

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОГБПОУ «РПК», пл. Ленина д.10
тел. 2-25-45; факс: 8-493-36-2-25-45; E-mail: PU_RODNIKI@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО профессионального цикла
Председатель методического
объединения

 М.Б. Волкова

Протокол № 1 от
« 23 » 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

 - А.Н. Шанина

« 23 » 08 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

МДК.06.01 Выполнение ремонта и обновление изделий

УП.06 Учебная практика

ПП.06 Производственная практика

для профессии среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)
29.01.05 Закройщик

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по профессии 29.01.05 Закройщик, утверждённого Приказом Минобрнауки
России от 03.04.2018 № 230.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РПК»

Разработчик: Волкова М.Б., мастер производственного обучения

Согласовано

Директор ООО «Ларс»

 О.А. Ардышева

г.Родники, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Выполнение ремонта тканей и швейных изделий**, соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Выполнение ремонта тканей и швейных изделий
ПК 6.1	Выявлять область и вид ремонта
ПК 6.2	Подбирать материалы для ремонта
ПК 6.3	Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов

В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь практический опыт	выявления дефектов изделий, определения вида и степени износа изделий
	подбора материалов для ремонта физически изношенного или морально устаревшего изделия
	проведении ремонта и обновлении текстильных швейных изделий.
уметь	выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента
	подбирать материалы для ремонта изделий из тканей, трикотажа, кожи, меха в соответствии со степенью и видом износа
	выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента
знать	виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды; понятие морального износа
	характеристику материалов для ремонта и обновления изделий
	технологии ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта; принципы и приемы обновления изделий; способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля

Всего **266 часов**;

из них на освоение МДК – **68 часов**, в том числе:

объем учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - **48 часов**,

самостоятельной работы - **20 часов**;

на практики: учебную - **126 часов**, производственную - **72 часа**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
ПК 6.1 – ПК 6.3 ОК 1-11	Раздел 1. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	266	48	12	126	72	20
	Всего:	266	48	12	126	72	20

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем в часах
1	2	3
Раздел ПМ.06	Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	266
МДК .06.01	Выполнение ремонта и обновления изделий	48
Тема 1. Характеристика износа одежды	Содержание	5
	1. Определение износа. Моральный и эксплуатационный износ. <i>Виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды.</i> Основные изменения на отдельных участках одежды в плечевых и поясных изделиях, возникающие в процессе носки.	4
	Практическая работа Определение степени и вида износа изделий различного ассортимента.	1
Тема 2. Виды ремонта одежды	Содержание	2
	1. Виды ремонта: мелкий, средний, крупный. Понятие обновления одежды с полным и частичным перекроем.	2
Тема 3. Характеристика материалов для ремонта и обновления изделий	Содержание	8
	1. Ассортимент тканей и трикотажных полотен для ремонта и обновления белья, сорочек, платьев, пальто, курток, плащей.	7
	2. Ассортимент натуральной кожи и замши для ремонта и обновления одежды, их технологические характеристики. Ассортимент кожи искусственной для ремонта и обновления одежды, их технологические характеристики. Ассортимент меха натурального и искусственного для ремонта и обновления одежды, их технологические характеристики.	
	3. Ассортимент швейных ниток, клеевых материалов для ремонта и обновления	

	одежды, требования к качеству материалов для соединения деталей при ремонте и обновлении одежды Применение фурнитуры, текстильных отделочных материалов, аппликаций и других декоративных отделок при ремонте и обновлении одежды.	
	Практическая работа <i>Выявление дефектов изделий и материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента.</i>	1
Тема 4. Технология ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта.	Содержание	22
	1. Ремонт локальных повреждений одежды: штопка, штоковка, заплаты, в т. ч. аппликация.	17
	2. Выкраивание деталей изделия из различных материалов с учетом особенностей: толщина, осыпаемость, закручиваемость, скольжение и др.	
	3. Особенности раскроя деталей для ремонта изделий из различных материалов: натуральных и искусственных кожи и меха, трикотажа, материалов с пленочным покрытием, нетканых полотен и др.	
	4. Ремонт и обновление карманов	
	5. Ремонт и обновление бортов изделия	
	6. Ремонт и обновление воротников.	
	7. Ремонт низа изделия. Удлинение изделия по линии низа.	
	8. Ремонт подкладки изделия.	
	Практические занятия Выполнение штопки, штоковки, установка заплат. Выполнение аппликаций. <i>Использование швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам</i> <i>Выполнение разнообразных видов ремонта на изделии вручную и на оборудовании</i>	5
Тема 5. Контроль качества выполнения ремонта изделий	Содержание	3
	1. <i>Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.</i>	2
	2. <i>Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий</i>	

	Практическая работа <i>Контроль качества выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента</i>	1
Тема 6. Обновление одежды с полным и частичным перекроем.	Содержание	6
	1. <i>Принципы и приемы обновления изделий.</i> Обновление с полным и частичным перекроем, с перелицовкой и без.	2
	Практические работы Подбор материалов для обновления. Выбор модели для обновления морально изношенного изделия с полным или частичным перекроем. Конструктивное моделирование обновленного изделия. Выбор методов обработки. <i>Выполнение технологических операций по ремонту и обновлению изделий</i> Конструктивное моделирование обновленного изделия.	4
Самостоятельная работа	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. Подготовка сообщений на темы: «Перекрой взрослого изделия в детское»; «Франкен - деконструкция в моде»; «Использование изношенной и морально устаревшей одежды для изготовления сумок и аксессуаров».	20
	Дифференцированный зачет	2
Учебная практика Виды работ:		126
	<ul style="list-style-type: none"> - определение степени и вида износа изделий различного ассортимента. выявление дефектов для выполнения ремонта; - подбор материалов для ремонта в соответствии со степенью и видом износа; - выполнение ремонта отдельных узлов изделия вручную и на оборудовании; - использование швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки; - контроль качества выполнения ремонта изделия; - обновление морально изношенного изделия с полным или частичным перекроем; 	

<ul style="list-style-type: none"> - подбор материалов для обновления; - распарывание, чистка и перекрой изделия; - использование швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки для обновления изделия; - контроль качества выполнения обновления изделия. 	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления дефектов изделий, определения вида и степени износа изделий; - подбора материалов для ремонта физически изношенного или морально устаревшего изделия; - проведении ремонта и обновлении швейных изделий. 	72
Всего	266

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Технологии пошива швейных изделий, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (стенды, комплекты плакатов, образцы материалов, манекены портновские, образцы узлов, инструкционно-технологические карты обработки);
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства визуализации.
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- источник бесперебойного питания

Лаборатория конструирования швейных изделий, оснащенная оборудованием:

столы и стулья ученические (по количеству студентов);
стол и стул преподавательский;
видеопроектор;
экран;
доска ученическая;
зеркало;
ростомер;
комплект линеек;
комплект лекал закройщика;
сантиметровая лента;
ножницы;
иглы;
булавки;
наперстки;
шило;
распарыватели;
текстильная лупа.

Мастерские закройная и швейная, оснащенные оборудованием:

столы раскройные;
манекены портновские;
столы утюжильные;
утюги электропаровые;
комплект линеек;
комплект лекал закройщика;

сантиметровая лента;
ножницы;
иглы;
булавки;
наперстки;
шило;
распарыватели;
пульверизатор;
швейные машины,
щетки одежные;
утюги электропаровые;
пресс универсальный;
приспособления малой механизации для швейных машин

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
2. Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. Материаловедение швейного производства.
3. Косинец И. Б. Дефекты швейных изделий: учебное пособие: - М.: ОИЦ «Академия», 2016

Дополнительные источники:

1. Лукьянова Т.В. Перешиваем, шьем и вышиваем. - М: Знания России (электронная версия), 2016.
2. Жисеевская Т. Подгонка, переделка, ремонт и реставрация женской одежды. - М: 2017г. (электронная версия).
3. Силаева М. А. Технология одежды - М.: ОИЦ «Академия», 2016

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://www.shyu.ru/remont-odezhdy.html>

<https://ratatum.com/novaja-zhizn-staroj-odezhdy-interesnye-veshhi-svoimi-rukami/>

<http://www.season.ru/fashion/franken-%E2%80%93-dekonstrukciya-v-mode.html>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта	<i>Знания</i> виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды; понятие морального износа	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента	Практические занятия Виды работ на практике
	<i>Практический опыт</i> выявления дефектов изделий, определения вида и степени износа изделий	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта	<i>Знания</i> характеристику материалов для ремонта и обновления изделий	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> подбирать материалы для ремонта изделий из тканей, трикотажа, кожи, меха в соответствии со степенью и видом износа	Практические занятия Виды работ на практике
	<i>Практический опыт</i> подбора материалов для ремонта физически изношенного или морально устаревшего изделия	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 6.3. Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов	<i>Знания</i> технологии ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта; принципы и приемы обновления изделий; способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании;	Практические занятия Виды работ на практике

	<p>выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента</p>	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p><i>Практический опыт</i> проведении ремонта и обновлении швейных изделий.</p>	<p>Практическая работа Виды работ на практике</p>
	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Практическая работа Ситуационные задания</p>
	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Практическая работа Ситуационные задания
	Знания номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Практические занятия Деловая игра
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Практические занятия Деловая игра
	Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Практические занятия Деловая игра
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Практическая работа Ситуационные задания

чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Практическая работа
	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.	Соревнования
ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Практическая работа
	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные	Практические занятия Деловая игра

	<p>темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
<p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>	<p>Практические занятия Деловая игра</p>
	<p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>