

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОГБПОУ «РПК» г. Родники, пл. Ленина д.10

тел. 2-25-45; факс: 8-49336-2-25-45; E-mail: PU\_Rodniki@mail.ru

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
общеобразовательного цикла  
Председатель методического  
объединения

М.В.Шляпкина М.В.Шляпкина

Протокол № 1

от « 29 » 08 2017 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УМР

И.В. Пожарский И.В. Пожарский

« 30 » 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.13 Экономика**

Профессия: 38.01.02 Продавец, контролер-кассир  
(код, наименование)

**Организация-разработчик: ОГБПОУ «РПК»**

**Составитель: Белов Ю.О., преподаватель**

г. Родники, 2017 год

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОГБПОУ «РПК» г. Родники, пл. Ленина д.10

тел. 2-25-45; факс: 8-49336-2-25-45; E-mail: PU\_Rodniki@mail.ru

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
общеобразовательного цикла  
Председатель методического  
объединения

С.Масла М.В.Шляпкина  
Протокол № 1  
от « 29 » 08 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УМР  
И.В. Пожарский  
« 30 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.14 Экономика**

Профессия: 38.01.02 Продавец, контролер-кассир  
(код, наименование)

**Организация-разработчик: ОГБПОУ «РПК»**

**Составитель: Белов Ю.О., преподаватель**

г. Родники, 2019 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Общая характеристика учебной дисциплины «Экономика».....	4
3. Место учебной дисциплины в учебном плане .....	5
4. Результаты освоения учебной дисциплины.....	6-7
5. Содержание учебной дисциплины.....	8-17
6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Экономика».....	18-19

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППСЗ).

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Интегрированная учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования, изучается в общеобразовательном цикле учебного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Экономика» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>133</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>89</b>
в том числе	
практические занятия	<b>18</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
  - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
  - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- метапредметных:
  - овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
  - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
  - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
  - генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
- предметных:
  - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
  - понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
  - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
  - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
  - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых

- экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
  - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
  - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоение обучающимися профессий СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1. Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.  Практическое занятие №1: Место и роль знаний по экономике в жизни общества	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.  Практические занятия: №2: Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность; №3: Методы анализа прибыли.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной, справочной литературой и интернет-ресурсами.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3. Выбор и альтернативная</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая	<b>2</b>	<b>2</b>

<b>стоимость</b>	стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.  Практическое занятие №4: Кривая спроса и цена		
<b>Тема 4. Типы экономических систем</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.  Практическое занятие №5: Типы экономических систем	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений на темы: - Традиционная экономика; - Особенности рыночной экономики; - Командная экономика.	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Тема 5. Собственность и конкуренция</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>		<b>9</b>	

<p><b>Тема 1.</b> <b>Семейный бюджет</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.</p> <p>Практические занятия: №6: С согласия родителей просчитать семейный бюджет. №7: Проанализировать два основных вида семейных доходов. №8: Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. №9: Безработица и ее экономическое влияние на семью. №10: Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.</p>	<p><b>6</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной, справочной литературой и интернет - ресурсами. Подготовка сообщений на темы: - Основные статьи расходов семьи; - Социальное страхование</p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>3</b></p>
<p><b>Раздел 3.</b> <b>Товар и его стоимость</b></p>		<p><b>6</b></p>	
<p><b>Тема 1.</b> <b>Товар и его стоимость</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.</p> <p>Практические занятия: №11: Понятие цены. Понятие стоимости товара; №12 : Мнения ученых экономистов XVII — XVIII веков по вопросу стоимости товара; №13: Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов и рефератов на темы: - Стоимость товаров; - Полезность товаров</p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Раздел 4.</b> <b>Рыночная экономика</b></p>		<p><b>21</b></p>	

<p><b>Тема 1.</b> <b>Рыночный механизм.</b> <b>Рыночное равновесие.</b> <b>Рыночные структуры</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.</p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Тема 2.</b> <b>Экономика предприятия: цели, организационные формы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.</p> <p>Практические занятия: №14: Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике; №15: Рассмотреть типы коммерческих организаций</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной, справочной литературой и интернет – ресурсами</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>3</b></p>
<p><b>Тема 3.</b> <b>Организация производства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.</p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов на темы: - Основной капитал; - Оборотный капитал</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>3</b></p>

<b>Тема 4. Производственные затраты. Бюджет затрат</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений и докладов на темы: - Явные и неявные издержки; - Постоянные и переменные издержки; - Себестоимость продукции	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.  Практические занятия: №17: Основные способы купли-продажи рабочей силы; №18: Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате; №19: Заработная плата ( позиция работника и работодателя )	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со справочной, учебной литературой и интернет-ресурсами	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2. Безработица. Политика государства в области занятости</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов и презентаций на темы: - Безработица и ее виды ( презентация ); - Проблемы занятости населения	<b>3</b>	<b>3</b>

<p><b>Тема 3. Наемный труд и профессиональные союзы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Раздел 6. Деньги и банки</b></p>		<p><b>23</b></p>	
<p><b>Тема 1. Деньги и их роль в экономике</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.</p> <p>Практические занятия: №20:Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег; №21: Экономическое понятие функции денег</p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной и справочной литературой и интернет-ресурсами</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>3</b></p>
<p><b>Тема 2. Банковская система</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.</p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов и презентаций на темы: - Коммерческие банки и их функции; - Центральный Банк РФ ( презентация )</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>3</b></p>

<p><b>Тема 3.</b> <b>Ценные бумаги:</b> <b>акции, облигации.</b> <b>Фондовый рынок</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в Российской Федерации</p> <p>Практическое занятие №22: Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>          Работа со справочной, учебной литературой и интернет-ресурсами</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>3</b></p>
<p><b>Тема 4.</b> <b>Инфляция и ее социальные последствия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.</p>	<p><b>7</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>          Подготовка сообщений и рефератов на темы:          - Типы и виды инфляции;          - Особенности инфляции в современной России</p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>3</b></p>
<p><b>Раздел 7.</b> <b>Государство и экономика</b></p>		<p><b>23</b></p>	

<b>Тема 1.</b> <b>Роль государства в развитии экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.  Практические занятия: №23: Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики; №24: Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной и справочной литературой и интернет-ресурсами	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.</b> <b>Налоги и налогообложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.  Практические занятия: №25: Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? №26: Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба»; №27: Отличительные черты развития налоговой системы в России; №28: Принципы налогообложения и способы взимания налогов	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений и рефератов на темы: - Прямые и косвенные налоги; - Подоходный налог	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.</b> <b>Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура  Практическое занятие №29: Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год	<b>4</b>	<b>2</b>

<p><b>Тема 4.</b> <b>Показатели экономического роста.</b> <b>Экономические циклы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Тема 5.</b> <b>Основы денежно-кредитной политики государства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений и рефератов на темы: - Инструменты денежно-кредитной политики; - Цели и задачи денежно-кредитной политики</p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Раздел 8.</b> <b>Международная экономика</b></p>		<p><b>14</b></p>	
<p><b>Тема 1.</b> <b>Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. Практические занятия: №30: Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках; №31: Особенности международной торговли; №32: Сформулируйте теорию сравнительных издержек</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p>

<b>Тема 2.</b> <b>Валюта. Обменные курсы валют</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.  Практические занятия: №33: Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. №34 :Порядок регулирования работ международных валютных бирж. №35: Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной и справочной литературой и интернет-ресурсами	2	2
<b>Тема 3.</b> <b>Глобализация мировой экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Глобальные экономические проблемы	2	2
<b>Тема 4.</b> <b>Особенности современной экономики России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. Практическое занятие №36: Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений и рефератов на темы: - Инвестиционный климат в современной России; - Экономические реформы в России	4	2
	<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>	2	
	<b>ИТОГО</b>	89	44

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.13 Экономика**

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

**Технические средства обучения:**

- классная доска;
- персональный компьютер;
- комплект «Дидактика»

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ЛИТЕРАТУРЫ, ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ**

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Для обучающихся**

1. Гомола А.И. Экономика: учебник для профессий и специальностей социально-экономического профиля – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Котерова Н.П. Основы экономики: учебник для учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

**Для преподавателя**

1. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413.
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-25

## Дополнительная литература

1. Основы экономики: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования: под ред. Н.Н.Кожевникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288с.

## Интернет-ресурсы

[http:// www. openclass. ru/communities/](http://www.openclass.ru/communities/) - Открытый класс: сетевые образовательные сообщества

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

[http:// festival. 1 september.ru/ subjects](http://festival.1september.ru/subjects) - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)- «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)

<http://www.istrodina.com>-Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»