

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОГБПОУ «РПК» г. Родники, пл. Ленина д.10
тел. 2-25-45; факс: 8-49336-2-25-45; E-mail: PU_Rodniki@mail.ru

Принято на заседании методического
объединения профессионального цикла
Протокол №6 от «25» февраля 2021г.
Председатель методического
объединения



М.Б.Волкова

Согласовано

Заместитель директора по УПР



А.Н. Шанина

«26» февраля 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация оборудования

МДК.01.01 Основы обслуживания и эксплуатации оборудования вязального производства
МДК.01.02 Основы обслуживания и эксплуатации оборудования швейного производства и
кетельных машин
МДК.01.03 Основы автоматизации вязально-швейного производства
УП.01 Учебная практика
ПП.01 Производственная практика

для профессии среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)
29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по профессии 261103.07 Оператор вязально-швейного оборудования,
утвержденного Приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 760 (ред. от
09.04.2015)

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РПК»

Разработчик: Яблокова О.Н., мастер производственного обучения

Согласовано

Генеральный директор ООО «Райтекс»

Кескин М.Ш.

«02» марта 2021г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
« ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация оборудования»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Обслуживание и эксплуатация оборудования и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 1.¹	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Обслуживание и эксплуатация оборудования
ПК 1.1.	Подготавливать оборудование к работе
ПК 1.2.	Проверять исправность оборудования
ПК 1.3.	Работать на оборудовании
ПК 1.4.	Устанавливать необходимые механизмы и приспособления для выполнения технологических операций
ПК 1.5.	Устранять мелкие неполадки (разладки) оборудования
ПК 1.6.	Использовать цифровые технологии в процессе обслуживания и эксплуатации оборудования

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен²:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>ПО 01.01 проверки исправности вязального, швейного и кеттельного оборудования ПО 01.02 подготовки оборудования к работе ПО 01.03 наладки и регулирования режимов работы оборудования ПО 01.04 установки необходимых механизмов и приспособлений для проведения технологического процесса ПО 01.05 выявления и устранения причин мелких поломок оборудования ПО 01.06 соблюдения правил техники безопасности при работе с оборудованием ПО 01.07 планирования работ по обслуживанию оборудования и осуществлению контроля их выполнения, исходя из целей и способов деятельности, определенных руководителем ПО 01.08 работы с техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования ПО 01.09 ведения служебной переписки, оформления первичной документации по обслуживанию и эксплуатации оборудования ПО 01.10 использования персональной вычислительной техники для поиска справочной информации, оформления документации, ведения служебной переписки</p>
<p>Уметь</p>	<p>У 01.01 проверять исправность и готовность оборудования к работе У 01.02 пользоваться контрольно-измерительными приборами для контроля технологического процесса У 01.03 выполнять требования техники безопасности при обслуживании и эксплуатации технологического оборудования У 01.04 осуществлять наладку, настройку и регулировку деталей и механизмов оборудования У 01.05 ремонтировать мелкие поломки деталей и механизмов оборудования и устранять вызывающие их причины У 01.06 оформлять документацию на технический осмотр и ремонт оборудования У 01.07 пользоваться техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования У 01.08 вести документацию по обслуживанию и эксплуатации оборудования У 01.09 производить настройку и сборку простейших систем автоматизации У 01.10 искать в электронном архиве справочную информацию по обслуживанию и эксплуатации оборудования У 01.11 использовать персональную вычислительную технику</p>

	для работы с внешними носителями информации, файлами, устройствами ввода-вывода, просмотра и печати графической и текстовой информации
Знать	3 01.01 типы и назначение оборудования вязально-швейного производства 3 01.02 устройство оборудования, приспособлений и контрольно-измерительных приборов вязально-швейного производства 3 01.03 назначение конструктивных элементов оборудования и их функциональное влияние на его эксплуатацию 3 01.04 основные приемы работы на оборудовании 3 01.05 типичные причины возникновения и способы устранения неисправностей оборудования 3 01.06 правила наладки, обслуживания и эксплуатации оборудования 3 01.07 правила техники безопасности при работе с оборудованием 3 01.08 правила оформления служебных документов в сфере профессионально-трудовой деятельности 3 01.09 основы техники измерений 3 01.10 принципы автоматизации рабочего места 3 01.11 порядок работы с электронным архивом технологической документации. 3 01.12 правила работы с персональной вычислительной техникой, файловой системой, внешними носителями информации, стандартными средствами ввода-вывода, просмотра и печати информации

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 434 часа

в том числе в форме практической подготовки 372 часа

Из них на освоение МДК 182 часа

в том числе самостоятельная работа 62 часа

практики, в том числе учебная 180 часов

производственная 72 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (2, 3, 5, 6 семестры), экзамена (5 семестр), экзамена квалификационного (6 семестр).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК1.1– ПК1.6 ОК 1 – ОК 7	Раздел 1. Обслуживание и эксплуатация оборудования вязального производства	152⁵	131	41	<i>14</i>	<i>X</i>	<i>21</i>	<i>6</i>	72	18
ПК1.1– ПК1.6 ОК 1 – ОК 7	Раздел 2. Обслуживание и эксплуатация оборудования швейного производства	90	78	24	<i>8</i>	<i>X</i>	<i>12</i>		36	18
ПК1.1– ПК1.6 ОК 1 – ОК 7	Раздел 3 Обслуживание и эксплуатация кеттельных машин	56	47	17	<i>5</i>	<i>X</i>	<i>9</i>		18	12
ПК1.1– ПК1.6 ОК 1 – ОК 7	Раздел 4. Автоматизация вязально-швейного производства	78	68	20	<i>7</i>	<i>X</i>	<i>10</i>		36	12
ПК1.1– ПК1.6 ОК 1 – ОК 7	Раздел 5. Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности.	58	48	18	<i>3</i>	<i>X</i>	<i>10</i>		18	12
	Производственная практика	<i>72</i>	72							<i>72</i>
	Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)	<i>6</i>	6							
	Всего:	434	372	120	37	<i>X</i>	62	6	180	72

	(ластичные, интерлочные и двухцилиндровые кругловязальные машины), их назначение и обозначение. 4. Класс вязальной машины. Величина игольного шага, ее зависимость от класса машин. Фирмы – производители кругловязальные машины : Mayer & Cie (Германия), Camber (Великобритания), Jumberca (Испания), Oricio (Италия), Monarch (США), Fukuhara (Япония)			
Тема 1.2. Устройство оборудования, приспособлений и контрольно-измерительных приборов вязального производства.	Содержание учебного материала	9		
	1. Общее устройство вязальных машин: остов машины, электропривод, механизм привода, пуска и остановки машины. 2. Основные механизмы: петлеобразующие детали машин, их взаимодействие в процессе образования петель, механизм подачи нити, механизм оттяжки и накатки полотна, Их устройство, принцип работы. 3. Вспомогательные механизмы машины, их устройство и принцип действия: механизм управления, механизм механических установок, механизм автоматической смазки, система подачи воздуха, счетчики, лампочки освещения машины и подсветки товара. 4. <i>Основы техники измерений.</i>	7		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1 « <i>Пользование контрольно-измерительными приборами для контроля технологического процесса</i> »	2		
Тема 1.3. Назначение конструктивных элементов вязального оборудования и их функциональное влияние на его эксплуатацию.	Содержание учебного материала	3		
	1. Конструктивные особенности вязальных машин. 2. Виды игольниц (плоской, цилиндрической и дискообразной формы) и их применение. Иглы и их влияние на эксплуатацию оборудования. 3. Понятие платины, пресса и их назначение.	3		

Тема 1.4. Основные приемы работы на вязальном оборудовании.	Содержание учебного материала	5		
	1. Подготовка вязальных машин к работе. 2. Заправка машин: Шпулярник, нитенаправляющие трубки, глазок нитенаправляющий, натяжной прибор (тарелочки), датчика обрыва нити, глазок нитенаправляющий, барабанчик (нитенакопитель), датчика обрыва нити, глазок нитенаправляющий, направляющий глазок перед иглами, иглы. 3. Образование трикотажного полотна: расширители, валы оттяжки, наматывание в рулоны. 4. Выполнение основных регулировок. 5. Ликвидация обрывов нитей.	5		
Тема 1.5. Типичные причины возникновения и способы устранения неисправностей вязального оборудования.	Содержание учебного материала	6		
	1. Основные неисправности вязальной машины. Причины возникновения и методы устранения. 2. Основные положения правил технической эксплуатации вязальных машин.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 2 «Проверка исправности и готовности вязального оборудования к работе»	2		
	Практическое занятие 3 «Осуществление ремонта мелких поломок деталей и механизмов оборудования и устранение причин вызывающих их»	2		
Тема 1.6. Правила наладки, обслуживания и эксплуатации вязального оборудования.	Содержание учебного материала	6		
	1. Правила обслуживания вязальной машины. Чистка машины частичная, периодическая, полная. Периодичность ее проведения. Смазка машины. Вид и количество смазочного материала, сроки, периодичность смазки. 2. Проверка качества вязального шва.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	работ			
	Практическое занятие 4 «Осуществление наладки, настройки и регулировки деталей и механизмов вязального оборудования»	2		
	Практическое занятие 5 «Пользование техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации вязального оборудования»	2		
Тема 1.7. Правила техники безопасности при работе с вязальным оборудованием.	Содержание учебного материала	3		
	1. Требования к поступающим на работу по профессии «Оператор вязального оборудования». Требования безопасности перед началом работы, во время работы, по окончании работы, в аварийных ситуациях. Повторный инструктаж по охране труда.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 6 «Выполнение требований техники безопасности при обслуживании и эксплуатации вязального оборудования»	2		
Тема 1.8. Правила оформления служебных документов в сфере профессионально-трудовой деятельности.	Содержание учебного материала	3		
	1. Особенности ведения и оформления служебных документов и ведения переписки при обслуживании вязальных машин.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 7 «Оформление документации на технический осмотр и ремонт вязального оборудования»	1		
	Практическое занятие 8 «Ведение документации по обслуживанию и эксплуатации вязального оборудования»	1		
Дифференцированный зачет		2		

<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка схемы классификации типов машин вязального производства. 2. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"> «История развития вязального производства», «Основные узлы и механизмы вязальной машины», «Петлеобразующий механизм однофонтурной и двухфонтурной вязальных машин», «Виды игольниц и их роль в производстве полотна», «Подготовка вязальных машин к работе», «Наладка вязального оборудования», «Правила безопасности при работе с электрооборудованием». 3. Проведение сравнительного анализа петлеобразующего механизма однофонтурной и двухфонтурной вязальных машин. 4. Разработка схемы «Основные приемы работы на вязальных машинах». 	21		
<p>Учебная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с видами вязального оборудования. Охрана труда и техника безопасности при работе на вязальном оборудовании. 2. Освоение механизмов и деталей вязального оборудования. 3. Отработка приёмов использования основных и вспомогательных инструментов, применяемых при работе. 4. Отработка приёмов по уходу за оборудованием. 5. Выполнение заправки вязальных машин. 6. Выполнение набора петель. 7. Способы заправки и набора петель на однофонтурных машинах. 8. Способы прибавления и убавления петель на однофонтурных машинах. 9. Способы вязания узоров на однофонтурных машинах (кулирная гладь, ажур). 10. Способы вязания узоров на однофонтурных машинах (ажур, пресс). 11. Способы заправки и набора петель на двухфонтурных машинах. 12. Ведение документации по обслуживанию и эксплуатации оборудования. 13. Правила безопасности при работе с электрооборудованием. 	72		
<p>Раздел 2. Обслуживание и эксплуатация оборудования швейного производства.</p>	90 / в том числе в форме практической подготовки - 78	ПК 1.1–1.6 ОК1 – ОК7	ПО 01.01 - 01.10 У 01.01 - 01.11

				3 01.01 – 01.12
МДК.01.02. Основы обслуживания и эксплуатации оборудования швейного производства и кетельных машин		36/ в том числе в форме практической подготовки - 24		
Тема 2.1. Типы и назначение оборудования швейного производства.	Содержание учебного материала	2		
	1. Классификация промышленных швейных машин для изготовления швейных изделий из трикотажного полотна. 2. Прямострочные швейные машины: классы и назначения. Четырехниточные оверлоки: классы и назначения. Плоскошовные машины: классы и назначения.	2		
Тема 2.2. Устройство оборудования, приспособлений и контрольно-измерительных приборов швейного производства.	Содержание учебного материала	5		
	1. Устройство прямострочной швейной машины . Рабочие органы. Механизмы. 2. Устройство четырехниточного оверлока. Рабочие органы. Механизмы. 3. Устройство плоскошовной швейной машины. Рабочие органы. Механизмы. 4. Спецприспособления швейного оборудования, для выполнения конкретных операций	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие 9 « <i>Пользование контрольно-измерительными приборами для контроля технологического процесса</i> »	1		
Тема 2.3. Назначение	Содержание учебного материала	2		

<i>конструктивных элементов швейного оборудования и их функциональное влияние на его эксплуатацию.</i>	1. Конструктивные особенности швейных машин. Кинематические схемы механизмов швейных машин. Электроприводы швейных машин. 2. Смазочные материалы и системы смазывания механизмов швейной машины. Классификация машинных игл, подбор игл и ниток	2		
<i>Тема 2.4. Основные приемы работы на швейном оборудовании.</i>	Содержание учебного материала 1. Подготовка швейных машин к работе, заправка машин, выполнение основных регулировок. Заправка верхней и нижней нитей. Регулировка натяжения нитей в машинах челночного стежка Ликвидация обрывов нитей. 2. Рабочее место оператора швейной машины. Правила безопасной работы на швейной машиной.	2		
<i>Тема 2.5. Типичные причины возникновения и способы устранения неисправностей швейного оборудования.</i>	Содержание учебного материала 1. Основные неисправности в работе швейных машин. Причины возникновения и способы устранения. 2. Пропуск стежков в швейных машинах челночного стежка общего назначения. Поломка иглы при работе швейной машины. Стягивание и посадка материала вдоль строчки при стачивании деталей на швейных машинах. Затруднительное продвижение материала Обрыв верхней и нижней нити при работе на швейных машинах челночного стежка.	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 10 «Проверка исправности и готовности швейного оборудования к работе»	1		
	Практическое занятие 11 «Осуществление ремонта мелких поломок деталей и механизмов оборудования и устранение причин вызывающих их»	1		
<i>Тема 2.6. Правила</i>	Содержание учебного материала	4		

<i>наладки, обслуживания и эксплуатации швейного оборудования.</i>	1. Система планово-предупредительного ремонта (ППР). 2. Межремонтное обслуживание, текущий, средний и капитальный ремонт, технические осмотры оборудования. системы Чистка и смазка механизмов швейной машины.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 12 «Осуществление наладки, настройки и регулировки деталей и механизмов швейного оборудования»	1		
	Практическое занятие 13 «Пользование техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации швейного оборудования»	1		
<i>Тема 2.7. Правила техники безопасности при работе на швейном оборудовании.</i>	Содержание учебного материала	2		
	1. Основные понятия об охране труда. Нормы трудового права, обеспечивающие охрану труда. Инструктаж по технике безопасности. Виды инструктажей по Технике безопасности Основные требования к организации рабочего места Инструкция по охране труда для оператора швейного оборудования. Требования безопасности в аварийных ситуациях.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие 14 «Выполнение требований техники безопасности при обслуживании и эксплуатации швейного оборудования»	1		
<i>Тема 2.8. Правила оформления служебных документов в сфере профессионально-трудовой деятельности.</i>	Содержание учебного материала	3		
	1. Основные документы на изготовление трикотажных и швейных изделий. Особенности ведения и оформления служебных документов.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 15 «Оформление документации на	1		

	<i>технический осмотр и ремонт швейного оборудования»</i>			
	Практическое занятие 16 «Ведение документации по обслуживанию и эксплуатации швейного оборудования»	1		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2				
1. Подготовка схемы классификации типов швейных машин.				
2. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по темам: «История развития швейного производства», «Наладка швейного оборудования», «Автоматическое швейное оборудование отечественных фирм», «Правила безопасности при работе со швейным оборудованием».				
3. Составление схем: «Рабочие органы прямострочной швейной машины», «Основные механизмы плоскошовной швейной машины».				
4. Составление алгоритма правил обслуживания швейного оборудования.				
Учебная практика раздела 2				
Виды работ				
1. Ознакомление с видами швейного оборудования. Выполнение требований техники безопасности при обслуживании и эксплуатации швейного оборудования.				
2. Проверка исправности и готовности швейного оборудования к работе.				
3. Осуществление наладки, настройки и регулировки деталей и механизмов оборудования швейных машин.				
4. Ремонт мелких поломок деталей и механизмов оборудования швейных машин и устранение вызывающих их причин.				
5. Оформление документации на технический осмотр и ремонт швейного оборудования.				
6. Пользование техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации швейного оборудования.				
7. Ведение документации по обслуживанию и эксплуатации швейного оборудования.				
Раздел 3. Обслуживание и эксплуатация кеттельных машин.				
		56 / в том числе в форме практической подготовки - 47	ПК 1.1–1.6 ОК1 – ОК7	ПО 01.01 - 01.10 У 01.01 - 01.11 З 01.01 – 01.12

МДК.01.02. Основы обслуживания и эксплуатации оборудования швейного производства и кеттельных машин		26/ в том числе в форме практической подготовки - 17		
Тема 3.1. Типы и назначение кеттельных машин.	Содержание учебного материала	1		
	1. Классификация кеттельных машин по различным признакам и их назначение. Виды машин: - по назначению (для чулочно-носочных изделий и для верхнего трикотажа); - по форме фонтуры (прямые и круглые) и расположению токолей; -по числу нитей в шве (однониточные, двухниточные, трехниточные); - по размеру (с большой и малой фонтурой); -по характеру движения фонтуры (непрерывным и периодическим); -по направлению движения фонтуры (с правым и левым ходом). Классы кеттельных машин.	1		
Тема 3.2. Устройство оборудования, приспособлений и контрольно-измерительных приборов кеттельных машин.	Содержание учебного материала	3		
	1. Основные части кеттельной машины: платформы, стойки и рукава , их назначение. Основные механизмы кеттельной машины: механизм иглы, механизм петлителя, механизм перемещения игольницы, токоли. Принцип их работы. Механизм иглы, виды игл, требования к иглам. Петлитель: назначение, устройство, работа. Направитель шва: функция, принцип действия. Нитеподающий механизм: назначение, устройство, работа. 2. Вспомогательные механизмы кеттельных машин: обрезающий механизм, очищающий механизм, направляющие приспособления (назначение, устройство, работа). Процесс образования стежка на кеттельных машинах (однониточного, двухниточного, трехниточного). Конструктивные особенности кеттельных машин.	2		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие 17 «Использование контрольно-измерительных приборов для контроля технологического процесса»	1		
Тема 3.3. Назначение конструктивных элементов кетельных машин и их функциональное влияние на их эксплуатацию.	Содержание учебного материала	1		
	1. Технологическая оснастка кетельных машин (приспособления малой механизации): назначение, виды (по технологическому назначению, конструктивному исполнению, по способу крепления и установки). Направляющие приспособления: виды, функции.	1		
Тема 3.4. Основные приемы работы на кетельных машинах.	Содержание учебного материала	2		
	1. Особенности организации рабочего места кетельщика. Подготовка кетельных машин к работе. 2. Основные рабочие приемы: надевание первой части бейки, надевание горловины изделия; надевание второй части бейки, замена иглы, подготовка к кеттлевке и кеттлевка, замена направителя шва, заточка и замена ножей, изменение рабочей зоны и замена щетки, смена шпули (бобины), заправка нитки, съём закеттлеванных изделий, паспортизация изделий, откладывание десятка изделий, сдача изделий, смазка машин.	2		
Тема 3.5. Типичные причины возникновения и способы устранения неисправностей кетельных машин.	Содержание учебного материала	3		
	1. Основные неисправности кетельных машин, причины их возникновения и способы устранения	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 18 «Проверка исправности и готовности кетельных машин к работе»	1		
	Практическое занятие 19 «Ремонт мелких поломок деталей и механизмов кетельных машин и устранение вызывающих их причин (пропуски стежков, поломка иглы)»	1		
Тема 3.6. Правила наладки, обслуживания и	Содержание учебного материала	2		
	1. Правила обслуживания кетельной машины. Чистка	1		

<i>эксплуатации котельных машин.</i>	машины частичная, периодическая, полная. Периодичность ее проведения. Смазка машины. Вид и количество смазочного материала, сроки, периодичность смазки. Проверка качества котельного шва.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие 20 « <i>Осуществление наладки, настройки и регулировки деталей и механизмов котельных машин</i> »	1		
Тема 3.7. Правила техники безопасности при работе на котельных машинах.	Содержание учебного материала	1		
	1. Опасные места котельных машин и правила их безопасного обслуживания: до начала работы, во время работы, по окончании работы.	1		
Тема 3.8. Правила оформления служебных документов в сфере профессионально-трудовой деятельности.	Содержание учебного материала	2		
	1. Особенности ведения и оформления служебных документов и ведения переписки при обслуживании котельных машин.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие 21 « <i>Оформление документации на технический осмотр и ремонт котельных машин. Ведение документации по обслуживанию и эксплуатации котельных машин</i> »	1		
Дифференцированный зачет		2		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 1. Составление таблицы классификации котельных машин. 2. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по темам: «Котель и его история», «Оснащение предприятий новыми котельными машинами», «Основные узлы и механизмы котельной машины», «Основные направления совершенствования конструкций котельных машин», «Наладка котельного оборудования», «Правила безопасности при работе с котельным оборудованием».		9		

2. Составление алгоритма правил обслуживания котельных машин.				
Учебная практика раздела 3 Виды работ 1. Ознакомление с видами котельного оборудования. 2. Выполнение требований техники безопасности при обслуживании и эксплуатации котельного оборудования. 3. Проверка исправности и готовности котельных машин к работе. 4. Осуществление наладки, настройки и регулировки деталей и механизмов котельных машин. 5. Ремонт мелких поломок деталей и механизмов котельных машин и устранение вызывающих их причин. 6. Оформление документации на технический осмотр и ремонт котельного оборудования. 7. Пользование техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации котельного оборудования. 8. Ведение документации по обслуживанию и эксплуатации котельных машин.		18		
Раздел 4. Автоматизация вязально-швейного производства.		78 / в том числе в форме практической подготовки - 68	ПК 1.1–1.6 ОК1 – ОК7	ПО 01.01 - 01.10 У 01.01 - 01.11 3 01.01 – 01.12
МДК.01.03. Основы автоматизации вязально-швейного производства.		30/ в том числе в форме практической подготовки - 20		
Тема 4.1. Дополнительные приспособления к вязальной машине.	Содержание учебного материала	12		
	1. Приспособление для вязания узоров по перфокартам. 2. Вязание по контурам деталей. 3. Устройство ажурной каретки. Неисправности и методы устранения неисправностей в работе ажурной каретки. 4. Устройство для смены ниток при вязании двухцветных узоров. Установка и принцип работы устройства. 5. Ознакомление с программой KnittStyler.	9		

	6. Современные плоскофанговые машины с микропроцессорным управлением основных механизмов.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	Практическое занятие 22 «Заправка перфокарты в устройство»	1		
	Практическое занятие 23 «Упражнения по установке устройства для смены ниток при вязании двухцветных узоров»	1		
	Практическое занятие 24 «Применение программы KnittStyler»	1		
Тема 4.2. Принципы автоматизации рабочего места.	Содержание учебного материала	8		
	1. Общие сведения об устройстве и работе полуавтоматического и автоматического оборудования. 2. Характеристика четырехниточных стачивающе-обметочных машин. 3. Универсальная машина «Singer» 253. 4. Современное оборудования для ВТО. Промышленный гладильный стол. Паростол РМВ-1.	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 25 «Настройка и сборка простейших систем автоматизации»	2		
	Практическое занятие 26 «Упражнения по заправке четырехниточных стачивающе-обметочных машин»	2		
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4 1. Выполнение эскиза устройства ажурной каретки. 2. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по темам: «Неисправности и методы устранения неисправностей в работе ажурной каретки», «Автоматизация процесса кеттлевки», «Современное оборудования для ВТО».	10		
Учебная практика раздела 4 Виды работ Настройка и сборка простейших систем автоматизации.	36			

<p>Вязание узоров по перфокартам. Вязание ажурных и прессовых переплетений. Вязание жаккардовых узоров на однофонтурных машинах. Вязание жаккардовых узоров на двухфонтурных машинах.</p>				
<p>Раздел 5. Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности.</p>		<p>58 / в том числе в форме практической подготовки - 48</p>	<p>ПК 1.1–1.6 ОК1 – ОК7</p>	<p>ПО 01.01 - 01.10 У 01.01 - 01.11 3 01.01 – 01.12</p>
<p>МДК.01.03. Основы автоматизации вязально-швейного производства.</p>		<p>28/ в том числе в форме практической подготовки - 18</p>		
<p>Тема 5.1. Особенности профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>		
	<p>1. Технологии обмена информацией и организации совместной работы. 2. Новые модели организации труда. 3. Деловой и сетевой этикет.</p>	<p>6</p>		
<p>Тема 5.2. Приёмы работы с использованием цифровых технологий.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>12</p>		
	<p>1. Порядок работы с электронным архивом технологической документации. 2. Работа с персональной вычислительной техникой, устройствами ввода-вывода информации и внешними носителями информации. 3. Порядок работы с файловой системой. 4. Основные форматы представления электронной графической и текстовой информации. 5. Прикладные программы для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них. 6. Виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации.</p>	<p>9</p>		
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных</p>	<p>3</p>		

	работ			
	Практическое занятие 27 «Поиск и просмотр в электронном архиве справочной информации, технических инструкций и регламентов обслуживания и эксплуатации оборудования»	1		
	Практическое занятие 28 «Использование персональной вычислительной техники для работы с внешними носителями информации, файлами, устройствами ввода-вывода информации»	1		
	Практическое занятие 29 «Использование персональной вычислительной техники для просмотра и печати текстовой и графической информации»	1		
Экзамен				
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 5				
1. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по темам: «Современная Интернет-информация», «Интернет-безопасность».		10		
2. Составление схемы «Работа с текстовыми редакторами»				
Учебная практика раздела 5				
Виды работ				
1. Поиск и просмотр в электронном архиве необходимой информации по обслуживанию и эксплуатации оборудования.		18		
2. Использование персональной вычислительной техники при выполнении производственных функций: - составлению и оформлению документации по обслуживанию, эксплуатации и ремонту оборудования; - ведении служебной переписки.				
Производственная практика				
Виды работ				
<i>Соблюдения правил техники безопасности при работе с оборудованием.</i>		72		
<i>Проверка исправности вязального, швейного и кеттельного оборудования.</i>				
<i>Подготовка вязального, швейного и кеттельного оборудования к работе.</i>				
<i>Наладка и регулирование режимов работы вязального, швейного и кеттельного оборудования.</i>				
<i>Установка необходимых механизмов и приспособлений для проведения технологического процесса.</i>				

<p><i>Выявления и устранения причин мелких поломок вязального, швейного и кеттельного оборудования.</i></p> <p><i>Соблюдение правил техники безопасности при работе с оборудованием.</i></p> <p><i>Планирование работ по обслуживанию вязального, швейного и кеттельного оборудования и осуществлению контроля их выполнения.</i></p> <p><i>Работа с техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации вязального, швейного и кеттельного оборудования.</i></p> <p><i>Ведение служебной переписки, оформления первичной документации по обслуживанию и эксплуатации вязального, швейного и кеттельного оборудования с использованием персональной вычислительной техники.</i></p>			
--	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

К;абинеты:

технологии и оборудования вязального производства;

технологии и оборудования швейного производства

в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования.

Лаборатория автоматизации технологических процессов, оснащенная в соответствии с п.6.1.2.3 образовательной программы по профессии.

Мастерские:

вязального производства;

производства по пошиву изделий

оснащенная в соответствии с п.6.1.2.4 образовательной программы по профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п.6.1.2.5 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

3.2.1. Основные источники

1. Аленицкая, Ю. И. Устройства трикотажных машин: учебное пособие – Витебск, РИПО, 2018. – 125 с.

2. *Ермаков, А. С.* Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490774>

3. Амирова Э.К. Технология швейных изделий. Учебник для СПО /Э.К.Амирова, А.Т.Труханова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин. М. Изд. центр Академия 2018.- 340 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Голубкова В. Т., Филимоненкова Р.Н. и др. Подготовительно-раскройное производство швейных предприятий, Учебное пособие – Мн.: Высш шк., 2002. – 206 с.

2. Мохор, Г. В. Технология швейного производства [электронный ресурс] : лаб. практикум: пособие / Г. В. Мохор. - Минск : РИПО, 2017. - 72с.: табл., ил. - (URL: <http://biblioklub.ru/index.php?page=book&id=487933>). - ISBN 978-985-503-731-7.

3. Чешкова, А.В. Химические технологии и оборудование трикотажного отделочного производства: учебное пособие – Иваново, ГОУ ВПО Ивановский государственный химико-технологический университет, 2008. -114 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://docs.cntd.ru/document/1200022163> - технологические процессы вязального производства на кругловязальных машинах
2. <https://findpatent.ru/patent/168/1680832.html> - вязальное производств на однофонтурных кругловязальных машинах
3. <https://findpatent.ru/patent/74/740878.html> - технологические процессы на кругловязальных машинах
4. <https://dilan-tekstil-cs856985.tiu.ru/p6448140-kruglovyazalnaya-mashina-mayer.html> - сайт ООО «Дилан-Текстиль» (однофонтурные кругловязальные машины)

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Подготавливать оборудование к работе ПК 1.2. Проверять исправность оборудования.</p>	<p>-- соответствие выбора вязального и швейного оборудования виду выполняемых работ; - рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; - соблюдение технической последовательности при обслуживании вязального оборудования, швейного оборудования; -аккуратное и бережное обращение с оборудованием, приборами, инструментами</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических работ; - наблюдение и оценка прохождения учебной и производственной практик; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов тестирования; - оценка ответов при проведении устных и/или письменных фронтальных и индивидуальных опросов</p>
<p>ПК 1.3. Работать на оборудовании. ПК 1.4. Устанавливать необходимые механизмы и приспособления для выполнения технологических операций. ПК 1.5. Устранять мелкие неполадки (разладки)оборудования.</p>	<p>-соответствие выбора оборудования и приспособлений виду выполняемых работ; - рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; - аккуратное и бережное обращение с оборудованием, приборами, инструментами; - соответствие выбора материалов виду выполняемых работ</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических работ; - наблюдение и оценка прохождения учебной и производственной практик; -характеристика с производственной практики; -оценка результатов тестирования; - оценка ответов при проведении устных и/или письменных фронтальных и индивидуальных опросов</p>
<p>ПК 1.6. Использовать цифровые технологии в процессе обслуживания и эксплуатации оборудования</p>	<p>- рациональное использование персональной вычислительной техники для: -поиска справочной информации; - оформления документации;</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических работ;</p>

	- ведения служебной переписки	- наблюдение и оценка прохождения учебной и производственной практик
--	-------------------------------	--

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля³	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>Положительная характеристика работодателя.</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах, днях открытых дверей, исследовательской работе.</p>	<p>Положительная динамика развития личности, портфолио обучающегося (сертификаты, грамоты, призовые места в конкурсах и различных мероприятиях, общественная активность, участие в самоуправлении) Отчеты о выполнении творческих и исследовательских работ в рамках профессиональной деятельности. Выполнение творческих работ и исследовательских проектов по интересам.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<p>Выполнение работ по подготовке производственного помещения к работе.</p> <p>Выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.</p> <p>Грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений.</p> <p>Рациональное планирование своей деятельности.</p>	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<p>Грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе.</p> <p>Объективная оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей по приему заказов на изготовление изделий.</p> <p>Самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p>Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии с нормативной технической документацией.</p>	

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Способность самостоятельно добывать, перерабатывать и использовать информацию для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Целесообразное использование различных источников информации при подготовке и проведении практических работ, написании рефератов, сообщений и в процессе производственного обучения.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Способность использовать современные образовательные программы, высокий уровень развития информационно-коммуникационных умений.</p> <p>Использование электронных и Интернет-ресурсов.</p> <p>Демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности.</p> <p>Обзор публикаций в профессиональных изданиях.</p>	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность</p>	<p>Способность выполнять воинскую службу</p>	

Оценка сформированных навыков, в том числе в виде ОК и ПК для цифровой экономики

Фактор/ параметр	Характеристика	Шкала оценки уровня развития навыка			
		0 Недостаточный уровень*	1 Начальный уровень**	2 Базовый (требуемый) уровень***	3 Высокий уровень****
<p>Владение информационными технологиями/ Анализ цифровой информации и выработка решений</p>	<p>Ориентируется в различных источниках информации, осуществляет поиск необходимых данных, информации и цифрового контента, оценка качества данных, информации и цифрового контента. Демонстрирует знание авторского права и лицензий в цифровой среде. Использует цифровой контент для решения учебных и профессиональных задач. Эффективно работает с информацией в цифровой среде. Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации в цифровой среде для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании</p>	<p>Компетенция не проявляется в самостоятельной деятельности</p>	<p>Компетенция проявляется частично в самостоятельной деятельности</p>	<p>Компетенция в основном проявляется в самостоятельной деятельности</p>	<p>Компетенция проявляется полностью в самостоятельной деятельности</p>

	<p>целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности цифровой среды для оценивания ситуации, рисков, продумывает способы их минимизации.</p>				
<p>Планирование и организация деятельности в цифровой среде/ Ориентация на результат</p>	<p>Эффективно планирует свою деятельность с использованием цифровой среды: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые цифровые ресурсы. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели в цифровой среде. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.</p>				
<p>Информационная</p>	<p>Понимает технические возможности</p>				

<p>безопасность</p>	<p>современных цифровых устройств и интернет-технологий. Решает простые технические проблемы. Знает основы информационной безопасности на уровне пользователя и способен защищать цифровые устройства и персональные данные, в том числе в сети интернет.</p>				
<p>Построение отношений в цифровой среде/ межличностная и деловая коммуникации в информационном пространстве</p>	<p>Проявляет умение взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм цифровой культуры и правового регулирования цифрового пространства. Осуществляет взаимодействие посредством цифровых технологий. Придерживается установленных технических правил, способен поддерживать коммуникации с использованием цифровой среды. Логично выстраивает последовательность изложения своей позиции, обосновывает свою позицию с использованием инструментов межличностной и деловой коммуникации в информационном пространстве.</p>				

* Выпускник не проявляет компетенцию либо демонстрирует деструктивное поведение в рамках компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.

** Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.

*** Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях.

**** Выпускник демонстрирует позитивные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать высоких результатов во всех рабочих ситуациях, в том числе в сложных, нестандартных ситуациях.