

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОГБПОУ «РПК», пл. Ленина д.10
тел. 2-25-45; факс: 8-493-36-2-25-45; E-mail: PU_RODNIKI@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО профессионального цикла
Председатель методического
объединения

 М.Б. Волкова

Протокол № 1 от
« 23 » 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

 А.Н. Шанина

« 23 » 08 2020г.

**Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий**

МДК.01.01 Выбор фасонов изделий

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика

для профессии среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)
29.01.05 Закройщик

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по профессии 29.01.05 Закройщик, утверждённого Приказом Минобрнауки
России от 03.04.2018 № 230.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РПК»

Разработчик: Волкова М.Б., мастер производственного обучения

Согласовано

Директор ООО «Ларс»

 О.А. Ардышева

г.Родники, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Прием заказов на изготовление изделий** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Прием заказов на изготовление изделий
ПК 1.1	Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды
ПК 1.2	Выполнять зарисовку модели
ПК 1.3	Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика
ПК 1.4	Выбирать размерные признаки типовой фигуры
ПК 1.5	Оформлять документацию на пошив изделий

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в:	<p>Приеме заказов на изготовление текстильных изделий</p> <p>Выполнении зарисовок моделей</p>
уметь	<p>вести деловой диалог с заказчиком;</p> <p>зарисовать фасон изделия;</p> <p>подбирать материалы для изделия;</p> <p>снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика;</p> <p>оформлять паспорт заказа;</p> <p>использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков;</p> <p>определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика;</p> <p>определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры;</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом;</p> <p>определять типовую фигуру по ведущим размерным фигуры заказчика;</p> <p>выбирать величины подчиненных размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ</p>
знать	<p>современное направление моделирования;</p> <p>общие сведения о композиции;</p> <p>основные законы и правила композиции;</p> <p>ассортимент тканей и материалов;</p> <p>свойства применяемых материалов;</p> <p>нормы расхода материалов на изделия;</p> <p>особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;</p> <p>стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона;</p> <p>технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий;</p> <p>размерные признаки фигуры;</p> <p>правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>правила и принципы работы с нормативно-технической документацией;</p> <p>виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления;</p> <p>основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 1-ОК11	Раздел 1 Изучение основ моделирования одежды	58	18	4	18	18	4
ПК 1.1 ОК 1-ОК11	Раздел 2 Изучение основ материаловедения	61	32	6	18	6	5
ПК 1.3 – ПК 1.5 ОК 1-ОК11	Раздел 3 Порядок работы закройщика при приеме заказа	73	28	12	18	12	15
	Всего:	192	78	22	54	36	24

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 ПМ.01.	Изучение основ моделирования одежды.	58
МДК .01.01	Выбор фасонов изделий	18
Тема 1.1. Введение	Содержание	2
	1. <i>Общие сведения о композиции.</i>	
	2. <i>Основные законы и правила композиции .</i>	
Тема 1.2. Выразительные средства композиции	Содержание	2
	1. Пропорции. Ритм. Контраст, нюанс, тождество. Симметрия, асимметрия.	
	2. Орнамент.	
Тема 1.3 Элементы композиции костюма	Содержание	2
	1. Форма и формообразование. Силуэты. Пластика.	
	2. Декор. Фактура. Зрительные иллюзии	
Тема 1.4 Построение фигуры человека по схеме.	Содержание	4
	1. Особенности строения фигуры человека, ее пропорции.	
	2. <i>Техника зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий.</i>	
	Практическая работа № 1:Выполнение зарисовок моделей.	2
Тема 1.5 Рисование различных моделей одежды на фигуре человека	Содержание	2
	1. Последовательность изображения моделей одежды на фигуре.	
	2. Основные закономерности изображения отдельных частей одежды, декоративных элементов, отделки, технологических узлов обработки.	

Тема 1.6 Основы моделирования	Содержание		6
	1.	Современное направление моделирования	2
	2.	<i>Стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона</i>	2
	Практическая работа № 2: <i>Зарисовка фасона изделия</i>		2
Самостоятельная работа. Изучение учебной и методической литературы. Подготовка сообщений на темы: «Костюм народов Древнего мира» «Костюм народов Восточной Азии» «Европейский костюм эпохи средневековья и Византии» «Европейский костюм эпохи Возрождения» «Европейский костюм 17-18 вв» «Европейский костюм 19 века» «Костюм Московской Руси» «Русский народный костюм»		4	
Учебная практика Виды работ: -зарисовка женской фигуры; -зарисовка мужской фигуры; -зарисовка детской фигуры; - выполнение технического рисунка моделей одежды современного направления моды.			18
Раздел 2 ПМ.01.	Изучение основ материаловедения		61
МДК .01.01	Выбор фасонов изделий		32
Тема 2.1. Текстильные волокна и нити.	Содержание		10
	1.	Общие сведения о волокнах. Натуральные, химические волокна	2
	2.	Виды натуральных волокон животного происхождения.	2
	3.	Искусственные волокна.	2
	4.	Синтетические волокна.	

	Практическая работа № 3: Распознавание волокон. Характерные признаки волокон. Их применение.	2
Тема 2.2. Строение и свойства тканей	Содержание	4
	1. Характеристика однородных, смешанных и неоднородных тканей.	
	2. Способы определения волокнистого состава.	
	Практическая работа № 4: Характеристика свойства ткани по образцу.	2
Тема 2.3. Классификация материалов для одежды.	Содержание	14
	1. Группировка материалов по наиболее существенным признакам.	
	2. Сортность тканей. Дефекты или пороки внешнего вида тканей.	
	3. <i>Ассортимент тканей и материалов.</i>	
	4. Ассортимент основных материалов для костюмов.	
	5. Ассортимент основных материалов для белья, сорочек, платьев.	
	6. Ассортимент основных материалов для костюмов.	
	7. Ассортимент основных материалов для плащей, курток.	
	8. Одежные кожи, натуральный и искусственный мех, плёночные материалы.	
	9. Трикотажные полотна.	
	10. Нетканые материалы.	
	11. Подкладочные и прокладочные материалы. Утепляющие материалы.	
	12. Материалы для соединения деталей одежды.	
	13. Отделочные материалы и одежная фурнитура	
14. <i>Свойства применяемых материалов</i>		
Тема 2.4 Конфекционирование материалов	Содержание	4
	1. <i>Особенности конфекционирования материалов для швейных изделий.</i>	
	2. <i>Нормы расхода материалов на изделия</i>	
	Практическая работа № 5: <i>Подбор материалов для изделия.</i>	1

	Практическая работа № 6: <i>Ведение делового диалога с заказчиком.</i>	1
	Самостоятельная работа. Изучение учебной и методической литературы. Составление конспекта по темам: - требования к свойствам материала в индивидуальном производстве одежды; - требования к уходу за готовым изделием; - технические и эстетические требования к качеству материала для современной одежды; - пакет материалов для одежды различных ассортиментных групп.	5
Учебная практика Виды работ: - определение волокнистого состава ткани, - определение характера отделки тканей; - определение плотности ткани; - определение структуры поверхности ткани; - определение лицевой стороны ткани и направления долевой нити; - определение вида переплетения, - определение геометрических, механических свойств, физических, технологических свойства материала; - определение ассортиментной группы материалов по образцу ткани; - определение основных видов трикотажных переплетений; - определение ассортиментной группы трикотажных материалов по образцу; - выбор материалов для пакета швейного изделия и его обоснование		18
Раздел 3. ПМ.01.	Порядок работы закройщика при приеме заказа	73
МДК .01.01	Выбор фасонов изделий	26
Тема 3.1. Правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика.	Содержание	10
	1.	<i>Размерные признаки фигуры.</i>
	2.	Использование профессиональных инструментов для снятия размерных признаков.
	3.	<i>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.</i>
	4.	Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего контроля за рабочим местом
5.	Порядок записи измерений	

	6.	Особенности фигур с отклонениями от типовых	
	Практическая работа № 7: <i>Использование профессиональных инструментов для снятия размерных признаков.</i> Практическая работа № 8: <i>Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего контроля за рабочим местом</i> Практическая работа № 9: <i>Снятие необходимых размерных признаков с фигуры заказчика</i>		12
Тема 3.2 Понятие о размерной типологии.	Содержание		6
	1.	Принципы создания размерной типологии.	
	2.	Правила и принципы работы с нормативно-технической документацией.	
	3.	Классификация типовых фигур.	
	4.	Манекены типовых фигур, использование их при изготовлении одежды.	
	Практическая работа № 10: Определение типовой фигуры по ведущим размерным признакам заказчика; выбор величин подчиненных размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ		2
Тема 3.3. Подбор моделей с учетом особенностей телосложения и современного направления моды.	Содержание		2
	1.	Подбор из журналов Мод моделей на фигуру заказчика с учетом ее особенностей.	
	2.	Расчет нормы расхода материала на плечевые и поясные изделия из различных тканей с учетом модели и размерных признаков фигуры заказчика	
Тема 3.4 Оформление паспорта заказа.	Содержание		8
	1.	<i>Виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила ее оформления</i>	
	2.	<i>Основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов</i>	
	Практическая работа № 11 : <i>Прием заказов на изготовление текстильных изделий.</i>		1
	Практическая работа № 12: <i>Оформление паспорта заказа.</i>		1
Практическая работа № 13: <i>Определение трудоемкости выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика.</i>		2	
	Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием рекомендаций преподавателя.		15

	<p>Оформление практических работ. Выбор из журнала модели изделия, зарисовка модели. Выполнение измерения фигуры. Запись измерения в соответствии с правилами. Сравнительный анализ снятых измерений с типовыми. Расчет расхода материала на данную модель.</p>	
	Дифференцированный зачет	2
<p>Учебная практика Виды работ: - снятие размерных признаков с фигуры заказчика; - определение типовой фигуры по ведущим размерным фигуры заказчика; - выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ; - прием и оформление заказов на изготовление швейных изделий - определение трудоемкости выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика; - определение сроков изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры</p>		18
<p>Производственная практика Виды работ: - подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды; - выполнение зарисовок моделей; - снятие размерных признаков с фигуры заказчика; - определение типовой фигуры по ведущим размерным фигуры заказчика; - выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ; - прием и оформление заказов на изготовление текстильных швейных изделий.</p>		36
	Всего	192

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Лаборатория конструирования швейных изделий;
2. Мастерская закройная

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится на швейных предприятиях города и района.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ОГБПОУ «РПК» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Беляева С. Е., Розанов Е. А. Спецрисунок и художественная графика: учебник. - М.: ОИЦ «Академия», 2016.
2. Гурович К. А. Основы материаловедения швейного производства: учебник. - М.: ОИЦ «Академия», 2016.
3. Амирова, Э.К., Сакулин Б.С. Конструирование мужской и женской одежды. - М.: ОИЦ «Академия», 2016
4. Справочник закройщика /И. А. Радченко, И. Б. Косинец: учеб. пособие. - М.: ОИЦ «Академия», 2016
5. Можгиль М.Е. Закройщик легкой женской одежды. - Ростов на Дону: «Феникс», 2016

Нормативные документы:

1. Межгосударственный стандарт ГОСТ 31396-2009 "Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды" (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 108-ст)
2. Межгосударственный стандарт ГОСТ 31399-2009 "Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды" (веден в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 111-ст)
3. Межгосударственный стандарт ГОСТ 17917-86 "Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды" (утв. Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 26 марта 1986 г. N 693)

4. Межгосударственный стандарт ГОСТ 17916-86 "Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды" (введен постановлением Госстандарта СССР от 26 марта 1986 г. N 692) (с изменениями и дополнениями)

Интернет-ресурсы (И-Р)

<http://mirznanii.com/a/130226/kompozitsiya-risunka-i-posledovatelnost-ego-vypolneniya-ponyatie-perspektivy>

<https://lektsia.com/3x59af.html>

<http://www.shweinoedelo.ru/sostav-i-svoystva-tkanej/assortiment-tkanei.html>

<http://garderob-chik.ru/articles/156500> - интернет магазин

<https://studfiles.net/preview/6262745/page:11/> - файловый архив для студентов

<http://xfashionstyle.ru/modnye-tendencii/> - модные тенденции

<http://mylektsii.ru/4-136.html> - лекции (самостоятельное тестирование)

<http://pokroyka.ru/merki-figury/posledovatel-nost-snyatiya-merok-dlya-postroeniya-chertezha-zhenskoj-odezhdy/> - конструирование

https://abc.vvsu.ru/Books/u_razrlekal/page0001.asp - библиотека

[http://shei- каталог женской одежды SHEIN](http://shei-каталог женской одежды SHEIN)

sama.ru/publ/tekhnologija_zhenskoj_i_detskoj_ljogkoj_odezhdy/glava_7/4_opredelenie_sl_ozhnosti_izgotovlenija_legkoj_zhenskoj_odezhdy/31-1-0-155

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	<i>Знания</i> современное направление моделирования; общие сведения о композиции; основные законы и правила композиции; ассортимент тканей и материалов; нормы расхода материалов на изделия; особенности конфекционирования материалов для швейных изделий; стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> вести деловой диалог с заказчиком; подбирать материалы для изделия	Практические занятия Виды работ на практике
	<i>Практический опыт</i> подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 1.2. Выполнять зарисовку модели	<i>Знания</i> технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> зарисовать фасон изделия	Практические занятия
	<i>Практический опыт</i> выполнение зарисовок моделей	Практическая работа Виды работ на практике
ПК.1.3. Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика	<i>Знания</i> размерные признаки фигуры; правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; использовать профессиональные	Практические занятия Виды работ на практике

	<p>инструменты для снятия размерных признаков; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p>	
	<p><i>Практический опыт</i></p> <p>снятие размерных признаков с фигуры заказчика</p>	<p>Практическая работа Виды работ на практике</p>
ПК 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры	<p><i>Знания</i></p> <p>правила и принципы работы с нормативно-технической документацией</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
	<p><i>Умения</i></p> <p>определять типовую фигуру по ведущим размерным фигуры заказчика; выбирать величины подчиненных размерные признаков типовой фигуры по ГОСТ</p>	<p>Практические занятия</p>
	<p><i>Практический опыт</i></p> <p>определение типовой фигуры по ведущим размерным фигуры заказчика; выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ</p>	<p>Практическая работа Виды работ на практике</p>
ПК 1.5. Оформлять документацию на пошив изделий	<p><i>Знания</i></p> <p>виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления; основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
	<p><i>Умения</i></p> <p>оформлять паспорт заказа; определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика; определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от</p>	<p>Практические занятия Виды работ на практике</p>

	<p>сложности изделия, типа фигуры</p>	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p><i>Практический опыт</i></p> <p>прием и оформление заказов на изготовление текстильных швейных изделий</p> <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Практическая работа Виды работ на практике</p> <p>Практическая работа Ситуационные задания</p>
	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Практическая работа Ситуационные задания
	Знания номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Практические занятия Деловая игра
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Практические занятия Деловая игра
	Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Практические занятия Деловая игра
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила	Тестирование

	оформления документов.	Собеседование Экзамен
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Практическая работа Ситуационные задания
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 8Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Практическая работа
	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.	Соревнования
ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Практическая работа
	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование Экзамен

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Деловая игра</p>
	<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Экзамен</p>
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Деловая игра</p>
	<p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Экзамен</p>