением. студента</p>
ОК 09	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- использование информационных технологий для решения профессиональных задач в области выполнения плотничных работ -оценка эффективности и качества выполнения, -организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p>	<p>Наблюдение за способностью студентов к самоорганизации. Помощь в конкретных ситуациях.</p>
ОК 10	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>- использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Наблюдение и помогать студентам пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>
ОК 11	<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>- использование знаний по финансовой грамотности, умение составлять краткосрочные план с учетом экономической выгоды проведения работ, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p>	<p>Наблюдение за способностью студентов к самоорганизации. Помощь в конкретных ситуациях. Наблюдать и помогать обучающемуся правильно оценивать рабочую обстановку и его поведение.</p>