

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОГБПОУ «РПК» г. Родники, пл. Ленина д.10

тел. 2-25-45; факс: 8-493-36-2-25-45; E-mail: RU.RODNIKI@mail.ru

Рассмотрено
на заседании МО
профессионального цикла
Председатель методического
объединения

 М.В.Волкова

Протокол № 1
от « 30 » 08 2019 г.

Согласовано
Зам.директора по УПР
 А.Н. Шаньина
« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

в рамках основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по специальности

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж,
наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских
зданий, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от
23.01.2018 № 44

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РПК»

Разработчик: преподаватель Шляпкина М.В.

г. Родники, 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	<p>- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>-понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>-читать и переводить тексты профессиональной направленности</p>	<p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>-основных общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>-лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>-особенностей произношения;</p> <p>-правил чтения текстов</p> <p>профессиональной направленности</p>
	(со	

словарем) -писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	176
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	9
<i>Самостоятельная работа</i>	54
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		10	
Тема 1.1. Лингвострановедческие реалии изучаемого языка	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Фонетический материал : - основные особенности английского произношения; - правила чтения гласных букв в разных типах слога; - правила чтения согласных букв. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Основные типы предложений: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - предложения с оборотом there is/are; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.		
Тема 1.2. Цифры, числа, математические	Содержание учебного материала	6	ОК 01- ОК 03 ОК 05
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

действия	<p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование лексических навыков по теме «Цифры, числа, математические действия» <p>расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - числительные; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. 		<p>OK 09 OK 10</p>
Раздел 2. Развивающий курс		68	
Тема 2.1 Персональная информация	Содержание учебного материала	6	<p>OK 01- OK 03 OK 05 OK 09 OK 10</p>
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диалоги по теме «Персональная информация» (анкетные вопросы). - Составление визитной карточки по образцу. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. 		
Тема 2.2 Повседневная жизнь	Содержание учебного материала	10	<p>OK 01- OK 03 OK 05 OK 09 OK 10</p>
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие навыков изучающего чтения при работе с текстом «My Working Day»; - Развитие навыков говорения по теме «Повседневные обязанности»; - Введение лексики по теме «Бытовые проблемы, использование инструментов для ремонта»; - Развитие навыков диалогической речи по темам: «В ресторане», «В кафе», 		

	«В магазине одежды», «В магазине продуктов». Грамматический материал: - модальные глаголы: can/must/should/may/need и их эквиваленты.		
Тема 2.3. Межличностные отношения	Содержание учебного материала	6	ОК 01- ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме: - Развитие навыков поискового изучающего чтения по теме «Family relations»; - Развитие навыков диалогической речи по теме «Взаимоотношения с семьей, друзьями»; - Изучение лексики и развитие навыков диалогической речи по темам: «Формы приветствий и поздравлений», « Как пригласить людей куда-то», «Как сделать, принять или отклонить предложение», «Слова извинений».		
Тема 2.4. Здоровье и работа	Содержание учебного материала	8	ОК 01- ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме: - Введение лексики по теме «Болезни, диагностика и лечение»; - Развитие навыков диалогической речи по темам: «В аптеке», «У врача»; - Развитие навыков монологической речи по теме «Здоровый образ жизни». Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple Passive.		
Тема 2.5 Организация отдыха	Содержание учебного материала	6	ОК 01- ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме: - Развитие навыков диалогической речи по теме «Планирование и организация отдыха», «Отдых на море»; - Развитие навыков изучающего чтения по теме «Описание гостиницы, ее услуг»; - Развитие навыков диалогической речи по темам: «Как зарезервировать номер в гостинице», «Общение в аэропорту: регистрация, взлет, посадка», «Осмотр достопримечательностей»; Грамматический материал:		

	- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;		
Тема 2.6. Экология и окружающая среда	Содержание учебного материала	6	ОК 01- ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме: - Введение лексики по теме «Проблемы окружающей среды»; - Развитие навыков изучающего чтения по теме «Природные катастрофы»; - Развитие навыков диалогической речи по теме «Защита окружающей среды». Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.		
Тема 2.7. Образование	Содержание учебного материала	6	ОК 01- ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме: - Развитие навыков изучающего чтения по теме «Образование в России», «Школы в Великобритании», «Образование в США»; - Развитие навыков диалогической речи по теме «Образование в разных странах». Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.		
Тема 2.8. Средства массовой информации	Содержание учебного материала	8	ОК 01- ОК 03 ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме:		

	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие навыков говорения на основе прочитанного текста «Газеты и журналы в Великобритании». - Развитие навыков диалогической речи по теме «Преимущества и недостатки телевидения», «Преимущества и недостатки интернета», «СМИ»; - Развитие навыков написания сочинения по теме «Television: pros and cons». <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. 		ОК 10
Тема 2.9. Общественная жизнь	Содержание учебного материала	8	ОК 01- ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие навыков говорения на основе прочитанного текста «Общественная жизнь», «Права человека», «Организация Объединенных Наций»; - Развитие навыков диалогической речи по теме «Права человека»; <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций; - причастие и причастные обороты и способы передачи их значений на родном языке. 		
Тема 2.10 Научно-технический	Содержание учебного материала	6	ОК 01- ОК 03 ОК 05
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

прогресс	<p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие навыков говорения на основе прочитанного текста «Научно-технический прогресс»; - Развитие навыков написания сочинения по теме «Плюсы и минусы технического прогресса». <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Условные предложения; - Конструкция «I wish»; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. 		<p>OK 09 OK 10</p>
Раздел 3. Технический профиль		94	
Тема 3.1 Профессиональный рост и карьера	Содержание учебного материала	2	<p>OK 01- OK 03 OK 05 OK 09 OK 10</p>
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема 3.2 Профессиональные навыки и умения	Содержание учебного материала	6	<p>OK 01- OK 03 OK 05 OK 09 OK 10</p>
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема 3.3 Планирование работы и рабочего времени	Содержание учебного материала	10	<p>OK 01- OK 03 OK 05 OK 09 OK 10</p>
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие навыков изучающего чтения по теме «Эффективное 		

	<p>планирование и организация рабочего дня», «Методы, правила и важность планирования рабочего дня», Текст «Правила планирования рабочего времени», «Основные ошибки при планировании рабочего дня».</p> <p>- Развитие навыков диалогической речи по теме «Принципы правильного начала работы», «Постановка задач основного рабочего процесса», «Принципы правильного завершения рабочего дня».</p> <p>- Развитие навыков проектной деятельности по теме «Планирование работы для решения рабочей задачи электромонтера».</p>		
Тема 3.4 Документы (письма, контракты)	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме: - Изучение лексики по теме «Документы в работе электромонтера (письма, контракты)». - Развитие навыков письма по теме «Заполнение формы отчета электрика о проделанной работе».		
Тема 3.5 Детали, механизмы	Содержание учебного материала	8	ОК 01- ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме: - Развитие навыков изучающего чтения по темам: «Автоматический выключатель», «Виды автоматических выключателей», «Установка автоматических выключателей», «Тестирование автоматических выключателей», «Автоматические и обычные выключатели», «Виды ламп», «Потолочные светильники», «Наружное освещение».		
Тема 3.6 Оборудование, работа	Содержание учебного материала	12	ОК 01- ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме: - Развитие навыков изучающего чтения по темам: «Основные инструменты электрика», «Кухонные приборы», «Электронагреватели», «Оборудование хозяйственных помещений», «Погружные насосы», «Электроинструменты», «Специальные инструменты», «Монтаж воздушных и наземных линий электропередач», «Распределительные щиты», «Розетки», «Аппаратура		

	защиты», «Системы заземления».		
Тема 3.7 Производственные помещения	Содержание учебного материала	6	ОК 01- ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме: - Изучение лексики и развитие навыков монологической речи по теме «Производственные помещения». Грамматический материал: конструкция there is/are.		
Тема 3.8 Инструкции, техника безопасности	Содержание учебного материала	6	ОК 01- ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме: - Развитие навыков изучающего чтения по темам: «Техника безопасности на рабочем месте», «Электробезопасность дома». - Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Healthand Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы). «Safety requirements (Техника безопасности). «Safety first /Безопасность превыше всего».		
Тема 3.9 Деловой английский	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме: - Введение лексических единиц по теме «Деловой английский». - Развитие навыков диалогической речи по темам: «Диалог о покупке электрооборудования», «Диалог о проблемах с электрическими приборами», «Диалог о покупке инструментов».		
Тема 3.10 Работа с технической	Содержание учебного материала	8	ОК 01- ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме: - Развитие навыков изучающего чтения по темам: «Измерения»,		

информацией	«Параметры электричества», «Виды проводов», «Виды проводов», «Маркировка проводов», «Способы соединения проводов», «Виды электрических соединений», «Системы изоляций».		
Тема 3.11 Особенности технического перевода	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Лексический материал по теме: - Развитие навыков изучающего чтения по темам: «Защита от перенапряжения», «Балансировка электронагрузки», «Наведенное напряжение», «Прямые удары молнии».		
Тема 3.12 Профессиональные выставки	Содержание учебного материала	12	ОК 01- ОК 03 ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Лексический материал по теме: - Развитие навыков диалогической речи по теме «Профессиональные выставки». - Развитие навыков изучающего чтения по теме «Профессиональные выставки». - Развитие навыков монологической речи по теме «Профессиональные выставки». Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
Тема 3.13 Изучение истории развития World Skills	Содержание учебного материала	10	ОК 10 ОК 01- ОК 03 ОК 05
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Лексический материал по теме: - Развитие навыков диалогической речи по теме «History of World Skills»		

International	<p>International».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие навыков изучающего чтения по теме «История движения World Skills в мире», «История проведения чемпионатов World Skills International», «Движение World Skills в России». - Развитие навыков монологической речи по теме «История движения World Skills в мире». - Развитие навыков аудирования по теме «History of World Skills International». - Диалоги в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенции «Электромонтаж». - Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенции 		
Тема 3.14 Участие в профессиональных конкурсах	<p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение лексических единиц по теме «Профессиональные конкурсы». - Развитие навыков проектной деятельности по теме «Участие в профессиональных конкурсах». 	4	ОК 09
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

– автоматизированное рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся; техническими средствами обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

Комплект учебно-методической документации по иностранному языку (учебники и учебные пособия, сборники упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, набор мультимедиа презентаций, аудио и видео карточек).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей - М.: Феникс, 2017
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей - EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2016.
3. Карпова Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей: учебное пособие -М.: КноРус, 2016
4. Кушникова Г. К. Eclectic Power (обучение профессионально-ориентированному чтению) -М.: Флинта, 2012
5. Рачков М.Ю. Английский язык для изучающих автоматику (В1-В2). Учебное пособие для СПО - М.: Юрайт 2018

3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.level-english.ru> (дата обращения: 16.11.2018).
2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://ok-english.ru/anglisky-dlya-ektitkov/> (дата обращения: 16.11.2018).
3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://nsportal.ru/shkola/inostanmye-yazyki/angliskyuzuk/libray/2016/03/28/metodicheskie-rekomendatsii-po> (дата обращения: 16.11.2018).

4. Информационный портал. (Режим доступа): URL:

https://infourok.ru/uchebnoe_posobie_elektronnaja_na_anglijskom_языке-304585.htm (дата

обращения: 16.11.2018).

3.2.3 Дополнительные источники

1. Голубев А.П., Баллок Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014.
2. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: КноРус, 2015.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания –правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; –основных общепотребительные глаголы (Бытовая и профессиональная лексика); –лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; –особенностей произношения; –правил чтения текстов профессиональной направленности	Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Демонстрация знаний по лексическому (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматическому минимуму, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических заданий; - тестирования; - выполнения проверочных работ. - при сдаче дифференцированного зачета
Умения - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; -понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обобщивать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) -читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)	Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью. Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности. Демонстрация умений общаться в простых типичных	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических заданий; - тестирования; - выполнении проверочных работ. - при сдаче дифференцированного зачета

<p>-писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>ситуациях трудовой деятельности Демонстрация умений поддерживать краткий разговор на производственные темы Демонстрация умений писать простые связанные сообщения на профессиональные темы.</p>	
---	--	--