

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОГБПОУ «РПК» г. Родники, пл. Ленина д.10  
тел. 2-25-45; факс: 8-49336-2-25-45; E-mail: PU\_Rodniki@mail.ru

Принято на заседании методического  
объединения профессионального цикла  
Протокол №6 от «25» февраля 2021г.  
Председатель методического  
объединения

 М.Б.Волкова

Согласовано  
Заместитель директора по УПР  
 А.Н. Шанина  
«26» февраля 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.02 Ведение технологических процессов вязального производства

МДК.02.01 Основы технологии вязального производства  
УП.02 Учебная практика  
ПП.02 Производственная практика

для профессии среднего профессионального образования  
по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)  
29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального  
образования по профессии 261103.07 Оператор вязально-швейного оборудования,  
утвержденного Приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 760 (ред. от  
09.04.2015)

**Организация-разработчик:** ОГБПОУ «РПК»

**Разработчик:** Яблокова О.Н., мастер производственного обучения

Согласовано  
Генеральный директор ООО «Райтекс»

 Кескин М.Ш.  
«02» марта 2021 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3-4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6-17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18-21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22-25

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 Ведение технологических процессов вязального производства

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, укрупненная группа профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности в части освоения вида деятельности (ВД): Ведение технологических процессов вязального производства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Заправлять машину пряжей.

ПК 2.2. Вязать трикотажные полотна, купоны, изделия.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

выполнения процесса вязания полотен, купонов, изделий;  
проверки качества готовой продукции, предупреждения и устранения дефектов;

**уметь:**

контролировать качество поступающего сырья и паковки с пряжей и нитями;  
заправлять машину пряжей, нитями, производить заработку машины;  
производить заработку изделия, полотен после заправки;  
менять иглы, бобины, надевать петли деталей изделий или полотна на иглы при срывах;  
производить смену игольной плитки;  
ликвидировать обрыв нитей;  
присучивать концы нитей;  
вязать полотно, купоны и детали изделия различными видами переплетений;  
переключать клинья игольных замков на различные виды переплетений;  
сбавлять и прибавлять петли при вязании деталей изделий;  
выполнять подъем петель и подштопку сбросов;

разделять и комплектовать купоны и детали изделий;  
проверять соответствие размеров, отбирать некачественные изделия.

**знать:**

устройство, работу и взаимодействие основных механизмов обслуживаемого оборудования;

процесс петлеобразования вязальным и трикотажным способами, виды переплетений;

рабочие приемы по обслуживанию вязального оборудования;

оптимальные величины регулирования плотности вязания;

технологический процесс изготовления полотен, купонов, изделий;

ГОСТы и техническое описание на текстильную продукцию, инструкции по определению сортности.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1057 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 153 часа;

в том числе дифференцированный зачет – 2 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 76 часов;

учебная практика – 432 часа

производственная практика – 396 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися ВД: Ведение технологических процессов вязального производства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Заправлять машину пряжей.
ПК 2.2.	Вязать трикотажные полотна, купоны, изделия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Ведение технологических процессов вязального производства

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, ч/в
			Всего, часов	в т.ч. лаб. работы и практ. занятия часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 2.1. ПК 2.2.	МДК.02.01 Основы технологии вязального производства	231	153	72		76			
УП.02	Учебная практика	432						432	
ПП.02	Производственная практика	396							396
	<b>Всего</b>	<b>1059</b>	<b>153</b>	<b>72</b>		<b>76</b>		<b>432</b>	<b>396</b>

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Ведение технологических процессов вязального производства**

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
<b>МДК.02.01 Основы технологии вязального производства</b>		<b>153</b>	
<b>Тема 1. Устройство, работа и взаимодействие основных механизмов обслуживаемого оборудования</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	Классы вязальных машин	<i>1</i>	
	Общее устройство вязальных машин	<i>1</i>	
	Петлеобразующие детали машины, их взаимодействие в процессе образования петель	<i>1</i>	
	Товароприемные механизмы машины	<i>1</i>	
	Способы подачи нити в петлеобразующую систему	<i>1</i>	
	Применение игольно-платинных изделий по классам, позициям и назначению	<i>1</i>	
	Назначение механизмов и приспособлений для специальных заправок	<i>1</i>	
	Виды (номера) игл и их влияние на качество изделий	<i>1</i>	
	Номера спиц и крючков	<i>1</i>	
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Подбор спиц и крючков	<i>1</i>	<b>3</b>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1</b>	<b>5</b>	
	Систематическая проработка конспектов лекций Подготовка рефератов по теме «Общее устройство вязальных машин»		2
<b>Тема 2. Процесс петлеобразования вязальным и трикотажным способами, виды переплетений</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	Способы петлеобразования	1	2
	Технология петлеобразования при трикотажном способе	2	
	Технология петлеобразования при вязальном способе	2	
	Убавление и прибавление количества петель	1	
	Виды, сорта пряжи и их свойства	1	
	Линейная плотность пряжи	1	
	Виды переплетений и способы их получения	1	
	Способы вывязывания петель различных видов переплетений	1	
	Плотность и натяжение вязки	1	
	<i>Оптимальные величины регулирования плотности вязания</i>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2</b>	<b>8</b>	
Систематическая проработка конспектов лекций Подготовка сообщений по теме «Свойства различных сортов пряжи» Подготовка презентаций по теме «Виды переплетений»		2	
<b>Тема 3. Рабочие приемы по обслуживанию вязального оборудования</b>	<b>Содержание</b>	<b>35</b>	
	Контроль качества пряжи.	1	2
	Подбор пряжи необходимых цветов и оттенков, запас пряжи. Подготовка пряжи к заправке.	1	
	Заправка и запуск вязальной машины в соответствии с техническим заданием	2	
Наблюдение за техническим состоянием и работой вязального оборудования и приспособлений, чесальных аппаратов вязальных машин и правильной подачей ленты	1		

Проверка качества полотна, изделий и чесальной ленты в процессе работы	1	
Складирование остатков пряжи при выполнении заказа	1	
Способы и периодичность чистки и смазки вязальной машины	1	
Проверка машины на наличие брака	2	
Рациональные приемы выполнения технологических операций	2	
<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>23</b>	
<i>Контроль качества поступающего сырья и наковки с пряжей и нитями</i>	2	
Подбор и запас пряжи на конкретную машину	2	
Подготовка пряжи, перематывание ее в клубки в несколько сложений в соответствии с видами переплетения и плотностью вязания	2	
<i>Заправка машины пряжей, нитями, производство заработки машины</i>	2	
<i>Производство заработки изделия, полотен после заправки</i>	2	
Регулирование плотности трикотажного полотна	1	
<i>Ликвидация обрыва нитей</i>	1	
<i>Присучивание концов нитей</i>	1	
<i>Выполнение подъема петель и подштопки сбросов</i>	1	
<i>Замена игл, бобин, надевание петель деталей изделий или полотна на иглы при срывах</i>	1	
<i>Переключение клиньев игольных замков на различные виды переплетений</i>	1	
Ввод дополнительных нитей	1	
<i>Производство смены игольной плитки</i>	1	
Съем наработанных изделий или полотна с обслуживаемых машин, при необходимости разделение их	1	
Выворачивание изделий вручную или на специальных	1	

3

	приспособлениях, надрезание замковых петель, закрепление резиновой нити		
	Подписание рулонов согласно паспорту заказа, не допуская пересорта	1	
	Чистка обслуживаемых машин и смазка трущихся поверхностей	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 3</b>	<b>12</b>	
	Изучение учебной и технической литературы, материалов периодических изданий Систематическая проработка конспектов лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка рефератов по теме «Рациональные приемы выполнения технологических операций»		2
<b>Тема 4. Технологический процесс изготовления полотен, купонов, изделий</b>	<b>Содержание</b>	<b>78</b>	
	Ассортимент полотен, производимых на вязальных машинах	1	2
	Артикулы и размеры трикотажных изделий	1	
	Особенности вязания регулярных и полурегулярных изделий (под заказ) из трикотажа, полотна на кругловязальных и плосковязальных машинах и автоматах	1	
	Строение, свойства, применение кулирной глади	1	2
	Заправка кругловязальной однофонтурной машины MAYER RELANIT. Набор петель начального ряда.	2	
	Прибавка и сбавка петель на кругловязальной однофонтурной машине MAYER RELANIT	2	
	Вязание ажурных узоров на основе кулирной глади	1	
	Условные обозначения схем и узоров, расположение игл и петель в узорах	1	
	Расчет заправок по видам переплетений	2	
	Вязание прессовых узоров на основе кулирной глади	1	
	Вывязывание ластика (способом распускания и поднимания	1	

петельного столбика)		
Вязание шнура для отделки изделий	1	
Закрывание петель последнего ряда на однофонтурной машине.	1	
Главные переплетения, связанные на двухфонтурной машине	1	
Заправка машины и набор петель для вязания переплетений на двухфонтурной машине	1	
Прибавка и сбавка петель на двухфонтурной машине	1	
Вязание различных переплетений на двухфонтурной машине	1	
Рисунчатые переплетения. Определение, применение, заработка вязания, свойства.	2	
Поперечно-полосатый трикотаж. Определение, применение, заработка вязания, свойства.	2	
Неполный трикотаж. Определение, применение, заработка вязания, свойства. Расстановка игл.	2	
Жаккардовый трикотаж (на однофонтурной и двухфонтурной машине), вязанный по перфокарте	2	
Вязание ажурных и прессовых переплетений по перфокартам на однофонтурной машине	2	
Неравномерный трикотаж. Определение, применение, заработка вязания, свойства	2	2
Трикотажные соединительные швы.	2	
Соблюдение заданного размера изделия при вязании	1	
Виды дефектов и причины их возникновения	1	
<i>ГОСТы и техническое описание на текстильную продукцию, инструкции по определению сортности.</i>	2	
<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>40</b>	
Определение свойств кулирной глади	2	
Упражнения по заправке и набору петель на однофонтурной машине	2	

	<i>Сбавление и прибавление петель при вязании деталей изделий</i>	2	3
	Упражнения по вязанию ажурных узоров на основе кулирной глади	2	
	Упражнения по чтению схем и узоров	2	
	Упражнения по вязанию прессовых узоров на основе кулирной глади	2	
	Упражнения по вязанию ластика (способом распускания и поднимания петельного столбика).	2	
	Упражнения по вязанию шнура	2	
	Упражнения по закрыванию петель последнего ряда на однофонтурной машине	2	
	Упражнения по вязанию рисунчатых переплетений	2	
	Упражнения по вязанию неполного трикотажа	2	
	Упражнения по вязанию жаккардового трикотажа	2	
	Упражнения по вязанию ажурных переплетений	2	
	Упражнения по вязанию прессовых переплетений	2	
	Упражнения по вязанию неравномерного трикотажа	2	
	Выполнение трикотажных соединительных швов	2	
	<i>Вязание полотна, купонов и деталей изделия различными видами переплетений</i>	2	
	Предупреждение и устранение дефектов в изделии	2	
	<i>Проверка соответствия размеров, отбор некачественных изделий</i>	2	
	<i>Разделение и комплектование купонов и деталей изделий</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 4</b>	<b>39</b>	
	Изучение учебной и технической литературы, материалов периодических изданий Систематическая проработка конспектов лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка сообщений, презентаций по темам: - «Полотна, купоны, изделия, производимые на вязальных		2

	<p>машинах»,</p> <p>- «Особенности выполнения операций на двухфонтурной вязальной машине»</p> <p>- «Рисунчатые переплетения»</p> <p>Подготовка рефератов «Строение, свойства и применение кулирной глади»</p> <p>Составление и чтение схем и узоров</p> <p>Изучение ГОСТов и технической документации</p>		2
<b>Тема 5. Расчет заправочных карт на вязание изделий на вязальных машинах.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	Разновидность вязаных юбок. Расчет заправочной карты на вязание юбки.	1	2
	Разновидность шорт. Расчет заправочной карты на вязания шорт	1	
	Разновидность джемперов. Расчет заправочной карты на вязание спинки джемпера.	1	
	Расчет заправочной карты на вязание полочки джемпера (с V-образным вырезом)	1	
	Расчет заправочной карты на вязание рукавов и беек джемпера	1	
	Разновидность вязаных жакетов. Расчет заправочной карты на вязание спинки жакета	1	
	Расчет заправочной карты на вязание полочек жакета	1	
	Расчет заправочной карты на вязание рукавов и дополнительных деталей жакета	1	
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Расчет заправочной карты на вязание юбки по меркам.	1	3
	Расчет заправочной карты на вязание шорт по меркам	1	
	Расчет заправочной карты на вязание спинки джемпера по меркам	1	
	Расчет заправочной карты на вязание полочки джемпера (с V-	1	

	образным вырезом) по меркам		
	Расчет заправочной карты на вязание рукавов и беек джемпера по меркам	1	
	Расчет заправочной карты на вязание спинки жакета по меркам	1	3
	Расчет заправочной карты на вязание полочек жакета по меркам	1	
	Расчет заправочной карты на вязание рукавов и дополнительных деталей жакета по меркам	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 5</b>	<b>12</b>	
	Систематическая проработка конспектов лекций Подготовка к практическим занятиям Расчет заправочных карт на вязание изделий		2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b>	<b>432</b>	
	Введение. Инструктаж по охране труда, электро- и пожарной безопасности. Организация рабочего места вязальщицы трикотажных изделий, полотна. Подготовка оборудования для безопасной эксплуатации. Подбор спиц и крючков. Контроль качества поступающего сырья и паковки с пряжей и нитями. Заправка машины пряжей, нитями. Набор петель на однофонтурной машине Производство зарботки машины. Производство зарботки изделия, полотен после заправки. Регулирование плотности трикотажного полотна. Ликвидация обрыва нитей. Присучивание концов нитей.		3

	<p>Выполнение подъема петель и подштопки сбросов.          Замена игл, бобин, надевание петель деталей изделий или полотна на иглы при срывах.          Переключение клиньев игольных замков на различные виды переплетений.          Производство смены игольной плитки.          Сбавление и прибавление петель при вязании деталей изделий.          Закрывание петель последнего ряда на однофонтурной машине.          Вязание полотна, купонов и деталей изделия различными видами переплетений.          Проверка соответствия размеров, отбор некачественных изделий.          Разделение и комплектование купонов и деталей изделий          Чистка обслуживаемых машин и смазка трущихся поверхностей.</p> <p><i><b>Дифференцированный зачет</b></i></p>		3
	<p><i><b>Производственная практика</b></i>  <b>Виды работ</b></p>	396	
	<p>Ознакомительная экскурсия по предприятию.          Проведение инструктажей.          Организация рабочего места.          Контроль качества поступающего сырья и паковки с пряжей и нитями.          Подбор и запас пряжи на конкретную машину.          Подготовка пряжи, перематывание ее в клубки в несколько сложений в соответствии с видами переплетения и плотностью вязания.          Заправка машины пряжей, нитями, производство заработки машины.          Выполнение процессов вязания полотна, купонов и деталей изделий.          Проверка качества готовой продукции.</p>		3

	<p>Предупреждение и устранение дефектов.          Регулирование плотности трикотажного полотна.          Ликвидация обрыва нитей.          Присучивание концов нитей.          Выполнение подъема петель и подштопки сбросов.          Замена игл, бобин, надевание петель деталей изделий или полотна на иглы при срывах.          Переключение клиньев игольных замков на различные виды переплетений.          Ввод дополнительных нитей.          Производство смены игольной плитки.          Сбавление и прибавление петель при вязании деталей изделий.          Вязание ажурных и прессовых узоров на основе кулирной глади.          Вязание рисунчатых, ажурных, прессовых переплетений.          Вязание неполного трикотажа.          Вязание жаккардового трикотажа.          Вязание неравномерного трикотажа.          Выполнение трикотажных соединительных швов.          Съем наработанных изделий или полотна с обслуживаемых машин, при необходимости разделение их.          Выворачивание изделий вручную или на специальных приспособлениях, надрезание замковых петель, закрепление резиновой нити.          Подписание рулонов согласно паспорту заказа, не допуская пересорта.          Проверка качества готовой продукции, отбор некачественных изделий.          Чистка и смазка обслуживаемых машин.</p>		3
	<b><i>Дифференцированный зачет</i></b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.** ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.** репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.** продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие:

- учебных кабинетов Технологии и оборудования вязального производства, Технологии и оборудования швейного производства;
- мастерской вязального производства и производства по пошиву изделий.

#### Оснащение:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Технологические процессы вязального производства»
- комплект инструментов, приспособлений для осуществления производственного процесса на вязальных машинах;
- комплект образцов переплетений и изделий, связанных на вязальных машинах.

#### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

#### Основное оборудование мастерской

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Марка оборудования</i>	<i>Кол-во единиц</i>
1.	Машина швейная специального назначения	Промышленная швейная машина Jack LK-8569A-01GB (5,6мм)	1
2.	Машины швейные общего назначения	Прямострочная швейная машина с полным пакетом автоматки Juki DDL -9000BSS-WB/АК-141	1
		Промышленная швейная машина JACK	1
		Промышленная швейная машина Siruba L818D-M1	13
		Оверлок Siruba 737K-504M2-04	1

3.	Оборудование для влажно- тепловой обработки	Утюг BOSCH TDA-7260	1
		Утюг EVRIKA	1
		Парогенератор Philips GC7920/20	1
		Доска гладильная	1

### **Вспомогательное оборудование и инструменты**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во единиц</i>
<b>Оборудование и инструменты для выполнения работ</b>		
1.	Раскройный стол регулируемый по высоте	2
2.	Раскройный нож дисковый с регулировкой скорости HF-125	1
3.	Раскройный нож ЭЗМ - 4	2
4.	Ножницы швейные	15
5.	Сантиметровая лента	15
6.	Манекены	6
7.	Иглы швейные	комплект
8.	Булавки портновские	комплект
9.	Мел портновский	комплект

### **Дидактические материалы**

1.	Инструкционные карты (для изучения в процессе производственного обучения технологических приемов, операций и видов работ)
2.	Технологические (инструкционно-технологические) карты для выполнения работ комплексного характера (простых и сложных)
3.	Дидактические материалы (карточки - задания, материалы на печатной основе, обзорно-повторительные таблицы и т.д.)

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которая проводится на предприятиях г.Родники на основе прямых договоров, заключаемых между ОГБПОУ «РПК» и предприятием, куда направляются обучающиеся.

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения обучающимися всех видов практик в соответствии с учебным планом.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест обеспечивается предприятием, на котором обучающиеся проходят практику.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень Интернет-ресурсов:

1. <http://docs.cntd.ru/document/1200022163> - технологические процессы вязального производства на кругловязальных машинах
2. <https://findpatent.ru/patent/168/1680832.html> - вязальное производств на однофонтурных кругловязальных машинах
3. <https://findpatent.ru/patent/74/740878.html> - технологические процессы на кругловязальных машинах
4. <https://dilan-tekstil-cs856985.tiu.ru/p6448140-kruglovyazalnaya-mashina-mayer.html> - сайт ООО «Дилан-Текстиль» (однофонтурные кругловязальные машины)

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед началом освоения профессионального модуля ПМ.02 Ведение технологических процессов вязального производства необходимо изучить следующие общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01 Охрана труда

ОП.02 Основы материаловедения

ОП.03 Экономика организации

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Для реализации программы профессионального модуля создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Практические занятия включают работы с использованием компьютеров.

Рабочая программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Во время учебной деятельности обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности.

Определены формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Учебная практика проводится рассредоточено в течение семестров, производственная практика проводится после изучения модуля, по окончании учебной практики.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего профессионального и высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь разряд не ниже 5-го. Обязательным требованием является стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК.2.1. Заправлять машину пряжей. ПК 2.2. Вязать трикотажные полотна, купоны, изделия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор оборудования и приспособлений в соответствии с видом выполняемых работ;</li> <li>- рациональная организация рабочего места с учетом безопасности работ;</li> <li>- выбор материалов в соответствии с видом выполняемых работ;</li> <li>- точность и скорость чтения схем и чертежей сборочных узлов деталей производимых изделий;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности при выполнении обработки отдельных узлов производимых изделий;</li> <li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- активное участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li> <li>- положительная динамика учебных достижений;</li> <li>- положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик;</li> <li>- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- грамотное заполнение технической документации, в том числе с применением ПК;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной отчетной</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических занятий.</p> <p>Наблюдение и анализ выполнения операций в ходе учебной и производственной практик.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Анализ участия во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией.</p> <p>Дифференцированные зачёты по МДК, учебной и производственной практикам.</p>

	технической документации.	
--	---------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии; - участие в олимпиадах по специальности, студенческих конференциях, профессиональных конкурсах; - положительная динамика успеваемости; - минимизация пропусков занятий.	Анализ результатов наблюдения за деятельностью обучающихся.  Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- рациональность планирования собственной деятельности; - осознанность выбора общепринятых способов решения профессиональных задач; - своевременность и полнота выполнения планируемых мероприятий; - адекватность оценки собственной деятельности.	Участие в конференциях, внеурочных мероприятиях.  Экспертная оценка решений ситуационных задач.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и	- умение ориентироваться в стандартных и нестандартных ситуациях; - обоснованность выбора вариантов действий в	Оценивание защиты рефератов.

<p>коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>стандартных и нестандартных ситуаций;  - умение оценивать и, в случае необходимости, корректировать собственную деятельность;  - готовность нести ответственность за собственные решения и результаты своей работы.</p>	<p>Анализ внеурочной самостоятельной работы обучающихся.   Анализ выполнения правил внутреннего распорядка колледжа.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>- оперативность поиска информации для профессиональной деятельности;  - систематизация и обобщение необходимой информации для выполнения профессиональных задач;  - эффективность применения информации для профессионального и личностного развития.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности;  - успешность применения ИКТ в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- эффективность общения и взаимодействия в команде для достижения общих целей;  - осознанность выполнения своих функций в команде;  - соблюдение принципов делового общения;  - отсутствие конфликтов.</p>	

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдение правил внутреннего распорядка колледжа;</li><li>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</li></ul>	
--	---	--