

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОГБПОУ «РПК» г. Родники, пл. Ленина д.10  
тел. 2-25-45; факс: 8-493-36-2-25-45; E-mail: PU\_RODNIKI@mail.ru

**Рассмотрено**

на заседании МО  
общеобразовательного цикла  
Председатель методического  
объединения

 М. В. Шляпкина


Протокол № 5 от

« 05 » 12 2019 г.

**Согласовано**

Зам.директора по УМР

ОГБПОУ «РПК»

 И.В. Пожарский

« 06 » 12 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.18 Психология**

*в рамках основной профессиональной образовательной программы*

*среднего профессионального образования*

*по профессии*

**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Организация-разработчик:** ОГБПОУ «РПК»

**Разработчик:** преподаватель Мотовилова Т.О.

г. Родники, 2019 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Психология является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии

## **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина УД.18 Психология входит в общеобразовательный учебный цикл, относится к дополнительным учебным дисциплинам.

### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники, приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Каждое занятие включает игры, тренинги. На этих занятиях происходит формирование коммуникации, стрессоустойчивости. Эти качества позволят студентам быть конкурентоспособными на рынке труда .

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	
<b>Итоговая аттестация в форме зачёта</b>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.18 Психология**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
<b>Тема 1. Психология общения: история, структура и значение дисциплины</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Психология как наука. История её возникновения и развития	1,2	1
<b>Тема 2. Общение как слагаемое взаимоотношений</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Общение в системе межличностных и общественных отношений. Структура общения.	1,2	2
<b>Тема 3. Структура психологии общения</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Субъекты общения Средства, потребности, мотивация и цели. Способы взаимодействия, взаимовлияния и отражения влияний в процессе общения.	1,2	3
<b>Тема 4. Основы стрессоустойчивости- понятие, особенности формирования</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие стрессоустойчивости – значение, пути формирования Техники релаксации(2 часа)	1,2	3
<b>Тема 5. Общение как форма обмена информацией</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Структура общения Виды общения Особенности коммуникаций в современном мире	1,2	3
<b>Тема 6. Влияние имиджа на эффективность коммуникаций</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Имидж – определение, значение Функции имиджа Влияние имиджа на эффективность коммуникаций	1,2	3
<b>Тема 7. Эффекты восприятия</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Эффекты восприятия- их разновидности и значение. Как формировать отношение к себе и окружающим	1,2	2
<b>Тема 8. Развитие стрессоустойчивости через укрепление нервной системы</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Основные способы и приёмы развития стрессоустойчивости Телесное ориентирование – как оно работает, методы применения	1,2	2
<b>Тема 9. Общение как форма взаимодействия</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Взаимодействие в процессе общения – как оно протекает, основные принципы Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Ориентация на понимание и ориентация на контроль.	1,2	3

<b>Тема 10.</b> <b>Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Трансактный анализ Э.Берна Раскрытие принципа трансакций Реагирование в рамках общения – «я» сообщения, принципы их построения	1,2	3
<b>Тема 11.</b> <b>Разработка сценариев взаимодействия и определение их роли в межличностном общении</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Построение сценариев взаимодействия Рольевые, гендерные, профессиональные сценарии взаимодействия Социокультурные сценарии взаимодействия- примеры Обработка эмоций как важный элемент разгрузки	1,2	4
<b>Тема 12.</b> <b>Основные элементы коммуникации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Определение элементов коммуникаций Коммуникативные способности как слагаемое общей культуры человека Способы развития коммуникативных способностей	1,2	4
<b>Тема 13.</b> <b>Виды, правила и техники слушания.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Что такое осознанное слушание Виды слушания	1,2	2
<b>Тема 14.</b> <b>Стрессовые ситуации и работа с ними</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Практическое занятие – как справиться с чрезмерными эмоциональными нагрузками. Рольевая игра с элементами тренинга - присутствия	1,2	2
<b>Тема 15.</b> <b>Психологические аспекты общения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Перцепция и эмпатия Особенности реагирования в процессе коммуникации	1,2	2
<b>Тема 16.</b> <b>Деловая беседа</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Особенности деловой беседы Принцип построения деловой беседы	1,2	2
<b>Тема 17.</b> <b>Психологические особенности ведения дискуссий и публичных выступлений.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Техника проведения дискуссий. Подготовка к дискуссии Техника самопрезентации Особенности публичных выступлений	1,2	4
<b>Тема 18.</b> <b>Понятие конфликта и его структура.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Понятие конфликта, структура Разновидности конфликтов Особенности реагирования в конфликте Методы разрешения и предупреждения конфликтов	1,2	4
<b>Тема 19.</b> <b>Гнев и агрессия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Гнев, агрессия – их различия, источники, особенности Методы работы с негативными эмоциями Использование проективных методик как способа разрешения вытесненных эмоций	1,2	2

<b>Тема 20. Мораль и этика</b>	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>		
	Понятие: этика и мораль. Категория этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения	1,2	2
<b>Тема 21. Деловой этикет</b>	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>		
	Деловой этикет – его составляющие, особенности Понятие dress-code как составляющее делового этикета Особенности речевого этикета	1,2	3
			1
<b><i>Зачет</i></b>			

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ**

### **Учебные издания**

1. Шеломанова Г.М. Деловая культура и психология общения. - М.: Академия, 2015
2. Симоновская Л.Н. Этика и психология общения. Электронная рабочая тетрадь. - М., 2014
3. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: Пресс, 2014
4. Андреев Е. В. Социальная психология. - М.: Академия, 2014
5. Соснин В. А., Красникова Е.А. Социальная психология. - М., 2014

### **Дополнительная литература**

6. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. - М.: 2011
7. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. - М.: 2012
8. Бороздина Г.В. Психология делового общения. - М.: 2012
9. Гришина Н.В. Психология конфликта. - СПб.: 2013
10. Майерс Д. Социальная психология. - СПб.: 2014
11. Панфилова А.П. Деловая коммуникация и профессиональной деятельности. - СПб.: 2011.
12. Петровская Л.А. Компетентность в общении. - М.: 2011
13. Мокшанцев Р.И., Мокшанцева А.В. Социальная психология. - Новосибирск, 2013

### **Интернет-ресурсы (И-Р)**

- ИР 1 Портал психологии - "Psychology.ru": [Электронный ресурс]  
- Режим доступа: <http://www.psychology.ru>
- ИР 2 Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]  
- Режим доступа: <http://studentam.net/>
- ИР 3 Библиотека Гумер - гуманитарные науки: [Электронный ресурс]  
- Режим доступа: <http://www.gumer.info/>