

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОГБПОУ «РПК» г. Родники, пл. Ленина д.10
тел. 2-25-45; факс: 8-493-36-2-25-45; E-mail: RU.RODNIKI@mail.ru

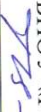
Рассмотрено

на заседании МО
общееобразовательного цикла
Председатель методического
объединения

 М. В. Шлапкина

Протокол № 1 от
« 27 » 08 2018 г.

Согласовано

Зам.директора по УМР
ОГБПОУ «РПК»
 И. В. Пожарский

« 27 » 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.18 Психология

*в рамках основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования*

по профессии

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования**

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РПК»

Разработчик: преподаватель Моговилова Т.О.

г. Родники, 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Психология является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина УД.18 Психология входит в общеобразовательный учебный цикл, относится к дополнительным учебным дисциплинам.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники, приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Каждое занятие включает игры, тренинги. На этих занятиях происходит формирование коммуникации, стрессоустойчивости. Эти качества позволят студентам быть конкурентоспособными на рынке труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
-подготовка эссе по предложенным темам	3
-подготовка рефератов или презентаций	10
-применение техник арт-терапии	7
-повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы	10
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.18 Психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
<p align="center">Тема 1.</p> <p>Психология общения: история, структура и значение дисциплины</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p>		
	<p>Психология как наука. История её возникновения и развития</p>	1,2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить эссе на одну из тем :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С кем мы общаемся? Выбор партнера по общению. 2. Возникновение первого впечатления о партнере по общению. 3. Коммуникативные барьеры. Пути их преодоления. 4. Значения жестов в различных культурах. 5. Роль невербальных средств общения. 6. Особенности опосредованного общения. 7. Успешное и неуспешное, затратное и незатратное общение. 8. Пути предупреждения конфликтов 	2	3
<p align="center">Тема 2.</p> <p>Общение как слагаемое</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p>		
	<p>Общение в системе межличностных и общественных отношений.</p> <p>Структура общения.</p>	1,2	2

взаимоотношений	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат или презентацию на одну из выбранных тем: 1. Межличностное и массовое общение. 2. Вербальное и невербальное общение. 3. Навыки эффективного общения через средства электронной коммуникации.		2	3
Тема 3. Структура психологии общения	Содержание учебного материала:			
		Субъекты общения Средства, потребности, мотивация и цели. Способы взаимодействия, взаимовлияния и отражения влияний в процессе общения.	1,2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы		2	1
Тема 4. Основы стрессоустойчивости-понятие, особенности формирования	Содержание учебного материала:			
		Понятие стрессоустойчивости – значение, пути формирования Техники релаксации(2 часа)	1,2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Применение техник арт-терапии с демонстрацией конечного результата для дальнейшего анализа		2	7
Тема 5. Общение как форма обмена	Содержание учебного материала:			
		Структура общения		

информацией	<p>Виды общения</p> <p>Особенности коммуникаций в современном мире</p>	1,2	3
Тема 6. Влияние имиджа на эффективность коммуникаций	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<p>Имидж – определение, значение</p> <p>Функции имиджа</p> <p>Влияние имиджа на эффективность коммуникаций</p>	1,2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить реферат или презентацию на тему: «Влияние имиджа на наше отношение к миру»</p> <p>Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы</p>	3	2
Тема 7. Эффекты восприятия	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<p>Эффекты восприятия- их разновидности и значение .</p> <p>Как формировать отношение к себе и окружающим</p>	1,2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить реферат или презентацию на тему: «Общение – основа человеческого бытия»</p>	3	2
Тема 8. Развитие	<i>Содержание учебного материала:</i>		

стрессоустойчивости через укрепление нервной системы	Основные способы и приёмы развития стрессоустойчивости Телесное ориентирование – как оно работает, методы применения	1,2	2
Тема 9.Общение как форма взаимодействия	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Взаимодействие в процессе общения – как оно протекает, основные принципы Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Ориентация на понимание и ориентация на контроль.	1,2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы	2	1
Тема 10. Позиции взаимодействия в русле транзактного анализа.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Транзактный анализ Э.Берна Раскрытие принципа транзакций Реагирование в рамках общения – «я» сообщения, принципы их построения	1,2	3
Тема 11. Разработка сценариев взаимодействия и	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Построение сценариев взаимодействия Рольевые, гендерные, профессиональные сценарии взаимодействия	1,2	4

определение их роли в межличностном общении	Социокультурные сценарии взаимодействия- примеры Обработка эмоций как важный элемент разгрузки		
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы	2	1
Тема 12. Основные элементы коммуникации	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Определение элементов коммуникаций Коммуникативные способности как слагаемое общей культуры человека Способы развития коммуникативных способностей	1,2	4
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы	2	1
Тема 13. Виды, правила и техники слушания.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Что такое осознанное слушание Виды слушания	1,2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат или презентацию на одну из выбранных тем: «Формирование осознанного слушания» «Что такое стресс? Его истоки и причины» Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы	3	2
Тема 14. Стрессовые ситуации и работа с ними	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Практическое занятие – как справиться с чрезмерными эмоциональными нагрузками. Ролевая игра с элементами тренинга - присутствия	1,2	2

Тема 15. Психологические аспекты общения	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	Перцепция и эмпатия Особенности реагирования в процессе коммуникации		1,2	2
Тема 16. Деловая беседа	<i>Содержание учебного материала:</i>			
		Особенности деловой беседы Принцип построения деловой беседы	1,2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы		2	1
Тема 17. Психологические особенности ведения дискуссий и публичных выступлений.	<i>Содержание учебного материала:</i>			
		Техника проведения дискуссий. Подготовка к дискуссии Техника самопрезентации Особенности публичных выступлений	1,2	4
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация или реферат на тему: «Я и моя профессия»		3	2
Тема 18. Понятие конфликта и его структура.	<i>Содержание учебного материала:</i>			
		Понятие конфликта, структура Разновидности конфликтов Особенности реагирования в конфликте Методы разрешения и упреждения конфликтов	1,2	4

	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы	2	1
Тема19. Гнев и агрессия.	Содержание учебного материала:		
	Гнев, агрессия – их различия, источники, особенности Методы работы с негативными эмоциями Использование проективных методик как способа разрешения вытесненных эмоций	1,2 1,2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы	2	1
Тема 20. Мораль и этика	Содержание учебного материала:		
	Понятие: этика и мораль. Категория этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения	1,2	2
Тема 21. Деловой этикет	Содержание учебного материала:		
	Деловой этикет – его составляющие, особенности Понятие dress-code как составляющее делового этикета Особенности речевого этикета	1,2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы	2	2
Зачет			4

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

Учебные издания

1. Шеломанова Г.М. Деловая культура и психология общения. - М.: Академия, 2015
2. Симоновская Л.Н. Этика и психология общения. Электронная рабочая тетрадь. - М., 2014
3. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: Пресс, 2014
4. Андреевко Е. В. Социальная психология. - М.: Академия, 2014
5. Соснин В. А., Красникова Е.А. Социальная психология. - М., 2014

Дополнительная литература

6. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. - М.: 2011
7. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. - М.: 2012
8. Бороздина Г.В. Психология делового общения. - М.: 2012
9. Грипина Н.В. Психология конфликта. - СПб.: 2013
10. Майерс Д. Социальная психология. - СПб.:2014
11. Панфилова А.П. Деловая коммуникация и профессиональной деятельности. - СПб.: 2011.
12. Петровская Д.А. Компетентность в общении. - М.: 2011
13. Мокшанцев Р.И., Мокшанцева А.В. Социальная психология. - Новосибирск, 2013

Интернет-ресурсы (И-Р)

ИР 1	Портал психологии - "Psychology.ru": [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.psychology.ru
ИР 2	Электронная библиотека учебников:[Электронный ресурс]-Режим доступа: http://studentam.net/
ИР 3	Библиотека Гумер - гуманитарные науки: [Электронный ресурс]-Режим доступа: http://www.gumer.info/