

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОГБПОУ «РПК» г. Родники, пл. Ленина д.10
тел. 2-25-45; факс: 8-49336-2-25-45; E-mail: PU_Rodniki@mail.ru

Принято на заседании методического
объединения профессионального цикла
Протокол № 1 от 30.08.2019
Председатель методического объединения
М.Б.Волкова

Согласовано
Заместитель директора по УПР
А.Н. Шанина
«30» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования)

МДК.05.01 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования
УП.05 Учебная практика
ПП.05 Производственная практика

для специальности среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утверждённого Приказом
Минобрнауки России от 23 января 2018 г. № 44.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РПК»

Разработчик: В.В.Правдиков, преподаватель учебных дисциплин
общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов профессиональных
модулей

Согласовано
Начальник строительного отдела
ОСН «Родники-Текстиль»
Н.Н.Синёв

г.Родники, 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:
 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 23 января 2018 г. № 44;
 Профессионального стандарта «Электромонтажник», утвержденного Приказом Минтруда России от 18 января 2017 г. № 50н;
 Профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи», утвержденного Приказом Минтруда России от 29 декабря 2015 г. № 1178н;
 Профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи», утвержденного Приказом Минтруда России от 29 декабря 2015 г. № 1165н;
 Профессионального стандарта «Работник по ремонту трансформаторов в инженерной инфраструктуре электроснабжения населения», утвержденного Приказом Минтруда России от 21 декабря 2015 г. № 1071н.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 11	Использовать знания финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.
ПК 4.1.	Организовывать работу производственного подразделения.
ПК 4.2.	Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.
ПК 4.3.	Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> -организации деятельности электромонтажной бригады; -составления смет; -контроля качества электромонтажных работ; -проектирования электромонтажных работ
уметь	<ul style="list-style-type: none"> -Читать рабочие чертежи, функциональных, структурных, электрических и монтажных схем, спецификаций, руководств по эксплуатации, паспортов, формуляров монтируемого электрооборудования - Вскрывать упаковки монтируемого оборудования. Пользоваться пневматическими, механическими и ручными ножницами. -Пользоваться ручным и ручным электрифицированным инструментом для сверления отверстий, пропила штроб в стенах, перекрытиях бетонных и кирпичных -Пользоваться ручным и электрифицированным инструментом для изготовления скоб, хомутиков и кабельных наконечников небольшого размера - Пользоваться ручным и электрифицированным инструментом для зачистки провода и установки кабельных наконечников - Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ. Пользование первичными средствами пожаротушения. - Оказывать первую помощь пострадавшим в результате нарушения требований охраны труда или аварийной ситуации - Выполнять простые слесарные операции по изготовлению конструкций и деталей - Устранять простые дефектов элементов воздушных линий электропередачи - Применять ручной и механизированный инструмент при ремонте металлических деталей - Применять слесарный инструмент и приспособление для выполнения ремонтных работ на кабельных линиях

	<ul style="list-style-type: none"> - Оценивать состояния трансформаторного масла с помощью измерительной техники - Проверять работы сети заземления и контактных соединений - Выбирать и проверять средства индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда при эксплуатации электроустановок - Выполнять внешний осмотр неактивных частей трансформатора - Проверять работы сети заземления и контактных соединений - Оформлять техническую документацию - Выполнять технические мероприятия, обеспечивающих безопасность работ, со снятием напряжения на рабочем месте
знать	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовку к монтажу электрооборудования - Подготовку и выполнение простых работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи - Подготовку и выполнение отдельных технологических операций по ремонту кабельных линий электропередачи - Осмотр и диагностику технического состояния трансформаторов

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов 312 часов

Из них на освоение МДК 210 часов

в том числе, самостоятельная работа 14 часов

на практики:

учебную - 144 часа

производственную - 72 часа

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа ¹	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа ¹		
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная			Производственная
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	Тема 1. Подготовка к монтажу электрооборудования	37	32	15		-		5	
	Тема 2. Подготовка и выполнение простых работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи	23	20	6		-		3	
	Тема 3. Подготовка и выполнение отдельных технологических операций по ремонту кабельных линий электропередачи	20	18	8				2	
	Тема 4. Осмотр и диагностика технического состояния трансформаторов	28	24	14				4	

	Учебная практика	144				144		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72					72	
	<i>Всего:</i>	312	94	43				14

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.05

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
МДК 05.01.Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования		96
Тема 1. Подготовка к монтажу электрооборудования		32
	<p>Условные изображения на чертежах и схемах монтируемого оборудования. Правила приемки монтируемого электрооборудования от заказчика и распаковки монтируемого оборудования. Требования охраны труда при эксплуатации электроустановок потребителей</p> <p>Характерные возможные неисправности элементов монтируемого электрооборудования</p> <p>Наименование, назначение и способ применения слесарного и электромонтажного инструмента и приспособлений</p> <p>Производственная инструкция по подготовке поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования</p> <p>Сортаменты материалов, используемых для изготовления деталей крепления электрооборудования</p> <p>Правила пробивки гнезд, отверстий и борозд по готовой разметке вручную</p> <p>Правила изготовления и установки деталей для крепления электрооборудования</p> <p>Производственная инструкция по подготовке кабельной продукции к монтажу</p> <p>Правила монтажа простых схем по шаблону и образцу</p> <p>Рациональная организация труда на рабочем месте. Требования охраны труда при производстве электромонтажных работ. Требования охраны труда при работе на высоте. Санитарные нормы и правила проведения работ. Правила применения средств индивидуальной защиты.</p>	17
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	15

	<p>Практическая работа № 1:</p> <p>Чтение рабочих чертежей, функциональных, структурных, электрических и монтажных схем, спецификаций, руководств по эксплуатации, паспортов, формуляров монтируемого электрооборудования</p> <p>Практическая работа № 2:</p> <p>Вскрытие упаковки монтируемого оборудования. Пользование пневматическими, механическими и ручными ножницами.</p> <p>Практическая работа №3: Пользование ручным и ручным электрифицированным инструментом для сверления отверстий, пропила штроб в стенах, перекрытиях бетонных и кирпичных</p> <p>Практическая работа № 4:</p> <p>Пользование ручным и электрифицированным инструментом для изготовления скоб, хомутиков и кабельных наконечников небольшого размера</p> <p>Практическая работа №5: Пользование ручным и электрифицированным инструментом для зачистки провода и установки кабельных наконечников</p> <p>Практическая работа №6:</p> <p>Соблюдение требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ. Пользование первичными средствами пожаротушения.</p> <p>Практическая работа №7:</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим в результате нарушения требований охраны труда или аварийной ситуации</p>	
<p>Тема 2. Подготовка и выполнение простых работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий</p>		<p>20</p>

<p>электропередачи</p>	<p>Топология сети, находящейся в зоне эксплуатационной ответственности Назначение, конструкции и разновидности опор, проводов, грозозащитных тросов, изоляторов и арматуры, заземления опор Назначение машин, механизмов, оборудования, приспособления и инструмента, применяемых при техническом обслуживании и ремонте воздушных ЛЭП Технология проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных ЛЭП Проведение верхового осмотра воздушных ЛЭП Проверка состояния заземляющих устройств Правила подготовки и производства земляных работ Такелажные и специальные приспособления, применяемые при монтаже и ремонте воздушных ЛЭП Правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями Порядок применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках</p>	<p>14</p>
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическая работа № 8:</p> <p>Выполнение простых слесарных операций по изготовлению конструкций и деталей</p> <p>Практическая работа № 9:</p> <p>Устранение простых дефектов элементов воздушных линий электропередачи</p> <p>Практическая работа №10: Применение ручного и механизированного инструмента при ремонте металлических деталей</p>	<p>6</p>
<p>Тема 3. Подготовка и выполнение отдельных технологических операций по ремонту кабельных линий электропередачи</p>	<p>Марки кабелей и кабельной арматуры, области их применения Наиболее распространенные дефекты прокладки и монтажа кабельных ЛЭП Правила производства земляных работ в зоне прохождения кабельных линий электропередачи Назначение монтажных приспособлений и конструкций Такелажные и специальные приспособления, применяемые при монтаже и ремонте кабельных ЛЭП Слесарный, мерительный и специальный инструмент для кабельных работ Правила погрузки и перевозки кабеля и кабельных барабанов Правила хранения и способы раскатки кабелей с барабанов Кабельные и пришпарочные массы, припой и флюсы, материалы, применяемые для ремонта кабельных линий электропередачи</p>	<p>10</p>

	<p>Общая технология соединения и оконцевания токопроводящих жил кабелей различных конструкций и видов изоляции</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическая работа № 11:</p> <p>Применение слесарного инструмента и приспособления для выполнения ремонтных работ на кабельных линиях Практическая работа №12:</p> <p>Проверка изоляции кабеля Практическая работа №13: Подготовка соединительных муфт Практическая работа №14: Установка защитных прокладок</p>	8
<p>Тема 4. Осмотр и диагностика технического состояния трансформаторов</p>	<p>Устройство и принцип действия трансформатора Марки трансформаторного масла, их различие. Способы проверки эксплуатационных свойств трансформаторного масла Устройство термосифонных фильтров, назначение силикагеля в них Виды контактных соединений и их проверка Правила устройства электроустановок Способы заземления силовых трансформаторов</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическая работа № 15:</p> <p>Оценка состояния трансформаторного масла с помощью измерительной техники Практическая работа №16: Проверка работы сети заземления и контактных соединений Практическая работа №17:</p> <p>Выбор и проверка средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда при эксплуатации электроустановок</p> <p>Практическая работа №18: Выполнение внешнего осмотра неактивных частей трансформатора</p> <p>Практическая работа №19: Проверка работы сети заземления и контактных соединений</p>	10
	<p>Практическая работа №15:</p> <p>Оценка состояния трансформаторного масла с помощью измерительной техники Практическая работа №16: Проверка работы сети заземления и контактных соединений Практическая работа №17:</p> <p>Выбор и проверка средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда при эксплуатации электроустановок</p> <p>Практическая работа №18: Выполнение внешнего осмотра неактивных частей трансформатора</p> <p>Практическая работа №19: Проверка работы сети заземления и контактных соединений</p>	14

	<p>Практическая работа №20: Оформление технической документации</p> <p>Практическая работа №21: Выполнение технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ, со снятием напряжения на рабочем месте</p>	
	<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>2</p>
<p>Тематика самостоятельной учебной работы Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами. Подготовка сообщения: Правила приемки монтируемого электрооборудования от заказчика и распаковки монтируемого оборудования Подготовка презентации: Изготовление и установка деталей для крепления электрооборудования Правила подготовки и производства земляных работ Марки кабелей и кабельной арматуры, область их применения Подготовка сообщения: Марки трансформаторного масла, их различие.</p>		<p>14</p>
<p>Учебная практика Виды работ: - подготовка к монтажу электрооборудования; - подготовка и выполнение простых работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи - подготовка и выполнения отдельных технологических операций по ремонту кабельных линий электропередачи - осмотр и диагностика технического состояния трансформаторов - Читать рабочие чертежи, функциональные, структурные, электрические и монтажные схемы, спецификации, руководства по эксплуатации, паспорта, формуляры электрооборудования; - Выполнять необходимые операции по осваиваемым видам деятельности; - Пользоваться ручным и ручным электрифицированным инструментом для выполнения работ; - Применять справочные материалы и нормативно-техническую документацию в области осваиваемых видов деятельности; - Оформлять техническую документацию; - Работать в команде;</p>		<p>144</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ; - Выполнять технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ; - Пользоваться первичными средствами пожаротушения; - Выбирать и применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ; - Оказывать первую помощь пострадавшим в результате нарушения требований охраны труда или аварийной ситуации. 	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление со структурой и функционированием электромонтажного подразделения; - участие в организации деятельности электромонтажной бригады; - участие в проектировании электромонтажных работ; - участие в составлении календарных и сетевых графиков выполнения электромонтажных работ; - ознакомление с нормативной документацией по контролю качества выполнения электромонтажных работ; - участие в работах по приемке и сдаче электромонтажных работ в эксплуатацию; - участие в заполнении актов приемки и сдачи электромонтажных работ; - ознакомление с правилами безопасного выполнения электромонтажных работ; - участие в подготовке и проведении инструктажей по мерам электробезопасности. - ознакомление с нормативной документацией по составлению смет; - участие в составлении локальных смет на отдельные виды работ; - участие в составлении калькуляции затрат на выполнение электромонтажных работ бригады монтажников; - участие в расчете заработной платы. 	72
<p>Всего</p>	312

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика и менеджмент», оснащенный оборудованием: автоматизированное рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий); набор слайдов (мультимедиа презентаций) по темам профессионального модуля;

Оснащенные базы практики

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники (ОИ):

Таблица 26

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Технология электромонтажных работ	В.М. Нестеренко А.М. Мысьянов	Москва: Мастерство, 2016г.
ОИ 2	Охрана труда в энергетике	В.Т. Медведев	Москва: Академия, 2019г.
ОИЗ	Электрооборудование электрических станций и подстанций	Л.Д.Рожкова	Москва: Академия, 2014.

Дополнительные источники (ДИ):

Таблица 2в

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Электрооборудование, шинопроводы, электромонтажные изделия, инструменты и механизмы: справочник	В.П.Куликов	Москва: Электромонтаж, 2014г.

	Электроснабжение и электрооборудование жилых и общественных зданий.	В.И. Григорьев	Москва, Энергоиздат, 2013 г.
--	---	----------------	------------------------------

Интернет-ресурсы (И-Р)

- И-Р 1** Сайт Министерства образования и науки РФ, <http://www.top.gov.ru/>
-
- И-Р 2** Российский образовательный портал, www.edu.ru
-
- И-Р 3** Сайт ФГОУ. Федеральный институт развития образования. <http://www.firo.ru/>
-
- И-Р 4** Сайт ФГОУ СПО Петровский колледж (г. Санкт-Петербург), www.petrocollege.ru
-
- И-Р 5** Электронный ресурс «Бесплатная виртуальная электронная библиотека - ВВМ», www.velib.com
-
- И-Р 6** Интернет-ресурс электронная библиотека www.twirpx.com/files/machinery/nig/lectures/
-
- И-Р 7** <http://www.elektrik.ru> (учебная литература)
-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК4.1. Организовывать работу производственного подразделения.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков организации подготовки электромонтажных работ; - демонстрация навыков составления графиков проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ; - демонстрация навыков разработки и проведения мероприятий по приемке и складированию материалов, конструкции, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок транспортных средств. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении и защите практических занятий, - при выполнении домашних работ, тестирования, проверочных работ; - при выполнении работ по производственной практике. - при проведении промежуточной аттестации
ПК 4.2 Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков контроля и оценки деятельности членов бригады и подразделения в целом; - демонстрация умения контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдать требования правил устройства электроустановок и других нормативных документов; - демонстрация умения оценивать качество выполненных электромонтажных работ; - демонстрация навыков проведения корректирующих действий; 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении и защите практических занятий, - при решении ситуационных задач, выполнении домашних работ, тестирования, проверочных работ; - при выполнении работ по производственной практике - при проведении промежуточной аттестации
ПК 4.3 Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения составлять калькуляцию затрат на производство и реализацию продукции; - демонстрация умения составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу; - демонстрация умения рассчитывать 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении и защите практических занятий, - при решении ситуационных задач,

	<p>основные показатели производительности труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков оценки основных фондов и их видов износа; - демонстрация навыков нормирования и организации оплаты труда; - демонстрация умения планировать издержки производства и себестоимость продукции. 	<p>выполнении домашних работ, тестирования, проверочных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении работ по производственной практике - при проведении промежуточной аттестации
<p>ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения организовывать и проводить различные виды инструктажа по мерам безопасности; - демонстрация умения осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках; - демонстрация умения организовывать рабочее место в соответствии с правилами охраны труда. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - при решении ситуационных задач, выполнении домашних работ, тестирования, проверочных работ; - при выполнении работ по производственной практике. - при проведении промежуточной аттестации

<p>ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Демонстрация умений распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; демонстрация умений анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Демонстрация умений определять этапы решения задачи;</p> <p>Демонстрация умений выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Демонстрация умений составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>Демонстрация умений владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрация умений реализовать составленный план; демонстрация умений оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических занятий; -при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при выполнении проектных и исследовательских работ.
<p>ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация умений определять задачи для поиска информации; демонстрация умений определять необходимые источники информации; демонстрация умений планировать процесс поиска; демонстрация умений структурировать получаемую информацию; демонстрация умений выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрация умений оценивать</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических занятий; -при выполнении работ на различных этапах производственной практики. - при выполнении и защите курсового проекта;

	<p>практическую значимость результатов поиска; демонстрация умений оформлять результаты поиска информации; демонстрация умений определять необходимые источники информации; демонстрация умений планировать процесс поиска; демонстрация умений структурировать получаемую информацию; демонстрация умений выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрация умений оценивать практическую значимость результатов поиска; демонстрация умений оформлять результаты поиска</p>	
<p>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Демонстрация умений определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Демонстрация умений применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Демонстрация умений определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических занятий, - при выполнении и защите курсового проекта; - при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий, - при выполнении работ по производственной практике.
<p>ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Демонстрация умений организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>демонстрация умений взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении и защите курсового проекта; - при подготовке электронных презентаций, - при проведении практических занятий, - при выполнении внеаудиторных

		индивидуальных заданий, - при выполнении работ по производственной практике.
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация умений грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении и защите курсового проекта; - при защите и оформлении практических занятий; - при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий;
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Демонстрировать умения описывать значимость своей специальности	Экспертная оценка результатов коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении учебно-воспитательных мероприятий
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация умения соблюдать нормы экологической безопасности; демонстрация умения определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -при выполнении работ на различных этапах производственной практики; – при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий.
ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация умений применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Демонстрация умений использовать современное программное обеспечение	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических занятий; -при выполнении и защите курсового проекта; -при выполнении работ на различных этапах производственной практики; – при выполнении внеаудиторных

		индивидуальных заданий.
ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Демонстрация умений по планированию предпринимательской деятельности;</p> <p>демонстрация умений использовать финансовую грамотность в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Демонстрация умений оформлять бизнес-план;</p> <p>Демонстрация умений рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических занятий; - при выполнении и защите курсового проекта; - при выполнении проектных и исследовательских работ . - при проведении промежуточной аттестации