

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ОГЫПОУ «РПК» Г. РОДНИКИ, ПЛ. ЛЕНИНА Д.10
ТЕЛ. 2-25-45; ФАКС: 8-493-36-2-25-45; E-MAIL: RU_RODNIKI@MAIL.RU

Рассмотрено

на заседании МО
общеобразовательного цикла
Председатель методического
объединения

 М. В. Шляпкина
Протокол № 1 от
« 19 » 08 2019 г.

Согласовано

Зам. директора по УМР
ОГЫПОУ «РПК»
 И. В. Пожарский

« 19 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.03 Психология

в рамках основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по профессии

08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Организация-разработчик: ОГЫПОУ «РПК»

Разработчик: преподаватель Мотовилова Т. О.

г. Родники, 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 3
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 14
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 16

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Психология** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.

Место	учебной	дисциплины в	структуре	основной профессиональной образовательной программы:
-------	---------	--------------	-----------	--

учебная	дисциплина	Психология	является	учебной	дисциплиной	УД.03
общеобразовательных	учебных	дисциплин	ОУД	основной	профессиональной образовательной программы подготовки по профессии.	

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники, приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Каждое занятие включает игры, тренинги. На этих занятиях происходит формирование коммуникации, стрессоустойчивость. Эти качества позволяют студентам не только успешно участвовать в соревнованиях, но и быть конкурентоспособными на рынке труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
-подготовка эссе по предложенным темам	3
-подготовка рефератов или презентаций	8
-применение техник арт-терапии	2
-повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы	8
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	
Итоговая аттестация в форме зачёта	

Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.03 Психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Тема 1. Психология общения: история, структура и значение дисциплины	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Психология как наука. История её возникновения и развития	1,2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить эссе на одну из тем : 1. С кем мы общаемся? Выбор партнера по общению. 2. Возникновение первого впечатления о партнере по общению. 3. Коммуникативные барьеры. Пути их преодоления. 4. Значения жестов в различных культурах. 5. Роль невербальных средств общения. 6. Особенности опосредованного общения. 7. Успешное и неуспешное, затратное и незатратное общение. 8. Пути предупреждения конфликтов	2	3
Тема 2. Общение как слагаемое	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Общение в системе межличностных и общественных отношений. Структура общения.	1,2	2

взаимоотношений	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат или презентацию на одну из выбранных тем: 1. Межличностное и массовое общение. 2. Вербальное и невербальное общение. 3. Навыки эффективного общения через средства электронной коммуникации.		2	3
Тема 3. Структура психологии общения	Содержание учебного материала:			
		Субъекты общения Средства, потребности, мотивация и цели.	1,2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы		2	1
Тема 4. Основы стрессоустойчивости-понятие, особенности формирования	Содержание учебного материала:			
		Понятие стрессоустойчивости – значение, пути формирования Техники релаксации	1,2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Применение техник арт-терапии с демонстрацией конечного результата для дальнейшего анализа		2	2
Тема 5. Общение как форма обмена	Содержание учебного материала:			
		Структура общения		

информацией	Виды общения	1,2	2
Тема 6. Влияние имиджа на эффективность коммуникаций	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Имидж – определение, значение Функции имиджа Влияние имиджа на эффективность коммуникаций	1,2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат или презентацию на тему: «Влияние имиджа на наше отношение к миру» Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы	3	2
Тема 7. Эффекты восприятия	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Эффекты восприятия- их разновидности и значение . Как формировать отношение к себе и окружающим	1,2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат или презентацию на тему: «Общение – основа человеческого бытия»	3	2
Тема 8. Развитие	<i>Содержание учебного материала:</i>		

стрессоустойчивости через укрепление нервной системы	Основные способы и приёмы развития стрессоустойчивости Телесное ориентирование – как оно работает, методы применения	1,2	2
Тема 9. Общение как форма взаимодействия	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Взаимодействие в процессе общения – как оно протекает, основные принципы Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция.	1,2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы	2	1
Тема 10. Позиции взаимодействия в русле транзактного анализа.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Транзактный анализ Э.Берна Раскрытие принципа транзакций	1,2	2
Тема 11. Разработка сценариев взаимодействия и	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Построение сценариев взаимодействия Рольевые, гендерные, профессиональные сценарии взаимодействия	1,2	2

определение их роли в межличностном общении				
		Самостоятельная работа обучающихся Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы		1
Тема 12. Основные элементы коммуникации	Содержание учебного материала:			
		Определение элементов коммуникаций Способы развития коммуникативных способностей	1,2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы	2	1
Тема 13. Виды, правила и техники слушания.	Содержание учебного материала:			
		Что такое осознанное слушание Виды слушания	1,2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат или презентацию на одну из выбранных тем: «Формирование осознанного слушания» «Что такое стресс? Его истоки и причины» Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы	3	1
Тема 14. Стрессовые ситуации и работа с ними	Содержание учебного материала			
		Практическое занятие – как справиться с чрезмерными эмоциональными нагрузками. Ролевая игра с элементами тренинга - присутствия	1,2	2

Тема 15. Психологические аспекты общения	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	Перцепция и эмпатия Особенности реагирования в процессе коммуникации		1,2	2
Тема 16. Деловая беседа	<i>Содержание учебного материала:</i>			
		Особенности деловой беседы Принцип построения деловой беседы	1,2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы		2	1
Тема 17. Психологические особенности ведения дискуссий и публичных выступлений.	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	Техника проведения дискуссий. Техника самопрезентации		1,2	2
Тема 18. Понятие	<i>Содержание учебного материала:</i>			

конфликта и его структура.		Понятие конфликта, структура . Методы разрешения и упреждения конфликтов	1,2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы	2	1
Тема19. Гнев и агрессия.	Содержание учебного материала:			
		Гнев, агрессия – их различия, источники, особенности Методы работы с негативными эмоциями		2
		Самостоятельная работа обучающихся: Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы		1
Тема 20. Мораль и этика	Содержание учебного материала:			
		Понятие: этика и мораль. Категория этики. Нормы морали.	1,2	2
Тема 21. Деловой этикет	Содержание учебного материала:			
		Деловой этикет – его составляющие, особенности Понятие dress-code как составляющее делового этикета	1,2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы	2	1

<i>Зачет</i>		1
--------------	--	---

