

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОГБПОУ «РПК», пл. Ленина д.10
тел. 2-25-45; факс: 8-493-36-2-25-45; E-mail: PU_RODNIKI@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
профессионального цикла
Председатель методического
объединения

 М.Б. Волкова

Протокол № 10 от
« 29 » 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

 А.Н. Шанина
« 29 » 06 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.03 Экономика организации
*в рамках основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии*
29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г.№760 (ред.от 09.04.2015).

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РПК»

Разработчик: преподаватель Ю.О.Белов

г.Родники, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Экономика организации

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-7, ПК 5.1-5.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-7 ПК 5.1-5.3	У 03.01 Ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам); У 03.02 Применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; У 03.03 Рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности; У 03.04 Производить расчеты заработной платы	З 03.01 Основные принципы рыночной экономики; З 03.02 Понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; З 03.03 Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; З 03.04 Принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; З 03.05 Основные технико-экономические показатели производства (фондоотдача, фондоемкость, коэффициент оборачиваемости оборотных средств, производительность труда в натуральном и стоимостном выражении, норму выработки, норму времени, сдельную расценку, прибыль, рентабельность); З 03.06 Механизмы ценообразования; З 03.07 Формы оплаты труда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	8
<i>Самостоятельная работа</i>	22
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код У/З
1	2	3	4		
ОП.03 Экономика организации		48(+22)			
Тема 1. Введение в экономику организации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Национальная экономика: сферы, сектора, комплексы, отрасли. <i>Основные принципы рыночной экономики.</i> <i>Понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг.</i> <i>Особенности формирования, характеристика современного состояния и перспективы развития отрасли.</i></p>	4	ОК 1-7	ОК 1-7	3 03.01 3 03.02 3.03.03
Тема 2. Принцип деятельности, виды, характеристика и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация предприятий. Производственная структура предприятия. Производственный процесс и принципы его организации. Производственные возможности предприятия. Внутренняя и внешняя среда организации.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 1: <i>Ориентирование в общих вопросах экономики производства продукции (по видам)</i></p>	8 (+4) 2	ОК 1-7 ПК 5.1 – 5.3	ОК 1-7 ПК 5.1–5.3	У 03.01 3 03.04

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка рефератов и презентаций по теме «Характеристика производственной структуры ИП «Родники»».</p>	4			
Тема 3. Основные технико-экономические показатели производства	<p>Содержание учебного материала</p>	10 (+8)	ОК 1-7 ПК 5.1 – 5.3	ОК 1-7 ПК 5.1 – 5.3	У 03.03 3 03.05
	<p>Понятие о производственных фондах. Их сущность и основные типы. Классификация и структура основных производственных фондов. Их учет и оценка. Износ основных производственных фондов. <i>Фондоотдача, фондоемкость. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств. Производительность труда в натуральном и стоимостном выражении, норма выработки, норма времени. Сдельная расценка, прибыль, рентабельность.</i></p>				
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	2			
	<p>Практическое занятие № 2: <i>Расчет основных технико-экономических показателей в пределах выполняемой профессиональной деятельности</i></p>				
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов и презентаций по темам «Основные фонды предприятия», «Оборотные средства, их нормирование»</p>	8			
Тема 4. Состав трудовых ресурсов организации	<p>Содержание учебного материала</p>	6 (+4)	ОК 1-7	ОК 1-7	
	<p>Рынок труда. Состав трудовых ресурсов организации. Кадровая политика организации. Экономическая сущность производительности труда.</p>				
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка рефератов и презентаций по теме «Трудовые ресурсы организации, их формирование»</p>	6			
Тема 5. Основы организа-	<p>Содержание учебного материала</p>	10	ОК 1-7	ОК 1-7	У 03.04

ции, нормирования и оплаты труда					3 03.07
	Понятие заработной платы, принципы ее организации. Системы оплаты труда. Фонд оплаты труда, его структура. <i>Формы оплаты труда</i> . Номинальная и реальная заработная плата. Трудовой договор и контрактная система найма. Индексация заработной платы. Расчет индекса цен.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие № 3: <i>Расчеты заработной платы.</i>				
Тема 6. Механизмы ценообразования	Содержание учебного материала	8 (+4)	ОК 1-7	ОК 1-7	У 03.02 3 03.06
	Сущность себестоимости, ее виды. Калькуляция себестоимости. Структура и классификация издержек. Пути снижения себестоимости. Цена в современной экономике. Стратегии ценообразования. Этапы ценообразования. Методики расчетов формирования цен. Доход предприятия и его виды. Понятие прибыли. Источники получения прибыли. Распределение прибыли предприятия.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическая работа № 4: <i>Применение экономических знаний в конкретных производственных ситуациях</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам «Издержки производства, калькуляция себестоимости», «Цены на продукцию вязально-трикотажного производства, виды, методика расчета», «Прибыль предприятия: формирование, распределение и использование»	4			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Капустин, А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 382с. - (Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>). - ISBN 978-5-534-02770-9.

2.Капустин, А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02684-9.

3.Родина, Г.А. Основы экономики. Микроэкономика [электронный ресурс] : учеб. для СПО / Г. А. Родина, С. В. Тарасова. - М. : Юрайт, 2018. - 330с. - (Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>). - ISBN 978-5-534-10688-6.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - <https://urait.ru/book/ekonomika-organizacii-489860>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс РФ
2. Федеральный закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: - ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам)	Описывать цели организации, обосновывать сделанные выводы.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Решение задач, кейсов. Текущий, тематический и рубежный контроль (в том числе с использованием тестирования). Отчет о выполнении практических и самостоятельных работ, рецензии сообщений, рефератов, презентаций. Итоговый контроль – дифференцированный зачет.
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях	Анализировать поведение организации в различных производственных ситуациях.	
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности	Делать выводы об эффективности деятельности организации на основе произведенных расчетов основных технико-экономических показателей	
- производить расчеты заработной платы	Осуществлять необходимые расчеты в области оплаты труда	
Знания: - основных принципов рыночной экономики	Демонстрация знаний основных принципов рыночной экономики.	
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг	Понятия: спрос, закон спроса, предложение, закон предложения.	
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли	Современное состояние отрасли и место предприятия в отрасли в условиях конкуренции	
- основные технико-экономические показатели производства (фондоотдача, фондоемкость, коэффициент оборачиваемости оборотных средств, производительность труда в натуральном и стоимостном выражении, норму выработки, норму времени, сдельную расценку, прибыль, рентабельность)	Характеристика основных технико-экономических показателей деятельности организации, демонстрация знаний порядка их расчета	
- механизмы ценообразования	Воспроизведение этапов ценообразования	
- форм оплаты труда	Демонстрация знаний форм оплаты труда.	