

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОГБПОУ «РПК» г. Родники, пл. Ленина д.10  
тел. 2-25-45; факс: 8-493-36-2-25-45; E-mail: PU\_RODNIKI@mail.ru

**Рассмотрено**

на заседании МО  
общепедагогического цикла  
Председатель методического  
объединения

 М. В. Швапкина

Протокол № 4 от

« 29 » 08 2017 г.

**Согласовано**

Зам. директора по УМР  
ОГБПОУ «РПК»

 И. В. Пожаревский

« 30 » 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.17 Психология**

*в рамках основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования*

*по профессии*

**43.01.09 Повар, кондитер**

**Организация-разработчик: ОГБПОУ «РПК»**

**Разработчик: преподаватель Мотовилова Т.О.**

**г. Родники, 2017 год**

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОГБПОУ «РПК» г. Родники, пл. Ленина д.10  
тел. 2-25-45; факс: 8-493-36-2-25-45; E-mail: RU\_RODNIKI@mail.ru

**Рассмотрено**

на заседании МО  
общегообразовательного цикла  
Председатель методического  
объединения

 М. В. Шляпкина

Протокол № 1 от

« 26 » 05 2018 г.

**Согласовано**

Зам. директора по УМР  
ОГБПОУ «РПК»

 И. В. Пожаревкин

« 26 » 08 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.17 Психология**

*в рамках основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования*

*по профессии*

**43.01.09 Повар, кондитер**

**Организация-разработчик: ОГБПОУ «РПК»**

**Разработчик: преподаватель Мотовилова Т. О.**

**г. Родники, 2018 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Психология является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

**Место учебной дисциплины в структуре основной**

## профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина УД.17 Психология входит в общеобразовательный учебный цикл, относится к дополнительным учебным дисциплинам.

## Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;  
-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники, приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Каждое занятие включает игры, тренинги. На этих занятиях происходит формирование коммуникации, стрессоустойчивости. Эти качества позволят студентам быть конкурентоспособными на рынке труда.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
-подготовка эссе по предложенным темам	3
-подготовка рефератов или презентаций	10
-применение техник арт-терапии	7
-повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы	10
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	
<b>Итоговая аттестация в форме зачёта</b>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.17 Психология**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
<p align="center"><b>Тема 1.</b></p> <p><b>Психология общения: история, структура и значение дисциплины</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p>		
	<p>Психология как наука. История её возникновения и развития</p>	1,2	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовить эссе на одну из тем :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С кем мы общаемся? Выбор партнера по общению.</li> <li>2. Возникновение первого впечатления о партнере по общению.</li> <li>3. Коммуникативные барьеры. Пути их преодоления.</li> <li>4. Значения жестов в различных культурах.</li> <li>5. Роль невербальных средств общения.</li> <li>6. Особенности опосредованного общения.</li> <li>7. Успешное и неуспешное, затратное и незатратное общение.</li> <li>8. Пути предупреждения конфликтов</li> </ol>	2	3
<p align="center"><b>Тема 2.</b></p> <p><b>Общение как слагаемое</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p>		
	<p>Общение в системе межличностных и общественных отношений.</p> <p>Структура общения.</p>	1,2	2

<b>взаимоотношений</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат или презентацию на одну из выбранных тем: 1. Межличностное и массовое общение. 2. Вербальное и невербальное общение. 3. Навыки эффективного общения через средства электронной коммуникации.		2	3
<b>Тема 3. Структура психологии общения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
		Субъекты общения Средства, потребности, мотивация и цели. Способы взаимодействия, взаимовлияния и отражения влияний в процессе общения.	1,2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы		2	1
<b>Тема 4. Основы стрессоустойчивости-понятие, особенности формирования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
		Понятие стрессоустойчивости – значение, пути формирования Техники релаксации(2 часа)	1,2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Применение техник арт-терапии с демонстрацией конечного результата для дальнейшего анализа		2	7
<b>Тема 5. Общение как форма обмена</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
		Структура общения		

информацией	Виды общения Особенности коммуникаций в современном мире	1,2	3
Тема 6. Влияние имиджа на эффективность коммуникаций	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Имидж – определение, значение Функции имиджа Влияние имиджа на эффективность коммуникаций	1,2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат или презентацию на тему: «Влияние имиджа на наше отношение к миру» Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы	3	2
Тема 7. Эффекты восприятия	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Эффекты восприятия- их разновидности и значение . Как формировать отношение к себе и окружающим	1,2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат или презентацию на тему: «Общение – основа человеческого бытия»	3	2
Тема 8. Развитие	<i>Содержание учебного материала:</i>		



<b>стрессоустойчивости через укрепление нервной системы</b>	Основные способы и приёмы развития стрессоустойчивости Телесное ориентирование – как оно работает, методы применения	1,2	2
<b>Тема 9.Общение как форма взаимодействия</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Взаимодействие в процессе общения – как оно протекает, основные принципы Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Ориентация на понимание и ориентация на контроль.	1,2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы	2	1
<b>Тема 10. Позиции взаимодействия в русле транзактного анализа.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Транзактный анализ Э.Берна Раскрытие принципа транзакций Реагирование в рамках общения – «я» сообщения, принципы их построения	1,2	3
<b>Тема 11. Разработка сценариев взаимодействия и</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Построение сценариев взаимодействия Рольевые, гендерные, профессиональные сценарии взаимодействия	1,2	4

<b>определение их роли в межличностном общении</b>	Социокультурные сценарии взаимодействия- примеры Обработка эмоций как важный элемент разгрузки		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы	2	1
<b>Тема 12. Основные элементы коммуникации</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Определение элементов коммуникаций Коммуникативные способности как слагаемое общей культуры человека Способы развития коммуникативных способностей	1,2	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы	2	1
<b>Тема 13. Виды, правила и техники слушания.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Что такое осознанное слушание Виды слушания	1,2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат или презентацию на одну из выбранных тем: «Формирование осознанного слушания» «Что такое стресс? Его истоки и причины» Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы	3	2
<b>Тема 14. Стрессовые ситуации и работа с ними</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Практическое занятие – как справиться с чрезмерными эмоциональными нагрузками. Ролевая игра с элементами тренинга - присутствия	1,2	2

<b>Тема 15. Психологические аспекты общения</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	Перцепция и эмпатия Особенности реагирования в процессе коммуникации		1,2	2
<b>Тема 16. Деловая беседа</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>			
		Особенности деловой беседы Принцип построения деловой беседы	1,2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы		2	1
<b>Тема 17. Психологические особенности ведения дискуссий и публичных выступлений.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>			
		Техника проведения дискуссий. Подготовка к дискуссии Техника самопрезентации Особенности публичных выступлений	1,2	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация или реферат на тему: «Я и моя профессия»		3	2
<b>Тема 18. Понятие конфликта и его структура.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>			
		Понятие конфликта, структура Разновидности конфликтов Особенности реагирования в конфликте Методы разрешения и упреждения конфликтов	1,2	4

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы	2	1
<b>Тема19. Гнев и агрессия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Гнев, агрессия – их различия, источники, особенности Методы работы с негативными эмоциями Использование проективных методик как способа разрешения вытесненных эмоций	1,2 1,2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы	2	1
<b>Тема 20. Мораль и этика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Понятие: этика и мораль. Категория этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения	1,2	2
<b>Тема 21. Деловой этикет</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Деловой этикет – его составляющие, особенности Понятие dress-code как составляющее делового этикета Особенности речевого этикета	1,2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы	2	2
<b>Зачет</b>			4

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

### Учебные издания

1. Шеломанова Г.М. Деловая культура и психология общения. - М.: Академия, 2015
2. Симоновская Л.Н. Этика и психология общения. Электронная рабочая тетрадь. - М., 2014
3. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: Пресс, 2014
4. Андреевко Е. В. Социальная психология. - М.: Академия, 2014
5. Соснин В. А., Красникова Е.А. Социальная психология. - М., 2014

### Дополнительная литература

6. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. - М.: 2011
7. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. - М.: 2012
8. Бороздина Г.В. Психология делового общения. - М.: 2012
9. Гришина Н.В. Психология конфликта. - СПб.: 2013
10. Майерс Д. Социальная психология. - СПб.:2014
11. Панфилова А.П. Деловая коммуникация и профессиональной деятельности. - СПб.: 2011.
12. Петровская Л.А. Компетентность в общении. - М.: 2011
13. Мокшанцев Р.И., Мокшанцева А.В. Социальная психология. - Новосибирск, 2013

### Интернет-ресурсы (И-Р)

ИР 1	Портал психологии - "Psychology.ru": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="http://www.psychology.ru">http://www.psychology.ru</a>
ИР 2	Электронная библиотека учебников:[Электронный ресурс]-Режим доступа: <a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
ИР 3	Библиотека Гумер - гуманитарные науки: [Электронный ресурс]-Режим доступа: <a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>