

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОГБПОУ «РПК», пл. Ленина д.10
тел. 2-25-45; факс: 8-493-36-2-25-45; E-mail: PU_RODNIKI@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
профессионального цикла
Председатель МО

 М.Б. Волкова

Протокол № 4 от
« 05 » 12 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

 А.Н. Шанина

« 06 » 12 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ
*в рамках основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии*
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1545 (ред.от 17.12.2020).

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РПК»

Разработчик: преподаватель Митюнина Н.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	Стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5-6
3. Условия реализации учебной дисциплины	7
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	7

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ.

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1545 (ред.от 17.12.2020).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

Приобретенные знания и умения призваны способствовать формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 2	<p>Определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4	<p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 5	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 6	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ОК 9	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и</p>

	задач; использовать современное программное обеспечение	программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1-5.6	Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Классификация зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификация строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификация оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующая документация на отделочные работы

1.4 . Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося - 38 часов;
- из них самостоятельной работы обучающегося - 4 часа;

В том числе, в форме практической подготовки -33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	38
в том числе:	
- практические занятия	20
- самостоятельная работа	4
- контрольная работа	
- дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
1	2	3	
Раздел 1. Виды зданий и сооружений		7	
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
	1. Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям		
	2. Классификация зданий и сооружений		
	Тематика практических занятий	1	
	Практическое занятие № 1 «Чтение схем зданий и сооружений и их конструктивных элементов»	1	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка сообщения «Классификация зданий и сооружений»	1		
Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
	1. Конструктивные элементы зданий.		
	2. Конструктивные схемы зданий.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 2 «Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий»».	1	
	Практическое занятие № 3 «Составление таблицы по теме «Декоративные элементы зданий»».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой.	1	

	Подготовка презентации «Конструктивные схемы зданий».		
Раздел 2. Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность		23	
Тема 2.1. Производство отделочных строительных и монтажных работ	Содержание учебного материала	1	ОК 01-06 ОК 09-10
	1. Основные отделочные строительные работы и монтажные работы		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	1	ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
	Практическое занятие № 4 «Работа с текстом СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004»	1	
Тема 2.2. Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ	Содержание учебного материала	5	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
	1. Земляные работы		
	2. Общие сведения о каменной кладке		
	3. Опалубочные, арматурные, бетонные работы.		
	4. Монтаж конструкций		
	5. Устройство изоляции. Устройство кровель	3	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 5 «Составление технологической последовательности производства работ» (по видам работ)».		
Практическое занятие № 6 «Преимущественный анализ материалов и конструкций».	1		
Тема 2.3. Основы производства отделочных работ	Содержание учебного материала	3	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
	1. Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения.		
	2. Оборудование для отделочных работ.		
	3. Отделка зданий.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
Практическое занятие № 7.			

	Расчет потребности в материалах для выполнения малярных и обоевых работ		
	<i>Практическое занятие № 8 «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности»</i>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка презентации «Оборудование для отделочных работ»	1	
Тема 2.4. Организация труда	Содержание учебного материала		<i>ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6</i>
	1. Общие сведения об организации труда строителей - отделочников	3	
	2. Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников		
	3. Техника безопасности при ведении строительных работ		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	5	
	<i>Практическое занятие № 9 «Составление схем рабочего места»</i>	1	
	<i>Практическое занятие № 10 «Составление карты технологического процесса»</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 11 «Составление таблицы средств индивидуальной защиты и средств подмащивания»</i>	2	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Разработка схемы «Организация работы бригады строителей-отделочников»	1		
Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы		7	
Тема 3.1. Нормативные документы в строительстве Способы контроля качества	Содержание учебного материала	3	<i>ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6</i>
	1. Техническая документация		
	2. Строительные нормативы		
	3. Контроль качества отделочных работ		

	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	<i>Практическое занятие № 12 «Работа с ГОСТами, СНиПами и СП».</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 13 «Разработка таблиц пооперационного качества строительных отделочных работ».</i>	2	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	1	
	<i>Всего:</i>	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение занятий

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, таблицы, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

1. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2017
2. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ - М: Издательский центр «Академия», 2017
СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
СП 48.13330.2011 Организация строительства
СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве
СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
"Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы".
Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233)

Дополнительные источники (ДИ):

1. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2017г.
2. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоения умений, усвоения знаний)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Результаты текущего, тематического и рубежного контроля в том числе с использованием тестирования, отчеты о выполнении практических работ. Контрольная работа. Самостоятельная работа (отчеты о выполнении творческих и исследовательских работ). Дифференцированный зачет.
Знания: основные сведения по организации труда рабочих; классификация оборудования для отделочных работ;	