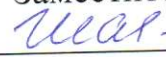


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОГБПОУ «РПК» г. Родники, пл. Ленина д.10
тел. 2-25-45; факс: 8-49336-2-25-45; E-mail: PU_Rodniki@mail.ru

Принято на заседании методического
объединения профессионального цикла
Протокол №6 от «25» февраля 2021г.
Председатель методического
объединения

 М.Б.Волкова

Согласовано
Заместитель директора по УПР
 А.Н. Шанина
«26» февраля 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Ведение технологических процессов работы на котельных машинах

МДК.04.01 Основы технологии работы на котельных машинах
УП.04 Учебная практика
ПП.04 Производственная практика

для профессии среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)
29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по профессии 261103.07 Оператор вязально-швейного оборудования,
утверждённого Приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 760 (ред. от
09.04.2015)

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РПК»

Разработчик: Яблокова О.Н., мастер производственного обучения

Согласовано

Генеральный директор ООО «Райтекс»

Кескин М.Ш.

«02» марта 2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
« ПМ.04 Ведение технологических процессов работы на котельных
машинах»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Ведение технологических процессов работы на котельных машинах и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Ведение технологических процессов работы на котельных машинах
ПК 4.1.	Подготавливать изделие к кеттлевке
ПК 4.2.	Подготавливать котельную машину к работе
ПК 4.3.	Выполнять процесс кетлевки

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	ПО 04.01 выполнения процесса кеттлевки ПО 04.02 проверки качества готовой продукции, предупреждения и устранения дефектов
Уметь	У 04.01 подготавливать изделия к кеттлевке У 04.02 надевать петли изделия на токоля фонтуры кеттельной машины У 04.03 заправлять сшивающий механизм машины, менять шпули У 04.04 снимать и укладывать изделия в установленном порядке
Знать	З 04.01 устройство, работу и взаимодействие основных механизмов кеттельной машины З 04.02 виды и позиции толкателей, игл и петлителей З 04.03 структуру переплетений изготавливаемой продукции З 04.04 требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 214 часов

в том числе в форме практической подготовки 184 часа

Из них на освоение МДК 04.01 - 88 часов

в том числе самостоятельная работа 30 часов

практики, в том числе учебная 90 часов

производственная 36 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного (6 семестр).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
Лабораторных практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная					
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК4.1– ПК4.3 ОК 1 – ОК 7	Раздел 1. Работа на кетельных машинах	214	184	58	<i>12</i>	<i>X</i>	<i>30</i>	<i>6</i>	90	36
	Производственная практика	<i>36</i>	36							<i>36</i>
	Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)	<i>6</i>	6							
	Всего:	214	184	58	12	X	30	6	90	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Работа на котельных машинах		214 / в том числе в форме практической подготовки - 184	ПК 4.1–4.3 ОК1 – ОК7	ПО 04.01 - 04.02 У 04.01 - 04.04 З 04.01 – 04.04
МДК.04.01. Основы технологии работы на котельных машинах		88 / в том числе в форме практической подготовки – 58		
Тема 1. Устройство, работа и взаимодействие основных механизмов котельной машины	Содержание учебного материала	34		
	1. Основные части котельной машины и их назначение. 2. Основные механизмы котельной машины. 3. Принцип работы механизмов котельной машины.. 4. Взаимодействие основных механизмов котельной машины. 5. Вспомогательные механизмы котельных машин. 6. Заправка котельной машины. 7. Наблюдение за ходом технологического процесса, ликвидация обрывов нити, смена шпуль, контроль качества закотлеванных изделий, съём и складирование их в установленном порядке. 8. Обслуживание котельной машины. Обмахивание и чистка котельной машины, смазка трущихся поверхностей	26		

	<p>(способы и правила выполняемых работ, требования к качеству выполняемых работ).</p> <p>9. Наблюдение за техническим состоянием машин, устранение мелких неполадок в работе машин.</p> <p>10. Структура и свойства стежков строчки кеттельного шва.</p> <p>11. Процесс образования кеттельного шва, особенность кеттельного шва.</p> <p>12. Отличие строения однониточного кеттельного шва от двухниточного.</p> <p>13. Процесс образования цепного стежка на кеттельной машине: процесс образования однониточного цепного стежка, процесс образования двухниточного цепного стежка.</p>			
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>8</p>		
	<p>Практическое занятие 1 «Подготовка изделия к кеттлевке»</p>	<p>2</p>		
	<p>Практическое занятие 2 «Упражнения по заправке кеттельной машины»</p>	<p>2</p>		
	<p>Практическое занятие 3 «Упражнения по регулировке натяжения нитей в кеттельной машине»</p>	<p>2</p>		
	<p>Практическое занятие 4 «Съем и укладка изделия в установленном порядке»</p>	<p>2</p>		
	<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</p> <p>1. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Основные механизмы кеттельной машины», «Истории развития кеттельного производства», «Техника безопасности при работе на кеттельном оборудовании», «Надевание петель изделия на кеттельные машины», «Подготовка изделия к кеттлевке» <p>2. Подготовка схемы «Последовательность обслуживания кеттельных машин»</p>	<p>18</p>		

Тема 2. Виды и позиции толкателей, игл и петлителей	Содержание учебного материала	10		
	1. Стежкообразующие органы кеттельной машины— игла, петлитель или крючок и токоль. 2. Механизм иглы, устройство, назначение, номер иглы. 3. Требования к иглам. 4. Петлитель: конфигурация, назначение, устройство, 5. Требования, предъявляемые к петлителю. 6. Толкатель, назначение, устройство, характеристика.	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 5 «Надевание петель изделия на тополя фонтуры кеттельной машины»	2		
	Практическое занятие 6 «Заправка шивающего механизма машины, замена иглы»	2		
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы Подготовка рефератов по теме «Роль иглы в процессе стежкообразования при работе кеттельной машины»	2		
Тема 3. Структура переплетений изготавливаемой продукции	Содержание учебного материала	6		
	1. Классы переплетений: главные, производные, рисунчатые и комбинированные. Их применение. 2. Виды основных кеттельных переплетений. 3. Назначение кеттельных переплетений.	6		
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы Подготовка сообщений и презентаций по теме «Виды основных кеттельных переплетений»	4		
Тема 4. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	Содержание учебного материала	6		
	Контроль качества кеттельного шва. Пороки внешнего вида изделий, их сортность. Пороки кеттлевки, причины их возникновения и способы устранения.	6		
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы 1. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по темам: «Причины возникновения и способы устранения дефектов	6		

	кеттлевки», «Оценка качества кеттлевки». 2. Составление схемы «Факторы, обеспечивающие качество процесса кеттлевки».			
Дифференцированный зачет		2		
Учебная практика	Виды работ			
	Подготовка изделия к кеттлевке. Прием изделий к кеттлевке; Подготовка к кеттлевке чулочно-носочных изделий (носки, гольфы, колготки): проверка качества поступающих на кеттлевку изделий; надевание петель изделий на токоля форнитуры кеттельной машины с лицевой и изнаночной стороны по одному горизонтальному разделительному ряду, петельному столбику или косому срезу деталей изделий без пропуска токолей или петель; Подготовка к кеттлевке перчаточных изделий: операции и их последовательность; Подготовка к кеттлевке изделий верхнего трикотажа: ассортимент изделий, технологические операции и их последовательность; Требования к качеству работ, возможные дефекты, их причины, способы предупреждения и устранения; Контроль качества выполняемых работ; Правила безопасности при выполнении работ	18		
	Подготовка кеттельной машины к работе Проверка исправности машин, наличия необходимых ограждений, блокировок, заземления. Подготовка машин к работе, отбор и установка необходимых дополнительных приспособлений. Выполнение регулировок основных и вспомогательных механизмов. Заправка сшивающего механизма кеттельной машины	18		

	<p>Выполнение процесса кеттлевки трикотажных изделий различных видов</p> <p>Выполнение кеттлевки на машинах: подготовка изделия к кеттлевке, подготовка машины к работе, заправка сшивающего механизма, ведение процесса кеттлевки, ликвидация обрывов нити, смена шпуль. Контроль качества выполняемых работ, выявление и устранение неполадок в работе машины. Обмахивание, чистка и смазка машины. Соблюдение правил безопасности при выполнении работ. Проверка качества закеттлеванных изделий. Съём и складирование изделий. Ведение установленной служебной документации</p>	54		
Производственная практика	Виды работ			
	<p>Безопасность труда. Пожарная и электробезопасность в производственных мастерских.</p> <p>Подготовка кеттельной машины к работе.</p> <p>Заправка сшивающего механизма машины, смена шпульки.</p> <p>Подготовка изделия к кеттлевке.</p> <p>Надевание петель изделия на токоля фонтуры кеттельной машины.</p> <p>Выполнение процесса кеттлевки.</p> <p>Обмахивание, чистка и смазка машины.</p> <p>Выявление и устранение неполадок в работе машины.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p> <p>Предупреждение и устранение дефектов.</p> <p>Выполнение ВТО готового изделия.</p>	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

К;абинеты:

технологии и оборудования вязального производства;

технологии и оборудования швейного производства

в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования.

Лаборатория автоматизации технологических процессов, оснащенная в соответствии с п.6.1.2.3 образовательной программы по профессии.

Мастерские:

вязального производства;

производства по пошиву изделий,

оснащенные в соответствии с п.6.1.2.4 образовательной программы.

Оснащенные базы практики в соответствии с п.6.1.2.5 образовательной программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники

1.И.Ш. Дзахмишева, С. Балаева, М. Блиева, Р.М. Алагирова Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров: учебное пособие /5- е изд. - Москва Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017- 345сISBN 978-5-394-02429-0
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495760>

2. КатаеваС.Б. Проектирование в материале. Основы вязания на машинах: учебное пособие / Омск Издательство ОмГТУ, 2017. - 148 с. ISBN 978-5-8149- 2461-2
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493336>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Н.Н. Вдовина. Технология трикотажных изделий : учебное пособие Екатеринбург : Архитектон, 2018. - 104 с. : ISBN 978-5-7408-0167-4

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222112>

2. Манерова, Е.Ю. - 111 с. Материаловедение: технология изготовления тканей: курс лекций / Екатеринбург: Архитектон, 2014 ISBN 978-5-7408-0215-2

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498299>

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://art-knitt.ru/index.php> - сайт с описанием технических характеристик кеттельных машин;
2. <http://www.art-knitt.ru/hague.html> - сайт с описанием технических характеристик кеттельных машин;
3. <http://www.trikotazha.net/remont-trikotazhnyih-izdeliy/kettelnyie-mashinyi.html> - сайт с описанием кеттельных машин;
4. <http://knitting-pro.ru/tehnology/kin...h/278-shov-ket> - выполнение кеттельного шва.
7. <http://www.osinka.ru/> Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.
5. <http://www.osinka.ru>. <https://club.osinka.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.4.1. Подготавливать изделие к кеттлевке	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение последовательности действий при приеме изделий, проверке их качества и подготовке к кеттлевке; - рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; - аккуратное и бережное обращение с оборудованием, приборами, инструментами 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических работ; - наблюдение и оценка прохождения учебной и производственной практик; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов тестирования; - оценка ответов при проведении устных и/или письменных фронтальных и индивидуальных опросов - результат экзамена квалификационного
ПК.4.2. Подготавливать кеттельную машину к работе	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение последовательности операций при подготовке кеттельной машины к работе; - рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; - аккуратное и бережное обращение с оборудованием, приборами, инструментами 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических работ; - наблюдение и оценка прохождения учебной и производственной практик; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов тестирования; - оценка ответов при проведении устных и/или письменных фронтальных и индивидуальных опросов - результат экзамена квалификационного
ПК 4.3. Выполнить	-соответствие выбора оборудования	- наблюдение и оценка

процесс кеттлевки	и приспособлений виду выполняемых работ; - соблюдение последовательности технологических операций в процессе кеттлевки; - рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; - аккуратное и бережное обращение с оборудованием, приборами, инструментами	деятельности и результатов при выполнении практических работ; - наблюдение и оценка прохождения учебной и производственной практик; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов тестирования; - оценка ответов при проведении устных и/или письменных фронтальных и индивидуальных опросов - результат экзамена квалификационного
-------------------	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля¹	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии. Положительная характеристика работодателя. Участие в профессиональных конкурсах, днях открытых дверей, исследовательской работе.	Положительная динамика развития личности, портфолио обучающегося (сертификаты, грамоты, призовые места в конкурсах и различных мероприятиях, общественная активность, участие в самоуправлении)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Выполнение работ по подготовке производственного помещения к работе. Выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации. Грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений.	Отчеты о выполнении творческих и

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	Рациональное планирование своей деятельности.	исследовательских работ в рамках профессиональной деятельности. Выполнение творческих работ и исследовательских проектов по интересам.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе. Объективная оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей по приему заказов на изготовление изделий. Самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях. Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии с нормативной технической документацией.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Способность самостоятельно добывать, перерабатывать и использовать информацию для выполнения профессиональных задач. Целесообразное использование различных источников информации при подготовке и проведении практических работ, написании рефератов, сообщений и в процессе производственного обучения.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Способность использовать современные образовательные программы, высокий уровень развития информационно-коммуникационных умений. Использование электронных и Интернет-ресурсов. Демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности. Обзор публикаций в профессиональных изданиях.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность	Способность выполнять воинскую службу	

Оценка сформированных навыков, в том числе в виде ОК и ПК для цифровой экономики

Фактор/ параметр	Характеристика	Шкала оценки уровня развития навыка			
		0 Недостаточный уровень*	1 Начальный уровень**	2 Базовый (требуемый) уровень***	3 Высокий уровень****
<p>Владение информационными технологиями/ Анализ цифровой информации и выработка решений</p>	<p>Ориентируется в различных источниках информации, осуществляет поиск необходимых данных, информации и цифрового контента, оценка качества данных, информации и цифрового контента. Демонстрирует знание авторского права и лицензий в цифровой среде. Использует цифровой контент для решения учебных и профессиональных задач. Эффективно работает с информацией в цифровой среде. Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации в цифровой среде для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных.</p>	<p>Компетенция не проявляется в самостоятельной деятельности</p>	<p>Компетенция проявляется частично в самостоятельной деятельности</p>	<p>Компетенция в основном проявляется в самостоятельной деятельности</p>	<p>Компетенция проявляется полностью в самостоятельной деятельности</p>

	Находит и использует возможности цифровой среды для оценивания ситуации, рисков, продумывает способы их минимизации.				
Планирование и организация деятельности в цифровой среде/ Ориентация на результат	Эффективно планирует свою деятельность с использованием цифровой среды: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые цифровые ресурсы. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели в цифровой среде. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.				
Информационная безопасность	Понимает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий. Решает простые технические проблемы. Знает основы информационной безопасности на уровне пользователя				

	и способен защищать цифровые устройства и персональные данные, в том числе в сети интернет.				
Построение отношений в цифровой среде/ межличностная и деловая коммуникации в информационном пространстве	Проявляет умение взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм цифровой культуры и правового регулирования цифрового пространства. Осуществляет взаимодействие посредством цифровых технологий. Придерживается установленных технических правил, способен поддерживать коммуникации с использованием цифровой среды. Логично выстраивает последовательность изложения своей позиции, обосновывает свою позицию с использованием инструментов межличностной и деловой коммуникации в информационном пространстве.				

* Выпускник не проявляет компетенцию либо демонстрирует деструктивное поведение в рамках компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.

** Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.

*** Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях.

**** Выпускник демонстрирует позитивные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать высоких результатов во всех рабочих ситуациях, в том числе в сложных, нестандартных ситуациях.