

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Принято на заседании методического  
объединения профессионального цикла  
Протокол № 1  
от «29» 08 20 19 г.  
Председатель методического объединения  
М.Б.Волкова М.Б.Волкова

Согласовано  
Заместитель директора по УПР  
А.Н.Шанина  
«29» 08 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УП.01 Учебной практики**  
**Выполнение столярных работ**

для профессии среднего профессионального образования  
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)  
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утверждённого Приказом Минобрнауки России 25.12.2017 № 1259

**Организация-разработчик:** ОГБПОУ «РПК»

**Разработчик:** Снопов М.Б., мастер производственного обучения

Согласовано  
Начальник строительного отдела  
ОСП «Родники-Текстиль»  
Н.Н.Синёв

г.Родники, 2019 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.01 является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, входящей в состав укрупнённой группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства, в части освоения основного вида деятельности (ВД): Выполнение столярных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий;

ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности;

ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы;

ПК 1.4. Выполнять ремонт столярных изделий

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении по профессии 18880.Столяр строительный.

## 1.2. Цели и задачи рабочей программы – требования к результатам освоения модуля

**Цель учебной практики:** формирование у студентов первичных практических умений, опыта деятельности в рамках профессионального модуля ПМ.01.

В результате изучения профессионального модуля, овладения указанным видом деятельности и освоения рабочей программы учебной практики должен:

**иметь практический опыт в:**

- изготовлении простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;
- изготовлении и сборке простых и средней сложности столярных изделий;
- выполнении столярно-монтажных и ремонтных работ.

**уметь:**

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия; - устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

## 1.3. Отчетной документацией по выполнению программы практики являются:

учебная практика – журнал практического обучения, аттестационный лист.

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики УП.01

Выполнение столярных работ - 216 часов

## 1.5. Форма контроля.

Промежуточная аттестация по учебной практике УП.01 проводится в форме дифференцированного зачета.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП 1

Результатом освоения рабочей программы является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Выполнение столярных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий
ПК 1.2.	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности
ПК 1.3	Выполнять столярно-монтажные работы
ПК 1.4.	Выполнять ремонт столярных изделий

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Сводный тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по курсам и семестрам	
			1 курс	
			1 семестр	2 семестр
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
ПК 1.1 - 1.4	УП 01 Выполнение столярных работ.	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>Раздел 01.1 Изготовление простых столярных тяг и заготовок столярных изделий.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
	<b>Раздел 01.2 Изготовление и сборка простых и средней сложности столярных изделий.</b>	<b>60</b>		<b>60</b>
	<b>Раздел 01.3 Выполнение столярно-монтажных работ.</b>	<b>30</b>		<b>30</b>
	<b>Раздел 01.4 Производство ремонта столярных изделий.</b>	<b>12</b>		<b>12</b>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
Всего: УП.01		<b>216</b>	108	108
			216	

### 3.2. Тематический план учебной практики УП.01

Наименование разделов и тем	Содержание видов работ	Объем часов	Уровень освоения
УП.01.	Выполнение столярных работ	216	
Раздел 1. <i>Изготовление простых столярных тяг и заготовок столярных изделий.</i>		108	
Тема 1.1. Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации.	Содержание	18	
	1.1.1. Инструктаж по организации рабочего места и безопасным условиям труда при выполнении операций по ручной и механизированной обработке древесины.	2	3
	1.1.2. Охрана окружающей среды.	2	3
	1.1.3. Ознакомление студентов с учебной мастерской.	2	3
	1.1.4. Отбор и сортировка пиломатериалов для столярно-строительных изделий.	6	3
	1.1.5. Укладка пиломатериалов в штабеля для просушки.	6	3
Тема 1.2. <i>Выполнение разметки и обработки пиломатериалов ручным и электрифицированным инструментом.</i>	Содержание	66	
	1.2.1. Разметка пиломатериалов.	6	3
	1.2.2. Раскрой древесины и древесных материалов. Пиление пиломатериалов.	6	3
	1.2.3. Строгание древесины.	6	3
	1.2.4. Сверление древесины.	6	3
	1.2.5. Долбление древесины.	6	3
	1.2.6. Резание стамеской.	6	3
	1.2.7. Фрезерование древесины.	6	3

	1.2.8. Шлифование древесины.	6	3
	1.2.9. Выработка шипов и проушин в древесине и древесных материалах.	6	3
	1.2.10. Заточка и наладка ручных столярных инструментов.	6	3
	1.2.11. Контроль и оценка качества выполненных работ.	6	3
<b>Тема 1.3.</b> <i>Изготовление заготовок столярных изделий.</i>	Содержание	24	
	1.3.1. Заготовка брусков для столярных изделий по размерам. Зачистка и шлифование деталей.	6	3
	1.3.2. Изготовление простых столярных тяг вручную и механизированным способом.	6	3
	1.3.3. Изготовление прямолинейных заготовок.	6	3
	1.3.4. Зачистка и шлифование деталей после механической обработки.	4	3
	1.3.5. Контроль и оценка качества выполненных работ.	2	3
<b>Раздел 2.</b> <i>Изготовление и сборка простых и средней сложности столярных изделий.</i>		<b>60</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <i>Изготовление и сборка столярных изделий различной сложности</i>	<b>Виды работ, выполняемых столяром 2 разряда</b> Организация рабочего места безопасности труда при изготовлении столярных изделий. Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой. Контроль качества выполняемых работ. <b>Виды работ, выполняемых столяром 3 разряда</b> Изготовление прямолинейных заготовок вручную и механизированным способом. Зачистка деталей после механической обработки. Контроль качества выполняемых работ. Изготовление деталей и сборка из них дверных полотен и оконных переплетов прямолинейной формы всех видов. Сборка прямолинейных фрамуг, оконных створок, глухих переплетов для гражданских и промышленных зданий. Комплектация оконных и дверных блоков.	54	
	2.1.1. Чтение чертежей и технической документации	6	3

	2.1.2. Подбор и расчет расхода пиломатериалов для изготовления определенного вида изделий.	6	3
	2.1.3. Изготовление деталей дверных полотен.	6	3
	2.1.4. Изготовление деталей оконных переплетов.	6	3
	2.1.5. Склеивание заготовок и деталей.	6	3
	2.1.6. Сборка дверных полотен прямолинейной формы всех видов.	6	3
	2.1.7. Сборка оконных переплетов прямолинейной формы всех видов.	6	3
	2.1.8. Сборка прямолинейных фрамуг, оконных створок, глухих переплетов для гражданских и промышленных зданий.	6	3
	2.1.9. Комплектация оконных и дверных блоков.	6	3
	2.1.10. Контроль и оценка качества выполненных работ.		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Установка крепежной фурнитуры.</b>	Содержание	6	
	2.2.1. Установка с пригонкой по месту простых врезных и частично врезных приборов (ролики дверные с планками, звонки-вертушки, ручки дверные и оконные, задвижки поперечные и т.д.)	2	3
	2.2.2. Врезка петель механизированным способом с предварительной разметкой по шаблону.	2	3
	2.2.3. Врезка замков с пригонкой по месту.	2	3
<b>Раздел 3.</b> <b>Выполнение столярно-монтажных работ.</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Установка простых и средней сложности столярных деталей и изделий.</b>	Содержание	12	3
	3.1.1. Выполнение вспомогательных работ при установке оконных и дверных блоков в проемы. <i>Выполняет вспомогательные работы при установке оконных и дверных блоков в проемы (изготовление и забивка пробок, антисептирование поверхностей, конопатка зазоров, помощь при установке блоков в проем и др.).</i>	4	3



	3.1.2. Осуществление вспомогательных работ при установке строительных тяг. <i>Осуществляет вспомогательные работы при установке строительных тяг (отбирает и сортирует изделия, напильвает в размер на «ус», заготавливает пробки и др.). Контролирует качество выполняемых работ.</i>	2	3
	3.1.3. Установка на место простых столярных изделий. <i>Установка на место простых столярных изделий: прямолинейных фрезерованных деталей (наличников плинтусов и поручней) Контроль качества выполняемых работ.</i>	2	3
	3.1.4. Монтаж оконных и дверных блоков. <i>Монтаж оконных и дверных блоков в проемы: установка и крепление оконных и дверных коробок, подгонка оконных переплетов и дверных полотен. Проверка правильности установки оконных и дверных блоков (до крепления). Установка подоконных досок и монтажных брусков. Сборка и установка филенчатых перегородок. Установка подоконных досок и монтажных брусков. Сборка и установка защитных декоративных решеток радиаторов. Выполнение столярных работ при монтаже зерноперерабатывающего оборудования. Контроль качества выполняемых работ.</i>	4	3
<b>Тема 3.2.</b> <b>Обшивка стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами.</b>	Содержание	12	
	3.2.1. Подбор плит по замеру, раскрой ручными и электрифицированными инструментами, их подгонка, обработка стыков.	6	3
	3.2.2. Установка плинтуса и карниза при устройстве декоративных панелей.	4	3
	3.2.3. Контроль и оценка качества выполненных работ.	2	3
<b>Тема 3.3.</b> <b>Сборка и установка встроенной мебели.</b>	Содержание	6	
	3.3.1. Установка накладных приборов с пригонкой по месту.	4	3
	3.3.2. Контроль и оценка качества выполненных работ.	2	3
<b>Раздел 4.</b> <b>Производство ремонта столярных изделий.</b>		<b>12</b>	

<b>Тема 4.1.</b> <b>Выполнение ремонтных столярно-строительных работ.</b>	Содержание	12	3
	4.1.1. Осмотр изделий, подлежащих ремонту, выявление дефектов, составление дефектной ведомости. Подготовка изделий к ремонту.	6	3
	4.1.2. Выполнение простого ремонта оконных и дверных блоков. <i>Выполняет простой ремонт оконных и дверных блоков (укрепляет шиповые соединения, заменяет бруски и др.), заменяет дверные приборы.</i>	4	3
	4.1.3. Контроль и оценка качества выполненных работ.	2	3
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>6</b>	

### **3. Условия реализации программы профессионального модуля**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение занятий**

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

**«Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных работ»,** где перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

##### **Ручной столярный инструмент**

- Разметочный

1. Рулетка
2. Линейка
3. Угольник
4. Циркуль
5. Ярунок
6. Малка
7. Уровень
8. Рейсмус
9. Шаблоны
10. Кронциркуль
11. Отвес
12. Разметочный шнур

- Для пиления

1. Ножовка широкая
2. Ножовка для продольного пиления
3. Ножовка для поперечного пиления
4. Двуручная пила
5. Лучковая пила

- Для строгания

1. Шерхебель
2. Рубанок
3. Фуганок
4. Галтель
5. Горбачи
6. Фальцгебель
7. Грунтубель
8. Медведка

- Для долбления

1. Долота плотничные
2. Стамески плоские
3. Стамески полукруглые
4. Топоры

- Для сверления

1. Коловорот
2. Бурав
3. Перовое сверло

4. Центровое сверло
5. Винтовое сверло
6. Спиральное сверло

- Вспомогательный инструмент

1. Молоток
2. Киянка
3. Клещи
4. Струбцины
5. Гвоздодёр
6. Клинья
7. Заточные камни
8. Напильник трехгранный
9. Рашпиль
10. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков
11. Добойник

- Электроинструмент

1. Электрорубанок
2. Электролобзик
3. Дрель
4. Шлифовальные машины
5. Пила торцовочная
6. Пылесос
7. Шуруповерт
8. Фрезерная машина

### **Станки**

1. Круглопильный станок
2. Фуговальный станок
3. Рейсмусовый станок
4. Ленточнопильный станок
5. Фрезерный станок
6. Сверлильный станок
7. Шлифовальный станок
8. Сверлильно-пазовальный станок
9. Шипорезный станок
10. Формативно-раскроечный станок

### **Приспособления, принадлежности, инвентарь**

1. Шкаф для хранения инструментов
2. Стеллажи для хранения материалов
3. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
4. Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской
5. Рабочее место – столярный верстак

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования.	Степанов Б.А.	М.: Издательский центр «Академия», 2015.
ОИ 2	Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы.	Крейндлин Л.Н.	ПрофОбрИздат. 2014.
ОИ 3	Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум.	Ивилян И.А., Кидалова Л.М.	М.: Издательский центр «Академия», 2014.

#### Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ1	Столярно-плотничные работы: учеб. пособие	Фокин С.В., Шпортько О.Н.	М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2016
ДИ2	Технология и организация строительства	Соколов Г.К.	М.: Издательский центр «Академия», 2012г.
ДИ 3	Технологические процессы в строительстве	Юдина А.Ф., Верстов В.В., Бадьин Г.М.	М.: Издательский центр «Академия», 2014г.
ДИ 4	Современные столярные работы.	Рыжов В.И.	Издательство Оникс.2006г.
ДИ 5	Материаловедение для профессий связанных с обработкой дерева.	Степанов Б.А.	Издательский центр «Академия», 2012г.

#### Интернет-ресурсы (И-Р):

И-Р 1	Справочник Лесоматериалы, деревянное строительство: <a href="http://les.novosibdom.ru">http://les.novosibdom.ru</a>
И-Р 2	Лесная отрасль в Интернете: <a href="http://www.wood.ru">www.wood.ru</a>
И-Р 3	Российский образовательный портал <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>
И-Р 5	Интернет-ресурс Электронная библиотека <a href="http://www.twirpx.com/files/machinery/nig/lectures/">www.twirpx.com/files/machinery/nig/lectures/</a>

### 3.3. Требования к кадровым условиям реализации рабочей программы.

Реализация рабочей программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (*пункт 1.6 ФГОС СПО*) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной и производственной практикой студенты, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК1.1 Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.	<p>Правильный выбор материала, оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов .</p> <p>Точность расчета расходов материалов, чтение чертежей и спецификаций на изделия</p> <p>Составление технологических карт на изготовление изделия</p> <p>Правильная организация рабочего места</p> <p>Правильность выполнения технологических процессов при изготовлении отдельных деталей</p> <p>Соответствие выполненных работ утвержденным нормативам</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом и на деревообрабатывающих станках</p>	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса; оценка результатов
ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.	<p>Правильный выбор материала, оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов.</p> <p>Чтение чертежей и спецификаций на изделия, правильность составления технологических схем.</p> <p>Правильная организация рабочего места</p> <p>Правильность выполнения технологических процессов при изготовлении отдельных деталей.</p> <p>Правильность выполнения технологических процессов при сборке столярных изделий.</p> <p>Соответствие выполненных работ утвержденным нормативам</p>	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса оценка результатов

	. Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом деревообрабатывающих станках, при выполнении сборочных работ.	
ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.	Выбор оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов. Чтение схем монтажа изделий, правильность составления и выполнения последовательности операций. Правильная организация рабочего места. Соответствие выполненных работ утвержденным нормативам. Соблюдение правил техники безопасности при работе с монтажным оборудованием при выполнении столярно-монтажных работ.	-Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса оценка результатов
ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.	Выбор оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов. Правильность составления инструкционно-технологических схем на ремонт изделий, правильность выполнения последовательности операций; Правильная организация рабочего места Соответствие выполненных работ утвержденным нормативам Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом и оборудованием при выполнении ремонтных работ.	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса оценка результатов

Код	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения каркасно-обшивных конструкций, -оценка эффективности и качества выполнения, -организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Наблюдение за способностью студентов к самоорганизации. Помощь в конкретных ситуациях.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-эффективный поиск необходимой информации, -использование различных источников, включая электронные, -анализ инноваций в области отделочного производства,	Наблюдение за способностью студентов пользоваться технической литературой, справочниками.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-самоопределение профессиональных целей и задач в области выполнения столярных работ, - планирование достижения результатов, -самоанализ и коррекция результатов собственной работы, -соблюдение техники безопасности	Наблюдать и помогать ученику правильно оценивать рабочую обстановку и его поведение.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	-взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения,	Наблюдение за коммуникативностью обучающегося. Развивать ответственность и доброжелательность.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	-осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Наблюдение за грамотностью речи и использования профессиональных терминов на государственном языке обучающегося с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	- проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе общечеловеческих ценностей	Наблюдение за деятельностью и поведением студентов



	поведение на основе общечеловеческих ценностей		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы согласно требованиям безопасных условий труда,</li> <li>- рациональное использование материальных и энергетических ресурсов,</li> <li>- эффективное действие в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	Наблюдение за профессиональной деятельностью
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности,</li> <li>- проведение физкультурных пауз во время занятий.</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью и поведением студентов
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование информационных технологий для решения профессиональных задач в области выполнения столярных работ; оценка эффективности и качества выполнения,</li> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</li> </ul>	Наблюдение за способностью студентов к самоорганизации. Помощь в конкретных ситуациях.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</li> </ul>	Наблюдение и помогать студентам пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование знаний по финансовой грамотности, умение составлять краткосрочные планы с учетом экономической выгоды проведения работ, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</li> </ul>	Наблюдение за способностью студентов к самоорганизации. Помощь в конкретных ситуациях. Наблюдать и помогать

			студентам правильно оценивать рабочую обстановку и его поведение.
--	--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно