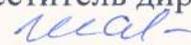


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОГБПОУ «РПК» г. Родники, пл. Ленина д.10
тел. 2-25-45; факс: 8-49336-2-25-45; E-mail: PU_Rodniki@mail.ru

Принято на заседании методического
объединения профессионального цикла
Протокол № 1 от 23.08
Председатель методического
объединения

 М.Б.Волкова

Согласовано
Заместитель директора по УПР
 А.Н. Шанина
«23 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий

МДК.03.01 Раскладка лекал и выкраивание деталей

УП.03 Учебная практика

ПП.03 Производственная практика

для профессии среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
29.01.05 Закройщик

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по профессии 29.01.05 Закройщик, утверждённого Приказом Минобрнауки
России от 03.04.2018 № 230.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РПК»

Разработчик: Волкова М.Б., мастер производственного обучения

Согласовано
Директор ООО «Ларс»
 О.А. Ардышева

г.Родники, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий**, соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий
ПК 3.1	Выполнять раскладку лекал на материале
ПК 3.2	Выкраивать детали изделий
ПК 3.3	Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей

В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь практический опыт	выполнение раскладки лекал на материале
	раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий
	осуществление контроля качества раскладки лекал и выкроенных деталей
уметь	<p>выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;</p> <p>переносить контуры лекал на материал;</p> <p>анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика;</p> <p>подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</p> <p>выкраивать детали изделия;</p> <p>комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента;</p> <p>пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха;</p> <p>передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива;</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом;</p> <p>проверять качество выкроенных деталей</p>
знать	правила раскладки лекал на материале;
	методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика
	оборудование, приспособления для раскроя материалов; технологию раскроя материалов
	<p>требования к качеству выкроенных деталей;</p> <p>нормативно-техническую документацию на раскладку лекал;</p> <p>методы контроля качества раскладки и выкроенных деталей</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля

Всего - 223 часа;

из них на освоение МДК – 67 часов, в том числе:

объем учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 47 часов;

самостоятельная работа – 20 часов;

на практики: учебную - 84 часа, производственную - 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.03

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК1-11	Раздел1. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.	223	47	17	84	72	20
	Всего:	223	47	17	84	72	20

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
Раздел 1	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.	223
МДК .03.01	Раскладка лекал и выкраивание деталей	67
Тема 1. Раскладка лекал на материале	Содержание	32
	1. Виды раскладок: типовые, комбинированные. Типовые схемы раскладок: расположение деталей в разных направлениях, в одну ширину, в одном направлении, экономичный вариант раскладки.	22
	2. Технические условия на раскладку: направление нитей основы на разных деталях швейных изделий. <i>Правила раскладки лекал на материале:</i> с ворсом, на трикотажных полотнах, с направленным рисунком, гладкокрашенных, из тканей с оттенком, скользящих материалов, на материале в полоску или клетку.	
	3. Особенности раскладки при работе с натуральной кожей и мехом.	
	4. <i>Методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика.</i> Анализ данных паспорта заказа и выбор метода раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика. Подбор лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента. Корректировка лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика	
	5. Контроль качества раскладок. Экономичность раскладок.	
	6. Перенос контуров лекал на материал. Последовательность намелки деталей.	
	7. Припуски на швы и уточнение к деталям: подборта, верхнего воротника, подкладки, по боковым срезам, плечевым, линии проймы, горловины, линии	

		низа и т.д.	
	8	Особенности раскладки при ремонте и обновлении одежды.	
		<p>Практические работы:</p> <p>1 <i>Выполнение раскладки лекал на материале с учетом требований технических условий.</i></p> <p>Выполнение раскладки лекал деталей плечевого изделия прямого или прилегающего силуэта с втачным рукавом в М 1:4</p> <p>Выполнение раскладки изделия сложных форм в М 1:4</p> <p>Выполнение раскладки лекал брюк в М 1:4.</p> <p>2 <i>Анализ данных паспорта заказа и выбор метода раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика</i></p> <p>3 <i>Подбор лекал базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента.</i></p> <p>4 <i>Корректировка лекал с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика.</i></p> <p>5 <i>Перенос контуров лекал на материал</i></p>	10
Тема 2. Технология раскроя материалов.		Содержание	13
	1.	Оборудование, приспособления для раскроя материалов: для выкраивания одиночного изделия, настилов; техника безопасного труда при выкраивании изделий.	6
	2.	Выкраивание деталей изделия из различных материалов с учетом особенностей: толщина, осыпаемость, закручиваемость, скольжение и др. Особенности раскроя изделий из натуральной кожи и меха. Особенности перекроя изделий при ремонте и обновлении. <i>Требования к качеству выкроенных деталей</i>	
	3.	Нормативно-техническая документация на раскладку лекал; методы контроля качества раскладки и выкроенных деталей. Проверка качества выкроенных деталей: симметричность, направление нити основы, величина припусков с учетом особенностей ткани.	
		<p>Практические работы:</p> <p>1 <i>Пользование инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов.</i></p> <p>2 <i>Выкраивание деталей изделия</i></p> <p>3 <i>Проверка качества выкроенных деталей</i></p>	7

	<p>4 Комплектование деталей кроя изделий различного ассортимента</p> <p>5 Передача кроя портным и инструктирование портных по особенностям выполнения ремонта или пошива</p> <p>6 Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда.</p> <p>7 Осуществление текущего ухода за рабочим местом</p>	
В том числе самостоятельная работа	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием рекомендаций преподавателя.</p> <p>Оформление практических работ.</p> <p>Составление схемы раскладки для изделий из ткани в клетку, полоску, с направленным рисунком, ворсом, на ткани различной ширины в М 1:4.</p> <p>Составление схемы раскладки для изделий с ассиметричной драпировкой на ткани различной ширины в М 1:4.</p>	20
	Дифференцированный зачет	2
Учебная практика		84
Виды работ:	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение раскладки лекал деталей различных ассортиментных групп на ткани различной ширины с учетом особенностей материалов; - перенос контуров лекал на материал; - выкраивание деталей из основной ткани; - выполнение перекроя при ремонте и обновлении изделий; - проверка качества кроя. 	
Производственная практика		72
Виды работ:	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение раскладки лекал на материале; - раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий; - осуществление контроля качества раскладки лекал и выкроенных деталей. 	
	Всего	223

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория конструирования швейных изделий, оснащенная оборудованием:
столы и стулья ученические (по количеству студентов);
стол и стул преподавательский;
видеопроектор;
экран;
доска ученическая;
зеркало;
ростомер;
комплект линейек;
комплект лекал закройщика;
сантиметровая лента;
ножницы;
иглы;
булавки;
наперстки;
шило;
распарыватели;
текстильная лупа.

Мастерская закройная, оснащенная оборудованием:
столы раскройные;
манекены портновские;
столы утюжильные;
утюги электропаровые;
комплект линейек;
комплект лекал закройщика;
сантиметровая лента;
ножницы;
иглы;
булавки;
наперстки;
шило;
распарыватели.

Оснащенные баз практик

Учебная практика реализуется в мастерских ОГБПОУ «РПК», оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов WorldSkills и указанными в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Технология моды».

Производственная практика реализуется в организациях швейного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и

текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ОГБПОУ «РПК» имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Амирова, Э.К., Сакулин Б.С. Конструирование мужской и женской одежды. - М: ОИЦ «Академия», 2016.
2. Радченко И.А. Основы конструирования и моделирования одежды. - М: ОИЦ «Академия», 2016.
3. Справочник закройщика /И. А. Радченко, И. Б. Косинец: учеб. пособие. - М.: ОИЦ «Академия», 2016
4. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды — М.: ОИЦ «Академия», 2016

Интернет-ресурсы (И-Р)

<http://www.shyu.ru/raskladka-lekal-na-tkani.html>

<http://helpiks.org/9-3965.html>

<https://megalektsii.ru/s17584t1.html>

<http://poznayka.org/s90251t1.html>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале	<i>Знания</i> правила раскладки лекал на материале; методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; переносить контуры лекал на материал; анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика; подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента; корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика	Практические занятия
	<i>Практический опыт</i> выполнение раскладки лекал на материале	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 3.2. Выкраивать детали изделий	<i>Знания</i> оборудование, приспособления для раскроя материалов; технология раскроя материалов	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> выкраивать детали изделия; комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента; пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха; передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом	Практические занятия
	<i>Практический опыт</i> раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 3.3.	<i>Знания</i>	Тестирование

Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей	требования к качеству выкроенных деталей; нормативно-техническую документацию на раскладку лекал; методы контроля качества раскладки и выкроенных деталей	Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> проверять качество выкроенных деталей	Практические занятия
	<i>Практический опыт</i> осуществление контроля качества раскладки лекал и выкроенных деталей	Практическая работа Виды работ на практике
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Практическая работа Ситуационные задания
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Практическая работа Ситуационные задания

.	Знания номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Практические занятия Деловая игра
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Практические занятия Деловая игра
	Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Практические занятия Деловая игра
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Практическая работа Ситуационные задания
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Тестирование Собеседование Экзамен

<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>Практическая работа</p>
	<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.</p>	<p>Соревнования</p>
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Практическая работа</p>
	<p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Практические занятия Деловая игра</p>

	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Практические занятия Деловая игра
	Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Тестирование Собеседование Экзамен