

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОГБПОУ «РПК», пл. Ленина д.10

тел. 2-25-45; факс: 8-493-36-2-25-45; E-mail: RU_RODNIKI@mail.ru

Рассмотрено

на заседании МО
общееобразовательного цикла
Председатель методического
объединения

 М. В. Шляпкина

Протокол № 1 от

« 18 » 08 2023 г.

Согласовано

Зам.директора по УМР

 Т. О. Мотовилова

« 18 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01 Русский язык

*в рамках основной образовательной программы
среднего профессионального образования*

по профессии

29.01.08 Оператор швейного оборудования

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РПК»

Разработчик: преподаватель Миронова Д.С.

Родники, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования**

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

С целью освоения профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования** рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Русский язык» предусматривает интегрированные и бинарные занятия с дисциплинами профессионального цикла по данной профессии:

МДК.01.01 Подготовка и раскрой материала;

МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий;

МДК.03.01 Выполнение контроля качества готовых изделий,

что дает возможность активизировать формирование коммуникативной компетенции, воспитывает языковую личность, умению творчески мыслить и реализовывать себя в профессионально-деловой среде.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 09 и ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные) ¹
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</p>	<p>- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</p> <p>- сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p> <p>- уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении,</p>

¹Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022)

	- развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	интернет-коммуникации.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация,

	<p>поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду. 	<p>отзыв, рецензия и другое);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.
--	--	--

<p>ПК.1.4. Выполнять расчет кусков материала для раскроя.</p> <p>ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.</p> <p>ПК.3.1. Выполнять контроль качества готовых изделий.</p>	<p>В области трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовать собственные жизненные планы; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. <p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.
--	--	--

- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы;

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

- оценивать приобретенный опыт;

- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч.	
1. Основное содержание	44
в т.ч.	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
контрольные работы	4
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	22
в т.ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры		12	
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	Основное содержание	4	<i>ОК.05 ПК.2.2. ПК.2.3. ПК.2.5.</i>
	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии.	2	
	Практические занятия: Практическая работа. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе.	1	
	Профессионально-ориентированное содержание Ситуационное задание. Использование основных функций языка и форм их реализации в профессии «Оператор швейного оборудования». (Интегрированное занятие ООД.01 Русский язык / МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий)	1	
Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	Основное содержание	4	<i>ОК 05 ПК.2.2. ПК.2.3. ПК.2.5.</i>
	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики. Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности.	2	

	<p>Практические занятия: Практическая работа. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание Проблемное задание. Составление словаря своей специальности. Использование основных терминов по технологии швейного дела в профессиональной речи. (Интегрированное занятие ООД.01 Русский язык / МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий)</p>	1 1	
Тема 1.3 Язык как система знаков	Основное содержание	4	ОК.05 ПК.2.2. ПК.2.3. ПК.2.5.
	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке.	1	
	Практические занятия: Практическая работа. Принципы русской орфографии	1	
	Профессионально-ориентированное содержание Деловая игра. Применение принципов русской орфографии в профессиональной лексике оператора швейного оборудования. (Интегрированное занятие ООД.01 Русский язык / МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий)	1	
	Контрольная работа. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры (по темам раздела №1)	1	
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография		30	
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	Основное содержание	4	ОК.04; ОК.05 ПК.2.2. ПК.2.3.
	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы.	2	

	<p>Практические занятия Практическая работа. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание Игра-тренинг (язык, звук, дикция, произношение). Нормы произношения слов профессиональной лексики оператора швейного оборудования. (Интегрированное занятие ООД.01 Русский язык / МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий)</p>	1	
Тема 2.2 Морфемика и словообразование	<p>Основное содержание Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.</p>	4	ОК.04; ОК.05 ПК.2.2. ПК.2.3.
	<p>Практические занятия: Практическая работа. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок.</p>	2	
	<p>Профессионально-ориентированное содержание Исследовательская работа. Исследование способов образования слов-терминов и слов профессиональной лексики оператора швейного оборудования. (Интегрированное занятие ООД.01 Русский язык / МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий)</p>	1	
Тема 2.3 Имя существительное как часть речи.	<p>Основное содержание Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных.</p>	3	ОК.04; ОК.05 ПК.1.4. ПК.2.2. ПК.2.3.
		1	

			<p>Практические занятия Практическая работа. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.</p>	1	
			<p>Профессионально-ориентированное содержание Проблемное задание. Составление орфографического диктанта с использованием слов профессиональной лексики оператора швейного оборудования. (Интегрированное занятие ООД.01 Русский язык / МДК.01.01 Подготовка и раскрой материала; МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий)</p>	1	
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	Имя как	<p>Основное содержание</p>	<p>Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.</p>	3	ОК.04; ОК.05
		<p>Практические занятия: Практическая работа. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных. Практическая работа. Нормы употребления форм имен прилагательных в речи, в том числе, профессиональной.</p>	1	2	
		<p>Практические занятия: Практическая работа. Правописание числительных. Возможности использования цифр.</p>	3	1	
Тема 2.5 Имя числительное как часть речи.	Имя как	<p>Основное содержание</p>	<p>Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.</p>	3	ОК.04; ОК.05 ПК.1.4. ПК.2.2. ПК.2.3.
		<p>Практические занятия: Практическая работа. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности оператора швейного оборудования. (Интегрированное занятие ООД.01 Русский язык / МДК.01.01 Подготовка и раскрой материала; МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий)</p>	1	1	
		<p>Практические занятия: Практическая работа. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности оператора швейного оборудования. (Интегрированное занятие ООД.01 Русский язык / МДК.01.01 Подготовка и раскрой материала; МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий)</p>	1	1	

Тема 2.6 Местоимение как часть речи	Основное содержание	3	<i>OK.04; OK.05</i>
	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений.	<i>1</i>	
	Практические занятия: Практическая работа. Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ. Практическая работа. Употребление местоимений в речи, в том числе, профессиональной. Практическая работа. Употребление местоимений в речи, в том числе, профессиональной.	<i>2</i>	
Тема 2.7 Глагол как часть речи	Основное содержание	3	<i>OK.04; OK.05</i>
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции.	<i>1</i>	
	Практические занятия: Практическая работа. Правописание окончаний и суффиксов глаголов. Практическая работа. Употребление форм глагола в речи, в том числе, в профессиональной.	<i>2</i>	
Тема 2.8 Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Основное содержание	3	<i>OK.04; OK.05</i>
	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий.	<i>1</i>	
	Практические занятия Практическая работа. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Практическая работа. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.	<i>2</i>	
Тема 2.9 Наречие как часть речи. Служебные	Основное содержание	4	<i>OK.04; OK.05</i>

части речи	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы.	1	
	Практические занятия: Практическая работа. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Практическая работа. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ.	2	
	Контрольная работа. Фонетика, морфология и орфография (по темам раздела №2)	1	
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		12	
Тема 3.1 Основные единицы синтаксиса.	Основное содержание	3	ОК.04; ОК.05 ПК.1.4. ПК.2.2. ПК.2.3.
	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.	1	
	Практические занятия: Практическая работа. Знаки препинания в простом предложении.	1	
	Профессионально-ориентированное содержание Деловой диалог. Построение профессиональных словосочетаний в речи оператора швейного оборудования. (Интегрированное занятие ООД.01 Русский язык / МДК.01.01 Подготовка и раскрытия материала; МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий)	1	
Тема 3.2	Основное содержание	4	ОК.04; ОК.05

Второстепенные члены предложения.	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов.	2	ПК.1.4. ПК.2.2. ПК.2.3.
	Практические занятия: Практическая работа. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении.	1	
	Профессионально-ориентированное содержание Профессиональная задача. Составление описания внешнего вида текстильного изделия. (Бинарное занятие. ООД.01 Русский язык/ МДК.01.01 Подготовка и раскрой материала; МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий)	1	
Тема 3.3. Сложное предложение	Основное содержание	5	ОК.05; ОК.09 ПК.1.4. ПК.2.2. ПК.2.3. ПК.3.1.
	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи.	2	
	Практические занятия: Практическая работа. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат.	1	
	Профессионально-ориентированное содержание Профессиональная задача. Составление текста «Свойства тканей и материалов,	1	

	используемых на предприятии нашего города». Провести лингвостилистический анализ текста. (Бинарное занятие. ООД.01 Русский язык/ МДК.01.01 Подготовка и раскрой материала; МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий; МДК.03.01 Выполнение контроля качества готовых изделий)		
	Контрольная работа. Синтаксис и пунктуация (по темам раздела №3)	1	
Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.		12	
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК.04; ОК.05; ОК.09 ПК.1.4 ПК.2.2. ПК.2.3. ПК.2.5. ПК.3.1.
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет.	2	
	Практические занятия: Практическая работа. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари.	1	
	Ситуационное задание. Использование отраслевых терминологических словарей в профессиональной деятельности оператора швейного оборудования. (Интегрированное занятие ООД.01 Русский язык / МДК.01.01 Подготовка и раскрой материала; МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий; МДК.03.01 Выполнение контроля качества готовых изделий)	1	
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК.04; ОК.05; ОК.09 ПК.1.4 ПК.2.2. ПК.2.3. ПК.2.5. ПК.3.1.
	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь. Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы).	1	

		Практические занятия: Защита результатов самостоятельной работы «Профессиональный жаргон и сленг «швейки». (Интегрированное занятие ООД.01 Русский язык / МДК.01.01 Подготовка и раскрой материала) МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий; МДК.03.01 Выполнение контроля качества готовых изделий)	1	
Тема 4.3. Научный стиль		Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК.04; ОК.05; ОК.09 ПК.1.4. ПК.2.2. ПК.2.3. ПК.2.5. ПК.3.1.
		Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические).	1	
		Практические занятия: Профессиональная задача. Составление инструкции по изготовлению понравившейся модели. Определить стиль речи и его особенности. (Интегрированное занятие ООД.01 Русский язык / МДК.01.01 Подготовка и раскрой материала; МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий; МДК.03.01 Выполнение контроля качества готовых изделий)	1	
Тема 4.4 .Деловой стиль		Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК.04; ОК.05; ОК.09 ПК.1.4. ПК.2.2. ПК.2.3. ПК.2.5. ПК.3.1.
		Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности.	1	
		Практические занятия: Практическая работа. Виды документов в конкретной специальности.	1	
		Творческий салон. Составление оригинального текста о своей профессии. Составление рекламы текстильному изделию, швейному предприятию, модельному агентству и т.д. (Интегрированное занятие ООД.01 Русский язык / МДК.01.01 Подготовка и раскрой материала; МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий; МДК.03.01 Выполнение контроля качества готовых изделий)	1	
		Контрольная работа. Особенности профессиональной коммуникации (по темам раздела №4 – Прикладной модуль).	1	
Промежуточная аттестация (Экзамен)			6	
			Всего:	72

Примечание.

Часы для проведения экзамена по ОУД.01 Русский язык – 6 ч. взяты из тем:

Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография.

Тема 2.3 Имя существительное как часть речи – теория, 1 час

Тема 2.4 Имя прилагательное как часть речи – теория, 1 час

Тема 2.5 Имя числительное как часть речи – теория, 1 час

Тема 2.6 Местоимение как часть речи – теория, 1 час

Тема 2.7 Глагол как часть речи – теория, 1 час

Тема 2.8 Причастие и деепричастие как особые формы глагола – теория, 1 час

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

Для освоения программы учебной дисциплины Русский язык в ОГБПОУ «РПК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования имеется учебный кабинет.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащен типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по дисциплине, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознании и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

Оборудование учебного кабинета:

- стол ученический – 15 шт.
- стул ученический – 30 шт.
- рабочая доска настенная - 1 шт.
- стол компьютерный с выкатной тумбой (уч) – 1 ед.
- стол компьютерный (для работы обучающихся) – 4 ед.
- кресло компьютерное – 1шт.
- стул офисный – 1 шт.
- огнетушитель – 1 шт.
- жалюзи – 6 шт.

Технические средства обучения:

- мультимедийная акустическая система 2.0 «swen» - 1 ед.
- цифровая интерактивная доска «TRAGEBOARD» - 1 ед.
- проектор «BenQ» MX503 - 1ед.
- ЖК – телевизор «SAMSUNG» - 1 ед.
- принтер Epson Stylus T50
- системный блок (уч) – 1 ед.
- монитор (уч) – 1 ед.
- мышь, клавиатура (уч.) – 1 ед.
- колонка SVEN SPS - 607
- монитор (для обучающихся) – 4 ед.
- системный блок (для обучающихся) – 4 ед.
- мышь, клавиатура (для обучающихся) – 4 ед.

3.2. Информационное обеспечение обучения

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины Русский язык, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен справочниками, научной и научно-популярной литературой и другими источниками информации по русскому языку.

В процессе освоения программы учебной дисциплины Русский язык обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по русскому языку и литературе, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты).

1. Основные источники:

1. Антонова Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0
2. Гусарова И.В. Русский язык. 10 класс (базовый, углубленный). Учебник для образовательных организаций. Москва: Издательство «Вентана-Граф», «Издательство «Просвещение», 2022. – 480 с. -ISBN 978-5-09-101460-0
3. Гусарова И.В. Русский язык. 11 класс (базовый, углубленный). Учебник для образовательных организаций. Москва: Издательство «Вентана-Граф», «Издательство «Просвещение», 2022. – 448 с. - ISBN 978-5-09-101461-7
4. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие. Русский язык.10-11 класс. Учебник для образовательных организаций. Базовый, Москва: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021. - 271. - ISBN 978-5-09-101457-0

2. Дополнительные источники:

1. Лобачева Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7
2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.
3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.
4. Лыткина О.И., Селезнева Л.В., Скороходова Е.Ю. Практическая стилистика русского языка: учебное пособие. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство «Флинта», 2021. – 208 с. ISBN - 978-5-9765-0821-7

5. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]: под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.viblio-online.ru/vscode/452165>
6. Бодяло, Н. Н. Технология подготовки полностью-раскройного производства : учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. – Минск : РИПО, 2020. – 125 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599717> (дата обращения: 06.06.2022). – Библиотр. в кн. – ISBN 978-985-7234-11-0. – Текст : электронный.
7. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/vscode/490774>
8. Мохор, Г. В. Технологии швейного производства [электронный ресурс] : лаб. практикум: пособие / Г. В. Мохор. - Минск : РИПО, 2017. - 72с.: табл., ил. - (URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487933>). - ISBN 978-985-503-731-7.
9. Амирова Э.К. Технология швейных изделий. Учебник для СПО /Э.К.Амирова, А.Т.Труханова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин. М. Изд. центр Академия 2018.- 340 с.

3. Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
8. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
9. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
10. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
11. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>).

4. Программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows 10
2. Пакетпрограмм Microsoft Office Professional Plus
3. 7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бесплатно);
4. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бесплатно);
5. K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бесплатно);

6. WinJiView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с ²	Устный опрос Фронтальный контроль Тестирование Лингвистическая задача Групповой проект Практическая работа Контрольная работа Диктант
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Разноразное задание Сочинение/ Эссе Фронтальный опрос Кейс-задание Деловая игра Аннотация Тезисы Конспект Собобщения Экзамен
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 3, Темы 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Устный опрос Фронтальный контроль Практическая работа Контрольная работа
ПК.1.4. Выполнять расчет кусков материала для раскрой.	Р 2, Темы 2.3, 2.5 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 Р 4, Темы. 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Устный опрос Фронтальный контроль Практическая работа Контрольная работа
ПК 2.1. Выполнять операции ручную или на машинах, автоматическом или полуватоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 Р 4, Темы. 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Анализ практической работы Ситуационное задание Проблемное задание Игра-тренинг Исследовательское задание Деловая игра Защита результатов самостоятельной работы
ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 Р 4, Темы. 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Групповой проект Деловой диалог Профессиональная задача Защита результатов самостоятельной работы
ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 Р 4, Темы. 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Анализ практической работы Ситуационное задание Проблемное задание Игра-тренинг Исследовательское задание Деловая игра Защита результатов самостоятельной работы

<p>ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.</p>	<p>Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 Р 4, Темы. 4.1, 4.2, 4.3, 4.4</p>	
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.</p>	<p>Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 Р 4, Темы. 4.1, 4.2, 4.3, 4.4</p>	
<p>ПК.3.1. Выполнять контроль качества готовых изделий.</p>	<p>Р 4, Темы 4.1,4.2,4.3, 4.4</p>	