

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Принято на заседании методического  
объединения профессионального цикла  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «29» 08 2019 г.  
Председатель методического объединения  
М.Б.Волкова М.Б.Волкова

Согласовано  
Заместитель директора по УПР  
А.Н.Шанина А.Н.Шанина  
«29» 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УП.03 Учебной практики**  
**Выполнение стекольных работ**

для профессии среднего профессионального образования  
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)  
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утверждённого Приказом Минобрнауки России 25.12.2017 № 1259, Профессионального стандарта «Стекольщик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1092н с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793.

**Организация-разработчик:** ОГБПОУ «РПК»

**Разработчик:** Снопов М.Б., мастер производственного обучения

Согласовано  
Начальник строительного отдела  
ОСП «Родники-Текстиль»  
Н.Н.Синёв

г.Родники, 2019 год

# СОДЕРЖАНИЕ

стр.

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

**3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

**4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Выполнение стекольных работ является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, входящей в состав укрупнённой группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства, в части освоения основного вида деятельности (ВД): Выполнение столярных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. *Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.*

ПК 3.2. *Выполнять подготовительные работы.*

ПК 3.3. *Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием*

ПК 3.4. *Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением.*

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии Стекольщик.

## 1.2. Цели и задачи рабочей программы – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент для освоения рабочей программы учебной практики должен:

**иметь практический опыт** в организации рабочего места; выполнении подготовительных работ; остеклении переплетов обычным стеклом и стеклом специальных марок; установке стеклопакетов, стеклоблоков и стеклопрофилита; выполнении ремонтных стекольных работ.

**уметь:** подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований; определять количество, качество и объемы применяемых материалов; производить разметку; готовить переплеты к остеклению; резать и вставлять стекла в переплеты; устанавливать в переплеты стеклопакеты; устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита; читать рабочие чертежи; выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

**Цели учебной практики:** формирование у студентов первичных практических умений, опыта деятельности в рамках профессионального модуля ПМ.03.

**1.3. Отчетной документацией по выполнению программы практики являются:** журнал практического обучения, аттестационной лист.

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

УП. 03 Выполнение стекольных работ - 216 часов

## 4. Форма промежуточного контроля

дифференцированный зачет.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.03

Результатом освоения рабочей программы является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Выполнение стекольных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	<i>Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.</i> Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ по остеклению, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 3.2	<i>Выполнять подготовительные работы.</i> Выполнять подготовительные работы по остеклению с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.3	<i>Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием</i> Соблюдать технологическую последовательность выполнения операций и безопасные условия труда.
ПК 3.4	<i>Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением.</i> Соблюдать технологическую последовательность выполнения операций и безопасные условия труда.

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

	необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03

#### 3.1. Сводный тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПК 3.1 - 3.4	<b>УП.03 Выполнение стекольных работ.</b>	<b>216</b>
	<b>Раздел 1. Организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности</b>	<b>18</b>
	<b>Раздел 2. Выполнение подготовительных работ.</b>	<b>24</b>
	<b>Раздел 3. Выполнение остекления переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием.</b>	<b>108</b>
	<b>Раздел 4. Устройство перегородок из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением.</b>	<b>60</b>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>

### 3.2. Тематический план учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание видов работ		Объем часов
<b>УП.03.</b>	<b>Выполнение стекольных работ</b>		<b>216</b>
<b>Раздел 1. Организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности</b>			<b>18</b>
<b>Тема 1.1</b> Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	Содержание		18
	1	1.1.1. Инструктаж по технике безопасности пожарной и электробезопасности.	2
	2	1.1.2. Охрана окружающей среды.	2
	3	1.1.3. Ознакомление студентов с учебной мастерской.	2
	4	1.1.4. Выбор инструментов, приспособлений для выполнения работ по остеклению.	6
	5	1.1.5. Подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ по остеклению.	6
<b>Раздел 2. Выполнение подготовительных работ.</b>			<b>24</b>
<b>Тема 2.1.</b> <i>Подготовка переплетов из различных материалов к остеклению.</i>	Содержание		24
	1	2.1.1. Приготовление замазок, мастик, герметиков.	6
	2	2.1.2. Заготовка прокладок.	6
	3	2.1.3. Выемка стекол с расчисткой фальцев	6
	4	2.1.4. Временное закрытие оконных проемов полиэтиленовой пленкой.	6
<b>Раздел 3. Выполнение остекления переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами</b>			<b>108</b>

<b>в соответствии с техническим заданием.</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Резка и вставка стекла в переплеты.	Содержание	
	1	3.1.1. Подготовка инструментов и оборудования для раскроя и резки стекла.
	2	3.1.2. Подготовка стекла к раскрою и резке. Разметка стекла. <i>Протирка перед резкой грязного и мокрого стекла. Прогрев перед резкой стекла, принесенного с мороза.</i>
	3	3.1.3. Резка тонкого оконного стекла алмазным и роликовым стеклорезами: по линейке, по шаблону, по рисунку. <i>Выполнение резки тонких оконных стекол толщиной до 4 мм.</i>
	4	3.1.4. Резка стекла масляным стеклорезом.
	5	3.1.5. Сверление стекла. Ломка стекла.
	6	3.1.6. Остекление деревянных оконных блоков. <i>Изготовление резиновых и полимерных прокладок и уплотнителей.</i>
	7	3.1.7. Остекление деревянных дверных блоков.
	8	3.1.8. Контроль и оценка качества выполненных работ.
<b>Тема 3 2.</b> <i>Выполнение остекления толстым стеклом и стеклом специальных марок всех видов переплетов.</i>	Содержание	
	1	3.2.1. Организация рабочего места и безопасных условий труда при вставке стекол в переплеты.
	2	3.2.2. Обмазка стекол и фальцев замазкой и герметиками ручным способом (ножом, шпателем, специальными приспособлениями); укладка стекла на одинарную и двойную замазку.
	3	3.2.3. Установка стекла в переплеты. Крепление стекла проволочными шпильками и скобами ручным способом. <i>Вставка оконных стекол в переплеты. Забивка проволочных шпилек и скоб пистолетом.</i>
	4	3.2.4. Установка штапиков.



	5	3.2.5. Остекление оконных блоков со спаренными переплетами с разъединением и соединением бстворок.	6
	6	3.2.6. Снятие и установка (навеска) глухих и створчатых переплетов.	6
	7	3.2.7. Смена разбитых стекол.	6
	8	3.2.8. Контроль и оценка качества выполненных работ.	6
<b>Тема 3.3.</b> Установка в переплеты стеклопакетов.	Содержание		18
	1	3.3.1. Подготовка инструментов и приспособлений к работе. Подготовка к монтажу стеклопакетов, прокладок, штапиков, мастик.	6
	2	3.3.2. Нанесение мастик специальными приспособлениями.	6
	3	3.3.3. Установка стеклопакетов в деревянные и металлические переплеты с применением прокладок.	6
<b>Раздел 4.</b> <b>Устройство перегородок из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением.</b>			<b>60</b>
<b>Тема 4.1</b> Устройство конструкций из стеклоблоков.	Содержание		36
	1	4.1.1. Подготовка оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с техническим заданием по устройству конструкций из профильного стекла и стеклоблоков.	6
	2	4.1.2. Подготовка, контроль и выбраковка материалов. Подготовка стеклоблоков к установке.	6
	3	4.1.3. Подготовка проема к установке стеклоблоков.	6
	4	4.1.4. Установка стеклоблоков с временным креплением.	6
	5	4.1.5. Приготовление растворов для кладки блоков.	6
	6	4.1.6. Установка стеклоблоков на мастику и цементном растворе.	6
<b>Тема 4.2</b> Устройство ограждений из стеклопрофилита.	Содержание		24

	1	4.2.1. Подготовка стеклопрофилитов к установке. Подготовка проемов к установке стеклопрофилитов	6
	2	4.2.2. Резка стеклопрофилитов по длине и ширине	6
	3	4.2.3. Обкладка продольных кромок и торцов эластичной прокладкой.	6
	4	4.2.4. Устройство конструкций из стеклопрофилита.	6
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>6</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

#### Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся в группе
- стол для раскройки стекла по количеству обучающихся;
- комплекты рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;
- вакуумный ручной подъемник для переноса стекла грузоподъемностью 80 кг;
- пирамиды для хранения, транспортировки стекла;
- стеклорезы роликовые и алмазные;
- стеклорез циркуль;
- стеклолом для ломки стекла;
- угольники для стекла;
- линейки для стекла с присосками и без присосок;
- шаблоны по стеклу и рамки для стекла;
- пистолет скелетный металлический для герметиков;
- пистолет для забивки шпилек;
- пневматический шпилькозабивной загибной пистолет ;
- плоскогубцы.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум работ – М.: Издательский центр «Академия», 2016

Минько В.М., Погожева Н.В., Охрана труда в строительстве – М.: Издательский центр «Академия», 2014

Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве – М.: Издательский центр «Академия», 2014

#### Дополнительные источники:

<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-147-stroitel/35.htm>

<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-21/31.htm>

[http://www.e-reading.by/bookreader.php/83923/Korshever - Stolyarnye i plotnichnye raboty.html](http://www.e-reading.by/bookreader.php/83923/Korshever_-_Stolyarnye_i_plotnichnye_raboty.html)

<http://lib.rus.ec/b/178080/read>

<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-125-tehnologia/110.htm>

<http://housekeeping.academic.ru/988/СТЕКОЛЬНЫЕ РАБОТЫ>

<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-12/>

<http://www.mukhin.ru/besthome/roofwork/25.html>

<http://domir.ru/house/?file=steklo1.php>

<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-147-stroitel/index.htm>

<http://www.grisstroy.ru/normativy/item/montazh-i-otdelka-polov/tehnologii-ustrojstva-parketnyx-polov.html>

## Требования к кадровым условиям реализации рабочей программы учебной практики

Реализация рабочей программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (*пункт 1.6 ФГОС СПО*) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК3.1</b> Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Оценка процесса подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов.
<b>ПК 3.2</b> Выполнять подготовительные работы	Оценка процесса подбора материалов в соответствии с требованиями технической документации. Чтение чертежей и технической документации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
<b>ПК 3.3</b> Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием	Оценка процесса выполнения технологических операций: разметки, резания, остекления переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
<b>ПК 3.4</b> Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением	Оценка процесса выполнения монтажных работ из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с конструкторской документацией	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения каркасно-обшивных конструкций, -оценка эффективности и качества выполнения, -организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Наблюдение за способностью студентов к самоорганизации. Помощь в конкретных ситуациях.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-эффективный поиск необходимой информации, -использование различных источников, включая электронные, -анализ инноваций в области отделочного производства,	Наблюдение за способностью студентов пользоваться технической литературой, справочниками.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-самоопределение профессиональных целей и задач в области выполнения, плотничных работ - планирование достижения результатов, -самоанализ и коррекция результатов собственной работы, -соблюдение техники безопасности	Наблюдать и помогать ученику правильно оценивать рабочую обстановку и его поведение.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	-взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения,	Наблюдение за коммуникабельностью. студента Развивать ответственность и доброжелательность.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	-осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Наблюдение за грамотностью речи и использованием профессиональных терминов на государственном языке студента с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	- проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе общечеловеческих ценностей	Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося

	поведение на основе общечеловеческих ценностей		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы согласно требованиям безопасных условий труда,</li> <li>- рациональное использование материальных и энергетических ресурсов,</li> <li>- эффективное действие в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	Наблюдение за профессиональной деятельностью
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности,</li> <li>- проведение физкультурных пауз во время занятий.</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью и поведением студента
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование информационных технологий для решения профессиональных задач в области выполнения плотничных работ - оценка эффективности и качества выполнения,</li> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</li> </ul>	Наблюдение за способностью студентов к самоорганизации. Помощь в конкретных ситуациях.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</li> </ul>	Наблюдение и помогать студентам пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование знаний по финансовой грамотности, умение составлять краткосрочные планы с учетом экономической выгоды проведения работ, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</li> </ul>	Наблюдение за способностью студентов к самоорганизации. Помощь в конкретных ситуациях. Наблюдать и помогать обучающемуся правильно оценивать рабочую обстановку и его поведение.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно