

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»


ОГБПОУ «РПК» г. Родники, пл. Ленина д.10
тел. 2-25-45; факс: 8-49336-2-25-45; E-mail: PU_Rodniki@mail.ru

Принято на заседании методического
объединения профессионального цикла
Председатель методического
объединения

 М.Б.Волкова

Протокол № 1 от
«23» 08 2020 г.

Согласовано
Заместитель директора по УПР

 А.Н. Шанина
«23» 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Изготовление лекал**


МДК.02.01 Технология изготовления лекал
УП.02 Учебная практика
ПП.02 Производственная практика

для профессии среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
29.01.05 Закройщик

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по профессии 29.01.05 Закройщик, утвержденного Приказом Минобрнауки
России от 03.04.2018 № 230.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РПК»

Разработчик: Волкова М.Б., мастер производственного обучения

Согласовано
Директор ООО «Ларс»
 О.А. Ардышева

г.Родники, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Изготовление лекал

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Изготовление лекал и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Изготовление лекал
ПК 2.1	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия
ПК 2.2	Выполнять конструктивное моделирование
ПК 2.3	Изготавливать лекала деталей изделий

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия
	конструктивное моделирование деталей изделия
	изготовление лекал на изделие из различных материалов
уметь	выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия
	вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; проводить моделирование базовой конструкции
	изготавливать лекала деталей изделия
	изготавливать производные и вспомогательные лекала; разрабатывать технические описания на изделия; копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов
	составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций
	рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
знать	типы телосложений
	системы и методы конструирования
	особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения
	особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения
	особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий
	конструкцию и составные части изделий;
	принципы конструктивного моделирования
	порядок построения чертежей деталей изделий;
	методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента
	виды лекал, требования к качеству лекал
методы технического размножения лекал	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
ПК 2.1 ОК1.1-1.11	Раздел1 Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	263	160	28	36	36	31
ПК 2.2 ОК1.1-1.11	Раздел 2 Конструктивное моделирование	124	36	17	36	36	16
ПК 2.3 ОК1.1-1.11	Раздел 3 Изготовление лекал деталей изделий	140	15	7	36	72	17
	Всего:	527	211	52	108	144	64

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

ПМ.02 Прием заказов на изготовление изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 ПМ.02	Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	263
МДК.02.01.	Технология изготовления лекал	160
Тема 1.1. Системы и методы конструирования	Содержание	4
	1. <i>Типы телосложений.</i> Мужские и женские фигуры. Особенности детских фигур различных возрастных групп.	
	2. Общие сведения о методах и системах конструирования одежды. Муляжная система кроя. Масштабная система кроя. Пропорционально-расчетная система кроя.	
	3. <i>Особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения</i>	
	4. <i>Особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения.</i>	
Тема 1.2 Построение базовой основы конструкции женских поясных изделий	Содержание	18
	1. Построение чертежа основы женских поясных изделий на типовые фигуры. Расчет и построение чертежа конструкций прямой юбки	2
	2. Расчет и построение чертежей конструкций двухшовных расширенных (зауженных) книзу и клиньевых юбок.	2
	3. Расчет и построение чертежей конструкций юбок конической формы.	2
	4. Расчет и построение чертежа конструкции юбки, состоящей из n числа складок.	2
	5. Построение чертежа основы женских поясных изделий с учетом телосложения фигуры. Расчет и построение чертежа прямой юбки на фигуры с учетом телосложения фигуры.	2
	6. Расчет и построение чертежа основы женских брюк.	4

	Практические занятия 1 Построение чертежа конструкции брюк женских на индивидуальную фигуру	4
Тема 1.3. Построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия женской одежды с втачным рукавом.	Содержание	42
	1. Построение чертежа основы конструкции женского платья (пальто) прямого силуэта: Построение базисной сетки. Построение чертежа основы конструкции спинки. Построение чертежа основы конструкции полочки. Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. Оформление боковой линии.	4
	2. Построение чертежа основы конструкции женского платья (пальто) прилегающего силуэта: Построение базисной сетки. Построение чертежа основы конструкции спинки. Построение чертежа основы конструкции полочки. Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. оформление боковой линии.	6
	3. Построение чертежа конструкции жакета полуприлегающего силуэта с отрезным бочком: Построение базисной сетки. Построение чертежа основы конструкции спинки. Построение чертежа основы конструкции полочки. Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. Оформление боковой линии.	4
	4. Построение чертежа конструкции жакета полуприлегающего силуэта с рельефами от плечевого среза и от проймы через центр груди: Построение базисной сетки. Построение чертежа основы конструкции спинки. Построение чертежа основы конструкции полочки. Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. Положение боковых линий.	6

	5.	<p>Построение конструкций втачных рукавов женской одежды: Размеры проймы. Основа рукава. Одношовный рукав, зауженный к низу. Двухшовный рукав. Рукав с верхним и нижним швами. Прямой одношовный рукав с манжетой. Особенности построения рукава на полную и согнутую руку.</p>	6
	6.	<p>Построение конструкций воротников типовых покроев: Характеристика воротников. Построение чертежей конструкций отложных воротников для изделий с застежкой доверху. Построение чертежей конструкций воротников- стоек. Построение чертежей конструкций стояче – отложных воротников. Построение чертежей конструкций отложных воротников для изделий с отворотами и плосколежащих воротников. Построение чертежей конструкций капюшонов.</p>	6
	7.	<p>Построение базовой основы конструкции женских плечевых изделий с учетом телосложения фигуры: Особенности конструирования женского жилета на полную фигуру. Конструктивные приемы построения чертежа конструкции женского плечевого изделия на фигуру с сильно развитыми грудными железами и слабо развитыми ягодицами. Конструктивные приемы построения чертежа конструкции женского плечевого изделия для фигур с повышенным жиротложением в области бедер и ягодиц и со слабо развитыми грудными железами. Построение спинки на сутулую фигуру.</p>	6
	Практические занятия		4
	1 Построение чертежа конструкции жакета женского с рельефными швами от проймы		
Тема 1.4 Построение основы конструкции женских плечевых изделий одежды с рукавами разных покроев.	Содержание		10
	1.	<p>Конструирование женских изделий с рукавами различных покроев: Построение чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покроя и овальной проймой. Построение чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покроя и квадратной проймой. Особенности конструирования женского изделия с цельнокроеным рукавом и</p>	6

		отрезным бочком, переходящим в ластовицу. Построение чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами. Принципы конструирования линии «реглан- погон», «реглан-кокетка», «полуреглан», «нулевой реглан», «классический реглан». Построение чертежа конструкции изделия с рукавами покроя реглан. Построение чертежа конструкции изделия с комбинированными рукавами.	
	Практические занятия <i>1Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции изделия</i>		4
Тема 1.5 Построение базовой основы конструкции мужского поясного изделия.	Содержание		10
	1.	Расчет и построение чертежа основы мужских классических брюк для типовой фигуры.	6
	Практические занятия 1Построение чертежа основы мужских классических брюк для фигуры с отклонениями от типовой		4
Тема 1.6 Построение базовой основы конструкции мужского плечевого изделия с втачным рукавом	Содержание		62
	1.	Конструирование жилетов: Построение чертежа основы жилета. Виды жилетов.	6
	2.	Построение чертежа конструкции мужского пальто: Предварительный расчет конструкции пальто. Построение чертежа конструкции пальто прямого силуэта. Построение чертежа конструкции пальто полуприлегающего силуэта. Построение чертежа конструкции пальто с утепляющей прокладкой различной толщины.	6
	3	Конструирование втачных рукавов: Построение одношовного рукава для мужской одежды. Построение двухшовного рукава для мужской одежды.	6
	4	Конструирование воротников различных типов: Построение воротника в изделиях с застежкой доверху. Построение воротника – стойки. Построение воротников отдельно от горловины изделия. Построение воротника с отрезной стойкой для изделий с застежкой доверху и открытой.	6
	5	Конструирование курток: Построение чертежа основы куртки.	6

	6	<p>Построение чертежа базовой конструкции мужского пиджака: Базисная сетка и расчет основы пиджака. Построение чертежа конструкции мужского пиджака. Построение чертежа конструкции полочки пиджака с отрезным бочком. Построение отрезного бочка. Построение чертежа конструкции полочки пиджака с передней вытачкой. Конструирование однобортных пиджаков полуприлегающего силуэта с застежкой на одну, две, три пуговицы. Построение двубортного пиджака с застежкой на одну пуговицу. Построение пиджака спортивного типа.</p>	12
	7	<p>Конструирование изделий с учетом телосложения фигуры: Построение жилета на полную фигуру. Построение спинки на сутулую фигуру. Построение полочки на перегибистую фигуру. Построение рукава изделия на сутулую и перегибистую фигуру.</p>	6
	<p>Практические занятия 1. Построение чертежа базовой конструкции мужского пиджака на индивидуальную фигуру. 2. <i>Внесение изменений в базовую конструкцию, учитывающих особенности фигуры заказчика.</i></p>		8
<p>Тема 1.7 Построение основы конструкции мужских плечевых изделий одежды с рукавами разных покроев.</p>	<p>Содержание</p>		14
	1.	<p>Конструирование мужских изделий с рукавами различных покроев: Построение чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покроя. Построение чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами. Разновидности изделий с рукавами покроя реглан. Построение чертежа конструкции изделия с рукавами покроя реглан. Построение чертежа конструкции изделия с рукавами комбинированных покроев.</p>	6
	<p>В том числе практические занятия 1 Построение чертежа базовой конструкции мужской сорочки современного стиля</p>		4
.	<p>В том числе самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. Поиск информации о современных методиках конструирования с использованием</p>		31

	интернет – ресурсов.	
Учебная практика Виды работ:		36
- построение конструкции жакета с рукавом реглан на базовой основе с втачным рукавом;		
- построение конструкции жакета с цельнокроеным рукавом на базовой основе с втачным рукавом.		
Раздел 2 ПМ.02	Конструктивное моделирование	124
МДК.02.01.	Технология изготовления лекал	36
Тема 2.1. Конструктивное моделирование одежды	Содержание	34
1.	<p><i>Конструкция и составные части изделий.</i></p> <p><i>Принципы конструктивного моделирования.</i></p> <p><i>Порядок построения чертежей деталей изделий</i></p> <p>Конструктивное моделирование основы изделия без изменения формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видоизменение линии горловины и построение застежки; - модификация плечевой линии. <p>Конструктивное моделирование основы изделия с первичным изменением силуэтной формы.</p> <p>Положение декоративно – конструктивных, функционально – декоративных и декоративных элементов.</p> <p>Конструктивное моделирование основы изделия с вторичным изменением силуэтной формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - параллельное расширение деталей – лифа - рукавов – юбок – воротников; - коническое расширение деталей - лифа - рукавов – юбок – воротников; - проектирование подрезов и драпировок; - варианты расположения нагрудной вытачки; - варианты застежки; - варианты моделирования рукавов; - моделирование воротников; - моделирование юбок; - моделирование брюк; - комплексное моделирование изделия: платья, жакета, пальто. <p><i>Методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента</i></p>	

	Практические занятия 1 Перенос нагрудной и талиевой вытачек в симметричные подрезы и драпировки 2 Перенос нагрудной и талиевой вытачек в асимметричные подрезы и драпировки 3 Раз моделирование плечевой вытачки на выпуклость лопаток 4 Моделирование плечевой вытачки на выпуклость лопаток 5 Моделирование рукавов фантазийных форм 6 Моделирование воротников фантазийных форм 7 <i>Проведение моделирования базовой конструкции</i>	17
Тема 2.2. Конструирование и моделирование при обновлении изделий	Содержание 1.Проектирование изделий одежды на основе базовых моделей. 2 Особенности моделирования при обновлении изделий.	2
	В том числе самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. Поиск информации о современных приемах моделирования с использованием интернет – ресурсов.	
Учебная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> - моделирование и художественное оформление нарядного молодежного костюма; - моделирование женских брюк; - моделирование женской юбки. 		36
Раздел 3 ПМ.02	Изготовление лекал деталей изделий	140
МДК.02.01.	Технология изготовления лекал	15
	Содержание	
	1. Величины припусков на швы в зависимости от вида изделия, свойств материала при изготовлении на индивидуальную фигуру с примерками	
	2. <i>Виды лекал.</i> Лекала – оригиналы; лекала - эталоны; рабочие лекала. <i>Требования к качеству лекал.</i>	
	3. Типы лекал: производные лекала; вспомогательные лекала; лекала деталей подкладки. Хранение лекал.	
	4. <i>Методы технического размножения лекал:</i> способ группировки, пропорционально- расчетный способ.	

	<p>Практические занятия 1 <i>Разработка технического описания на изделие.</i> 2 <i>Копирование деталей чертежа с использованием чертежных инструментов.</i> 3 <i>Изготовление лекал деталей изделия.</i> 4 <i>Изготовление производных и вспомогательных лекал.</i> 5 <i>Изготовление лекал на изделие из различных материалов</i> 6 <i>Составление технического описания к комплекту лекал базовых конструкций.</i> 7 <i>Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом</i></p>	7
	<p>Дифференцированный зачет</p>	2
<p>В том числе самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. Поиск информации о современных методах изготовления лекал с использованием интернет – ресурсов.</p>		17
<p>Учебная практика Виды работ: – изготовление лекал для индивидуального изготовления изделий; – градация лекал по размерам; – градация лекал по ростам.</p>		36
<p>Производственная практика Виды работ: - расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; - конструктивное моделирование деталей изделия; - изготовление лекал на изделие из различных материалов.</p>		144
<p>Всего</p>		527

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Лаборатория конструирования швейных изделий;
2. Мастерская закройная

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится на швейных предприятиях города и района.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ОГБПОУ «РПК» имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Амирова, Э.К., Сакулин Б.С. Конструирование мужской и женской одежды. - М: ОИЦ «Академия», 2016
2. Литвинова И.Н. Изготовление верхней женской одежды. - М: ОИЦ «Академия», 2016
3. Справочник закройщика /И. А. Радченко, И. Б. Косинец: учеб. пособие. - М.: ОИЦ «Академия», 2016
4. Можгиль М.Е. Закройщик легкой женской одежды. - Ростов на Дону, «Феникс», 2016г.
5. Агошков Л.А., Петрик М.М. Конструирование верхней женской одежды. - М: ОИЦ «Академия», 2016
6. Беляева С. Е., Розанов Е. А. Спецрисунки и художественная графика: учебник. - М.: ОИЦ «Академия», 2016.
7. Гурович К. А. Основы материаловедения швейного производства: учебник. - М.: ОИЦ «Академия», 2016.
8. Труханова А.Т. Справочник молодого швейника:— М.: Высшая школа, 1985.

Нормативные документы:

1. Межгосударственный стандарт ГОСТ 31396-2009 "Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды" (введен в действие приказом Федерального

- агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 108-ст)
2. Межгосударственный стандарт ГОСТ 31399-2009 "Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды" (веден в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 111-ст)
 3. Межгосударственный стандарт ГОСТ 17917-86 "Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды" (утв. Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 26 марта 1986 г. N 693)
 4. Межгосударственный стандарт ГОСТ 17916-86 "Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды" (введен постановлением Госстандарта СССР от 26 марта 1986 г. N 692) (с изменениями и дополнениями)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://poznayka.org/s76571t1.html>

<http://mirznanii.com/a/130226/kompozitsiya-risunka-i-posledovatelnost-ego-vypolneniya-ponyatie-perspektivy>

<https://lektsia.com/3x59af.html>

<http://www.shweinoedelo.ru/sostav-i-svoystva-tkanej/assortiment-tkanei.html>

<http://garderob-chik.ru/articles/156500>

<https://studfiles.net/preview/6262745/page:11/>

<http://xfashionstyle.ru/modnye-tendencii/>

<http://mylektsii.ru/4-136.html>

<http://pokroyka.ru/merki-figury/posledovatel-nost-snyatiya-merok-dlya-postroeniya-chertezha-zhenskoj-odezhdy/>

https://abc.vvsu.ru/Books/u_razrlekal/page0001.asp

[\[sama.ru/publ/tekhnologija_zhenskoj_i_detskoj_ljogkoj_odezhdy/glava_7/4_o_predelenie_slozhnosti_izgotovlenija_legkoj_zhenskoj_odezhdy/31-1-0-155\]\(http://sama.ru/publ/tekhnologija_zhenskoj_i_detskoj_ljogkoj_odezhdy/glava_7/4_o_predelenie_slozhnosti_izgotovlenija_legkoj_zhenskoj_odezhdy/31-1-0-155\)](http://shei-</p></div><div data-bbox=)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК. 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	<i>Знания</i> типы телосложений; системы и методы конструирования; особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения; особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения; особенности конструирования и моделирования при обновлении швейных изделий	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	Практические занятия Виды работ на практике
	<i>Практический опыт</i> расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование	<i>Знания</i> конструкцию и составные части изделий; принципы конструктивного моделирования; порядок построения чертежей деталей изделий; методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; проводить моделирование базовой конструкции	Практические занятия Виды работ на практике
	<i>Практический опыт</i> конструктивное моделирование деталей изделия	Практическая работа Виды работ на практике

ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий	<i>Знания</i> виды лекал, требования к качеству лекал; методы технического размножения лекал;	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> изготавливать лекала деталей изделия; изготавливать производные и вспомогательные лекала; разрабатывать технические описания на изделия; копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом	Практические занятия Виды работ на практике
	<i>Практический опыт</i> изготовление лекал на изделие из различных материалов	Практическая работа Виды работ на практике
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Практическая работа Ситуационные задания

	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Практическая работа Ситуационные задания</p>
	<p>Знания номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
<p>ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Практические занятия Деловая игра</p>
	<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Практические занятия Деловая игра
	Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Практические занятия Деловая игра
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Практическая работа Ситуационные задания
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 8Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Практическая работа

	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.	Соревнования
ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Практическая работа
	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Практические занятия Деловая игра
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование Собеседование Экзамен

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Практические занятия Деловая игра
	Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Тестирование Собеседование Экзамен