

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОГБПОУ «РПК», пл. Ленина д.10

тел. 2-25-45; факс: 8-493-36-2-25-45; E-mail: PU_RODNIKI@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
профессионального цикла
Председатель методического
объединения



М.Б. Волкова

Протокол № 1 от
« 24 » 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР



А.Н. Шанина

« 24 » 08 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

в рамках основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по профессии

29.01.05 Закройщик

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик,
утверждённого Приказом Минобрнауки России от 03.04.2018 № 230.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РПК»

Разработчик: преподаватель С.В.Румянцева

г.Родники, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	13

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 03. Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик, утвержденной Приказом Минобрнауки России от 03.04.2018 №230.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Иностраный язык в профессиональной деятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	вести деловой диалог с заказчиком при подборе фасона изделия с учётом особенностей фигуры и направления моды	профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления швейных изделий
ПК 1.2 ПК 1.3	применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении зарисовок моделей и снимании необходимых размерных признаков с фигуры заказчика	основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения
ПК 1.4	применять профессионально-ориентированную лексику при выборе размерных признаков типовой фигуры	
ПК 1.5	оформлять документацию на пошив изделий	профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации
ПК 2.1	применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении расчётов и построении чертежа базовой конструкции швейного изделия	профессиональные термины и определения для чтения чертежей
ПК 2.2	применять профессионально-ориентированную лексику при внесении изменений в базовую	профессиональные термины и

	конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; проводить моделирование базовой конструкции	определения для чтения чертежей;
ПК 2.3	разрабатывать технические описания на изделия; изготавливать лекала деталей изделия; составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций	основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения; профессиональные термины и определения для чтения чертежей; профессиональные термины и определения для чтения инструкций
ПК 3.1 ПК 3.2	применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении раскладки лекал на материале с учётом требований технических условий; выкраивать детали изделия; передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива;	
ПК 3.3	применять профессионально-ориентированную лексику при проверке качества выкроенных деталей	основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения; профессиональные термины и определения для чтения чертежей;

ПК 4.1	выполнять зарисовку моделей; составлять описание внешнего вида швейных изделий; применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента	<p>основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения;</p> <p>профессиональные термины и определения для чтения чертежей;</p> <p>профессиональные термины и определения для чтения инструкций</p>
ПК 4.2	применять профессионально-ориентированную лексику при подкраивании отделочных деталей и деталей подкладки	<p>основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения;</p> <p>профессиональные термины и определения для чтения чертежей;</p>
ПК 4.3	применять профессионально-ориентированную лексику при формировании объёмной формы полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	профессиональные термины и определения для чтения чертежей;

ПК 4.4	применять профессионально-ориентированную лексику при обслуживании технологического оборудования	основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения; профессиональные термины
ПК 4.5	применять профессионально-ориентированную лексику при рациональной организации рабочего места, соблюдении требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлении текущего ухода за рабочим местом	основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения; профессиональные термины
ПК 5.1 ПК 5.2	согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий; находить оптимальное положение отделочных деталей изделия	основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения;
ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3	применять профессионально-ориентированную лексику при выявлении дефекта изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента; подбора материалов для ремонта изделий из тканей, трикотажа, кожи, меха в соответствии со степенью и видом износа; контроле качества выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента	основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения; профессиональные термины

<p>ОК 01</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов</p>
	<p>сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

	профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	58
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	17
контрольные работы	3
Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Английский язык в профессиональном общении		14	
Тема 1.1. Я и моя профессия	Содержание	14	
	1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии. Компетенции технология моды. Востребованность профессии в современном мире.	2	ОК 01 ОК 02
	2. Английский язык-язык международного общения в современном мире. Его необходимость для развития профессиональной квалификации. Чтение и перевод текстов с профессиональной направленностью.	2	ОК 09
	3. Диалог-общение. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения.	1	ОК 02
	4. Практическая работа «Ведение беседы/дискуссии на тему: «Английский язык в профессиональном общении».	2	ОК 02
	5. Страна, принимающая олимпиаду WS. Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны. Беседа/дискуссия о профессиональном образовании в данной стране. Олимпиада WS по компетенциям технология моды. Техническое описание по компетенции. Типовые инструкции по охране труда. Задание по компетенциям.	4	ОК 02
	6. Практическая работа «Заполнение анкет, резюме, заявлений».	1	
	7. Практическая работа «Чтение и перевод технического описания по компетенциям».	1	

	8.	Практическая работа «Чтение и перевод правил техники безопасности и санитарных норм».	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Освоение лексического материала по теме «Мир профессий». Заполнение анкет, резюме, заявлений.	4	
Раздел 2. Техническая документация, инструменты, оборудование, материалы			42	
Тема 2.1. Чертежи и техническая документация на английском языке	Содержание учебного материала		14	
	1.	Чертеж. Введение лексических единиц: формат, основная надпись, типы линий чертежа, стандартные масштабы чертежей, инструменты и материалы для черчения. Общие правила нанесения размеров на чертежах.	2	ОК01, ОК02 ОК 09, ОК 10 ПК1.4 ПК 2.4
	2.	Чертёж основы и базовой конструкции. Введение лексических единиц: чертежи деталей одежды, деталей изделия любого покроя, силуэта, формы и размера. Условные графические изображения соединительных элементов. Чертежное изображение для разработки модельных конструкций с одинаковыми признаками для швейных изделий.	2	
	3.	Практическая работа «Чтение чертежей согласно расчётных формул».	2	
	4.	Техническая документация. Введение лексических единиц: спецификация и маркировка элементов швейного изделия на чертеже, конструктивные точки и линии, уровень, вершина. Нормативные документы, необходимые при изготовлении швейных изделий. Чтение и перевод перечисленной документации.	2	
	5.	Технический рисунок. Введение лексических единиц: свободный эскиз швейного изделия, художественный замысел в рисунке, техническое описание и др. ТО, структура ТО, технологические карты, их виды, назначение. Применение технологических карт при изготовлении швейного изделия, нормативные документы, необходимые при изготовлении швейных изделий. Чтение и перевод перечисленной документации.	2	
	6.	Тестовый проект работы закройщика. Введение лексических единиц: единое понятие о конструкции одежды, о конструктивных точках и линиях, о форме одежды, о способах формообразовании и покроях одежды.	1	
	7.	Практическая работа «Составление тестового проекта».	2	
	8.	Контрольная работа №1.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Освоение лексического материала по теме «Чертеж». Составление кроссвордов по теме	6	

	«Чертеж». Освоение лексического материала по теме «Тестовый проект работы закройщика».		
Тема 2.2. Инструменты и приспособления на английском языке	Содержание	8	
	1. Инструменты закройщика в раскройном цехе. Введение лексических единиц: сантиметровая лента, линейки, угольники, ножницы для раскроя верхней и легкой одежды, комплекты лекал для вычерчивания кривых линий, специальные мелки различных цветов для вычерчивания деталей кроя на ткани, булавки, щётки для очистки материалов от меловых линий, ножи для затачивания мела и распаривания изделий после примерки, а также грузики для удерживания лёгких тканей от смещения на столе. Чтение и перевод прилагаемых инструкций перечисленных инструментов.	2	ОК01 ОК02 ОК 09 ОК 10 ПК1.1 ПК 1.2 ПК1.3
	2. Инструменты закройщика в пошивочном цехе. Введение лексических единиц: большие раскройные ножницы, круглый резец со специальной подложкой, остроконечные ножницы длиной около 12 см, ножницы зигзаг, дисковый раскройный нож, дисковый осноровочный нож, сабельный раскройный нож, разметочное устройство с электронагревом и вращением иглы, булавки мелкие и с декоративными головками, портновский мел, копировальное колёсико . Чтение и перевод прилагаемых инструкций.	3	ПК1.4 ПК 1.5 ПК.1.6 ПК2.1 ПК 2.2 ПК2.3
	3. Практическая работа «Ведение диалога на тему: «Решение технических проблем в процессе выполнения изделия»».	2	ПК2.4
	4. Контрольная работа №2.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Освоение лексического материала по теме «Инструменты закройщика».	2	
Тема 2.3 Материалы для одежды на английском языке	Содержание	10	
	1. Введение лексических единиц по теме «Материалы для одежды»: сырьё, из которого изготавливают ткани (натуральное, искусственное, синтетическое), натуральные ткани (хлопок, лён, шелк, шерсть), искусственные ткани (вискоза, полиноз, ацетат и др.), синтетические ткани (лавсан, капрон, полиакрил и др.), группа тканей в стиле «техно» (нейлон, блестящий винил, матовый неопрен), группа двухслойных (двухлицевых) тканей, правила хранения тканей, выбор ткани, технологические требования, предъявляемые к тканям.	2	ОК01 ОК02 ОК 09 ОК 10 ПК1.1 ПК 1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК 1.5
	2. Практическая работа «Составление инструкции по применению разных видов ткани».	1	ПК2.1
	3. Практическая работа «Чтение и перевод текстов на тему «Характеристика современных тканей и их свойства»»	1	ПК 2.2 ПК2.3 ПК2.4

	4.	Введение лексических единиц по теме «Ассортименты и применение современных тканей»: адриатин (для одежды специального назначения), бархат (для женских платьев, юбок, костюмов, пальто), батист (для женских блузок и белья), бостон(для мужских и женских костюмов), миткаль (для постельного белья), зефир (для мужских сорочек и женских блузок), капроновая ткань (для летних изделий платьево-блузочных групп и подкладки) и др. Швейные заготовки, выбор ткани, подбор материала на английском языке для выполнения изделия.	3	
	5.	Практическая работа «Составление характеристики материала, договора и паспорта на изготовление изделия».	2	
	6.	Контрольная работа №3.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Освоение лексического материала по теме «Материалы для одежды», «Ассортименты и применение современных тканей».	4	
		Тема 2.4. Основные операции при раскрое изделий на английском языке	12	
	1.	Введение лексических единиц по теме «Разработка рабочих лекал»: виды лекал (лекала-оригиналы и лекала- эталоны), рабочие лекала (основные, производные и вспомогательные); лекала для изготовления одежды по индивидуальным заказам; оформление лекал базовых конструкций; изготовление лекал при производстве одежды в виде полуфабриката; оформление лекал при изготовлении одежды по образцам; положение контрольных надсечек в лекалах; лекала мелких деталей из основного материала; лекала деталей подкладки. Составление технологической последовательности изготовления лекал.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 09, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	2.	Введение лексических единиц по теме «Намелка деталей изделия по лекалам базовых конструкций»: намелка спинки, полочки, боковых линий, втачного рукава, воротника. Правила подготовки к работе и безопасные условия работы. Способы и виды раскроя ткани. Составление технологической последовательности выполнения раскроя ткани.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4

	3.	Введение лексических единиц по теме «Раскрой изделия»: раскладка лекал, виды раскладки, типовые схемы раскладок. Составление технологической последовательности выполнения раскроя.	2	
	4.	Введение лексических единиц по теме «Организация рабочего места закройщика»: рабочее место закройщика в салоне: стол для заполнения паспорта-заказа, промера и проверки качества материалов и тканей заказчика, место для работы на компьютере; рабочее место закройщика в примерочной кабине: три зеркала: два зафиксированных и одно вращающееся; вешалка для одежды и место для сумочки заказчика, тумбочка с инструментами и приспособлениями для измерения фигуры и проведения примерок; рабочее место закройщика в раскройном цехе: два тумбовых стола для раскроя заказа, передвижной кронштейн. Основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты, контроль качества выполнения работ закройщика. Составление технологической последовательности выполнения контроля качества изделия.	2	
	5.	Практическая работа «Составление инструкции по охране труда и технологической последовательности выполнения операций».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Освоение лексического материала по темам «Разработка рабочих лекал», «Намелка деталей изделия по лекалам базовых конструкций», «Раскрой изделия».	6	
Промежуточная аттестация		Экзамен		
			Всего:	58

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет «Иностранный язык»,
оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов,
- фонд оценочных средств;

техническими средствами обучения:

- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев А.П. «Английский язык для технических специальностей». Учебник для студентов учреждений СПО» Академия» 2014 г.
2. Техническое описание компетенции «Технология моды» «WorldSkills».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;	Оценка результатов выполнения практической работы
сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;	- сообщение сведений о себе; - заполнение документов в рамках олимпиадного движения WS;	
читать чертежи и техническую документацию согласно стандартам ISO;	- чтение чертежей согласно ISO; - чтение технического описания, задания WSR;	
применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления швейных изделий;	применение в ситуациях профессионального общения наименование инструментов, приспособлений, материалов необходимых для изготовления швейного изделия;	
Знания:		
основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения;	представление в устной и письменной речи сведений о себе; перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации;	формулировка задач и сложностей, возникающих при изготовлении столярного, плотницкого изделия	Оценка результатов выполнения практической работы
профессиональные термины и определения для чтения чертежей;		
профессиональные термины и		

определения для чтения инструкций		
<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		