ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНООЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОГБПОУ «РПК», пл. Ленина д.10 тел. 2-25-45; факс: 8-493-36-2-25-45; E-mail: PU RODNIKI@mail.ru

PACCMOTPEHO

на заседании МО профессионального цикла Председатель методического

объединения

_______ М.Б. Волкова Протокол № _____ от

« 28 » ОВ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР *Шеш-* А.Н. Шанина

« 30» 0 R 2017 r.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Организация-разработчик: ОГПОУ «РПК» Составитель: Белов Ю.О., преподаватель

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНООЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОГБПОУ «РПК», пл. Ленина д.10 тел. 2-25-45; факс: 8-493-36-2-25-45; E-mail: PU RODNIKI@mail.ru

PACCMOTPEHO

на заседании МО профессионального цикла Председатель методического

объединения

М.Б. Волкова Протокол № — от "X7" OF 2018г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР <u> 1008</u> — А.Н. Шанина « <u>30</u> » ОВ <u>2018</u>г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Организация-разработчик: ОГПОУ «РПК» Составитель: Белов Ю.О., преподаватель

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины

ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности образоватедьной программы среднего профессионального образования- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ОГБПОУ «РПК» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, учебная дисциплина ОП.04 Экономические производственной правовые основы деятельности изучается рамках общепрофессионального цикла.

Разработчиком рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности является преподаватель Белов Ю.О.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников по данной профессии в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа включает следующие элементы:

- 1. Общую характеристику программы учебной дисциплины:
 - область применения программы;
 - цель и планируемые результаты освоения дисциплины.
- 2. Структуру и содержание учебной дисциплины:
 - объем учебной дисциплины и виды учебной работы;
 - тематическое планирование и содержание учебной дисциплины.
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины
 - требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
 - информационное обеспечение обучения.
- 4. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану – 52 часа, в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 36 часов;
- самостоятельная работа 16 часов.

Распределение аудиторных учебных часов по темам соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки выпускников по профессии:

- Принципы рыночной экономики 6 часов;
- Предприятие (организация) как субъект хозяйствования 12 часов;
- Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения -- 8 часов;
- Механизм формирования и формы оплаты труда 8 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета (2 часа).

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы дисциплины ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности отвечает требованиям ФГОС СПО.

Таким образом, рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности полностью соответствует ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, примерной программе учебной дисциплины и может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках подготовки квалифицированных рабочих, служащих ОГБПОУ «Родниковский политехнический колледж» г. Родники по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Рецензент Рошизова Учинс проподавания висим по пори (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 1-7, 9,10	проводить анализ состоя-	принципы рыночной экономи-
	ния рынка товаров и услуг в об-	ки;
	ласти профессиональной дея-	организационно-правовые
	тельности;	формы организаций;
	ориентироваться в общих	основные ресурсы, задейство-
	вопросах основ экономики орга-	ванные в профессиональной дея-
	низации питания;	тельности;
	определять потребность в	способы ресурсосбережения в
	материальных, трудовых ресур-	организации;
	cax;	понятие, виды предпринима-
	применять нормы трудово-	тельства;
	го права при взаимодействии с	виды предпринимательских
	подчиненным персоналом;	рисков, способы их предотвращения
	применять экономические	и минимизации;
	и правовые знания в конкретных	нормативно - правовые доку-
	производственных ситуациях;	менты, регулирующие хозяйствен-
	защищать свои права в	ные отношения;
	рамках действующего законода-	основные положения законода-
	тельства РФ.	тельства, регулирующего трудовые
		отношения;
		формы и системы оплаты тру-
		да;
		механизм формирования зара-
		ботной платы;
		виды гарантий, компенсаций и
		удержаний из заработной платы
OK 11	Выявлять достоинства и	Основы предпринимательской
	недостатки коммерческой идеи	деятельности
	Презентовать идеи откры-	Основы финансовой грамотно-
	тия собственного дела в профес-	сти
	сиональной деятельности	Правила разработки бизнес-
	Оформлять бизнес-план	планов
	Рассчитывать размеры вы-	Порядок выстраивания презен-
	плат по кредитам	тации
		Виды кредитных банковских
		продуктов

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	52	
Самостоятельная работа ¹	16	
Объем образовательной программы	36	
в том числе:		
теоретическое обучение	28	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	
практические занятия (если предусмотрено)	8	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	
контрольная работа	-	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного	зачета	

 $^{^{1}}$ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучаю- щихся	Объем часов	Осваивае- мые эле- менты компе- тенций
1	2	3	4
	мические и правовые основы производственной деятельности	18	
Тема 1.1 Принципы ры- ночной экономи- ки	 Содержание учебного материала Понятие экономики и права. Цели, задачи и структура дисциплины, связь с другими дисциплинами. Основные направления социально-экономического развития России. Производство как процесс создания полезного продукта. Факторы производства, их классификация. Производственные возможности общества и ограниченность ресурсов 	6	OK 1-OK5, OK7, OK9, OK10,OK11
	2. Основные понятия рыночной экономики. Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма (спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция). Монополия, антимонопольное законодательство. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение		OK 1-OK5, OK7, OK9, OK10,OK11
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и сообщений на темы: 1. Виды рынков; 2. Соотношение спроса и предложения; 3. Факторы производства. Работа с Интернет-ресурсами: http://www.Economi.gov.ru, http://bibliotekar.ru	4	
Тема 1.2. Предприятие (организация) как субъект хо- зяйствования.	Содержание учебного материала 1. Сущность предпринимательства, его виды. Субъекты предпринимательской деятельности, и их правовое положение Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу. Виды предпринимательских рисков и способы их предотвращения и минимизации.	12	OK 1-OK5, OK7, OK9, OK10,OK11
	2. Виды экономической деятельности (отрасли народного хозяйства). Признаки отрасли общественного питания, ее роль и значение в экономике страны. Понятие организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Способы		OK 1-OK5, OK7, OK9, OK10,OK11

	ресурсосбережения в организации.		
	3. Организационно-правовые формы организаций. Правовое регулирование хозяйственных отношений. Нормативно правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения.		OK 1-OK5, OK7, OK9, OK10,OK11
	Практическое занятие № 1: Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности.	2	OK 1-OK5, OK7, OK9, OK10,OK11
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение Гражданского кодекса РФ об организационно-правовых формах предприятий Составление компьютерной презентации по теме «Предпринимательство на современном этапе развития российской экономики»	4	
Раздел 2 Основы трудового	права и формы оплаты труда	16	
Тема 2.1 Основные положения законодательства, регулирующие тру-	Содержание учебного материала 1. Основные понятия трудового законодательства. Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Материальная ответственность сторон трудового договора. Договор о материальной	8	OK 1-OK5, OK7, OK9, OK10,OK11 OK 1-OK5,
довые отношения	ответственности. Защита трудовых прав работников		OK 1-OK3, OK7, OK9, OK10,OK11
	Практическое занятие № 2: Порядок заключения, расторжения, изменения условий трудового договора	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11
	Практическое занятие № 3: Определение материальной ответственности работодателей и работников	2	OK 1-OK5, OK7, OK9, OK10,OK11
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение и анализ раздела 3, глава 10, раздела 4, главы 15,16, раздела 5, глава 17 раздел 11, главы 37, 38, 39 Трудового кодекса РФ.	4	
Гема 2.2.	Содержание учебного материала	8	
Механизм форми-	1. Политика государства в области оплаты труда. Механизм формирования заработ-		ОК 1-ОК5,

рования и формы	ной платы. Формы и системы оплаты труда. Формирование фонда оплаты труда в ор-		ОК7, ОК9,
оплаты труда	ганизации, определение средней заработной платы.		ОК10,ОК11
	2. Мотивация труда, виды и способы. Техническое нормирование труда.		ОК 1-ОК5,
			ОК7, ОК9,
			ОК10,ОК11
	3.Виды гарантий. Компенсаций и удержаний из заработной платы. Права предприятий		ОК 1-ОК5,
	и организаций по защите интересов трудящихся		ОК7, ОК9,
			ОК10,ОК11
	Практическое занятие № 4: Расчет заработной платы при различных формах опла-	2	ОК 1-ОК5,
	ты труда		ОК7, ОК9,
			ОК10,ОК11
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка докладов, сообщений и рефератов на темы:		
	- Формы и системы заработной платы;		
	- Мотивация труда;		
	- Фонд оплаты труда		
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		36	

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;

техническими средствами обучения: компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором;

наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

Таблица 2б

			Издательство,
№ п/п	Наименование	Автор	год изда-
			дания
ОИ 1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреж- дений сред. проф. образования	Румынина В.В.	М.: Академия, 2014.
ОИ 2	Основы экономики: учебное пособие для нач. проф. образования	Соколова С.В.	М.: Академия, 2013.
ОИ 3	Право: учебник для учреждений сред. проф. образования	Певцова Е.А.	М.: Академия, 2014.
ОИ 4	Экономика: учеб. пособие для студ. учреж- дений сред. проф. образования	Гомола А.И.	М.: Академия, 2013.

Дополнительные источники (ДИ):

Таблица 2в

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство,
3 (= 11/11	Паніменование	ивтор	год издания
ДИ 1	Гражданский кодекс РФ		
ДИ 2	Трудовой кодекс РФ		
ДИ 3	Основы экономики: учеб. Пособие для студ.	Кожевников	М.: Академия,
, ,	учреждений сред. проф. образования	Н.Н.	2014.
ДИ 4	Экономика. 10-11 кл.	Хасбулатов	М.: Просвещение,
, ,	Экономика. 10-11 кл.	Р.И.	2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
-принципы рыночной экономики;	Полнота ответов, точ-	Текущий контроль
-организационно-правовые формы	ность формулировок, не	при проведении:
организаций;	менее 70% правильных	-письменного/устного оп-
-основные ресурсы, задействован-	ответов.	poca;
ные в профессиональной деятель-	Не менее 75% правиль-	
ности;	ных ответов.	-тестирования;
- способы ресурсосбережения в		,
организации;	Актуальность темы, аде-	-оценки результатов вне-
-понятие, виды предприниматель-	кватность результатов	аудиторной (самостоя-
ства;	поставленным целям,	тельной) работы (докла-
-виды предпринимательских рис-	полнота ответов, точ-	дов, рефератов, теорети-
ков, способы их предотвращения	ность формулировок,	ческой части проектов,
и минимизации;	адекватность примене-	учебных исследований и
-нормативно - правовые докумен-	ния профессиональной	т.д.)
ты, регулирующие хозяйственные	терминологии	
отношения;		
основные положения законода-		Промежуточная атте-
тельства, регулирующего трудо-		стация
вые отношения;		в форме дифференциро-
-формы и системы оплаты труда;		ванного зачета в виде:
-механизм формирования зара-		-письменных/ устных от-
ботной платы;		ветов,
-виды гарантий, компенсаций и		-тестирования.
удержаний из заработной платы		1
-проводить анализ состояния рын-	Правильность, полнота	Текущий контроль:
ка товаров и услуг в области про-	выполнения заданий,	- защита отчетов по прак-
фессиональной деятельности;	точность формулировок,	тическим занятиям;
ориентироваться в общих вопро-	точность расчетов, соот-	- оценка заданий для вне-
сах основ экономики организации	ветствие требованиям	аудиторной (самостоя-
питания;	1	тельной) работы
-определять потребность в мате-		, 1
риальных, трудовых ресурсах;	-Адекватность, опти-	
-применять нормы трудового пра-	мальность выбора спо-	- экспертная оценка де-
ва при взаимодействии с подчи-	собов действий, мето-	монстрируемых умений,
ненным персоналом;	дов, техник, последова-	выполняемых действий в
-применять экономические и пра-	тельностей действий и	процессе практических
вовые знания в конкретных про-	т.д.	занятий
изводственных ситуациях;	-Точность оценки	
-защищать свои права в рамках	-Соответствие требова-	
действующего законодательства	ниям инструкций, рег-	Промежуточная атте-
РΦ.	ламентов	стация:
	-Рациональность дейст-	- экспертная оценка вы-
	вий и т.д.	выполнения практических

заданий на дифференци-
рованном зачете