

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОГБПОУ «РПК» г. Родники, пл. Ленина д.10

тел. 2-25-45; факс: 8-493-36-2-25-45; E-mail: RU_RODNIKI@mail.ru

Рассмотрено

на заседании МО

общееобразовательного цикла

Председатель методического

объединения

 М. В. Шляпкина

Протокол № 1 от

« 28 » 08 2018 г.

Согласовано

Зам.директора по УМР

ОГБПОУ «РПК»

 И. В. Пожарский

« 30 » 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.18 Психология

в рамках основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по профессии

43.01.09 Повар, кондитер

Родники - 2018 г.

РЕЦЕНЗИИ

на рабочую программу учебной дисциплины УД.18 Психология
для профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер,
разработанныю преподавателем ОГБПОУ «РПК» Мотовиловой Т.О.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, изложенных в Письме Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259, с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Объем учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и количество часов самостоятельной работы соответствуют учебному плану по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, реализуемой в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Родниковский политехнический колледж».

Рабочая программа рассчитана на 63 часа учебной нагрузки для обучающихся, в том числе:

- нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем - 42 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 21 час.

Итоговый контроль установлен в форме зачёта по завершению курса.

Рабочая программа включает в себя: паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины УД.18 Психология.

Рабочая программа состоит из 21 темы:

1. Психология общения: история, структура и значение дисциплины - 1 час;
2. Общение как слабое взаимодействие - 2 часа;
3. Структура психологии общения - 1 час;
4. Основы стрессоустойчивости- понятие, особенности формирования - 2 часа;
5. Общение как форма обмена - 2 часа;
6. Влияние имиджа на эффективность коммуникаций - 3 часа;
7. Эффекты восприятия - 2 часа;
8. Развитие стрессоустойчивости через укрепление нервной системы - 2 часа;
9. Общение как форма взаимодействия - 2 часа;
10. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа- 2 часа;
11. Разработка сценариев взаимодействия и определение их роли в межличностном общении – 2 часа;
12. Основные элементы коммуникации - 2 часа;
13. Видь, правила и техники слушания – 2 часа;
14. Стрессовые ситуации и работа с ними – 2 часа ;
15. Психологические аспекты общения – 2 часа ;
16. Деловая беседа – 2 часа ;
17. Психологические особенности ведения дискуссий и публичных выступлений – 2 часа ,
18. Понятие конфликта и его структура - 2 часа ;
19. Гнев и агрессия – 2 часа ;
20. Мораль и этика – 2 часа ;
21. Деловой этикет - 2 часа.

На зачет по учебной дисциплине отведен 1 час.

Рабочая программа содержит список обязательной и дополнительной литературы.

Предоставленную рабочую программу можно рекомендовать как программу обучения по дисциплине «Психология» в учебных заведениях среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Рецензент

Давыдова Л.М. *Давыдова Л.М.* *Давыдова Л.М.*
Ф.И.О., место работы, должность, подпись *Л.М. Давыдова*



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 3
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 14
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 16

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Психология** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.05 Мастер столярно- плотничных и паркетных работ.

Место	учебной	дисциплины в	структуре	основной профессиональной образовательной программы:
-------	---------	--------------	-----------	--

учебная	дисциплина	Психология	является	учебной	дисциплиной	УД.18
общеобразовательных	учебных	дисциплин	ОУД	основной	профессиональной	образовательной программы подготовки по профессии.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники, приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Каждое занятие включает игры, тренинги. На этих занятиях происходит формирование коммуникации, стрессоустойчивость. Эти качества позволяют студентам не только успешно участвовать в соревнованиях, но и быть конкурентоспособными на рынке труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
-подготовка эссе по предложенным темам	3
-подготовка рефератов или презентаций	8
-применение техник арт-терапии	2
-повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы	8
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.18 Психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Тема 1. Психология общения: история, структура и значение дисциплины	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Психология как наука. История её возникновения и развития	1,2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить эссе на одну из тем : 1. С кем мы общаемся? Выбор партнера по общению. 2. Возникновение первого впечатления о партнере по общению. 3. Коммуникативные барьеры. Пути их преодоления. 4. Значения жестов в различных культурах. 5. Роль невербальных средств общения. 6. Особенности опосредованного общения. 7. Успешное и неуспешное, затратное и незатратное общение. 8. Пути предупреждения конфликтов	2	3
Тема 2. Общение как слагаемое	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Общение в системе межличностных и общественных отношений. Структура общения.	1,2	2

взаимоотношений	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат или презентацию на одну из выбранных тем: 1. Межличностное и массовое общение. 2. Вербальное и невербальное общение. 3. Навыки эффективного общения через средства электронной коммуникации.		2	3
Тема 3. Структура психологии общения	Содержание учебного материала:			
		Субъекты общения Средства, потребности, мотивация и цели.	1,2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы		2	1
Тема 4. Основы стрессоустойчивости-понятие, особенности формирования	Содержание учебного материала:			
		Понятие стрессоустойчивости – значение, пути формирования Техники релаксации	1,2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Применение техник арт-терапии с демонстрацией конечного результата для дальнейшего анализа		2	2
Тема 5. Общение как форма обмена	Содержание учебного материала:			
		Структура общения		

информацией	Виды общения	1,2	2
Тема 6. Влияние имиджа на эффективность коммуникаций	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Имидж – определение, значение Функции имиджа Влияние имиджа на эффективность коммуникаций	1,2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат или презентацию на тему: «Влияние имиджа на наше отношение к миру» Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы	3	2
Тема 7. Эффекты восприятия	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Эффекты восприятия- их разновидности и значение . Как формировать отношение к себе и окружающим	1,2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат или презентацию на тему: «Общение – основа человеческого бытия»	3	2
Тема 8. Развитие	<i>Содержание учебного материала:</i>		

стрессоустойчивости через укрепление нервной системы	Основные способы и приёмы развития стрессоустойчивости Телесное ориентирование – как оно работает, методы применения	1,2	2
Тема 9. Общение как форма взаимодействия	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Взаимодействие в процессе общения – как оно протекает, основные принципы Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция.	1,2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы	2	1
Тема 10. Позиции взаимодействия в русле транзактного анализа.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Транзактный анализ Э.Берна Раскрытие принципа транзакций	1,2	2
Тема 11. Разработка сценариев взаимодействия и	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Построение сценариев взаимодействия Рольевые, гендерные, профессиональные сценарии взаимодействия	1,2	2

определение их роли в межличностном общении				
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы		3	1
Тема 12. Основные элементы коммуникации	<i>Содержание учебного материала:</i>			
		Определение элементов коммуникаций Способы развития коммуникативных способностей	1,2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы		2	1
Тема 13. Виды, правила и техники слушания.	<i>Содержание учебного материала:</i>			
		Что такое осознанное слушание Виды слушания	1,2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат или презентацию на одну из выбранных тем: «Формирование осознанного слушания» «Что такое стресс? Его истоки и причины» Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы		3	1
Тема 14. Стрессовые ситуации и работа с ними	<i>Содержание учебного материала</i>			
		Практическое занятие – как справиться с чрезмерными эмоциональными нагрузками. Ролевая игра с элементами тренинга - присутствия	1,2	2

Тема 15. Психологические аспекты общения	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	Перцепция и эмпатия Особенности реагирования в процессе коммуникации		1,2	2
Тема 16. Деловая беседа	<i>Содержание учебного материала:</i>			
		Особенности деловой беседы Принцип построения деловой беседы	1,2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы		2	1
Тема 17. Психологические особенности ведения дискуссий и публичных выступлений.	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	Техника проведения дискуссий. Техника самопрезентации		1,2	2
Тема 18. Понятие	<i>Содержание учебного материала:</i>			

конфликта и его структура.		Понятие конфликта, структура . Методы разрешения и упреждения конфликтов	1,2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы	2	1
Тема19. Гнев и агрессия.	Содержание учебного материала:			
		Гнев, агрессия – их различия, источники, особенности Методы работы с негативными эмоциями		2
		Самостоятельная работа обучающихся: Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы	3	1
Тема 20. Мораль и этика	Содержание учебного материала:			
		Понятие: этика и мораль. Категория этики. Нормы морали.	1,2	2
Тема 21. Деловой этикет	Содержание учебного материала:			
		Деловой этикет – его составляющие, особенности Понятие dress-code как составляющее делового этикета	1,2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы	2	1

<i>Зачет</i>		1
--------------	--	---

Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения