

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОГБПОУ «РПК» г. Родники, пл. Ленина д.10  
тел. 2-25-45; факс: 8-49336-2-25-45; E-mail: [PU\\_Rodniki@mail.ru](mailto:PU_Rodniki@mail.ru)

Принято на заседании методического  
объединения профессионального цикла  
Протокол №6 от «25» февраля 2021г.  
Председатель методического  
объединения

М.Б.Волкова

Согласовано

Заместитель директора по УТР

А.Н. Шанина

«26» февраля 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.03 Ведение технологических процессов швейного производства

МДК.03.01 Основы технологии швейного производства

УП.03 Учебная практика

ПП.03 Производственная практика

для профессии среднего профессионального образования  
по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)  
29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального  
образования по профессии 261103.07 Оператор вязально-швейного оборудования,  
утвержденного Приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 760 (ред. от  
09.04.2015)

**Организация-разработчик:** ОГБПОУ «РПК»

**Разработчик:** Яблокова О.Н., мастер производственного обучения

Согласовано

Генеральный директор ООО «Райтекс»

Кескин М.Ш.

«02» марта 2021 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
 «ПМ.03 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности: «Ведение технологических процессов швейного производства» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Ведение технологических процессов швейного производства
ПК 3.1.	Заправлять сшивающий механизм машины.
ПК 3.2	Выполнять операции по пошиву текстильных изделий

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	Н 3.2.01.выполнения средней сложности швейных операций по пошиву текстильной продукции; Н 3.2.02. проверки качества готовой продукции, предупреждения и устранения дефектов;
Уметь	У 3.2.01 выполнять операции средней сложности по пошиву текстильных изделий; У 3.1.01.заправлять шивающий механизм машины; У 3.1.02. ликвидировать обрыв нити; У 3.1.03.менять шпули; У 3.2.02.проверять качество готовой продукции, устранять дефекты
Знать	З 3.1.01.устройство, работу и взаимодействие основных механизмов швейных машин; З 3.2.01. типы швов; З 3.2.02.методы и приемы выполнения швейных операций средней сложности; З 3.1.02.причины неполадок, возникающих при обслуживании машин; З 3.2.03.требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 262 часа, в том числе в форме практической подготовки -159 часов

Из них на освоение МДК- 118 часов,

в том числе самостоятельная работа- 39 часов

практики, в том числе учебная -108 часа, в форме практической подготовки-108часа

производственная – 36 часов, в форме практической подготовки 36 час.

Промежуточная аттестация : МДК 03.01 – дифференцированный зачет – 3.5 семестр;

ПП.03 - дифференцированный зачет – 6 семестр;

ПМ.03- квалификационный экзамен – 6 семестр

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК.3.1.- ПК.3.2 ОК 1, ОК 6	МДК.03.01 Основы технологии швейного производства	118		118	14		40			
ПК.3.1. ОК 1, ОК 6	<b>Тема 3.1.</b> Устройство, работа и взаимодействие основных механизмов швейных машин	18	2	18	2		8			
ПК.3.2	<b>Тема 3.2.</b> Типы швов	8	6	8	6		12			
ПК.3.2	<b>Тема 3.3</b> Методы и приемы выполнения швейных операций средней сложности	10	2	10	2		8			
ПК.3.1.	<b>Тема 3.4</b> Причины неполадок, возникающих при обслуживании машин	15	2	15	2		6			
ПК.3.2	<b>Тема 3.5</b> Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	12	2	12	2		6			
ПК.3.1.- ПК.3.2	УП.03.01 <b>Учебная практика</b>	108	108						108	
ПК.3.1.- ПК.3.2	ПП.03 Производственная практика	36	36							36
	<b>Всего:</b>	<b>262</b>	<b>158</b>	<b>118</b>	<b>14</b>		<b>39</b>		<b>108</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация по ПМ в форме квалификационного экзамена</b>										

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<b>МДК.03.01 Основы технологии швейного производства</b>				
<p><b>Тема 3.1.</b> Устройство, работа и взаимодействие основных механизмов швейных машин</p>	<p><i><b>Содержание материала</b></i>            Устройство швейной машины 1022 М кл. Рабочие органы. Механизмы. Кинематические схемы механизмов швейных машин. Электроприводы швейных машин. Смазочные материалы и системы смазывания механизмов швейной машины.            Устройство швейной машины 204 кл. Рабочие органы. Механизмы. Кинематические схемы механизмов швейных машин. Электроприводы швейных машин. Смазочные материалы и системы смазывания механизмов швейной машины. Классификация машинных игл, подбор игл и ниток. Рабочее место оператора швейной машины.            Правила техники безопасности при работе на швейных машинах.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b>            Заправка швейного механизма машины</p> <p><i><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b></i>            Подготовить схему классификации типов машин швейного производства            Подготовка презентации: «Средства малой механизации»            Подготовить реферат на тему: «Машины челночного стежка специального назначения»            Подготовить реферат на тему: «Прямошвейные швейные машины».</p>	<p>18/2</p> <p>2</p> <p>8</p>	<p>ОК 1, ОК 6 ПК 3.1.</p>	<p>У 3.1.01 У3.1.02. У 3.1.03 3 3.1.01 3 3.1.02</p>
<p><b>Тема 3.2.</b> Типы швов</p>	<p><i><b>Содержание материала</b></i>            Организация рабочего места. Требования безопасности при выполнении машинных работ. Классификация машинных швов. ТУ выполнения машинных работ. Терминология машинных работ. Характеристика соединительных швов. Характеристика краевых швов. Характеристика отделочных швов.</p> <p><i><b>Практическая работа</b></i>            Ознакомление и выполнение соединительных машинных швов            Ознакомление и выполнение краевых машинных швов</p>	<p>8/6</p> <p>6</p>	<p>ОК 1- ОК 6. ПК 3.2</p>	<p>3 3.2.01. 3 3.2.02 .</p>

	<p>Ознакомление и выполнение отделочных машинных швов</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>  Составить схему: «Классификация машинных швов»  Создать презентацию на тему: «Требования безопасности при выполнении машинных работ»  Подготовить реферат на тему: «Терминология машинных работ»  Составить схему «Соединительные швы»  Составить схему «Краевые швы»  Составить схему «Отделочные швы»</p>	12		
<p><b>Тема 3.3</b> Методы и приемы выполнения швейных операций средней сложности</p>	<p><b>Содержание материала материала</b>  Двухниточная челночная строчка. Достоинства и недостатки.  Допустимые величины посадки и стягивания .  Характеристика качества шва  Шов, образуемый цепной строчкой. Допустимые величины посадки и стягивания обычно указываются в технических характеристиках машин.  Достоинства и недостатки шва</p>	10/2	<p>ОК 1,  ОК 6  ПК 3.1.  ПК 3.2</p>	<p>Н 3.2.01  У 3.1.01  У 3.1.02  У 3.1.03  З 3.1.01.  З 3.1.02.  З 3.2.03</p>
	<p><b>Практическая работа</b>  Выполнение операций средней сложности по пошиву текстильных изделий</p>	2		
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>  Подготовить презентацию: «Основные рабочие органы швейной машины»  Создать презентацию: «Процесс образования челночного стежка»  Составить схему: «Классификация швейного оборудования»</p>	8		
<p><b>Тема 3.4</b> Причины неполадок, возникающих при обслуживании машин</p>	<p><b>Содержание материала</b>  Общие сведения о диагностировании отказов швейного оборудования.  Особенности диагностирования швейных машин. Средства диагностирования.  Методы диагностирования швейного оборудования. Основные причины отказов и способы их устранения. Пропуск стежков в швейных машинах челночного стежка общего назначения. Поломка иглы при работе швейной машины.  Стягивание и посадка материала вдоль строчки при стачивании деталей на швейных машинах. Обрыв ниток при работе на швейных машинах челночного стежка. Технический уход за оборудованием на рабочем месте.</p>	15/2	<p>ОК 1,  ОК 6  ПК 3.1.  ПК 3.2</p>	<p>Н 3.2.01  У 3.1.01  У 3.1.02  У 3.1.03  З 3.1.01.  З 3.1.02.  З 3.2.03</p>
<p><b>Практическая работа</b>  Ликвидация обрыва нити</p>	2			

	<b><i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i></b> Создать презентацию на тему: «Средства диагностирования швейных машин» Составить схему : «Способы устранения неисправностей в работе швейных машин»	6		
<b>Тема 3.5</b> Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	<b><i>Содержание материала</i></b> Государственная система стандартизации. Цели и задачи стандартизации. Виды стандартов: ГОСТы, ОСТы, ТУ, ТО. Качество продукции, требования к качеству методика оценки качества продукции. Контроль качества продукции. Методы контроля. Виды контроля. Определение сортности швейных изделий Недопустимые производственные дефекты. Виды дефектов одежды, способы устранения. Управление качеством продукции  <b><i>Практическая работа</i></b> Проверка качества готовой продукции, устранение дефектов  <b><i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</i></b> Подготовить опорный конспект: « Нормативной документацией. Виды ГОСТов» Подготовить реферат на тему: «Выполнение контроля качества изделий ассортиментных групп.»	12/2  12   2  6	ОК 1- ОК 6 ПК 3.2	Н3.2.02. У 3.2.02 3.2.02. 3 3.2.03.
<b>Учебная практика УП.03.01</b>				
<b>Тема 1. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских</b>	<b><i>Содержание материала</i></b> Ознакомление учащихся с мастерской. Расстановка учащихся по рабочим местам. Ознакомление с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских. Опасные и вредные производственные факторы, возникающие при работе в мастерских. Причины травматизма. Виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма. Пожарная безопасность. Электробезопасность.	6	ОК 1, ОК 6	
<b>Тема 2. Выполнение машинных соединительных швов.</b>	<b><i>Содержание материала</i></b> Выполнение стачных швов. Выполнение настрочных швов. Выполнение накладных швов	6	ОК 1, ОК 6 ПК 3.2	Н 3.2.01 Н 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03



<b>Тема 3. Выполнение машинных краевых швов.</b>	<i>Содержание материала</i> Выполнение обтачных швов. Выполнение окантовочных швов. Выполнение швов вподгибку.	6	ОК 1, ОК 6 ПК 3.2	Н 3.2.01 Н 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.03
<b>Тема 4. Выполнение отделочных швов.</b>	<i>Содержание материала</i> Выполнение рельефных швов. Выполнение швов с кантом.	6	ОК 1, ОК 6 ПК 3.2	Н 3.2.01 Н 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.03
<b>Тема 5. Обработка срезов и вытачек</b>	<i>Содержание материала</i> Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Обметывание срезов на специальной машине. Обработка срезов швом в подгибку. Обработка срезов окантовочным швом. Обработка разрезных и неразрезных вытачек, идущих от срезов и расположенных в середине детали, вытачек-складок (защипов). Обработка подрезов.	6	ОК 1, ОК 6	Н 3.2.01 Н 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.03
<b>Тема 6. Обработка складок</b>	<i>Содержание материала</i> Обработка односторонних складок. Обработка встречных складок. Обработка бантовых складок.	6	ОК 1, ОК 6 ПК 3.2	Н 3.2.01 Н 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.03
<b>Тема 7. Обработка отделок</b>	<i>Содержание материала</i> Обработка оборок. Обработка воланов. Обработка беек. Обработка рюш. Обработка буф. Использование кружев, выюнчика, тесьмы, сутаж.	6	ОК 1, ОК 6 ПК 3.2	Н 3.2.01 Н 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.03
<b>Тема 8 Обработка деталей с кокетками</b>	<i>Содержание материала</i> Обработка притачных, настрочных, отлетных (прямых, овальных, фигурных) кокеток:	6	ОК 1, ОК 6 ПК 3.2	Н 3.2.01 Н 3.2.02 У 3.2.01

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- с прямыми и овальными нижними краями;</li> <li>- с выступающими углами;</li> <li>- с внутренними углами.</li> </ul> <p>Обработка кокеток кантом, оборкой, кружевом.</p>			<p>У 3.2.02 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03</p>
<b>Тема 9. Обработка мелких деталей</b>	<p><i>Содержание материала</i></p> <p>Обработка поясов, шлевок, пат, клапанов, листочек, хлястиков, погон (обтачивание, вывертывание, выметывание, прокладывание отделочной строчки).</p> <p>Обработка клапана с оборкой, бейкой, кантом, окантовочным швом.</p>	6	ОК 1, ОК 6 ПК 3.2	<p>Н 3.2.01 Н 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03</p>
<b>Тема 10 Обработка карманов</b>	<p><i>Содержание материала</i></p> <p>Обработка накладных карманов. Обработка карманов с отрезным бочком.</p> <p>Обработка карманов в шве.</p> <p>Обработка прорезного кармана с листочкой (с втачными, настрочными концами). Обработка прорезного кармана в рамку.</p> <p>Обработка прорезного кармана с клапаном.</p>	6	ОК 1, ОК 6 ПК 3.2	<p>Н 3.2.01 Н 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03</p>
<b>Тема 11 Обработка застежек</b>	<p><i>Содержание материала</i></p> <p>Обработка сквозных застежек цельновыкроенными и притачными планками.</p> <p>Обработка застежек цельновыкроенными и притачными подбортами.</p> <p>Обработка застежек в разрезе одной обтачкой, обтачками-подбортами, втачными и двумя настрочными планками.</p> <p>Обработка застежки одной нижней планкой и тесьмой «молния».</p> <p>Обработка застежек, расположенных в середине детали.</p>	6	ОК 1, ОК 6 ПК 3.2	<p>Н 3.2.01 Н 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03</p>
<b>Тема 12 Обработка воротников</b>	<p><i>Содержание материала</i></p> <p>Обработка цельного воротника. Обработка воротника, состоящего из двух частей. Обработка съемного отделочного воротника.</p> <p>Обработка воротника с цельновыкроенной стойкой в мужской сорочке.</p> <p>Обработка воротника на притачной стойке в мужской сорочке</p>	12	ОК 1, ОК 6 ПК 3.2	<p>Н 3.2.01 Н 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03</p>
<b>Тема 13 Обработка рукавов</b>	<p><i>Содержание материала</i></p> <p>Соединение срезов рукавов. Обработка низа рукавов без манжет (швом вподгибку, с отлетной складкой, эластичной тесьмой, обтачкой, окантовочным швом)</p> <p>Обработка низа рукавов манжетами (притачными, отложными).</p> <p>Обработка застежки внизу рукавов с манжетами</p>	12	ОК 1, ОК 6 ПК 3.2	<p>Н 3.2.01 Н 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 3 3.2.01 3 3.2.02</p>

	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Организация рабочего места.			3 3.2.03
<b>Тема 14</b> Организация рабочего места. <b>Изготовление постельного и столового белья</b>	<i>Содержание материала</i> Изготовление постельного белья. Обработка выреза пододеяльника сбоку, по центру - обтачкой, окантовкой Обработка наволочек двойным швом, швом вподгибку с закрытым срезом; Обработка простыни из двух частей запошивочным швом. Изготовление столового белья: Обработка полотенец и скатертей швом вподгибку с закрытым срезом	18	ОК 1, ОК 6 ПК 3.2	Н 3.2.01 Н 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03
<b>ПП.03 Производственная практика</b>				
Тема 1 Выполнение работ на швейном оборудовании	<i>Содержание материала</i> Выполнение работ на машине с автоматическим останом иглы Выполнение работ на машине с регулируемой посадкой Выполнение работ на машине с числовым программным управлением	12	ОК 1, ОК 6 ПК 3.1.	У 3.1.01 У 3.1.02. У 3.1.03 3 3.1.01 3 3.1.02
<b>Тема 2</b> Выполнение работ по обработке швейных изделий из различных материалов	Изготовление столового белья Изготовление постельного белья Изготовление нательного белья	24	ОК 1, ОК 6 ПК 3.2	Н 3.2.01 Н 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03
<b>Всего</b>		262/28		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Технологии и оборудования швейного производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования.

Мастерская «Производства по пошиву изделий», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

Основные источники:

1. Горшкова Н.В. Высококвалифицированная швея: учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с.
2. Гурович К.А. Основы материаловедения швейного производства: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 208 с..
3. Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч.: учебник Ч.2 – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 416 с.
4. Франц, В.Я. Оборудование швейного производства : учебник для сред. проф. образования/ В.Я. Франц – 3-е изд. испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 448 с.

Дополнительные источники:

1. Галынкер, И.И. Справочник по подготовке и раскрою материалов при производстве одежды \ И.И.Галынкер, Г.К.Гущина. - М.: Прогресс, 2015.- 480с.
2. Голубкова В. Т., Филимоненкова Р.Н. и др. Подготовительно-раскройное производство швейных предприятий, Учебное пособие – Мн.: Высшая шк., 2016. – 206 с.
3. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий: В 2 ч.: учебник: Ч. 2 Технологии швейных изделий ассортиментных групп – М.: Издательский центр «Академия», 2016 – 288 с.
4. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства: учебник: – М.: Издательский центр «Академия», 2016 – 384 с.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1 Понимает сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация - квалификационный экзамен	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация - квалификационный экзамен	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация - квалификационный экзамен	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация - квалификационный экзамен	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация - квалификационный экзамен	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация - квалификационный экзамен	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация - квалификационный экзамен	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ПК3.1. Заправлять	Выполнение практических работ;	Экспертная оценка

сшивающий механизм машины.	выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация - квалификационный экзамен	результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ПК3.2 Выполнять операции по пошиву текстильных изделий	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация - квалификационный экзамен	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы

Оценка сформированных навыков, в том числе в виде ОК и ПК для цифровой экономики

Фактор/ параметр	Характеристика	Шкала оценки уровня развития навыка			
		0 Недостаточный уровень*	1 Начальный уровень**	2 Базовый (требуемый) уровень***	3 Высокий уровень****
<p>Владение информационным и технологиям и/ Анализ цифровой информации и выработка решений</p>	<p>Ориентируется в различных источниках информации, осуществляет поиск необходимых данных, информации и цифрового контента, оценка качества данных, информации и цифрового контента. Демонстрирует знание авторского права и лицензий в цифровой среде. Использует цифровой контент для решения учебных и профессиональных задач. Эффективно работает с информацией в цифровой среде. Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации в цифровой среде для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности цифровой среды для оценивания ситуации, рисков, продумывает способы их минимизации.</p> <p>Эффективно планирует свою деятельность с использованием цифровой среды:</p>	<p>Компетенция не проявляется в самостоятельной деятельности</p>	<p>Компетенция проявляется частично в самостоятельной деятельности</p>	<p>Компетенция в основном проявляется в самостоятельной деятельности</p>	<p>Компетенция проявляется полностью в самостоятельной деятельности</p>

<p>Планирование и организация деятельности в цифровой среде/ Ориентация на результат</p>	<p>декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые цифровые ресурсы. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели в цифровой среде. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.</p> <p>Проявляет умение взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм цифровой культуры и правового регулирования цифрового пространства. Осуществляет взаимодействие посредством цифровых технологий. Придерживается установленных технических правил, способен поддерживать коммуникации с использованием цифровой среды. Логично выстраивает последовательность изложения своей позиции, обосновывает свою позицию с использованием инструментов межличностной и деловой коммуникации в информационном пространстве.</p>				
--	--	--	--	--	--



Построение отношений в цифровой среде/ межличностная и деловая коммуникация и в информационном пространстве					
---	--	--	--	--	--

\* Выпускник не проявляет компетенцию либо демонстрирует деструктивное поведение в рамках компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.

\*\* Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.

\*\*\* Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях.

\*\*\*\* Выпускник демонстрирует позитивные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать высоких результатов во всех рабочих ситуациях, в том числе в сложных, нестандартных ситуациях.