

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

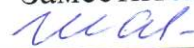
ОГБПОУ «РПК» г. Родники, пл. Ленина д.10
тел. 2-25-45; факс: 8-49336-2-25-45; E-mail: PU_Rodniki@mail.ru

Принято на заседании методического
объединения профессионального цикла
Протокол №6 от «25» февраля 2021г.
Председатель методического
объединения

 М.Б.Волкова

Согласовано

Заместитель директора по УПР



А.Н. Шанина

«26» февраля 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Контроль качества сырья, процессов вязания и швейных операций и продукции

МДК.05.01 Основы контроля качества сырья, процессов и продукции вязально-швейного
производства

УП.05 Учебная практика

ПП.05 Производственная практика

для профессии среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)
29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по профессии 261103.07 Оператор вязально-швейного оборудования,
утвержденного Приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 760 (ред. от
09.04.2015)

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РПК»

Разработчик: Яблокова О.Н., мастер производственного обучения

Согласовано

Генеральный директор ООО «Райтекс»

 Кескин М.Ш.

«02» марта 2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3-4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6-10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11-14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15-18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Контроль качества сырья, процессов вязания и швейных операций и продукции

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, укрупненная группа профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности в части освоения вида деятельности (ВД): Контроль качества сырья, процессов вязания и швейных операций и продукции и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Контролировать качество сырья, нитей, трикотажных полотен и тканей.

ПК 5.2. Осуществлять контроль и управление за ходом технологического процесса и технологическими режимами.

ПК 5.3. Контролировать качество полуфабриката и готовой продукции, устранять дефекты продукции.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

определения качества сырья;

определения качества полотен, купонов, деталей изделий и готовой текстильной продукции;

контроля технологического режима с помощью приборов и механизмов;

определения сортности трикотажного полотна, изделий.

уметь:

фиксировать показания приборов при контроле технологического процесса вязания, пошива изделий;

определять сортность сырья, полотна и готовых изделий;

определять качество полотна и текстильной продукции после влажно-тепловой обработки;

оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

знать:

основные правила разработки и оформления технологической документации;
виды технологического брака при вязании и пошиве и причины его появления;
технологии сортировки полотна, изделий;
методы и способы контроля качества сырья, технологических процессов и продукции;
категории и виды стандартов, показатели качества.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 171 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;

в том числе дифференцированный зачет – 2 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 27 часов;

учебная практика – 54 часа

производственная практика – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися ВД: Контроль качества сырья, процессов вязания и швейных операций и продукции, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Контролировать качество сырья, нитей, трикотажных полотен и тканей.
ПК 5.2.	Осуществлять контроль и управление за ходом технологического процесса и технологическими режимами.
ПК 5.3.	Контролировать качество полуфабриката и готовой продукции, устранять дефекты продукции.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Контроль качества сырья, процессов вязания и швейных операций и продукции

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лаб. работы и практ. занятия часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.	МДК.05.01 Основы контроля качества сырья, процессов и продукции вязально-швейного	81	54	10		27			
УП.02	Учебная практика	54					54		
ПП.02	Производственная практика	36						36	
	Всего	171	54	10		27	54	36	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Контроль качества сырья, процессов вязания и швейных операций и продукции

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
МДК.05.01 Основы контроля качества сырья, процессов и продукции вязально-швейного производства		54	
Тема 1. Основные понятия о контроле качества в вязально-швейном производстве	Содержание	8	
	Технический контроль как часть технологического процесса на предприятии.	1	2
	Виды контроля: входной, операционный, приемочный.	1	
	Периодичность контроля.	1	
	Контролируемые признаки и параметры.	1	
	<i>Категории и виды стандартов.</i>	2	
	<i>Показатели качества.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 1	5	
Систематическая проработка конспектов лекций Подготовка рефератов по теме «Виды технического контроля на предприятии вязально-швейного производства»			2
Тема 2. Методы и средства контроля	Содержание	32	
	Номенклатура показателей качества пряжи и нитей.	2	

<i>качества сырья, технологических процессов и продукции.</i>	Методы и средства определения толщины и неравномерности линейной плотности пряжи и нитей.	2	2
	Методы и средства определения пороков внешнего вида и скрытых пороков пряжи и нитей.	2	
	Методы и средства определения прочности и удлинения пряжи и нитей.	2	
	Методы и средства определения ворсистости пряжи.	2	
	Контроль качества пряжи и нитей с использованием автоматизированных систем.	2	
	Методы и средства контроля качества полотна, изделий и чесальной ленты в процессе производства.	2	
	Организация контроля сборочно-соединительных операций.	2	
	<i>Виды технологического брака при вязании и пошиве и причины его появления</i>	2	
	Контроль качества полотна и текстильной продукции после влажно-тепловой обработки	2	
	Методы и средства контроля готовой продукции.	2	
	<i>Технология сортировки полотна, изделий</i>	2	
	В том числе, практические занятия	8	
	Определение качества сырья	2	
<i>Фиксирование показаний приборов при контроле технологического процесса вязания, пошива изделий</i>	2		
<i>Определение качества полотна и текстильной продукции после влажно-тепловой обработки</i>	2		
<i>Определение сортности сырья, полотна и готовых изделий</i>	2		
Самостоятельная работа обучающихся по теме 2	17		
Изучение учебной и технической литературы, материалов периодических изданий. Систематическая проработка конспектов лекций. Подготовка к практическим занятиям.		2	

	Оформление отчетов по практическим занятиям. Подготовка рефератов по темам «Контроль качества сырья», «Контроль качества технологических процессов», «Контроль качества готовой продукции» Подготовка сообщений и презентаций по теме «Виды технологического брака при вязании и пошиве изделий»		2
Тема 3. Оформление технической документации	Содержание	12	
	<i>Основные правила разработки и оформления технологической документации</i>	2	2
	Операционные карты.	2	
	Ведомости операций.	2	
	Сопроводительная документация.	2	
	Накопительная документация.	2	
	В том числе, практические занятия	2	
	<i>Оформление технологической и другой технической документации в соответствии с действующей нормативной базой</i>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 3	5	
Изучение материалов интернет-ресурсов. Систематическая проработка конспектов лекций. Подготовка к практическому занятию. Оформление отчета по практическому занятию.		2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Учебная практика Виды работ	54	
	Введение. Инструктаж по охране труда, электро- и пожарной безопасности. Определение качества сырья. Контроль качества полотна, изделий и чесальной ленты в процессе производства. Контроль технологического процесса вязания, пошива изделий.		3

	Контроль качества полотна и текстильной продукции после влажно-тепловой обработки. Определение сортности сырья, полотна и готовых изделий. Оформление технической документации.		3
	<i>Дифференцированный зачет</i>		
	Производственная практика Виды работ	36	
	Проведение инструктажей. Определение качества сырья. Определение качества полотен, купонов, деталей изделий и готовой текстильной продукции. Контроль технологического режима с помощью приборов и механизмов. Определение сортности трикотажного полотна, изделий.		3
	<i>Дифференцированный зачет</i>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета Стандартизации и контроля качества продукции;
- мастерской вязального производства и производства по пошиву изделий.

Оснащение кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Контроль качества сырья, процессов и продукции вязально-швейного производства»;
- образцы пряжи и нитей;
- комплект образцов переплетений и изделий, связанных на вязальных машинах.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

Основное оборудование мастерской

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Марка оборудования</i>	<i>Кол-во единиц</i>
1.	Машина швейная специального назначения	Промышленная швейная машина Jack LK-8569A-01GB (5,6мм)	1
2.	Машины швейные общего назначения	Прямострочная швейная машина с полным пакетом автоматике Juki DDL -9000BSS-WB/AK-141	1
		Промышленная швейная машина JACK	1
		Промышленная швейная машина Siruba L818D-M1	13
		Оверлок Siruba 737K-504M2-04	1
3.	Оборудование для влажно-тепловой обработки	Утюг BOSCH TDA-7260	1
		Утюг EVRIKA	1
		Парогенератор Philips GC7920/20	1
		Доска гладильная	1

Вспомогательное оборудование и инструменты

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во единиц</i>
Оборудование и инструменты для выполнения работ		
1.	Раскройный стол регулируемый по высоте	2
2.	Раскройный нож дисковый с регулировкой скорости HF-125	1
3.	Раскройный нож ЭЗМ - 4	2
4.	Ножницы швейные	15
5.	Сантиметровая лента	15
6.	Манекены	6
7.	Иглы швейные	комплект
8.	Булавки портновские	комплект
9.	Мел портновский	комплект

Дидактические материалы

1.	Инструкционные карты (для изучения в процессе производственного обучения технологических приемов, операций и видов работ)
2.	Технологические (инструкционно-технологические) карты для выполнения работ комплексного характера (простых и сложных)
3.	Дидактические материалы (карточки - задания, материалы на печатной основе, обзорно-повторительные таблицы и т.д.)

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которая проводится на предприятиях г.Родники на основе прямых договоров, заключаемых между ОГБПОУ «РПК» и предприятием, куда направляются обучающиеся.

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения обучающимися всех видов практик в соответствии с учебным планом.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест обеспечивается предприятием, на котором обучающиеся проходят практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень Интернет-ресурсов:

1. <https://findpatent.ru/patent/174/1744154.html> - контроль процессов вязания

2. https://www.sinref.ru/000_uchebniki/02600_kroika_i_shitio/123_spr_promi_shlen_proizv_odejdi/122.htm - организация контроля качества сборочно-соединительных операций и готовых изделий
3. <https://helpiks.org/6-25345.html> - основы трикотажного производства

Дополнительные источники:

1. Фролова И.В., доктор технических наук. Методы и средства контроля качества текстильных волокон, пряжи на предприятиях трикотажной промышленности. Текст лекций. – Ивановская государственная текстильная академия, 2016г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля ПМ.05 Контроль качества сырья, процессов вязания и швейных операций и продукции тесно связана с программами общепрофессиональных дисциплин ОП.02 Основы материаловедения, ОП.03 Экономика организации, а также всех профессиональных модулей, входящих в состав основной профессиональной образовательной программы.

Для реализации программы профессионального модуля создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Практические занятия включают работы с использованием компьютеров.

Рабочая программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Во время учебной деятельности обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности.

Определены формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Учебная практика проводится рассредоточено в течение семестров, производственная практика проводится после изучения модуля, по окончании учебной практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего профессионального и высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь разряд не ниже 5-го. Обязательным требованием является стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК.5.1. Контролировать качество сырья нитей, трикотажных полотен и тканей.</p> <p>ПК 5.2. Осуществлять контроль и управление за ходом технологического процесса и технологическими режимами.</p> <p>ПК.5.3. Контролировать качество полуфабриката готовой продукции, устранять дефекты продукции.</p>	<p>- точная фиксация показаний приборов при контроле технологического процесса вязания, пошива изделий;</p> <p>- определение сортности сырья, полотна и готовых изделий;</p> <p>- определение качества полотна и текстильной продукции после влажно-тепловой обработки;</p> <p>- оформление технологической и другой технической документации в соответствии с действующей нормативной базой, в том числе с применением ПК;</p> <p>- правильность выводов, сделанных по результатам текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</p> <p>- результативность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- правильность и скорость поиска информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>- использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической отчетной документации.</p>	<p>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических занятий.</p> <p>Наблюдение и анализ выполнения операций в ходе учебной и производственной практик.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Анализ участия во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией.</p> <p>Дифференцированные зачёты по МДК, учебной и производственной практикам.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - участие в олимпиадах по специальности, студенческих конференциях, профессиональных конкурсах; - положительная динамика успеваемости; - минимизация пропусков занятий. 	<p>Анализ результатов наблюдения за деятельностью обучающихся.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования собственной деятельности; - осознанность выбора общепринятых способов решения профессиональных задач; - своевременность и полнота выполнения планируемых мероприятий; - адекватность оценки собственной деятельности. 	<p>Участие в конференциях, внеурочных мероприятиях.</p> <p>Экспертная оценка решений ситуационных задач.</p>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - умение ориентироваться в стандартных и нестандартных ситуациях; - обоснованность выбора вариантов действий в стандартных и нестандартных ситуациях; - умение оценивать и, в случае необходимости, корректировать собственную деятельность; - готовность нести ответственность за собственные решения и результаты своей работы. 	<p>Оценивание защиты рефератов.</p> <p>Анализ внеурочной самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Анализ выполнения правил внутреннего распорядка колледжа.</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска информации для профессиональной деятельности; - систематизация и обобщение необходимой информации для выполнения профессиональных задач; - эффективность применения информации для профессионального и личностного развития. 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности; - успешность применения ИКТ в профессиональной деятельности. 	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность общения и взаимодействия в команде для достижения общих целей; - осознанность выполнения своих функций в команде; - соблюдение принципов делового общения; - отсутствие конфликтов. 	
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил внутреннего распорядка колледжа; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. 	