

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»


ОГБПОУ «РПК», ул. Ленина д.10
тел. 2-25-45; факс: 8-493-36-2-25-45; E-mail: PU_RODNIKI@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
профессионального цикла
Председатель методического
объединения

 М.Б. Волкова
Протокол № 1 от
« 21 » « 08 » 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР
 А.Н. Шанна
« 30 » « 08 » 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности
*в рамках основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии*
38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 723 (в Редакции Приказа Минобрнауки от 9 апреля 2015 года № 389)

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РПК»

Разработчик: преподаватель-организатор С.Б. Любимов

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОГБПОУ «РПК», пл. Ленина д.10
тел. 2-25-45; факс: 8-493-36-2-25-45; E-mail: PU_RODNIKI@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
профессионального цикла
Председатель методического
объединения

М.Б. Волкова М.Б. Волкова

Протокол № 1 от
« 26 » 10 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР
А.Н. Шанина А.Н. Шанина
« 30 » 08 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности
*в рамках основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии*
38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 723 (в Редакции Приказа Минобрнауки от 9 апреля 2015 года № 389)

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РПК»

Разработчик: преподаватель-организатор С.Б. Любимов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения учебной дисциплины:

Цель: вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Задачи:

Программа ориентирована на достижение следующих задач:

- формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;
- формирование морально-психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы; воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
4. Применять первичные средства пожаротушения.
5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.
6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.
7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
8. Оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
3. Основы военной службы и обороны государства.
4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
5. Способы защиты населения от оружия массового поражения.

6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные профессии, родственные профессиям СПО.
9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Лабораторные занятия	не предусмотрены
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		13	
Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности как научная и учебная дисциплина: социальный аспект	Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.	1	2
Тема 1.2. Управление безопасностью жизнедеятельности	<i>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</i>	1	2
	Практическое занятие <i>Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</i>	1	3
Тема 1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	<i>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</i>	1	2
	Практическое занятие <i>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</i>	1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка докладов и презентаций «Современные средства поражения и их поражающие факторы»	3	3
Тема 1.4. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия	<i>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Формы терроризма. Правила поведения при захвате заложников. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.</i>	4	2

терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка рефератов «Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности»	3	3
Тема 1.5. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде и быту	<i>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</i>	1	2
	Практическое занятие <i>Использование профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</i>	1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка докладов и презентаций «Особенности трудовой деятельности женщин и подростков»		
Тема 1.6. Первичные средства пожаротушения	<i>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</i>	1	2
	Практическое занятие <i>Применение первичных средств пожаротушения</i>	1	3
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства.		5	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Экономическая роль России в современном мире. Виды и рода войск, их состав и предназначение. Основные виды вооружения, военной техники.	3	2
Тема 2.2. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву, по контракту	<i>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. Порядок прохождения военной службы по призыву, по контракту</i>	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка докладов и презентаций «Военная служба как особый вид федеральной государственной службы»	3	3
Раздел 3. Основы начальной военной подготовки		12	
Тема 3.1. Строевая подготовка	Строи и управление ими.	1	2
Тема 3.2. Основы военно-профессиональной ориентации	<i>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</i>	2	2

	Практические занятия <i>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией. Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной профессии.</i>	2	3
Тема 3.3. Огневая подготовка стресс-факторов военно-профессиональной среды	Материальная часть автомата Калашникова.	1	2
	Практическое занятие Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	1	3
Тема 3.4. Предупреждение негативных последствий влияния стресс-факторов военно-профессиональной среды	Понятие о психологическом здоровье и его критерии.	1	2
	Практическое занятие <i>Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</i>	1	3
Тема 3.5. Медико-санитарная подготовка	<i>Порядок и правила оказания первой помощи.</i>	1	2
	Практическое занятие <i>Оказание первой помощи</i>	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа Проработка конспектов, работа с учебной литературой. Подготовка к итоговой аттестации	4	3
	Дифференцированный зачет	2	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение занятий

№	Наименование	Кол-во
1.	Стол ученический	13
2.	Стул ученический	26
3.	Кафедра преподавателя	1
4.	Стул учительский	1
5.	Доска настенная 3-элементная	1
6.	Монитор	1
7.	Блок системный	1
8.	Проектор мультимедийный	1
9.	Экран Projecta 180*180	1
10.	Телевизор плазма LG42PJ550R600Гц	1
11.	Тренажер стрелковый лазерный	1
12.	Макет ММГ АМ-103(74)	1
13.	Винтовка пневматическая МР-512	7
14.	Тренажер-манекен «Александр-1-0.2»	1
15.	Тир стрелковый электронный лазерный (автомат Калашникова, пистолет Макарова, экран)	1
16.	Противогаз ГП-5	20
17.	ОЗК	2
18.	Видеоплеер DVD-1RW	1
19.	ВПХР	1
20.	Прибор демонстрационный измерительный	1
21.	Дозиметр бытовой	1
22.	Стенд по технике безопасности	1
23.	ДВД «Военно-морской флот»	1
24.	ДВД «Воздушно-десантные войска»	1
25.	ДВД «История и выдающиеся конструкторы российского оружия»	1
26.	ДВД «Сухопутные войска»	1
27.	ДВД «Травматизм. Оказание первой медицинской помощи»	1
28.	ДВД «Военно-воздушные силы»	1

Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. – М.: 2014 .

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное издание для обучающихся среднего профессионального образования. – М.: 2013.

Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гусаков Г.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для учреждений сред. проф. образования. – М.: 2018.

Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений среднего профобразования. – М., 2017.

Дополнительные источники (ДИ):

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Конституция РФ

Гражданский кодекс РФ

Интернет – ресурсы

www.mchs.gov.ru – сайт МЧС РФ.

www.mvd.ru – сайт МВД РФ.

www.mil.ru - сайт Минобороны.

www.fsb.ru – сайт ФСБ РФ.

dic.academic.ru - Академик. Словари и энциклопедии.

www.booksgid.com - Books Gid. Электронная библиотека.

globalteka.ru/index.html - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.

window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.

ru/book - Электронная библиотечная система.

<http://www.pobediteli.ru> –Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»

<http://www.monino.ru> –Музей Военно-Воздушных Сил

<http://simvolika.rsl.ru>– Государственные символы России. История и реальность

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также путем оценивания устных ответов, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (рефератов, докладов, презентаций) и посредством дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Оценка выполнения практической работы
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Оценка выполнения практической работы
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Оценка выполнения практической работы
Применять первичные средства пожаротушения	Оценка выполнения практической работы
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Оценка выполнения практической работы
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Оценка выполнения практической работы
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной	Оценка выполнения практической работы

службы	
Оказывать первую помощь	Оценка выполнения практической работы
Усвоенные знания	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Устный опрос, оценка выполнения обучающимися индивидуальных заданий (рефератов), дифференцированный зачет.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Устный опрос, оценка выполнения обучающимися индивидуальных заданий (докладов и презентаций), дифференцированный зачет.
Основы военной службы и обороны государства	Устный опрос, дифференцированный зачет.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Устный опрос, дифференцированный зачет.
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Устный опрос, оценка выполнения обучающимися индивидуальных заданий (докладов и презентаций), дифференцированный зачет.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Устный опрос, дифференцированный зачет.
Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Устный опрос, оценка выполнения обучающимися индивидуальных заданий (докладов и презентаций), дифференцированный зачет.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,	Устный опрос, дифференцированный зачет.

состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные профессии, родственные профессиям СПО	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Устный опрос, дифференцированный зачет.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, дифференцированный зачет.