

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОГБПОУ «РПК», пл. Ленина д.10
тел. 2-25-45; факс: 8-493-36-2-25-45; E-mail: PU_RODNIKI@mail.ru

РАССМОТРЕНО


на заседании МО
профессионального цикла
Председатель методического
объединения

 М.Б. Волкова

Протокол № 10 от
« 29 » 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

 А.Н. Шанина
« 29 » 06 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.01 Охрана труда
*в рамках основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии*
29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-
швейного оборудования, утверждённого Приказом Минобрнауки России от
02.08.2013г.№760 (ред.от 09.04.2015).

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РПК»

Разработчик: преподаватель Егорушкина Т.И.

г.Родники, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Охрана труда

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Охрана труда является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, входящей в укрупненную группу профессий СПО 29.00.00 Технология легкой промышленности.

Учебная дисциплина ОП.01 Охрана труда обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности, предусмотренным ФГОС.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3	- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности	- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны труда в организации; - источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде; методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия), факторов комплексного характера; - права и обязанности работников в области охраны труда; - перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Учебная нагрузка	36
Работа во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
в форме практической подготовки	21
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ОП.01 Охрана труда		36	
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда в организации		10	
Тема 1.1 Основные понятия и терминология охраны труда	Содержание учебного материала 1. Цели, задачи и предмет изучения охраны труда. Безопасность труда как область знаний. 2. Основные понятия безопасности труда: труд, производственная деятельность, рабочая зона, рабочее место, производственная безопасность, производственная санитария, гигиена труда, травма, несчастный случай, профессиональное заболевание, негативные факторы, опасность, опасные производственные факторы, вредные производственные факторы.	2	2
Тема 1.2. <i>Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</i>	Содержание учебного материала 1. Правовое регулирование системы охраны труда. 2. <i>Перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве.</i> 3. <i>Права и обязанности работников в области охраны труда.</i> 4. Организационные основы безопасности труда. 5. Виды инструктажей. 6. Инструкции по безопасной работе на вязальном и швейном оборудовании.	6	2
	Практические занятия	2	2-3
	<u>Практическое занятие № 1. Организация обучения по охране труда</u>		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся по разделу 1: Работа с нормативно-правовыми актами. Заполнение таблицы Права и обязанности работников в области охраны труда.	1	2-3

Раздел 2. Защита от опасных и вредных производственных факторов		24	
Тема 2.1 Негативные факторы производственной среды	Содержание учебного материала	9	2
	1. <i>Источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде.</i> 2. Классификация негативных факторов. 3. Механические негативные факторы. 4. Физические негативные факторы. 5. Химические и биологические негативные факторы. 6. Психофизиологические негативные факторы. 7-8. <i>Методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов</i>		
	Практические занятия	2	2-3
	<u>Практическое занятие № 2. Проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности</u>		
Тема 2.2 Защита от механического травмирования	Содержание учебного материала	2	2
	1. Методы и средства защиты от механического травмирования. Методы и средства защиты при пользовании инструментом. Защита при работе на технологическом оборудовании. Оградительные устройства. Предохранительные устройства: блокирующие, ограничительные. Знаки безопасности. 2. Средства индивидуальной защиты от механического травмирования.		
	Практические занятия	1	2-3
	<u>Практическое занятие № 3. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты</u>		
Тема 2.3 Защита от физических вредных факторов	Содержание учебного материала	2	2
	1. Защита от вибрации. Основные методы защиты от вибрации. Применение индивидуальных средств защиты (виброизолирующие перчатки, рукавицы, виброизолирующая обувь). 2. Защита от шума, инфра- и ультразвука. Методы защиты от шума электромагнитных и ионизирующих излучений в производственном помещении. Снижение мощности источника звука, излучений. Изменение направления излучения шума. Удаление рабочих мест от источника шума. Акустическая обработка помещений. Звукопоглощающие материалы. Звукоизоляция. Экранирование. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов слуха: вкладыши		

	(беруши), наушники, шлемы. Особенности защиты от инфразвука и ультразвука.		
Тема 2.4. Защита от опасных факторов комплексного характера	Содержание учебного материала	2	2
	1. Пожарная защита на производственных объектах. Общие требования пожарной безопасности.		
	2. Первичные средства пожаротушения.		
	Практические занятия	1	2-3
	<u>Практическое занятие № 4.</u> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, применение первичных средств пожаротушения		
Тема 2.5. Требования безопасности при работе с инструментом, оборудованием	Содержание учебного материала	4	2
	1. Требования охраны труда при работе с инструментом.		
	2. Требования охраны труда при работе на вязальном оборудовании.		
	3. Требования охраны труда при работе на швейном оборудовании.		
	4. Требования охраны труда при работе на кеттельной машине.		
	Практические занятия	1	2-3
	<u>Практическое занятие № 5.</u> Определение нарушений требований безопасности при работе с инструментом, оборудованием		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся по разделу 2: Работа с основной и дополнительной литературой. Составление схемы «Классификация негативных факторов». Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами. Подготовка презентации «Средства индивидуальной защиты от механического травмирования». Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами. Подготовка сообщения и презентации «Первичные средства пожаротушения».	3	2-3
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен

учебный кабинет «Охрана труда», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся
- комплект учебно-наглядных пособий ;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.
- Учебно-методические материалы по охране труда

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ОГБПОУ «РПК» имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.2.1. Печатные издания

1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник – М.: Форум-Инфра-М, 2013.
2. Графкина М.В. Охрана труда и производственная безопасность: учебник – М.: Проспект, 2015.
3. Челноков А.Н. Охрана труда: учебник - Минск, 2010
4. Челноков А.Н., Жмыхов И.Н., Цап В.Н. Охрана труда: учебник - Минск, 2010

Нормативно-правовые документы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации.
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 г. № 780н «Об утверждении правил по охране труда при проведении работ в легкой промышленности»
3. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 13.01.2003 №1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» (с изменениями на 30 ноября 2016 года)
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июля 2019 № 512н "Об утверждении перечня производств, работ и должностей с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых ограничивается применение труда женщин"
5. Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. N 163 "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет" (с изменениями и дополнениями от: 20 июня 2001 г., 20 июня 2011 г.)
6. Федеральный Закон от 28.12.2013года № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»

Интернет-ресурсы

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам[Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный
3. Журнал «Охрана труда»[Электронныйресурс] .-Режимдоступа:<http://www.otd-lab.ru>, свободный.
4. Охрана труда в России. (Электронный ресурс).- Режим доступа:www.tehdoc.m5

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности;	правильно определять и анализировать опасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности, оценивать состояние охраны труда на производственном объекте.
Знания:	
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны труда в организации;	обосновывать особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве, правовые и организационные основы охраны труда в организации.
источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;	выявлять и анализировать источники негативных факторов и причины их появления в производственной среде.
методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия), факторов комплексного характера;	обосновывать порядок применения средств защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических и факторов комплексного характера.
права и обязанности работников в области охраны труда;	знание прав и обязанностей работников в области охраны труда.
перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве	иметь представление о перечне и содержании нормативных документов по охране труда на производстве.