


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

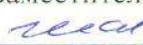
ОГБПОУ «РПК», пл. Ленина д.10  
тел. 2-25-45; факс: 8-493-36-2-25-45; E-mail: PU\_RODNIKI@mail.ru

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
профессионального цикла  
Председатель МО  
 М.Б. Волкова

Протокол № 6 от  
« 29 » 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УПР  
 А.Н. Шанина  
« 29 » 08 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
*в рамках основной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по профессии*  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных  
строительных и декоративных работ, утверждённого Приказом  
Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340

**Организация-разработчик:** ОГБПОУ «РПК»

**Разработчик:** преподаватель Румянцева С.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности оформлять документы и построить устные сообщения;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;

	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1-ПК 3.4</p>	<p>В области аудирования:</p> <p>понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p>В области чтения:</p> <p>читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>В области общения:</p> <p>общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

	<p>поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>54</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>54</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	50
самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Профессиональное общение на английском языке</b>		<b>20 / 20</b>	
<b>Тема 1.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4 / 4</b>	ОК 01 ПК 1.1- ПК 1.4 ОК 02 ПК 2.1- ПК 2.4 ОК 04 ПК 3.1- ПК 3.4 ОК 07 ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4 / 4</b>	
	Практическое занятие 1. Проблемы выбора будущей профессии. Грамматический материал: – простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом).	4 / 4	
<b>Тема 1.2. Английский язык- язык международного общения в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4 / 4</b>	ОК 01 ПК 1.1- ПК 1.4 ОК 02 ПК 2.1- ПК 2.4 ОК 04 ПК 3.1- ПК 3.4 ОК 07 ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/4</b>	
	1.Практическое занятие 2. Ведение беседы/дискуссии на тему: «Английский язык в профессиональном общении». Грамматический материал: – простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения	4 / 4	
	2. Практическое занятие 3. Ведение диалога смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения.) Грамматический материал: – местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.		
<b>Тема 1.3. Чемпионаты профессионального</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12 / 12</b>	ОК 01 ПК 1.1- ПК 1.4 ОК 02 ПК 2.1- ПК 2.4 ОК 04 ПК 3.1- ПК 3.4 ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12 / 12</b>	
	1. Практическое занятие 4. Техническое описание компетенций. Типовые инструкции по охране труда. Беседа/дискуссия о профессиональном	4 / 4	

<b>мастерства</b>	образовании в данной стране. Грамматический материал: – предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.		ОК 09
	2. Практическое занятие 5. Чтение и перевод технического описания по компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» Грамматический материал: безличные предложения.	4 / 4	
	3. Практическая работа 6. Чтение и перевод правил техники безопасности и санитарных норм. Грамматический материал: понятие глагола-связки	4 / 4	
	<b>В том числе самостоятельная работа</b> Подготовка презентаций «Чемпионаты профессионального мастерства в системе среднего профессионального образования в России»	1	
<b>Раздел 2. Производство отделочных строительных и декоративных работ</b>		<b>32/32</b>	
<b>Тема 2.1. Подготовительные работы при выполнении отделочных строительных и декоративных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6 / 6</b>	ОК 01 ПК 1.1- ПК 1.4 ОК 02 ПК 2.1- ПК 2.4 ОК 04 ПК 3.1- ПК 3.4 ОК 07 ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6 / 6</b>	
	1. Практическое занятие 7. Освоение лексического материала по теме Подготовительные работы при выполнении монтажа каркасно-обшивных конструкций. Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future).	2 / 2	
	2. Практическое занятие 8. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении штукатурных работ. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, исключения.	2 / 2	
	3. Практическое занятие 9. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении облицовочных и мозаичных работ. Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every.	2 / 2	
	4. Практическое занятие 10. Освоение лексического материала по теме:		

	Подготовительные работы при выполнении малярных и декоративных работ. Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every.		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Штукатурные и декоративные работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8 / 8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8 / 8</b>	
	1. Практическое занятие 11. Освоение лексического материала по теме: Штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. Грамматический материал: времена группы Continuous.	2 / 2	
	2. Практическое занятие 12. Освоение лексического материала по теме: Устройство наливных полов и оснований под полы. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	2 / 2	
	3. Практическое занятие 13. Освоение лексического материала по теме: Выполнение декоративных штукатурок. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.	2 / 2	
	4. Практическое занятие 14. Ведение диалога на тему: Штукатурные работы.	2 / 2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Малярные и декоративно-художественные работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8 / 8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1- ПК 2.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8 / 8</b>	
	1. Практическое занятие 19. Освоение лексического материала по теме: Работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами. Грамматический материал: времена группы Continuous.	2 / 2	
	2. Практическое занятие 20. Освоение лексического материала по теме: Декоративно-художественная отделка поверхностей различными способами. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	2 / 2	
	2. Практическое занятие 21. Освоение лексического материала по теме: Ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.	2 / 2	



	2. Практическое занятие 22. Ведение диалога на тему: Малярные и декоративно-художественные работы	2 / 2	
<b>Тема 2.4. Облицовочные мозаичные и декоративные работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8 / 8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 3.1- ПК 3.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8 / 8</b>	
	1. Практическое занятие 23. Освоение лексического материала по теме: Облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей. Грамматический материал: времена группы Continuous.	2 / 2	
	2. Практическое занятие 24. Освоение лексического материала по теме: Декоративные и художественные мозаичные поверхности. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	2 / 2	
	2. Практическое занятие 25. Освоение лексического материала по теме: Ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2 / 2	
	2. Практическое занятие 26. Ведение диалога на тему: Облицовочные, мозаичные и декоративные работы.	2 / 2	
<b>Тема 2.5. Санитарно-гигиенические нормативы и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 / 2</b>	ОК 01 ПК 1.1- ПК 1.4 ОК 02 ПК 2.1- ПК 2.4 ОК 04 ПК 3.1- ПК 3.4 ОК 07 ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2 / 2</b>	
	1. Практическое занятие 27. Освоение лексического материала по теме: Санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке. Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future).	2 / 2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций «Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке»	1	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>54 / 54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- учебники и учебные пособия;
- плакаты;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО (+CD) [Текст]: учебник/ Г.Т. Безкоровайная. - 8-е изд. - М.: Академия, 2020. – 256 с.

2. Лаврик, Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей СПО [Текст]/ Г.В. Лаврик. - 8-е изд. – М.: Академия, 2020. – 96 с.

3. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия,2020. – 240 с.

4. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).

5. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.

6. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

7. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.

8. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works / А. А. Галкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-9642-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198527> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Teacher's Portfolio – URL: [www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знания:</u>  основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения; профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации; профессиональные термины и определения для чтения чертежей; профессиональные термины и определения для чтения инструкций  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Представление в устной и письменной речи сведений о себе; перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования  формулировка задач и сложностей, возникающих при выполнении отделочных строительных и декоративных работ.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b>  -письменного/устного опроса;  -тестирования;  - диктантов;  -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций).  -оценка результатов выполнения практической работы</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b>  в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде:  -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний операций и инструментов).</p>

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

<p><b>Умения:</b></p> <p>В области аудирования:  понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;  понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p>В области чтения:  читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>В области общения:  общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;  поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения,  рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>В области письма:  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;  - общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;  - сообщение сведения о себе;  - заполнение документов в рамках олимпиадного движения WS;  - чтение чертежи согласно ISO;  - чтение техническое описания, задания WSR;  - применение в ситуациях профессионального общения наименование инструментов, приспособлений, материалов необходимых для выполнения отделочных строительных и декоративных работ.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b>  -письменного/устного опроса;  -тестирования;  - диктантов;  -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций).  -оценка результатов выполнения практической работы</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b>  в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде:  -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний операций и инструментов).</p>
--	--	--