

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Принято на заседании методического
объединения профессионального цикла
Протокол № 1
от «29» 08 20 19 г.
Председатель методического объединения
М.Б.Волкова М.Б.Волкова

Согласовано
Заместитель директора по УПР
А.Н.Шанина
«29» 08 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП.02 Учебной практики
Выполнение плотничных работ

для профессии среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утверждённого Приказом Минобрнауки России 25.12.2017 № 1259

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РПК»

Разработчик: Снопов М.Б., мастер производственного обучения

Согласовано
Начальник строительного отдела
ОСП «Родники-Текстиль»
Н.Н.Синёв

г.Родники, 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, входящим в состав укрупнённой группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства, в части освоения основного вида (ВД): Выполнение плотничных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. *Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения*

ПК 2.2. *Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.*

ПК 2.3. *Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки*

ПК 2.4. *Производить ремонт плотничных конструкций.*

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии Плотник промышленный.

1.2. Цели и задачи рабочей программы – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля, с целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент для освоения рабочей программы учебной практики должен:

иметь практический опыт в:

- *изготовлении элементов для различных деревянных конструкций;*
- *сборке-разборке лесов, подмостей, опалубки;*
- *установке несущих конструкций деревянных зданий и сооружений, ремонте плотничных конструкций.*

уметь:

- *обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами;*
- *производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов;*
- *выполнять опалубочные работы;*
- *собирать и разбирать леса и подмости;*
- *выполнять ремонт деревянных конструкций;*
- *выполнять требования охраны труда и техники безопасности.*

Цели учебной практики: формирование у студентов первичных практических умений, опыта деятельности в рамках профессионального модуля ПМ.02.

1.3. Отчетной документацией по выполнению программы практики являются:

журнал практического обучения, аттестационной лист.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики ПМ. 02 Выполнение плотничных работ: 198 часов

1.4. Формы контроля: дифференцированный зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02

Результатом освоения рабочей программы является овладение студентами видом деятельности **Выполнение плотничных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	<i>Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения</i> Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ для выполнения заготовки деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству
ПК 2.2.	<i>Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.</i> Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией
ПК 2.3.	<i>Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки</i> в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда
ПК 2.4.	<i>Производить ремонт плотничных конструкций</i> с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Сводный тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по курсам и полугодиям			
			1 курс		2 курс	
			1с.	2с.	3с.	4с.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
ПК 2.1 - 2.4	УП. 02 Выполнение плотничных работ	198				
ПК 2.1	<i>Раздел 1. Выполнение заготовки деревянных элементов различного назначения.</i>	78			78	
ПК 2.2	<i>Раздел 2. Установка несущих конструкций деревянных зданий и сооружений.</i>	36				36
ПК 2.3	<i>Раздел 3. Выполнение работ по устройству лесов, подмостей, опалубки</i>	36				36
ПК 2.4	<i>Раздел 4. Производство ремонта плотничных конструкций.</i>	42				42
	Дифференцированный зачет	6				6
Всего: УП		198			78	120

3.2. Тематический план учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание видов работ	Объем часов	Уровень освоения
УП.02	Выполнение плотничных работ	198	
Раздел 1 <i>Выполнение заготовки деревянных элементов различного назначения.</i>		78	
Тема 1.1. <i>Обработка лесоматериалов ручными инструментами и электрифицированными машинами.</i>	Содержание	30	
	1.1.1. Выполнение требований охраны труда и техники безопасности.	6	3
	1.1.2. Окорка лесоматериалов скобелем и топором.	6	3
	1.1.3. Грубая отеска и острожка лесоматериалов электрифицированным инструментом.	6	3
	1.1.4. Обтесывание бревен на канты и накругло электрифицированным инструментом.	6	3
	1.1.5. Выборка пазов, гребней и четвертей электрифицированным инструментом.	6	3
	Виды работ . Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации. Разметка пиломатериалов. Обработка лесоматериалов вручную: поперечное перепиливание по разметке, окорка лесоматериалов скобелем и топором, грубая отеска и острожка. Обтесывание бревен на канты и накругло, обтесывание кромок досок и пластин. Затеска концов бревен. Чистая острожка лесоматериалов, выборка пазов, гребней и четвертей. Обработка лесоматериалов электрифицированным инструментом. Продольное распиливание лесоматериалов.		
Тема 1.2. <i>Изготовление элементов для различных</i>	Содержание	48	

<i>деревянных конструкций.</i>			
	1.2.1. Обмазка кистью деревянных конструкций и деталей антисептическими и огнезащитными составами.	6	3
	1.2.2. Осмолка, обивка войлоком и толем элементов деревянных конструкций.	6	3
	1.2.3. Перепиливание элементов деревянных конструкций в размер.	6	3
	1.2.4. Заготовка элементов простых лесов.	6	3
	1.2.5. Изготовление лестниц.	6	3
	1.2.6. Заготовка стропил.	6	3
	1.2.7. Заготовка элементов сруба бревенчатых домов.	6	3
	1.2.8. Заготовка элементов сруба брусчатых домов.	6	3
	Виды работ Обмазка кистью деревянных конструкций и деталей антисептическими и огнезащитными составами. Осмолка, обивка войлоком и толем элементов деревянных конструкций. Перепиливание в размер по разметке элементов деревянных конструкций: лаг, досок пола, брусков для каркасов и др. Очистка рулонных кровельных материалов от посыпки. Сортировка штучных кровельных материалов. Заготовка одиночных свай и насаживание на сваи бугелей и башмаков. Заготовка одностоечных опор линий электропередач и связи. Заготовка элементов простых лесов без наращивания. Изготовление простых щитов для перегородок под штукатурку. Изготовление несложных элементов деревянных конструкций. Изготовление простого строительного инвентаря: носилки, поддоны, лестницы, рукоятки инструментов и др.		
Раздел 2 <i>Установка несущих конструкций деревянных зданий и сооружений.</i>		36	
Тема 2.1. <i>Производство работ по устройству временных сооружений.</i>	Содержание	18	
	2.1.1. Устройство временных сооружений проходных.	6	3

	2.1.2. Устройство временных сооружений сараев.	6	3
	2.1.3. Устройство временных сооружений навесов.	6	3
	Виды работ Разборка заборов, мостиков и настилов. Обработка лесоматериалов вручную: поперечное перепиливание по разметке, окорка лесоматериалов скобелем и топором, грубая отеска и острожка. Разборка временных зданий. Устройство временных заборов и ворот. Разборка подмостей. Обтесывание бревен на канты и накругло, обтесывание кромок досок и пластин. Затеска концов бревен. Чистая острожка лесоматериалов, выборка пазов, гребней и четвертей. Обработка лесоматериалов электрифицированным инструментом. Продольное распиливание лесоматериалов.		
Тема 2.2. <i>Производство работ по сборке деревянных домов.</i>	Содержание	18	
	2.2.1. Выполнение работ при устройстве рулонных кровель насухо.	6	3
	2.2.2 Укладка лаг дощатого настила.	6	3
	2.2.3. Устройство обрешетки.	6	3
	Виды работ Чтение чертежей и технической документации. Выполнение монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией. Укладка лаг и дощатого настила. Устройство нижнего дощатого пола в двухслойных полах (черных полов). Обшивка стен и потолков под штукатурку и облицовку. Установка плинтусов и галтелей. Отделка поверхностей сухой штукатуркой. Устройство обрешетки. Покрытие односкатных и щипцовых крыш рулонными материалами насухо с пришивкой гвоздями. Покрытие шифером или плитками. Обделка свесов и примыканий. Устройство забирки. Заполнение стыков уплотнительной массой. Укладка лаг и дощатого настила. Устройство нижнего дощатого пола в двухслойных полах(черных полов).Обшивка стен и потолков под штукатурку и облицовку. Установка плинтусов и галтелей. Отделка поверхностей сухой штукатуркой. Устройство обрешетки. Покрытие односкатных и щипцовых крыш рулонными материалами насухо с пришивкой гвоздями. Покрытие шифером или плитками. Обделка свесов и примыканий. Устройство забирки. Заполнение стыков уплотнительной массой. Оценка качества выполняемых работ.		

Раздел 3 <i>Выполнение работ по устройству лесов, подмостей, опалубки.</i>		36	
Тема 3.1. <i>Выполнение опалубочных работ.</i>	Содержание	18	
	3.1.1. Изготовление щитов опалубки прямолинейного очертания.	6	3
	3.1.2. Изготовление опалубки колонн.	6	3
	3.1.3. Заготовка элементов поддерживающих опалубку.	6	3
	Виды работ Соблюдение правил охраны труда и пользования СИЗ. Разборка опалубки фундаментов, стен и перегородок. Очистка опалубки от бетона и раствора. Изготовление и ремонт щитов опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейных элементов опалубки всех видов. Заготовка простых элементов лесов, поддерживающих опалубку, без наращивания. Разборка опалубки перекрытий, балок, колонн, ледорезов балочного пролетного и надарочного строения мостов.		
Тема 3.2. <i>Сборка и разборка лесов и подмостей.</i>	Содержание	18	
	3.2.1. Организация рабочего места и безопасные условия труда при выполнении опалубочных работ, сборке и разборке строительных лесов.	6	3
	3.2.2. Устройство подмостей.	6	3
	3.2.3. Устройство лесов.	6	3
	Виды работ. Организация рабочего места и безопасные условия труда при выполнении опалубочных работ, сборке и разборке строительных лесов. Монтаж блочных подмостей. Заготовка элементов простых лесов. Устройство подмостей. Устройство лесов. Разборка подмостей.	18	
Раздел 4. <i>Производство ремонта плотничных конструкций.</i>		42	

Тема 4.1. <i>Выполнение ремонта деревянных конструкций.</i>	Содержание	42	
	4.1.1. Организация рабочего места и безопасность труда при производстве ремонта деревянных конструкций.	6	3
	4.1.2. Разборка подборов.	6	3
	4.1.3. Ремонт цоколя.	6	3
	4.1.4. Разборка обрешетки и деревянной кровли.	6	3
	4.1.5. Ремонт односкатных крыш из рулонных материалов.	6	3
	4.1.6. Ремонт щипцовых крыш из рулонных материалов.	6	3
	4.1.7. Ремонт односкатных крыш из шифера и плиток.	6	3
	Виды работ Выявление дефектов и поврежденных элементов плотничных конструкций. Разборка полов, подборов, наката. Подбор материалов для замены деталей и элементов конструкций. Ремонт простого строительного инвентаря. Ремонт цоколя. Разборка обрешетки и деревянной кровли. Ремонт кровельных покрытий односкатных и щипцовых крыш из рулонных материалов, шифера и плиток.		
Дифференцированный зачет	Изготовление опалубки под колонны стаканного типа.	6	3

4. Условия реализации программы учебной практики

4.1. Материально-техническое обеспечение занятий

Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:

«Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных работ», где перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Ручной столярный инструмент

- Разметочный

1. Рулетка
2. Линейка
3. Угольник
4. Циркуль
5. Ярунок
6. Малка
7. Уровень
8. Рейсмус
9. Шаблоны
10. Кронциркуль
11. Отвес
12. Разметочный шнур

- Для пиления

1. Ножовка широкая
2. Ножовка для продольного пиления
3. Ножовка для поперечного пиления
4. Двуручная пила
5. Лучковая пила

- Для строгания

1. Шерхебель
2. Рубанок
3. Фуганок
4. Галтель
5. Горбачи
6. Фальцгебель
7. Грунтубель
8. Медведка

- Для долбления

1. Долота плотничные
2. Стамески плоские
3. Стамески полукруглые
4. Топоры

- Для сверления

1. Коловорот
2. Бурав
3. Перовое сверло
4. Центровое сверло
5. Винтовое сверло

6. Спиральное сверло

- Вспомогательный инструмент

1. Молоток
2. Киянка
3. Клещи
4. Струбцины
5. Гвоздодёр
6. Клинья
7. Заточные камни
8. Напильник трехгранный
9. Рашпиль
10. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков
11. Добойник

- Электроинструмент

1. Электрорубанок
2. Электролобзик
3. Дрель
4. Шлифовальные машины
5. Пила торцовочная
6. Пылесос
7. Шуруповерт
8. Фрезерная машина

Станки

1. Круглопильный станок
2. Фуговальный станок
3. Рейсмусовый станок
4. Ленточнопильный станок
5. Фрезерный станок
6. Сверлильный станок
7. Шлифовальный станок
8. Сверлильно-пазовальный станок
9. Шипорезный станок
10. Формативно-раскроечный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь

1. Шкаф для хранения инструментов
2. Стеллажи для хранения материалов
3. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
4. Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской
5. Рабочее место – столярный верстак

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования.	Степанов Б.А.	М.: Издательский центр «Академия», 2015.
ОИ 2	Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы.	Л.Н.Крейндлин	ПрофОбрИздат. 2014.
ОИ 3	Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум.	Ивилян И.А., Кидалова Л.М.	М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ1	Столярно-плотничные работы: учеб. пособие	Фокин С.В., Шпортко О.Н.	М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2016
ДИ2	Технология и организация строительства	Соколов Г.К.	М.: Издательский центр «Академия», 2012г.
ДИ 3	Технологические процессы в строительстве	А.Ф.Юдина, В.В.Верстов, Г.М.Бадьин	М.: Издательский центр «Академия», 2014г.
ДИ 4	Материаловедение для профессий связанных с обработкой дерева.	Степанов Б.А.	Издательский центр «Академия», 2012г.

Интернет-ресурсы (И-Р):

И-Р 1	Справочник Лесоматериалы, деревянное строительство: http://les.novosibdom.ru
И-Р 2	Лесная отрасль в Интернете: www.wood.ru
И-Р 3	Российский образовательный портал www.edu.ru
И-Р 5	Интернет-ресурс Электронная библиотека www.twirpx.com/files/machinery/nig/lectures/

4.3. Требования к кадровым условиям реализации программы.

Реализация рабочей программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной и производственной практикой студенты, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**6. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики
(вида профессиональной деятельности)**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.	<p>Правильный выбор материала, оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов .</p> <p>Точность расчета расходов материалов, чтение чертежей и спецификаций на изготавливаемые элементы.</p> <p>Составление технологических карт на изготовление деревянных элементов.</p> <p>Правильная организация рабочего места .</p> <p>Правильность выполнения технологических процессов при изготовлении отдельных деталей</p> <p>Соответствие выполненных работ утвержденным нормативам</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом и на деревообрабатывающих станках</p>	<p>- Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса; оценка результатов</p>
ПК 2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений	<p>Правильный выбор материала, оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов.</p> <p>Чтение чертежей и спецификаций на конструкции, правильность составления технологических схем.</p> <p>Правильная организация рабочего места</p> <p>Правильность выполнения технологических процессов при изготовлении отдельных деталей.</p> <p>Правильность выполнения технологических процессов при сборке плотничных изделий.</p> <p>Соответствие выполненных работ утвержденным нормативам.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом</p> <p>деревообрабатывающих станках, при выполнении сборочных работ.</p>	<p>- Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса; оценка результатов</p>
ПК 2.3. Выполнять работы по	Выбор оборудования и	-Экспертное наблюдение

<p>устройству лесов, подмостей, опалубки;</p>	<p>инструментов, контрольно-измерительных приборов. Чтение схем монтажа изделий, правильность составления и выполнения последовательности операций. Правильная организация рабочего места. Соответствие выполненных работ утвержденным нормативам. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.</p>	<p>выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса; оценка результатов</p>
<p>ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций.</p>	<p>Выбор оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов. Правильность составления инструкционно-технологических схем на ремонт конструкций, правильность выполнения последовательности операций; Правильная организация рабочего места Соответствие выполненных работ утвержденным нормативам Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом и оборудованием при выполнении ремонтных работ.</p>	<p>- Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса; оценка результатов</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения каркасно-обшивных конструкций, -оценка эффективности и качества выполнения, -организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Наблюдение за способностью студентов к самоорганизации. Помощь в конкретных ситуациях.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-эффективный поиск необходимой информации, -использование различных источников, включая электронные, -анализ инноваций в области отделочного производства,	Наблюдение за способностью студентов пользоваться технической литературой, справочниками.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-самоопределение профессиональных целей и задач в области выполнения столярных работ, - планирование достижения результатов, -самоанализ и коррекция результатов собственной работы, -соблюдение техники безопасности	Наблюдать и помогать ученику правильно оценивать рабочую обстановку и его поведение.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	-взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения,	Наблюдение за коммуникабельностью обучающегося. Развивать ответственность и доброжелательность.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	-осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Наблюдение за грамотностью речи и использованием профессиональных терминов на государственном языке обучающегося с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	- проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе общечеловеческих ценностей	Наблюдение за деятельностью и поведением студентов
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережени	- организация работы согласно требованиям безопасных условий труда, - рациональное использование материальных и энергетических ресурсов, - эффективное действие в чрезвычайных ситу	Наблюдение за профессиональной деятельностью

	ю, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	- использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности, -проведение физкультурных пауз во время занятий.	Наблюдение за деятельностью и поведением студентов
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- использование информационных технологий для решения профессиональных задач в области выполнения столярных работ; оценка эффективности и качества выполнения, -организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Наблюдение за способностью студентов к самоорганизации. Помощь в конкретных ситуациях.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	- использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Наблюдение и помогать студентов пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- использование знаний по финансовой грамотности, умение составлять краткосрочные план с учетом экономической выгоды проведения работ, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	Наблюдение за способностью студентов к самоорганизации. Помощь в конкретных ситуациях. Наблюдать и помогать студентам правильно оценивать рабочую обстановку и его поведение.