

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОГБПОУ «РПК» г. Родники, пл. Ленина д.10
тел. 2-25-45; факс: 8-49336-2-25-45; E-mail: PU_Rodniki@mail.ru

Принято на заседании методического
объединения профессионального цикла
Протокол № 6 от 29.06.2023
Председатель методического объединения
М.Б.Волкова

Согласовано
Заместитель директора по УПР
А.Н. Шанина
«29» 06 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

МДК.01.01 Технологии штукатурных и декоративных работ.
УП.01 Учебная практика Выполнение штукатурных и декоративных работ.
ПП.01 Производственная практика Выполнение штукатурных и декоративных работ.

для профессии среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных
работ, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РПК»

Разработчик: Митюнина Н.Б., мастер производственного обучения

СОГЛАСОВАНО

Начальник строительного отдела

ОСП «Родники-Текстиль»

Н.Н.Синёв



г.Родники, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)
ПК 1.1	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3	Выполнение декоративных штукатурок.
ПК 1.4	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей; устройства наливных полов и оснований под полы; выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству; ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта наливного пола;
------------------	--

	ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
Уметь	<p>организовывать подготовку рабочих мест;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;</p> <p>применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;</p> <p>применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p> <p>выполнять ремонтные работы различного назначения;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ</p>
Знать	<p>правила подготовки рабочего места;</p> <p>Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;</p> <p>технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p> <p>требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 308

в том числе в форме практической подготовки- 302

Из них на освоение МДК - 92

в том числе самостоятельная работа - 6

практики – 216

в том числе учебная – 108

производственная- 108

Промежуточная аттестация – 6

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	В т.ч. в форме практической подготовки	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
				Обучение по МДК			Практики		
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Теоретических занятий	Лабораторных и практических занятий								
1	2		3	4	5	6	7	8	9
ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3	Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.		63		38	22	66		3
ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.3	Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола		11		6	4	24		1
ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4	Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.		18		12	4	18		2

ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Учебная практика. Выполнение штукатурных и декоративных работ.		108						
ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Производствен ная практика. Выполнение штукатурных и декоративных работ.		108						
	<i>Всего:</i>		308	56	30	108	108	6	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.		63
МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.		
Тема 1.1. Классификация и виды штукатурок	<p>Содержание</p> <p>Тематика теоретических занятий</p> <p>1. Классификация штукатурок</p> <p>2 Штукатурные слои</p> <p>3. Требования к качеству штукатурки</p> <p>4. Дефекты штукатурок и способы их устранения</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Практическое занятие 1. Составление перечня дефектов штукатурки и соотнесение их со способами устранения</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p>2</p> <p><i>2</i></p>
Тема 1.2. Технология оштукатуривания поверхностей	<p>Содержание</p> <p>Тематика теоретических занятий</p> <p>1. Инструменты, приспособления и инвентарь для производства штукатурных работ</p> <p>2. Средства подмащивания при производстве штукатурных работ</p> <p>3. Подготовка поверхностей</p> <p>4. Провешивание поверхностей и устройство маяков</p> <p>5 Производство штукатурных работ вручную</p> <p>6. Технология выполнения штукатурных работ выполнение простой штукатурки</p> <p>8 Технология выполнения штукатурных работ выполнение улучшенной штукатурки</p> <p>9 Технология выполнения штукатурных работ выполнение высококачественной штукатурки</p>	<p>24</p> <p>16</p> <p><i>2</i></p> <p><i>2</i></p> <p><i>2</i></p> <p><i>2</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>2</i></p> <p><i>2</i></p>

	10 Оштукатуривание архитектурных деталей	2
	Тематика практических занятий	8
	Практическое занятие 2. Составление таблицы классификации инструмента, приспособлений и инвентаря для производства штукатурных работ	2
	Практическое занятие 3. Составление растворной смеси в соответствии с рецептом для производства работ	2
	Практическое занятие 4. Разработка технологической карты выполнения оштукатуривания поверхностей	2
	Практическое занятие 5. Чтение рабочих чертежей средств подмащивания, (подмостей, строительных лесов и т.д.), провешивания.	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами. Подготовка презентации «Инструменты, приспособления и инвентарь для производства штукатурных работ»	1
Тема 1.3 Механизация штукатурных работ	Содержание	14
	Тематика теоретических занятий	8
	1. Механизмы для приготовления растворов	2
	2. Механизмы и оборудование для транспортирования растворных смесей	2
	3. Штукатурные агрегаты, машины и станции	2
	4. Подъёмники для вертикального транспортирования материалов	2
	Тематика практических занятий	6
	Практическое занятие 6 «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей механизированным способом».	2
	Практическое занятие 7 «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей механизированным способом».	2
	Практическое занятие 8 «Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки».	1
	Практическое занятие 9 «Разработка инструкционно - технологических карт для выполнения работ по провешиванию поверхностей под штукатурку».	1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся .Работа с Интернет-ресурсами. Подготовка презентации: «Механизированное приготовление и подача накрывочной смеси к рабочим местам».	1
Тема 1.4 Декоративные	Содержание	8
	Тематика теоретических занятий	6

штукатурки	1. Группы декоративных штукатурок	1
	2. Составы для грунтового слоя	1
	3. Подготовка поверхности под нанесение декоративной штукатурки	2
	4. Выполнение декоративной штукатурки	2
	<i>Тематика практических занятий</i>	2
	Практическое занятие 10 Разработка технологической карты для выполнения декоративной штукатурки	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Решение задач: «Расчет потребности штукатурной смеси для оштукатуривания поверхностей стен».	1
Тема 1.5. Художественные штукатурки	<i>Содержание</i>	6
	<i>Тематика теоретических занятий</i>	4
	1. Виды художественных штукатурок	2
	2. Технологии выполнения различных видов художественной штукатурки	2
	<i>Тематика практических занятий</i>	2
	Практическое занятие 11. Разработка технологической карты для выполнения художественной штукатурки	2
Тема 1.6. Штукатурки специального назначения	<i>Содержание</i>	5
	<i>Тематика теоретических занятий</i>	3
	1. Виды специальных штукатурок	1
	2. Составы растворов для выполнения специальных штукатурок	2
	<i>Тематика практических занятий</i>	2
	Практическое занятие 12. Разработка последовательности технологических операций по выполнению штукатурки специального назначения	2
УП.01 Учебная практика при изучении раздела 1 <i>Виды работ</i> 1 Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. 2 Устройство сетчато-армированных конструкций. 3 Приготовление вручную и по заданному составу растворов смесей, растворов из сухих растворов смесей. 4 Простое и улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности вручную и механизированным способом 5 Отделка откосов. 6 Выполнение работ по устройству марок и маяков. 7 Вытягивание тяг и падугов с разделкой углов.		66

8 Устройство беспесчаной наливки, шпатлевание поверхностей.		
9 Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами.		
10 Нанесение декоративной штукатурки.		
11 Выявление и устранение дефектов штукатурки.		
Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола		11
<i>МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.</i>		
Тема 2.1.	Содержание	11
Устройство наливных полов	Тематика теоретических занятий	7
	1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных полов	2
	2. Технология устройства наливных стяжек пола	2
	3. Машины и механизмы, применяемые при устройстве полов	2
	4. Контроль качества устройства полов	1
	Тематика практических занятий	4
	Практическое занятие 13. Построение схемы организации рабочего места при устройстве наливных полов и оснований под ними	2
	Практическое занятие 14. Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве наливных полов	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	
	Подготовка сообщения: «Машины и механизмы, применяемые при устройстве наливных полов»	1
УП.01 Учебная практика при изучении раздела 2		
<i>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</i>		
12 Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола		24
13 Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола.		
14 Нивелирование поверхности пола и установка маяков.		
15 Устройство наливных стяжек пола.		
Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.		18
<i>МДК. 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ.</i>		
Тема 3.1.	Содержание	14
Монтаж систем фасадных теплоизоляционных	Тематика теоретических занятий	10
	1. Материалы для монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	2
	2. Технология устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	2

композиционных (СФТК)	3. Наименование, назначение и правила применения инструментов и оборудования для устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	4
	<i>Тематика практических занятий</i>	4
	Практическое занятие 15. Разработка инструкционно - технологических карт на устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	2
	Практическое занятие 16. Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами. Подготовка презентации: «Особенности монтажа СФТК с наружными штукатурными слоями». Подготовка сообщения: «Инструмент и оборудование для устройства СФТК».	1
Тема 3.2. Ремонтные работы при выполнении штукатурных и декоративных работ	<i>Содержание</i>	4
	<i>Тематика теоретических занятий</i>	4
	Ремонт штукатурки	1
	Ремонт наливного пола	1
	Ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	2
УП.01 Учебная практика при изучении раздела 3 16 Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. 17 Монтаж плит утеплителя. 18 Устройство базового и декоративного слоя СФТК.		18
ПП.01 Производственная практика <i>Виды работ</i> - Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. - Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. - Выполнение отделки оштукатуривания поверхностей. - Выполнение различных видов декоративных штукатурок. - Выполнение ремонта оштукатуривания поверхностей. - Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. - Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев. - Устройство наливных стяжек пола. - Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов). - Выполнение теплоизоляционного слоя.		108

- выполнение базового и декоративного слоя СФТК. - Выполнение ремонта СФТК.	
Промежуточная аттестация	2
Всего	308

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

В целях реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «**Материаловедения**», оснащенная оборудованием:

Чаша затворения
Столик встряхивающий и форма
Прибор Ле-Шателье
Прибор Вика
Штыковка для уплотнения растворных смесей
Конус установления густоты раствора ПГР
Вискозиметр Сутгарда для определения густоты гипсового теста
Набор сит для песка
Набор металлической мерной посуды
Сосуд для отмучивания песка
Набор стеклянной мерной посуды
Штангенциркуль
Сушильный шкаф
Стол лабораторный
Весы
Пресс

Мастерская «Штукатурных и декоративных работ», оснащенная оборудованием:

Рабочее место мастера производственного обучения доска
Учебная литература
Материалы;
Тренировочные кабины для штукатурных работ
зона устройства наливных полов
тренажер для монтажа СФТК
технологические карты
образцы оштукатуренных поверхностей
Инструменты и приспособления
Миксеры строительные
Перфоратор
Шуруповерт аккумуляторный
Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей
Штукатурные лопатки
Шпатели в наборе, зубчатые шпатели
Шпатели для внутренних и внешних углов
Гладилки,
Терки, полутерки штукатурные

Рубанки
Правила
Уровни пузырьковые, лазерные
Метр
Рулетка
Разметочный шнур
Станция штукатурная
Валики
Щетки, щетки металлические
Трафареты
Цикли
Скребки для удаления имеющегося покрытия
Игольчатые валики
Ножи для теплоизоляционных плит
Леса и подмости

Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов

вискозиметр, весы,
прибор Вика,
прибор Ле-Шателье,
пресс,
сушильный шкаф,
столик встряхивающий,
набор сит, и т.д.;
наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;
лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда
защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
2. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник / Г. Г. Черноус- М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 240 с.

3. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 176 с.
4. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.
5. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
6. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
7. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 304 с.
8. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач. проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.
9. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.
10. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
11. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для СПО / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение в период учебной практики:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ;
- опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	Выполнение работ по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

	<p>нормами</p> <p>Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	
<p>ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем</p>	<p>Выполнение ремонта штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами.</p> <p>Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт с соблюдением правил безопасности труда.</p> <p>Установка строительных лесов и подмостей с соблюдением правил безопасности труда.</p> <p>Транспортирование и складирование штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с инструкциями и с соблюдением правил безопасности труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>выполнение практических работ на учебной производственной практике: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в</p>	<p>демонстрация ответственности за принятые решения;</p> <p>обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>эффективно планировать предпринимательскую деятельность в</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от</p>

<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>профессиональной сфере</p>	<p>предприятия по итогам производственной практики</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Демонстрация гражданско-политической позиции, умения описывать значимость своей профессии</p>	<p>Экспертная оценка результатов коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении учебно-воспитательных мероприятий</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в</p>	<p>эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной</p>

чрезвычайных ситуациях		практики
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p> <p>эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p>