

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОГБПОУ «РПК», пл. Ленина д.10  
тел. 2-25-45; факс: 8-493-36-2-25-45; E-mail: PU\_RODNIKI@mail.ru

**РАССМОТРЕНО**


на заседании МО профессионального цикла  
Председатель методического  
объединения

 М.Б. Волкова

Протокол № 1 от  
« 23 » 08 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УПР

 А.Н. Шанина  
« 23 » 08 2020 г.

**Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика**

МДК.05.01 Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок

УП.05 Учебная практика

ПП.05 Производственная практика

для профессии среднего профессионального образования  
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)  
29.01.05 Закройщик

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального  
образования по профессии 29.01.05 Закройщик, утверждённого Приказом Минобрнауки  
России от 03.04.2018 № 230.

**Организация-разработчик:** ОГБПОУ «РПК»

**Разработчик:** Волкова М.Б., мастер производственного обучения

Согласовано

Директор ООО «Ларс»

 О.А. Ардышева

г.Родники, 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Проведение примерки изделия на фигуре заказчика**, соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии, должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика
ПК 5.1	Определять посадку изделия на фигуре заказчика
ПК 5.2	Уточнять положение отделочных деталей

В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь практический опыт	проведения примерок на фигуре заказчика
	уточнения положения отделочных деталей в изделии на фигуре заказчика
уметь	определять баланс изделия; выявлять и устранять дефекты в изделии; проводить обработку кроя после примерок; осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда; определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика; уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий; подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
	находить оптимальное положение отделочных деталей изделия
знать	порядок проведения примерок; виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; технологии обработки кроя после примерок; степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов
	современные декоративные элементы в одежде

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля

Всего **228 часов**;

из них на освоение МДК – **66 часов**, в том числе:

объем учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - **46 часов**,  
самостоятельной работы - **20 часов**;

на практики: учебную - **126 часов**, производственную - **36 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
ПК 5.1 – ПК 5.2 ОК1-11	Раздел 1. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	228	46	16	126	36	20
	<b><i>Всего:</i></b>	<b>228</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>126</b>	<b>36</b>	<b>20</b>

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

### ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1</b>	<b>Проведение примерки изделия на фигуре заказчика</b>	<b>228</b>
<b>МДК .05.01</b>	<b>Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок</b>	<b>46</b>
<b>Тема 1. Подготовка изделия к примеркам</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Назначение примерок. <i>Порядок проведения примерок. Степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов</i>	6
	2. Изготовление плечевых изделий с одной и двумя примерками. Подготовка деталей кроя изделий различных ассортиментных групп к первой примерке. Подготовка полуфабриката ко второй примерке.	
	<b>Практические работы</b> 1. <i>Определение степени готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика.</i> 2. <i>Осуществление подготовки к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда.</i> 3. <i>Уточнение форм и пропорций полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика</i> 4. Составить последовательность подготовки к первой примерке пиджака мужского, обработки изделия после примерки, подготовки ко второй примерке и обработки после примерки.	4

	<p>4. Уточнение форм и пропорций полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика</p> <p>5. Осуществление подготовки к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда.</p>	
<b>Тема 2. Проведение примерок.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Определение баланса изделия.	4
		4
	<i>Виды технологических дефектов одежды, причины их появления и пути устранения</i>	
	<i>Технология обработки края после примерок.</i>	
	<i>Современные декоративные элементы в одежде.</i>	
	<p><b>Практические работы</b></p> <p><i>Определение баланса изделия.</i></p> <p><i>Использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок.</i></p> <p><i>Согласование с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов изделий.</i></p> <p><i>Нахождение оптимального положения отделочных деталей изделия.</i></p> <p><i>Выявление и устранение дефектов в изделии.</i></p> <p><i>Проведение обработки края после примерок.</i></p> <p><i>Подкраивание мелких деталей (подборт, клапан, воротник) после примерок.</i></p> <p><i>Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом</i></p>	8
<b>Тема 3. Виды дефектов плечевых изделий, причины появления и пути устранения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<p><i>Виды конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения.</i></p> <p>Виды дефектов плечевых изделий, причины появления и пути устранения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поперечные складки (заломы) на спинке вверху, около воротника;</li> <li>- поперечные складки (заломы), идущие из – под проймы;</li> </ul>	6

<p><b>Тема 4. Виды дефектов в брюках, причины появления и пути устранения.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заломы вдоль проймы спинки;</li> <li>- борта полочки расходятся;</li> <li>- борта полочек больше обычного заходят один за другой;</li> <li>- концы лацканов и воротника не прилегают к изделию;</li> <li>- излишняя слабина верхнего воротника и подбортов на участке лацкана;</li> <li>- наклонные заломы вверху рукава на участке переднего переката;</li> <li>- наклонные заломы вверху рукава на участке локтевого шва;</li> <li>- поперечные складки в верхней части оката рукава;</li> <li>- напуск на пройму в передней и задней частях оката рукава.</li> </ul>	
	<p><b>Практическая работа</b>  Рассмотрение дефекта переднего - заднего баланса плечевого изделия, указание причины возникновения и способа его устранения.</p>	2
	<p><b>Содержание</b></p>	
	<p>Виды дефектов в брюках, причины появления и пути устранения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наклонные заломы на передних половинках брюк, переходящие на задние половинки;</li> <li>- сгибы передних половинок брюк расходятся в разные стороны;</li> <li>- сгибы передних половинок брюк смещены внутрь;</li> <li>- наклонные заломы по шаговому шву;</li> <li>- поперечные заломы сзади у шва притачивания пояса;</li> <li>- поперечные и наклонные заломы на задних половинках брюк ниже линии колена;</li> <li>- поперечные заломы на задних половинках брюк ниже линии бедер.</li> </ul>	6
<p><b>Тема 5. Виды дефектов в юбках, причины появления и пути устранения.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	8
	<p>Виды дефектов в юбках, причины появления и пути устранения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поперечные заломы у пояса на заднем полотнище юбки;</li> <li>- провисание ткани по боковым швам;</li> <li>- юбка спереди прилегает к ногам;</li> <li>- юбка сзади прилегает к ногам;</li> <li>- слабина по боковому шву на уровне линии бедер.</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- юбка натянута на бедрах сзади;</li> <li>- складки расходятся внизу;</li> <li>- юбка натянута на уровне ягодиц, а по боковому шву – слабина;</li> <li>- лишний объем ниже вытачек.</li> </ul>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием рекомендаций преподавателя.</p> <p>Оформление практических работ.</p> <p><i>Задания для закрепления и систематизации знаний и формирования умений:</i></p> <p>Рассмотреть в домашнем гардеробе плечевые изделия членов семьи.</p> <p>Определить возможные дефекты, зарисовать, описать причину их возникновения и возможный способ их устранения.</p>	<b>20</b>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
<b>Учебная практика</b>		<b>126</b>
<b>Виды работ:</b>	<p>Подготовка к примерке плечевого изделия.</p> <p>Проведение примерки на фигуре.</p> <p>Определение баланса изделия.</p> <p>Уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры.</p> <p>Выявление и устранение дефектов в изделии.</p> <p>Уточнение положения отделочных деталей в изделии.</p> <p>Обработка кроя после примерки.</p> <p>Подкраивание мелких деталей после примерки.</p> <p>Использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок.</p> <p>Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.</p> <p>Подготовка к примерке поясного изделия.</p> <p>Проведение примерки на фигуре.</p> <p>Определение баланса изделия.</p> <p>Уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры.</p> <p>Выявление и устранение дефектов в изделии.</p>	

<p>Уточнение положения отделочных деталей в изделии.          Обработка кроя после примерки.          Подкраивание мелких деталей после примерки.          Использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок.          Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.</p>	
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>          Подготовка к примерке изделий различных ассортиментных групп.          Проведение примерки на фигуре заказчика.          Определение баланса изделия.          Уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика.          Выявление и устранение дефектов в изделии.          Уточнение положения отделочных деталей в изделии.          Обработка кроя после примерки.          Подкраивание мелких деталей после примерки.          Использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок.          Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.</p>	<p><b>36</b></p>
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>228</b></p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Лаборатория конструирования швейных изделий, оснащенная оборудованием:**

- столы и стулья ученические (по количеству студентов);
- стол и стул преподавательский;
- видеопроектор;
- экран;
- доска ученическая;
- ростомер;
- комплект линейек;
- комплект лекал закройщика;
- сантиметровая лента;
- ножницы;
- иглы;
- булавки;
- наперстки;
- шило
- распарыватели.

**Мастерские закройная, оснащенная оборудованием:**

- столы раскройные;
- манекены портновские;
- столы утюжильные;
- утюги электропаровые;
- комплект линейек;
- комплект лекал закройщика;
- сантиметровая лента;
- ножницы;
- иглы;
- булавки;
- наперстки;
- шило;
- распарыватели.

**Мастерская швейная, оснащенная оборудованием:**

**Швейные машины:**

- универсальные стачивающие (двухниточного челночного стежка);
- обметочные;
- стачивающе-обметочные;
- потайного стежка;
- цепного плоского стежка;
- зигзагообразной строчки;
- полуавтомат петельный (для прямых петель);

- полуавтомат петельный (для фигурных петель);
- столы для ручных работ;
- столы утюжилые;
- гладильные подушки;
- щетки одежные;
- утюги электропаровые;
- пресс универсальный;
- приспособления малой механизации для швейных машин,
- манекены портновские,
- комплект линейек,
- комплект лекал закройщика,
- сантиметровая лента,
- ножницы,
- иглы,
- булавки,
- наперстки,
- шило,
- распарыватели,
- пульверизатор.

### **Оснащенные базы практики**

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Печатные издания**

#### **Основные источники:**

1. Косинец И. Б. Проведение примерки на фигуре заказчика: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2017
2. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2016

#### **Дополнительные источники:**

1. Косинец И. Б. Дефекты швейных изделий: учебное пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» – 3-е изд., стер. - М.: ОИЦ «Академия», 2016
2. Радченко И. П. Справочник портного: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО»- М.: ОИЦ «Академия», 2016
3. Удальцова Л. Л. Портной: Изготовление женской верхней одежды: учеб. пособие: Допущено экспертным советом - М.: ОИЦ «Академия», 2016
4. Высоцкая З. В. Портной: Изготовление женской легкой одежды: учеб. пособие: Допущено экспертным советом - М.: ОИЦ «Академия», 2016

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

<http://www.shweinoedelo.ru/shvejnoe-atele/podgotovka-primerok.html>

<http://marianovikova.ru/kak-pravilno-provesti-pervuyu-primerku.html>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика	<p><i>Знания</i></p> <p>порядок проведения примерок;            виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;            технологию обработки кроя после примерок;            степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов</p>	Тестирование Собеседование Экзамен
	<p><i>Умения</i></p> <p>определять баланс изделия;            выявлять и устранять дефекты в изделии;            проводить обработку кроя после примерок;            осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда;            определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика;            уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;            согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий;            подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок;            использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок;            рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p>	Практические занятия Виды работ на практике

	<i>Практический опыт</i> проведении примерок на фигуре заказчика	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей	<i>Знания</i> современные декоративные элементы в одежде	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> находить оптимальное положение отделочных деталей изделия	Практические занятия Виды работ на практике
	<i>Практический опыт</i> уточнения положения отделочных деталей в изделии на фигуре заказчика	Практическая работа Виды работ на практике
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Практическая работа Ситуационные задания
	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	Практическая работа Ситуационные задания

	оформлять результаты поиска	
	<b>Знания</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Практические занятия Деловая игра
	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Практические занятия Деловая игра
	<b>Знания:</b> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Практические занятия Деловая игра
	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Практическая работа Ситуационные задания
	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 8Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы	Практическая работа

<p>профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	
	<p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.</p>	<p>Соревнования</p>
<p>ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Практическая работа</p>
	<p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Практические занятия Деловая игра</p>
	<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>



ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Практические занятия Деловая игра
	<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Тестирование Собеседование Экзамен